

Školska knjižnica i nastava na daljinu

Analiza rezultata upitnika

Izradila Slavica Mijatović, školska knjižničarka OŠ Fran Franković, Rijeka

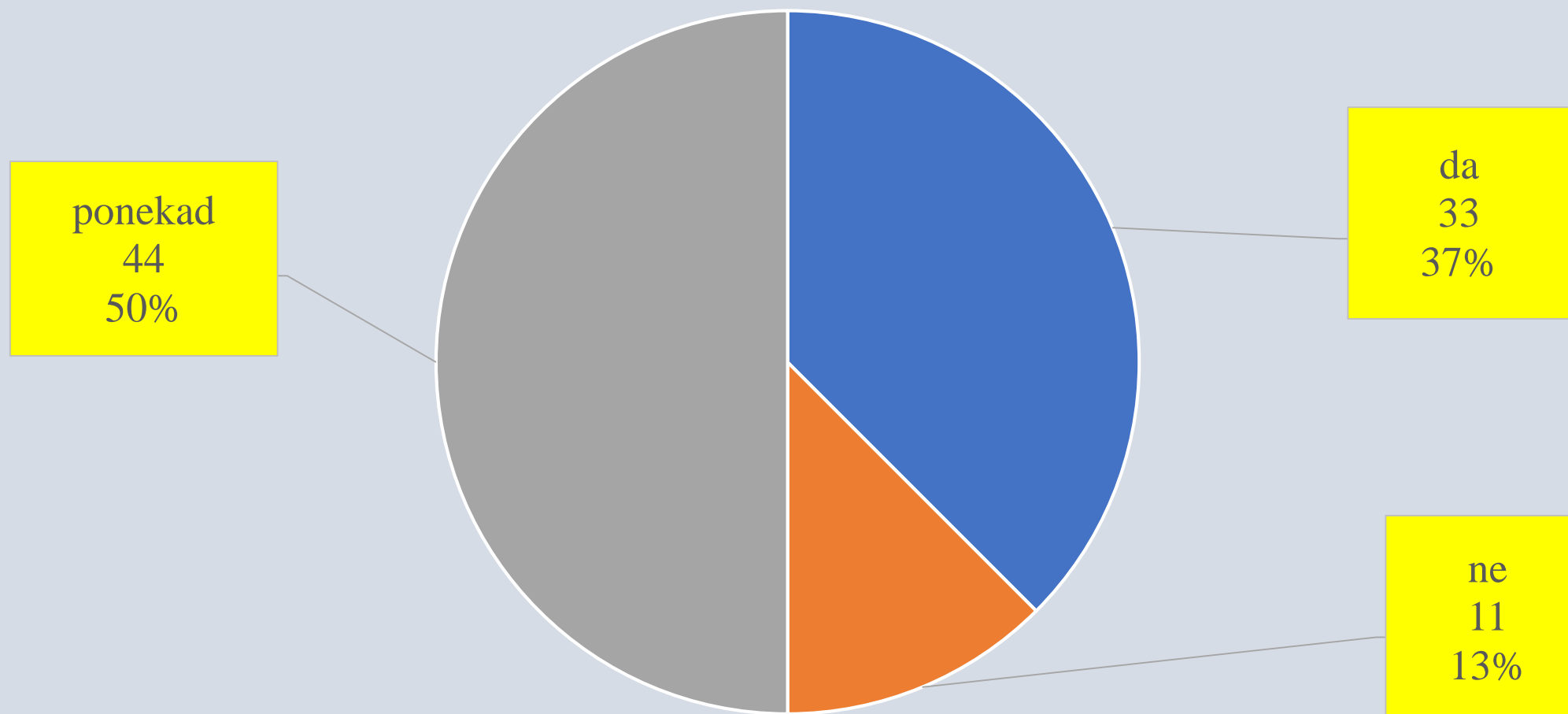
Cilj upitnika i uzorak ispitanika

Cilj upitnika bio je dobiti povratnu informaciju od učenika o korištenju ponuđenih online izvora znanja te o potrebama i željama učenika u svrhu poboljšanja procesa učenja i kvalitete provođenja slobodnog vremena.

Učenici predmetne nastave od 8.do 11.4.2020. odgovarali su na dva zatvorena i dva otvorena pitanja.

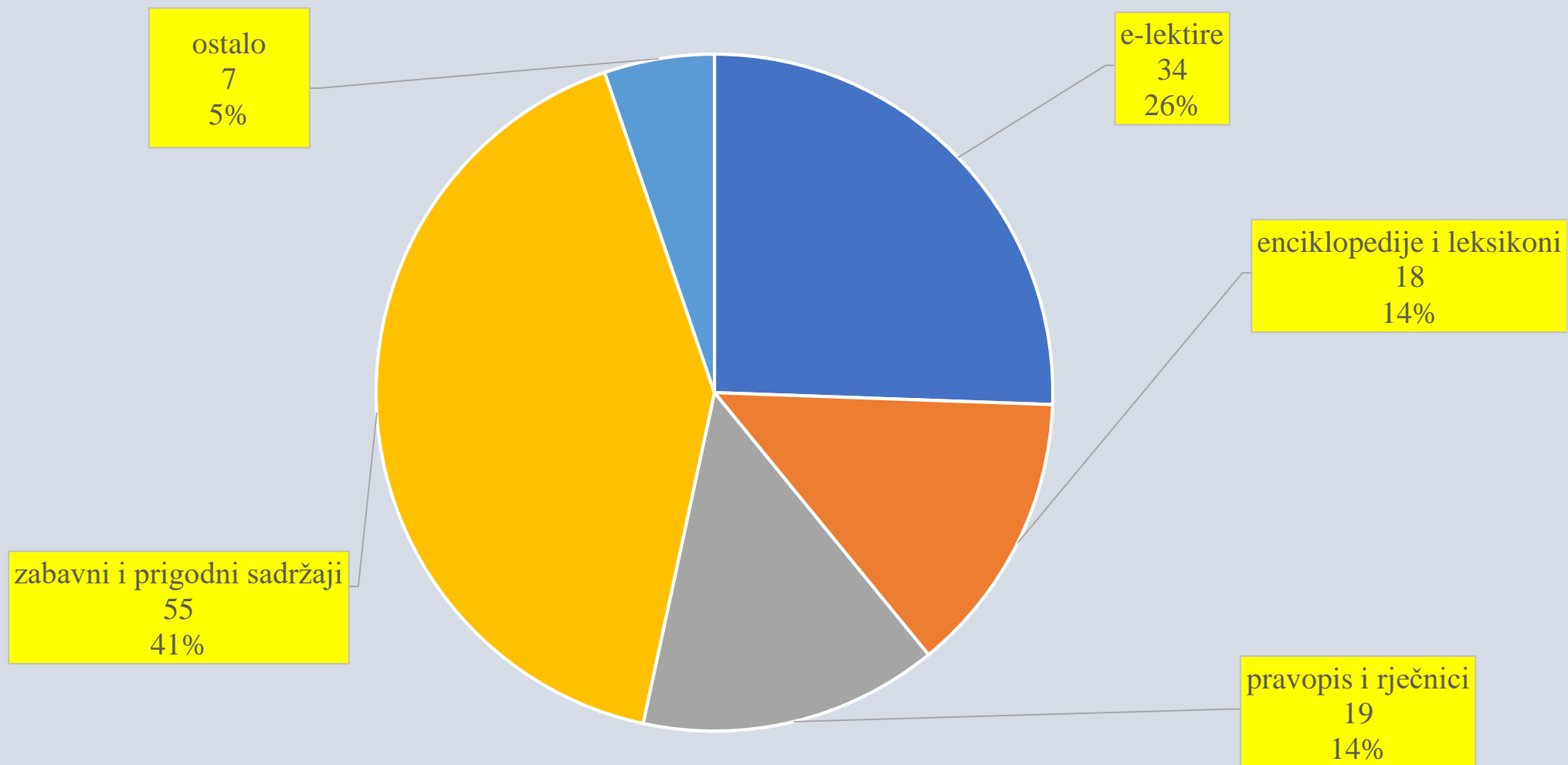
Analiza upitnika izrađena je na uzorku 88 ispitanika.

Koriste li ti informacije i poveznice koje je knjižničarka predložila pri samostalnom radu?*



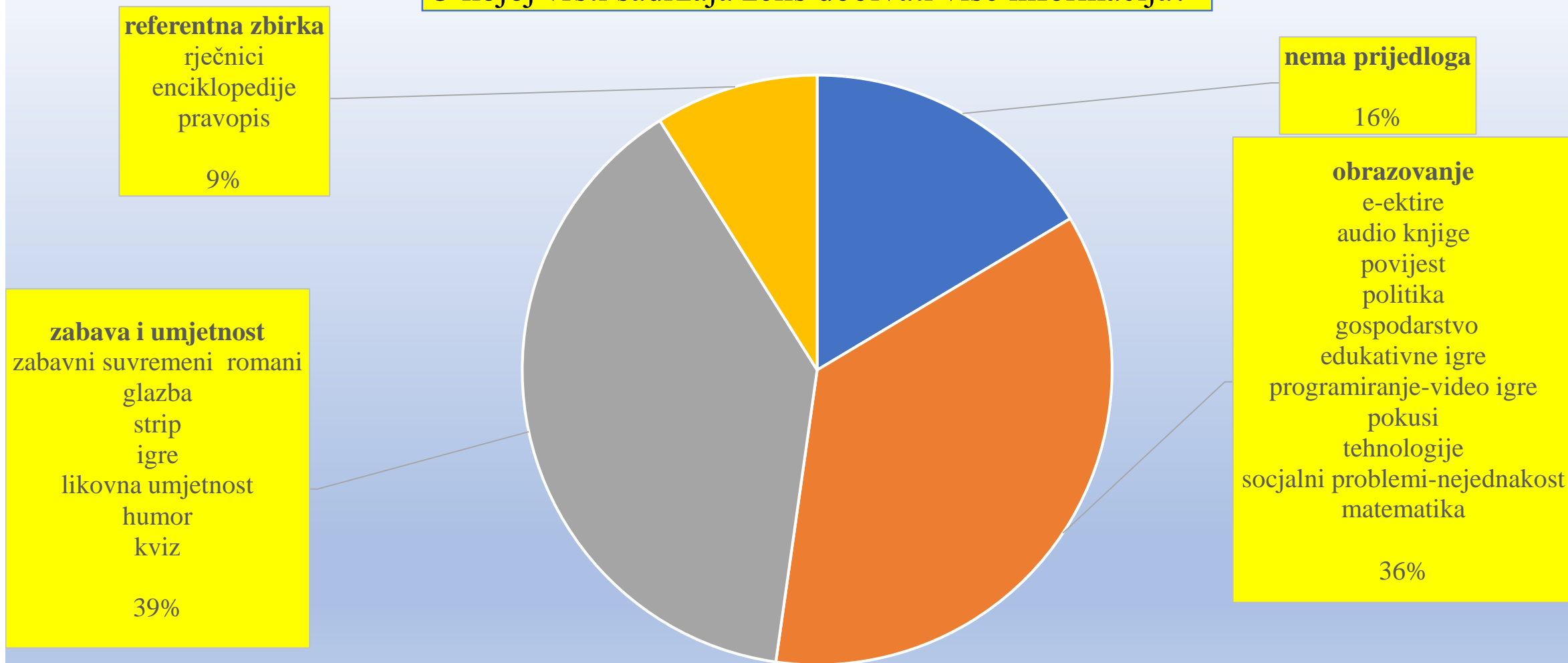
*Zatvoreno pitanje: da-ne-ponekad

Koji sadržaji su ti najkorisniji u samostalnom radu i slobodnom vremenu?*



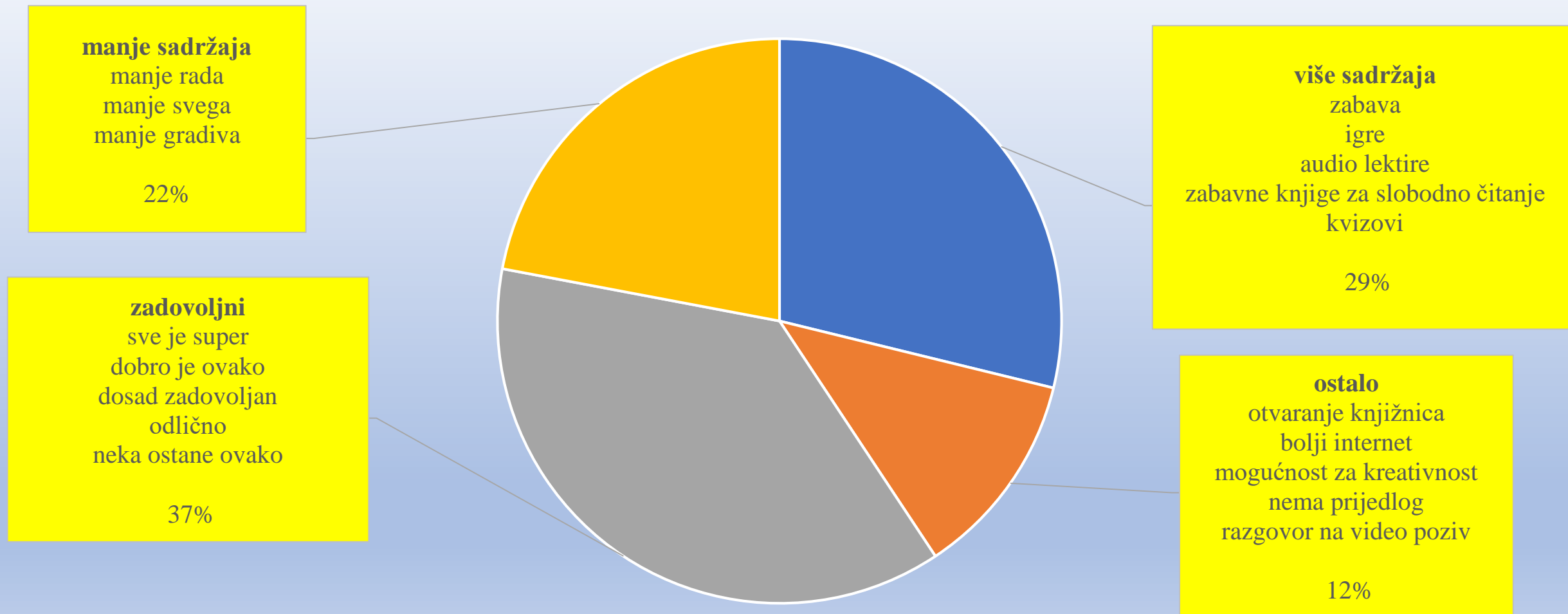
*Zatvoreno pitanje s višestrukim izborom odgovora: e-lectire-enciklopedije i leksikoni-pravopis i rječnici-zabavni i prigodni sadržaji-ostalo

O kojoj vrsti sadržaja želiš dobivati više informacija?*



*Otvoreno pitanje- različito formulirani odgovori ispitanika svrstani su u četiri skupine: obrazovanje-referentna zbirka-zabava i umjetnost-nema prijedloga

Napiši svoj prijedlog za poboljšanje rada*



*Otvoreno pitanje-različito formulirani odgovori ispitanika svrstani su u četiri skupine: više sadržaja-manje sadržaja-zadovoljni-ostalo

Zaključak

Analiza je pokazala da gotovo 90 % ispitanika koristi ili povremeno koristi informacije i predložene poveznice.

Više od 40% ispitanika zabavne i prigodne sadržaje smatra najkorisnijim u samostalnom radu i provođenju slobodnog vremena, a također gotovo 40% ispitanika želi primiti više informacija o zabavnim i umjetničkim sadržajima.

Gotovo 40% ispitanika zadovoljno je dosadašnjim radom, a prijedlozi za poboljšanje rada uglavnom se odnose na potrebu za više određenih vrsta informacija i sadržaja.