

OŠ FRAN FRANKOVIĆ, RIJEKA

SAMOVREDNOVANJE RADA OŠ FRAN FRANKOVIĆ, RIJEKA u šk. god. 2019./2020.

(Izvešće tima za kvalitetu)

Članovi tima:

1. Snježana Šerić, prof. – predsjednica
2. Stela Bakarčić, defektologinja socijalna pedagoginja - član
3. Anamarija Uremović, učiteljica razredne nastave - član
4. Karmen Toić Dlačić, prof. – član

Ravnatelj škole:

mr. sc. Marko Starčević, prof.

kolovoz, 2020.

SADRŽAJ

SADRŽAJ	2
1. POJMOVI O VREDNOVANJU I SAMOVREDNOVANJU	3
2. OPĆI PODATCI O ŠKOLI.....	4
3. PODRUČJA SAMOVREDNOVANJA U ŠKOLSKOJ 2019./2020.	7
3.1. Plan i program rada škole	7
3.1.1. Školski kurikulum.....	7
3.1.2. Plan i program	16
3.2. Poučavanje i podrška učenju.....	17
3.3. Podrška učenicima.....	18
3.4. Ljudski potencijal	19
3.5. Materijalni i financijski uvjeti.....	19
3.6. Rukovođenje i upravljanje	22
3.7. Suradnja s dionicima	22
3.7.1. Djelovanje KUD-a	23
4. Posebno smo ponosni	26
5. KREDA analiza - ODREĐIVANJE PRIORITETNIH PODRUČJA RADA ŠKOLE.....	28

1. POJMOVI O VREDNOVANJU I SAMOVREDNOVANJU

Vrednovanje rada odgojno-obrazovne ustanove je proces usmjeren na što objektivnije, nepristranije i preciznije utvrđivanje, mjerenje i evaluaciju odgojno-obrazovnog rada. Vrednovati možemo svaki postupak, tijek, proces, program, rezultat ili ishod škole, učenika i nastavnika.

Vrednovanje odgojno-obrazovnog rada sastavni je dio školskog sustava, njegove organizacije i bitan čimbenik stalnog razvijanja i unapređivanja (prema V.Luburić, Zagreb 2010.).

Da bi se spoznala kvaliteta škole potrebno je utvrditi:

- uvjete u kojima škola radi
- procese koji se u školi odvijaju
- kvalitetu nastavnih i ostalih kadrova
- rezultate koje škola postiže.

Za samovrednovanje rada škole koriste se razni postupci i instrumenti poput analize dokumentacije, neposrednog uvida u rad škole i nastavnika, upitnika, anketa, ispitivanja znanja, stavova, interesa i navika i potreba učenika i učitelja i dr.

Područja samovrednovanja rada škole temelje se na odredbama Državnog pedagoškog standarda, Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Zakona o strukovnom obrazovanju, Zakona o obrazovanju odraslih te dokumenata međunarodnih konferencija (prema V.Luburić, Zagreb 2010.).

Područja samovrednovanja rada škole su:

- plan i program rada škole
- poučavanje i podrška učenju
- postignuća učenika
- podrška učenicima
- ljudski potencijali
- materijalni i financijski uvjeti
- rukovođenje i upravljanje
- suradnja s dionicima

2. OPĆI PODATCI O ŠKOLI

Škola je smještena u riječkom naselju Drenova, na adresi Ivana Žorža 17a. Školu pohađaju učenici od naselja Pulac do Saršona, a škola graniči s osnovnim školama "Kozala", "Belvedere", "Sveti Matej Viškovo", "Škurinje" i OŠ Ivana Zajca.

Samo naselje razvijena je društvena sredina sa svim potrebnim sadržajima (crkva, ambulanta, ljekarna, pošta, trgovine) i dobro je prometno povezana s gradom Rijeka što uvjetuje kvalitetno življenje u istom.

Od svog osnivanja 1987. godine škola nosi ime Frana Frankovića koji je bio profesor, pedagoški djelatnik, ravnatelj prve hrvatske učiteljske škole u Kastvu i izvrsni poznavatelj hrvatskoga jezika. Fran Franković rođen je na Drenovi 27. rujna 1849. godine, a dan njegovog rođenja slavimo kao Dan škole.

Osnovna škola Fran Franković treća je po veličini riječka škola i u tekućoj školskoj 2019./2020. godini pohađa je ukupno 550 učenika. Škola ima 26 razrednih odjela (24 razredna odjela od I. do VIII. r. i 2 kombinirana Posebna razredna odjela za djecu s teškoćama u razvoju, čl. 5.st. 5. i čl. 6. st.5. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju). Zbog velikog broja razrednih odjela nastava u školi odvija se u smjenama (jutarnja i poslijepodnevna smjena). Tijekom šk. god. organizirane su četiri grupe produženog boravka (I. II. III. razreda) koje je odobrio Grad Rijeka.

Osim samog nastavnog procesa u Školi se provode i različiti projekti u koje su uključeni učenici, učitelji i stručna služba: Školski program prevencije ovisnosti, Trening životnih vještina, Dani otvorenih vrata Osnovne škole Fran Franković, Zajedno možemo više, Rijeka pliva, Da se ne pozabi domaća beseda, Drenova pred sto let, Priča o Drenovi, Putuj sa mnom, Čitajmo zajedno – čitajmo naglas –zaboravljene knjige, Sigurniji internet 2019., Prvi koraci u prometu, „Moja Rijeka“, projekt Zdrav za 5, Zdrav ko dren, Oralno zdravlje, Školica zdrave prehrane, Hodamo i trčimo, Putujemo županijom, Večer matematike, Građanski odgoj – Učenik građanin, Nasilje prestaje ovdje – Dan ružičastih majica, projekt BUDI, Program prometne kulture za najmlađe, Dani kolektivne sadnje drveća u Hrvatskoj, Rinkluzija – pomoćnik u nastavi, Projekt Shema školskog voća, projekt Program mlijeka, Projekt dvodnevno edukativnog posjeta Vukovaru, Razvoj vještina za adolescenciju i Projekt: Čitaj (o) psu/R.E.A.D. Iako navedeni projekti imaju različitu tematiku i ciljeve, svima je zajedničko bolje povezivanje učenika i škole te lokalne zajednice, jačanje aktivnosti učenika, njihovo uključivanje te jačanje kompetencija učenika u različitim područjima.

U Školi je ukupno zaposleno 47 učitelja i stručna suradnika. Ravnatelj škole je mr. sc. Marko Starčević, a stručnu službu čine psihologinja Nedjeljka Ferk, knjižničarka Slavica Mijatović i socijalna pedagoginja Stela Bakarčić.

Kada je riječ o školovanju učenika s teškoćama u razvoju, OŠ Fran Franković ima dvije specifičnosti po kojima se izdvaja od ostalih riječkih škola.

Škola je od 1995. godine Odlukom Ureda za prosvjetu, kulturu, informiranje, šport i tehničku kulturu Županije primorsko – goranske određena kao punkt gdje se provodi dodatna defektološka pomoć za učenike s organski uvjetovanim poremećajem u ponašanju i progredirajućim psihopatološkim stanjima koji se školuju temeljem Rješenja navedenog Ureda. Istom odlukom određene su sljedeće škole čiji se učenici s teškoćama upućuju na dodatnu defektološku pomoć socijalnog pedagoga u OŠ Fran Franković: OŠ Fran Franković, OŠ Brajda, OŠ Kozala, OŠ Belvedere, OŠ Ivana Zajca, OŠ Škurinje, OŠ Nikola Tesla, OŠ Dolac te prigradske škole OŠ Klana i OŠ Drago Gervais.

U ovoj školskoj godini socijalni pedagog pruža edukacijsko – rehabilitacijsku potporu učenicima s teškoćama koji nastavu pohađaju po prilagođenom ili redovnom nastavnom programu, uz individualizirane postupke, prilagođene metode rada i rehabilitacijski program socijalnog pedagoga. Ovaj oblik školovanja učenicima je određen Rješenjem Ureda državne uprave u Primorsko – goranskoj županiji, Služba za društvene djelatnosti, a temeljem članka 4. Pravilnika o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN 23/91), odnosno članka 5. i 6. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN 24/2015). U OŠ Fran Franković zaposlena je socijalna pedagoginja od ožujka 1995. godine u radnom odnosu na neodređeno puno radno vrijeme.

Druga specifičnost škole jesu posebni razredni odjeli za djecu s većim teškoćama u razvoju (čl. 5.st. 5. i čl. 6. st.5. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju NN 24/2015). U Školi su 2 posebna razredna odjela (1.- 4. razreda i 5.- 8. razreda). Nastavni rad u mlađoj grupi provodi razredna učiteljica te defektologinja -socijalna pedagoginja Petra Štimac, a u starijoj grupi uz predmetne učitelje defektologinja – socijalna pedagoginja Barbara Fisonić. Posebni razredni odjeli osnovani su u Školi u šk. god. 2001./2002. i nakon početnih teškoća uspješno su se uklopili u život i rad škole te sada učenici iz ovih odjela aktivno sudjeluju u svim njezinim aktivnostima.

Defektološki punkt te Posebni razredni odjeli pridonijeli su senzibilizaciji učitelja Škole i onih koji su direktno uključeni u rad s djecom s teškoćama, ali i svih ostalih. Isto tako, učenici Škole

razvili su toleranciju i prihvaćanje različitosti, što pridonosi boljem uključivanju učenika s teškoćama.

Ravnatelj škole Marko Starčević otvoren je prema novinama, pokazuje puno razumijevanja za problematiku učenika s teškoćama u razvoju, kako onih integriranih u redovne razredne odjele, tako i onih koji nastavu pohađaju u posebnom razrednom odjelu. Ravnatelj je jedan od pokretača ideje da se baš u našoj školi organizira rad posebnog razrednog odjela.

3. PODRUČJA SAMOVREDNOVANJA U ŠKOLSKOJ 2019./2020.

3.1. *Plan i program rada škole*

3.1.1. *Školski kurikulum*

Uvidom u školski kurikulum Povjerenstvo za kvalitetu zaključilo je da je školski kurikulum donesen u propisanom zakonskom roku i da sadrži sve propisane sadržaje. Škola je donijela školski kurikulum s ciljem zadovoljavanja posebnih potreba učenika iz sredine u kojoj djeluje izgrađujući pri tome svoj osobni profil i prepoznatljivost.

Škola je pri tome vodila posebnu brigu o svojim mogućnostima, kako prostornim, tako i kadrovskim te sukladno s tim ponudila različite izborne programe i odgojno-obrazovne aktivnosti.

Cilj školskog kurikulumuma bio je osobni razvoj učenika, njihovo što kvalitetnije osposobljavanje za kvalitetno življenje, razvijanje posebnih interesa na području jezičnog, likovnog, glazbenog, informatičkog i kulturološkog stvaralaštva.

Sadržaj školskog kurikulumuma obuhvaća izborne predmete, produženi boravak, učenička društva, posebni razredni odjel, projekte u školi, dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i izvanškolske aktivnosti.

Izborna nastava organizirana je i realizirana u sljedećim predmetima: Engleski jezik, Talijanski jezik, Informatika i Vjeronauk (rimokatolički, pravoslavni, islamski i baptistički). Za svaki izborni program navedeni su ciljevi, aktivnosti, način realizacije te vremenik aktivnosti. Izborni predmeti zadovoljavaju interese učenika.

Izborna nastava vezana je uz redovnu nastavu, tj. uklopljena u satnicu gdje god je moguće.

Produženi boravak organiziran je u 4 skupine od 1. do 3. razreda. Namjena produženog boravka je organizirati skrb o djeci nakon redovne nastave, pripremiti učenike da se što bolje snalaze u pisanju domaćih zadaća i svladavanju nastavnog sadržaja te poticati zdrav emocionalni i socijalni razvoj učenika. Korisnici produženog boravka (učenici i roditelji) iskazuju zadovoljstvo pruženim uslugama.

Učenička društva koja djeluju u školi su Kulturno-umjetničko društvo, Podmladak Crvenog križa, Zadruga Drenova, Društvo naša djeca, Klub mladih tehničara i Školski sportski klub.

Navedena društva obuhvaćaju veliki broj učenika od 1. do 8. razreda, a cilj im je neposredno pomaganje i poticanje učenika u njihovu razvoju i odgoju u slobodno vrijeme. Važno je istaknuti dobru suradnju ovih društava s lokalnom zajednicom.

Učenička zadruga Drenova osnovana je 2013. godine u Osnovnoj školi Fran Franković, Rijeka. Od školske godine 2001./2002. u školi je osnovan posebni razredni odjel za učenike s organski uvjetovanim poremećajima u ponašanju. Dugogodišnji likovno-kreativni rad defektologa rezultirao je mnogim ukrasno-uporabnim predmetima. Način plasiranja proizvoda na tržište pronađen je kroz ideju osnivanja učeničke zadruge. Članovi zadruge mogu biti svi učenici škole što je pridonijelo integraciji djece i mladih s poremećajima u ponašanju. Predsjednica učeničke zadruge je socijalna pedagoginja Barbara Fistić.

Učenička zadruga broji četiri sekcije:

1. Likovna grupa nižih razreda – voditeljica Petra Štimac
2. Likovna grupa viših razreda – voditeljica Barbara Fistić
3. Mali kreativci – voditeljica Radmila Pešut
4. Fotosekcija – voditeljica Ivona Trtanj Šneler

U učeničku zadrugu Drenova učlanjeno je 35 stalnih članova.

Zadruzi je dodijeljen na korištenje mali kabinet u prostorima škole. U prostoru se nalazi stroj za rezanje drva, potreban materijal i pribor za likovno-kreativne radionice. Zadruga koristi i prostor učionice Tehničke kulture kao i učionice posebnih razrednih odjela. Usko surađujemo s domarom škole Brankom Klancem koji nam pomaže u težim poslovima obrade materijala. Zadruga proizvodi ukrasno uporabne predmete (vunene zdjele, slike, hrvatski potpori, različite božićne ukrase, uokvirene fotografije i sl.). Rad zadruge popraćen je ljetopisom i propisanom dokumentacijom.

U Školskoj godini 2019./2020. učenička zadruga Drenova sudjelovala je na Festivalu stvaralaštva i postignuća za djecu s teškoćama u razvoju, prodavala je svoje proizvode na štandu u holu škole tijekom božićne priredbe, prodavala je radove na štandu na Koblerovom trgu tijekom adventa te na štandu u prostorima ZTC-a. Tijekom školske godine organizirane su izložbe fotografija fotosekcije u holu škole te u Gradskoj knjižnici Rijeka, ogranak Drenova. U ljetnim mjesecima u Lubenicama na otoku Cresu, gdje se nalazi Muzej ovčarstva, vrši se prodaja osmišljenih suvenira. Postavljena je i prodajna izložba u Narodnoj čitaonici i knjižnici Halubajska Zora na Marinićima. Smotra učeničkih zadruga je zbog pandemije korona virusa odgođena.

Voditeljice sekcija kroz godinu sudjelovale su na održanim Županijskim vijećima podružnice HUUZ-a.

RAD FOTOGRUPE/SEKCIJE U SKLOPU ŠKOLSKE ZADRUGE DRENOVA

Broj učenika koji su sudjelovali u aktivnosti: 6 (učenici PRO mlađeg i starijeg razreda).

Učenici su svoje fotografije izlagali u školi i gradskoj knjižnici Rijeka ogranak Drenova, te sudjelovali na brojnim foto natjecajima: Oboji svijet, Foto natjecaj Stribor, Odlučujući trenutak, Tko čita – skita, Svijet oko nas (Pohvalnice za fotografije), Mi možemo jednako, Najmlađi za vode Hrvatske.

Učenici su uz mentorstvo učiteljice: definirali osnove digitalne fotografije, ovladali pravilnim rukovanjem digitalnim fotoaparatom, ovladali radom u programima za obradu fotografija.

Uz pomoć obradili fotografije (za izložbe i web stranicu škole) i koristili fotografiju kao medij za prenošenja informacija.

Aktivnost se provodila kroz školsku godinu u sklopu Školske zadruge Drenova.

AKTIVNOSTI PLANINARSKJE GRUPE/SEKCIJE

Učenici su tijekom školske godine kroz planinarsku grupu razvijali svijest o hodanju/pješaćenju kao dijela kulture življenja i sadržajnijeg korištenja slobodnog vremena, upoznavali ljepote prirode i razvijali pozitivan stav prema planinarenju/pješaćenju kao tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu življenja. Ukupno je sudjelovalo 8 učenika mlađeg i starijeg PRO namijenjeno učenicima s teškoćama u razvoju kao prevencija agresivnog ponašanja i to na Platak (19.09.2019.), Veli Vrh (11.01.2020.), Costabella (20.02.2020.), Kastavska šuma (02.06.2020.) i Veli Vrh (12.06.2020.)

RAD IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI: Naplavine pričaju...

U suradnji s Učeničkim domom Kvarner učenici Posebnog razrednog odjela bili su uključeni u likovno- kreativne radionice 9.10.2019. i 15.11.2019. gdje su preoblikovati ekološki otpad u umjetnička djela.

Te nastalim radovima sudjelovali na prodajno izložbenim štandovima u ZTC-u (10.12.2019.) i na Koblerovom trgu (12.12.2019.) U suradnji s lokalnom zajednicom u GKR – ogranak Drenova od 17.12.2019. do 17.1.2020. izlažu javno likovne radove „Naplavine pričaju adventsku priču...“

U 2. polugodištu radionice nisu realizirane zbog mjera koje su bile na snazi zbog pandemije izazvane korona virusom.

IZVJEŠĆE O RADU DRUŠTVA „NAŠA DJECA“

Društvo "Naša djeca" je svojim aktivnostima započelo 16.rujna 2019.godine. Dogovorene su razne aktivnosti za promociju Društva u koje se naša škola svake godine uključi s određenim brojem učenika viših razreda(anketiranje,dijeljenje letaka i sl.).Aktivnosti se održavaju uglavnom u središtu grada.

Na sastanku je dogovoren način i aktivnosti kojima se obilježio Dječji tjedan kako na nivou grada tako i u našoj školi.To uključuje posjete kazališnim predstavama i sportska natjecanja. Aktivnost Društva "Naša djeca"se prožima kroz sve aktivnosti koje se odvijaju u školi, a najveći doprinos dali smo svečanom dočeku sv. Nikole sudjelujući u svečanoj priredbi, te organiziranju plesa pod maskama. Redovito se uključujemo u održavanje i uređenje okoliša škole.Naši učenici su sudjelovali na natjecanju Ulične utrke s biciklima, romobilima, rolama i u trčanju.

Naši učenici redovito sudjeluju u radu gradskih organizacija Dječjeg foruma i Mladih čuvara okoliša.

Ove godine zbog epidemiološke situacije vezane za COVID 19 nije se održala multimedijalna eko projekcija "Prehrana nekonvencionalnim izvorima iz prirode" kao i istoimeno županijsko natjecanje koje se svake godine održava na Korzu.

Ove godine su se djeca uključila i angažirala u nastavi na daljinu te istraživala biljke i jela koja se mogu od istih pripremati u slučaju krize ili jednostavno zbog trenda zdravog načina života. Također su izrađivali kod kuće male eko-suvenire od prirodnih materijala i eko-razglednice, plakate i likovne radove kao da se pripremamo za natjecanje.

Poticanjem učenika da sudjeluju u svim navedenim aktivnostima Društvo ostvaruje svoje zadane ciljeve kao što je osmišljavanje slobodnog vremena,osvješćivanje o potrebama i pravima djece,pomoć u zdravom psihofizičkom razvoju,učenje sudjelovanja u ukupnim društvenim zbivanjima(kulturnim, humanitarnim, socijalnim, ekološkim i dr.), važnost oživljavanja tradicije i običaja zavičaja u kojem žive te razvijanje pripadnosti i povezanost s istim.

Posebni razredni odjel je jedna od specifičnosti naše škole. U školi djeluju dva posebna razredna odjela (razredna i predmetna nastava). Posebni razredni odjel pohađaju učenici kojima je ovakav oblik školovanja izrečen rješenjem Ureda državne uprave, a temeljem Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju. U školskom kurikulumu navedene su specifične aktivnosti koje se provode u posebnom razrednom odjelu, a s ciljem poboljšanja kvalitete življenja učenika, provođenje procesa rehabilitacije, ublažavanje razvojnih teškoća učenika te razvoja emocionalnih i socijalnih vještina. Navedene aktivnosti su terapijsko jahanje i škola plivanja, a ove šk. godine ostvareni su Škola plivanja i Projekt: Čitaj (o) psu/R.E.A.D. za učenike PRO – mlađi. Ove aktivnosti pokazale su se vrlo učinkovite u radu i rehabilitaciji učenika s teškoćama.

Projekti koji se provode u školi i navedeni su u školskom kurikulumu:

Školski program prevencije ovisnosti - tijekom školske godine održavaju se radionice o uspješnoj komunikaciji (pažljivo slušanje, pravila dobre komunikacije, komunikacije u zahtjevnim situacijama, verbalna i neverbalna komunikacija), sazrijevanju u pubertetu te kako se „nositi“ s njim, ovisnostima, s ciljem i zadacima da učenici shvate štetnost alkohola, nikotina i opojnih droga i opasnosti vezane uz pojavu ovisnosti. Nadalje, učenici se kroz radionice „Vršnjačko nasilje“ upoznaju kako mirno i kompromisno rješavati sukobe (na nastavi, tijekom odmora i dr.). U sklopu projekta održane su radionice: Učimo razgovarati, Sazrijevanje, Donosim odluku, Ovisnosti, Vršnjačko nasilje i Medijska pismenost.

Trening životnih vještina – provodi se u organizaciji Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko-goranske županije. Nositelji aktivnosti su Nedjeljka Ferk, koordinator i razrednici. Ciljevi projekta su: prevencija ovisnosti i drugih neprihvatljivih ponašanja, ojačati zaštitne čimbenike svakog pojedinca, razvoj životnih vještina, razvoj samopouzdanja učenika i pozitivne slike o sebi, razvoj komunikacijskih vještina, razvoj socijalnih vještina, razvijanje samostalnosti pri donošenju odluka, efikasno odupiranje vršnjačkom pritisku, nenasilno rješavanje sukoba, uspješno suočavanje mladih s anksioznošću.

Sigurniji internet 2019. - cilj projekta je educirati učenike i njihove roditelje o opasnostima interneta i društvenih mreža, obilježiti Svjetski dan sigurnijeg interneta, upoznati učenike i njihove roditelje s pojmom Cyberbullyinga (elektroničkog nasilja) te osvijestiti kod učenika ponašanje na internetu. U rad su uključeni učenici 7. razreda koji su nakon provedenih radionica na satovima informatike izrađivali Power point prezentacije. Najbolje su prezentacije korištene u radionicama za najmlađe gdje su edukatori bili upravo učenici sedmih razreda. Povodom Dana sigurnijeg interneta Odjel prevencije Policijske uprave primorsko-goranske proveo je kampanju pod nazivom „Spriječimo govor mržnje na društvenim mrežama“ održavši predavanje i u našoj školi.

Da se ne pozabi domaća beseda - učenici njeguju domaću besedu " ČA " kroz literarno stvaralaštvo, govorno izražavanje, likovnu radionicu, glazbenu radionicu, igru i zabavu. Učenici su istraživali i prikupljali riječi na čakavskom narječju, igrali igre naših starih te zaokružili svoj rad sudjelovanjem na natječaju Čakavčići pul Ronjgi i i svoje uratke predstavili u školskom listu Libar ČA.

Projekt Drenova pred 100 let - učenici osmih razreda, pod vodstvom učiteljica povijesti, hrvatskoga jezika i informatike, radili su na projektu Drenova pred 100 let. U uvodu je prof. Jugo – Superina učenike upoznala s povijesnim okolnostima na Drenovi te smo pogledali dijelove dokumentarnog filma Nonićeva tiramola. Učenici su zatim upućeni na istraživanje o osobama starije dobi, starosjediocima u naselju, s kojima bi tijekom godine obavili intervju o uvjetima i zanimljivostima života na Drenovi u prošlim vremenima. Dio intervjuja je proveden, ali nije u potpunosti obrađen jer je daljnju provedbu ove aktivnosti spriječila epidemiološka situacija.

Učenici su se, radeći na ovom zadatku, susretali s njima nepoznatim riječima koje su istraživali i usvajali, a zatim s njima upoznali i ostale učenike (od 4. do 8. razreda) tako da su ih anketirali, a zatim rezultate ankete obradili te objavili na oglasnoj ploči u holu. Ova je aktivnost rado prihvaćena kako od samih sudionika u projektu, tako i od velikog broja ostalih učenika u školi.

Na temelju novih spoznaja u manjim timovima su počeli raditi na scenariju edukativno-zabavne videoigrice koja bi na moderan način predstavila nekadašnji način života. Uvodne informacije i savjete dobili su u Zavičajnom muzeju Drenova od gospodina Damira Medveda, koji im je omogućio tehničku i edukativnu potporu. Pri tome su učenici unaprijedili svoja IKT znanja i vještine. Projekt nije dovršen zbog epidemiološke situacije.

Njegovali su čakavsko narječje, ne samo kroz spomenuti projekt, već i sudjelovanjem u ČA čitalnici u Kastvu na kojoj su predstavljali i školu i naselje.

Pripremali smo se i uspješno proveli školsko natjecanje iz Hrvatskoga jezika te započeli pripreme za županijsku razinu, na koju je pravo sudjelovanja osigurala Ema Mehanović. Zbog epidemiološke situacije, županijsko natjecanje je odgođeno.

Rijeka pliva – projekt se provodi pod pokroviteljstvom i sufinanciranjem Grada Rijeke i Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Projekt provode obučeni treneri plivanja Rijeka Primorja. Cilj projekta je razvijanje plivačkih vještina kod neplivača, odnosno usvajanje novih plivačkih tehnika plivača. Projekt je namijenjen učenicima drugih razreda, no ove godine projekt nije realiziran zbog epidemioloških razloga.

Prvi koraci u prometu - Projekt su osmislili djelatnici Doma mladih Rijeka i provodi se u osnovnim školama Grada Rijeke i Primorsko-goranske županije, a namijenjen je prvim razredima. Cilj

programa je usvajanje osnovnih znanja o prometu, kretanju učenika od kuće do škole i razvijanju prometne kulture. Program je realiziran u prvom polugodištu, u formi jednodnevne nastave u prostorima Doma mladih Rijeka u kojem učenici stječu teorijska i praktična znanja. Važno je napomenuti da je ova akcija preventivnog karaktera i da doprinosi većoj sigurnosti učenika u prometu.

Zajedno možemo više- Zajednički projekt škole i PU PGŽ-a koji je namijenjen učenicima 4.,5.,6., razreda, a u svrhu prevencije ovisnosti i vršnjačkog vandalizma i nasilja. Sastoji se od 5 komponenti:MAH-1,PIA-1,MAH -2,PIA-2. U okviru ovog projekta Školu posjećuju policijski djelatnici i upoznaju učenike s načinom rada policije i njenom zaštitnom ulogom u prevenciji ovisnosti i nasilja. Interaktivna predavanja i radionice za učenike i njihove roditelje omogućuju sveobuhvatnu prevenciju vršnjačkog nasilja i zloporabe sredstava ovisnosti.

Dani otvorenih vrata OŠ Fran Franković - U suradnji sa srednjim školama PGŽ-a organiziraju se Dani otvorenih vrata, u sklopu kojih se organiziraju prezentacije srednjih škola učenicima 8.razreda, kroz ppt prezentacije, štandove i propagandni materijal. Također se u dogovoru sa srednjim školama organiziraju posjeti učenika osmih razreda i njihovih roditelja u srednje škole koje su za to zainteresirane.

Građanski odgoj – „Učenik građanin“ – u sklopu projekta Građanski odgoj – „Učenik građanin“ učenici su razvijali interes za demokraciju, ljudska prava, toleranciju, suradnju s lokalnom zajednicom i dr. Projekt je obuhvatio učenike 5. 6. i 7. razreda i počeo se provoditi od školske godine 2017./18. kao Projekt Grada Rijeke. Tijekom ove školske godine realizirano je 64 nastavna sata.

Pomoćnici u nastavi - u suradnji s Gradom Rijeka Škola je uključena u projekt RInkluzija kojim se učenicima s teškoćama u razvoju osigurava pomoć u nastavi . Putem projekta RInkluzija, kojim su povučena novčana sredstva iz Europskog socijalnog fonda, Grad Rijeka omogućio je zapošljavanje i isplatu plaća za pomoćnike u nastavi na području grada Rijeke. Cilj ovog projekta je poticati i razvijati kvalitetu inkluzivnog ozračja u školi te osigurati učenicima s teškoćama stručnu osobu koja ih vodi kroz odgojno-obrazovni proces i pomaže u svakodnevnom životu.

U školi je tijekom nastavne godine 2019./2020. radila jedna pomoćnica u nastavi (Ana Križanović).

Moja Rijeka - Šestu školsku godinu u našoj školi provodi se projekt „Moja Rijeka“ – eksperimentalni program Grada Rijeke kojim Rijeka želi povećati kod učenika 5. - 8. razreda znanja o gradu i jačanje riječkog identiteta. Učenici imaju mogućnost stjecanja šireg znanja o vlastitom gradu, upoznati ga i time više s njime živjeti, osjećati ga, voljeti i čuvati grad u kojem žive. U konačnici stvoriti pozitivan emocionalni odnos učenika prema njihovom neposrednom okruženju. Cjelokupni projekt financira

Grad Rijeka. Tijekom školske godine 2019./20. u projektu je sudjelovalo oko 60 učenika. Rad se odvijao kroz učenje, istraživanje, stvaranje plakata, stripova, igrokaza, maketa te terenski rad.

Projekt dvodnevnog edukativnog posjeta Vukovaru – u ovoj školskoj godini, nastavljen je projekt „Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar“ obveznog edukativnog posjeta Vukovaru učenika osmih razreda. Učenici osmih razreda naše škole od 12. do 13. studenog 2019. posjetili su "Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar" u sklopu ovog projekta koji obuhvaća učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti Republike Hrvatske. Učenici su izravno učili o demokraciji, posjetili su memorijalna mjesta na području grada Vukovara, Gradski muzej Vukovar, Muzej vučedolske kulture kao i Školu mira. Znajući da će učenici steći nova znanja i vještine, odlučili smo kroz integraciju predmeta Informatika/Povijest njihove dojmove i njihova znanja trajno zabilježiti. Učenici su izradili u LMS Loomen tečaj "Vukovar očima osmaša" i nakon povratka čekali su ih zadatci koje je bilo potrebno odraditi.

Priča o Drenovi – projekt se provodi s učenicima 3.b razreda s ciljem proširivanja znanja o Drenovi.

Projekt Shema školskog voća i Program mlijeka – ciljevi ovih projekata bili su razvijati zdrave prehrambene navike, a provodili su se u suradnji s Ministarstvom poljoprivrede.

U sve navedene projekte uključeni su učenici od 1. do 8. razreda, a provode ih učitelji i stručna služba škole. Učenici prihvaćaju rad u projektima i rado se uključuju. Rad u projektima omogućava učenicima izražavanje mišljenja, slobodan i otvoren razgovor te razvoj njihovih specifičnih interesa i aktivnosti.

Program R.E.A.D. u PRO (od 2. do 5. razreda)

Program R.E.A.D. Čitaj (o) psu uspješno je proveden u PRO, a djeca su uživala u druženju, timarenju, hranjenju te interakciji s terapeutskim psom znakovitog imena "SAN".

Radi se o programu koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja, te je dobio pozitivno stručno mišljenje Agencije za odgoj i obrazovanje. Cilj programa je razvoj komunikacijskih kompetencija i vještina čitanja kod djece s teškoćama u razvoju uz pomoć registriranih terapijskih timova-psa i njegovog vodiča koji zajedno sa stručnim osobljem naše škole čine dio R.E.A.D. tima. U vrijeme održavanja programa na vratima posebnog razrednog odjela bila je istaknuta obavijest kako bi se održavanje programa provodilo neometano.

PROJEKT Budi ++ PRO-a (1. do 7.razred)

5 učenika PRO (1. – 7. razred) bili su uključeni u projekt Budi ++ u radionice: Micro: Bit, Robotike, 3D printanja... Radionice su se održavale prema utvrđenom rasporedu u vremenskom periodu od

rujna 2019. do 15.ožujka 2020. u prostorijama Centra tehničke kulture na Školjiću. Učiteljica Ivona Trtanj Šneler, dipl. uč. RN sudjeluje u organizaciji te Loris Rašpolić, mag.educ.math.et inf. u provedbi radionica. Ukupno je održano 6 radionica.

PROJEKT Nasilje prestaje ovdje – Dan ružičastih majica

Učenici Posebnog razrednog odjela od 1.do 8. uključeni su u Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja na području cijele Republike Hrvatske. U suradnji s Centrom za edukaciju i prevenciju nasilja kroz razne aktivnosti koje provode učiteljica Posebnog razrednog odjela i socijalne pedagoginje Petra Štimac i Barbara Fistonić razvijali su socijalno-lingvističke kompetencije, svijest o pravima te toleranciji prema različitim. Projekt je uspješno realiziran.

Projekt Zdrav za 5 – u suradnji s Policijskom upravom PGŽ-a učenici osmih razreda uključeni su u ovaj projekt koji se provodi u svrhu prevencije bolesti ovisnosti zdravstvenih aspekata zloupotrebe alkohola te poticanja svijesti o zaštiti i uređenju okoliša. Edukativna predavanja održana su na SRO i ekoradionicama na otvorenom.

Oralno zdravlje – Istraživanje oralnog zdravlja za učenike mlađih razreda u sklopu ovog projekta proveli su djelatnici Doma zdravlja Rijeka i Medicinskog fakulteta. Cilj projekta je unaprijediti oralno zdravlje i zdravu prehranu.

Školica zdrave prehrane – U ovaj projekt u suradnji s Medicinskim fakultetom bili su uključeni učenici 5., 7. i 8. razreda. Cilj projekta je unaprijediti prehranu učenika kroz usvajanje zdravih prehrambenih navika.

PROJEKT Čitajmo zajedno – čitajmo naglas – zaboravljene knjige

Učenici 2.c razreda i Posebnog razrednog odjela bili su uključeni u Nacionalni projekt poticanja čitanja Čitajmo zajedno – čitajmo naglas- zaboravljene knjige koji je dobio pozitivno mišljenje i preporuku Ministarstva znanosti i obrazovanja i Agencije za odgoj i obrazovanje. Projekt je u potpunosti realiziran.

PROJEKT Dani kolektivne sadnje drveća:“ Posadi drvo, ne budi panj“

Nadnevka 26.10.2019. u vremenu od 9 do 12 sati uspješno smo na prostoru naše škole posadili 25 sadnica smreke i 29 sadnica lovor višnje. Na akciju se odazvalo 10 učitelja, 40 djece zajedno s roditeljima.

Tijek sadnje: roditelji su donijeli razni alat za provedbu sadnje te su formirane skupine prema radnim zadacima odnosno skupine za pripremu sadnica, pripreme mjesta sadnje, zalijevanja, prevoženja zemlje na lokacije. Zadovoljstvo učenika i roditelja nakon sadnje je bilo nemjerljivo i

ponosni smo što smo imali prilike sudjelovati u ovoj inicijativi. To je zajednički projekt škole i građanske inicijative u suradnji sa lokalnom zajednicom koji su doprinijeli ozelenjivanju svojih životnih sredina (školskog dvorišta) te se podsjetili da je svaki pojedinac dio ekosustava i sve važne dobrobiti drveća i zelenila osobito u urbanim sredinama. Projekt je uspješno realiziran.

Dodatna nastava - organizirana je u razrednoj nastavi (Hrvatski jezik i Matematika), te u predmetnoj nastavi (Hrvatski jezik, Matematika, Engleski, Njemački i Talijanski jezik, Biologija, Geografija, Povijest, Kemija, Fizika i Informatika -programiranje). Ciljevi dodatne nastave su razvoj specifičnih interesa učenika i omogućavanje učenicima širenje njihovog znanja dodatnim sadržajima te poticanje učenika na aktivno primjenjivanje stečenih znanja. U dodatnu nastavu uključeni su učenici od 1. do 8. razreda, a provode ih učitelji razredne i predmetne nastave. Uspjeh u realizaciji navedenih ciljeva vidljiv je u izvrsnim rezultatima naših učenika na županijskim i državnim natjecanjima, smotrama...

Dopunska nastava - učenici s većim obrazovnim deficitima i ispodprosječnim sposobnostima bili su uključeni u dopunsku nastavu koja je organizirana iz sljedećih predmeta: Hrvatski jezik, Matematika, Engleski jezik, Njemački jezik, Biologija - Priroda, Kemija, Fizika, Povijest i Geografija.

Izvannastavne aktivnosti - U izvannastavnim aktivnostima učenici su ove šk. god. mogli birati one iz kulturno-umjetničkog područja, sporta ili se uključiti u Napredne informatičare, Mlade čuvare okoliša, te su mogli sudjelovati u održavanju školske Web stranice. Izvannastavne aktivnosti potiču kreativnost, stvaralaštvo učenika te samim tim pozitivno djeluju na razvoj djece.

Izvanškolske aktivnosti koje su organizirane u školi su odbojka, taekwondo, košarka, atletika, škola nogometa i škola skijanja. Ciljevi navedenih aktivnosti su organizacija slobodnog vremena, poboljšanje kvalitete življenja te razvoj zajedništva i sportskog duha.

3.1.2. Plan i program

Godišnji plan i program rada donesen je u skladu s razvojnim planom i programom škole u propisanom zakonskom roku. Godišnji plan i program sadrži planove rada ravnatelja, učitelja, stručnih suradnika, Učiteljskog vijeća i Razrednih vijeća. Na precizan i operativan način utvrđeni su vrijeme, mjesto, način i nositelji ostvarivanja programa.

3.2. Poučavanje i podrška učenju

Svaki učitelj ima godišnji i mjesečni plan rada za svoj predmet izrađen u skladu s propisanim okvirnim planom i programom. Učitelji izrađuju operativne planove poštujući specifičnosti predmeta i razrede s kojima rade. Za učenike s teškoćama u razvoju, koji se školuju po prilagođenom ili posebnom programu, učitelji izrađuju individualizirane odgojno-obrazovne programe koji su u skladu s mogućnostima i potrebama učenika.

Učitelji se redovito pripremaju za nastavu vodeći brigu o izboru sadržaja, metoda i oblika rada. Za pripremu učitelji koriste stručnu literaturu, internet i dr. izvore.

Učitelji potiču učenike da koriste stečena znanja i iskustva iz različitih predmeta i da ih povezuju s novim znanjima. Učenici se osposobljavaju za primjenu znanja u svakodnevnom životu te se potiče radoznalost i razvoj kritičkog mišljenja.

Postignuća i uspjeh učenika redovito se prate, vrednuju i na temelju toga se utvrđuju potrebe svakog učenika.

U svrhu usavršavanja nastave i postavljanja učenika u središte nastavnog procesa kao i razvijanja kritičkog mišljenja kod učenika prof. Povijesti Daniela Jugo-Superina i Nera Malbaša Kovačić i prof. Informatike Karmen Toić Dlačić izradile su 2 Moodle tečaja koje već godinama koriste u nastavi: Kritički odnos prema internetu u 8. razredu i Vukovar očima osmaša. Tečaj Vukovar očima osmaša ostvaruje se već četiri godine i učenici osmih razreda su po povratku s terenske nastave u Vukovaru i ove godine imali 10 dana za izradu zadanoga. Neke od tema u ovom tečaju su: Vukovar i ravnica u pjesmama, Vukovarska sjećanja kroz fotografiju, Murali i grafiti o Vukovaru, Vukovar i ljudska prava...

Online nastava – nastava na daljinu

16.3.2020. prešli smo na online nastavu. Kao virtualnu platformu izabrali smo Teamse koji su dio Office 365 i koji su na taj način dostupni svim učenicima i učiteljima. Razrednici su izradili virtualne razrede u Teamsima sa svim pripadajućim predmetima u koje su unijeli sve učenike razreda i učitelje RV-a te stručne suradnike. Predmetni učitelji su u kanalima svog predmeta učenicima zadavali zadatke. Neki su učitelji prakticirali i online nastavu u realnom vremenu pritom koristeći videopozive u Teamsima, aplikacije Cisco Webex Meetings i/ili Zoom.

Nekoliko puta smo održali i virtualne sjednice putem aplikacije Cisco Webex Meetings.

Razrednici su također održali virtualne roditeljske sastanke putem aplikacija Cisco Webex Meetings, Zoom-a ili video poziva u Teamsima.

Učenici i roditelji su ispunjavali ankete o zadovoljstvu online nastavom.

NCVVO

Vanjsko vrednovanje iz Geografije za osme razrede provedeno je u siječnju.

3.3. Podrška učenicima

Podrška učenicima vidljiva je kroz brigu o učenicima, poticanje osobnog i socijalnog razvoja učenika te kroz brigu za profesionalnu orijentaciju učenika.

Briga o učenicima očituje se kroz različite postupke i procedure s ciljem postizanja sigurnosti učenika u školi. Škola ima Naputak o postupanju u slučaju nasilja u školi s kojim su upoznati svi učitelji, učenici i roditelji na roditeljskim sastancima. Škola redovito surađuje sa školskim liječnikom, organizira sistematske preglede učenika kao i sistematske stomatološke preglede. Škola organizira predavanja školskog liječnika s ciljem zdravstvene edukacije učenika i roditelja.

Redovito se surađuje s Centrom za socijalnu skrb Rijeka od kojih se traži pomoć i suradnja u situacijama kad je zbog ekonomske ili obiteljske problematike potrebno poduzeti mjere iz njihove nadležnosti. Redovita je i uspješna suradnja škole i stručnjaka iz Dječje bolnice Kantrida kada je riječ o učenicima sa zdravstvenim problemima ili teškoćama u razvoju.

Škola planski, različitim projektima te radom na satovima razrednika vodi brigu o osobnom i socijalnom razvoju učenika. U školi se njeguje, potiče pozitivna, afirmativna klima – razvija se i potiče tolerancija, uzajamno uvažavanje, komunikacijske vještine, briga o drugima. Problematične situacije rješavaju se razgovorom o toleranciji, uvažavanju i njegovanju suradničkih odnosa. Škola prati i pohvaljuje uspjeh učenika, kako u školi, tako i izvan škole, te na taj način jača samopoštovanje učenika.

Podrška učenicima ostvarivala se svakodnevno prilagođavajući se novonastaloj situaciji izazvanoj virusom Covid-19 kroz virtualne učionice, individualnu komunikaciju vodeći brigu o opterećenosti učenika, količini zadataka, vremenskim rokovima i učenikovim mogućnostima. Stručna služba učenicima je nastojala olakšati snalaženje u novonastaloj situaciji objavljivanjem prezentacija o slobodnom vremenu, organizaciji radnog dana, pravilima ponašanja u nastavi na daljinu i poveznicama za čitanje e-lektira i drugih naslova.

3.4. Ljudski potencijal

Broj i struktura zaposlenih u OŠ Fran Franković usklađen je s propisanim standardom i odgovara zahtjevima odgojno-obrazovnog rada škole. O svakom učitelju u tajništvu škole vodi se dosje s podacima o stručnoj spremi, radnom iskustvu, uvjerenjima o stručnom usavršavanju. Svi podatci o učiteljima i nenastavnom kadru precizno su razrađeni u Godišnjem planu i programu škole. Učitelji i nenastavni kadar uključeni su u raznovrsne oblike stručnog usavršavanja. Školi je prioritet cjeloživotno učenje učitelja kroz stručna usavršavanja na svim razinama: školskim, županijskim i državnim. Škola na početku šk. god. na Učiteljskom vijeću u skladu s Katalogom stručnih skupova donosi svoj prijedlog sudjelovanja na istima, koji je u potpunosti realiziran. I u ovoj su šk. god. učitelji razredne i predmetne nastave sudjelovali na svim organiziranim oblicima stručnog usavršavanja u on-line okruženju, na stručnim aktivima u Školi i izvan škole te na sjednicama Učiteljskog vijeća prenosili stečena znanja i iskustva da bi ih što kvalitetnije primijenili u radu s učenicima.

U školi se potiču i njeguju suradnički odnosi na svim razinama: učenik – učitelj, učitelj – učitelj, učitelj – ravnatelj ili stručna služba. Njeguje se pozitivna radna klima i sloboda mišljenja svakog dionika. Međusobni odnosi u školi pridonose razvoju tolerancije, odgovornosti i međusobnog povjerenja

Vijeće roditelja, s predsjednicom Jasnom Baraba, aktivno sudjeluje u radu Škole, predlažući mjere poboljšanja uvjeta rada te daje prijedloge za što uspješniji odgojno-obrazovni rad Škole.

U školi djeluje Učeničko vijeće koje uključuje predstavnika svakog razrednog odjela, a predsjednik mu je učenik Borna Barbarić, a zamjenik Luka Matijević, koji predstavljaju našu školu pri Gradskom vijeću učenika.

Učeničko vijeće svojim prijedlozima, kritikama, zahtjevima pridonosi kvalitetnijem radu škole. Također, promiču interese učenika i predlažu mjere za poboljšanje prava i interesa učenika.

3.5. Materijalni i financijski uvjeti

Tijekom školske godine u našoj je školi postavljena i realizirana 1. faza uspostave pasivne mreže IT opreme. Postavljeni su kablovi i ormar za bežičnu mrežu, tzv. kabliranje koje se sastoji od 10 faza, a svaka je faza trajala 3 mjeseca. U idućoj školskoj godini očekuje se realizacija 2. faze, odnosno uspostava aktivne mreže.

Izješće o radu školske knjižnice u šk.god. 2019./2020.

Školska knjižnica namijenjena je prvenstveno učenicima i učiteljima za potrebe redovite nastave, te potpora ostalim nastavnim i izvannastavnim aktivnostima, mjesto okupljanja i provođenja slobodnog vremena. Zadaća joj je poticati potrebu za pisanim izvorima i ostalim vrstama knjižnične građe, razvijati čitalačke vještine i navike te osnove informacijske pismenosti i informacijske vještine, koje su preduvjet za učinkovito pretraživanje informacija, te razvijati komunikacijske, informacijske i istraživačke sposobnosti.

Ove školske godine knjižnica je imala preko **600** korisnika, učenike u 24 razrednih odjela i 2 posebna, te nastavnike i ostale korisnike. Knjižnični fond čini **7485** knjiga i **128** jedinica audiovizualne i elektroničke građe te ostala knjižnična građa (udžbenici) i časopisi.

Ove školske godine nabavljeno je ukupno **147** knjiga u vrijednosti **10 000,00** kn (namjenska sredstva Grada Rijeke).

Uz uobičajene odgojno-obrazovne i stručne poslove i provođenje programa informacijske pismenosti (poticanje zanimanja učenika za knjigu, pomoć pri izboru knjige te upućivanje u čitanje književnih djela, stručne literature, dječjih i stručnih časopisa; upućivanje u način i metode rada na istraživačkim zadacima, upotreba referentne zbirke, pomoć učenicima u pripremi i obradi zadane teme, izradi plakata ili prezentacije, uvođenje učenika u temeljne načine pretraživanja i korištenja izvora znanja i sustavno poučavanje učenika za samostalno i permanentno učenje, suradnja s učiteljima razredne i predmetne nastave), realizirani su kulturni sadržaji vezani uz značajne datume i obljetnice te prigodne izložbe.

U knjižnici su održavana predavanja, radionice, pripreme za natjecanja, dodatna i dopunska nastava, nastavni sati stranih jezika i drugih predmeta, sastanci i druge aktivnosti. Također sam ove školske godine bila uključena u tjedno dežurstvo nastavnika te obavljala ostale poslove po nalogu ravnatelja.

Za vrijeme odvijanja nastave na daljinu zbog epidemije Covid19 bila sam uključena u rad putem Teams-a, pružala korisnicima usluge na daljinu i sudjelovala u školskim aktivnostima: kreirala sam virtualnu školsku knjižnicu uz pomoć Padlet online alata na adresi:

<https://padlet.com/slavicamijatoviciskola/q4olf32xq4lnu8z3>

gdje sam objavljivala poveznice na različite online dostupne knjige i ostale obrazovne, kulturne i zabavne sadržaje, kao i kreativne radove učenika. Virtualna knjižnica omogućila je učenicima u svakom trenutku brz i jednostavan pristup online lektirnim naslovima i online referentnoj zbirci. Također je proveden online upitnik o korištenju sadržaja među učenicima, online radionica

Klasifikacija i katalog uz odgovarajući test znanja, a virtualnim sadržajima, prezentacijama i izradom knjiga u Book Creator-u, obilježeni su i *Međunarodni dan dječje knjige* i *Noć knjige-Svjetski dan knjige i autorskih prava*. Također su objavljivane informacije korisnicima i razni sadržaji na školskim mrežnim stranicama.

Stručni rad obuhvaćao je sve stručne knjižničarske poslove kao i ispunjavanje online *Sustava jedinstvenog elektroničkog prikupljanja statističkih podataka o poslovanju knjižnica* koje provodi Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu.

Posudba građe obavlja se u programu ZaKi. Knjižničnom katalogu može se pristupiti s mrežne stranice Škole klikom na postavljenu poveznicu, odnosno dostupan je na adresi :

<http://os-ffrankovic.zaki.com.hr/pages/search.aspx?¤tPage=1&searchById=-1>.

Za poboljšanje rada knjižnice u narednom razdoblju potrebno je redovito osiguravati sredstva za plansku obnovu fonda i nabavu novih knjiga za slobodno čitanje iz užitka, kontinuirano nabavljati odgovarajuću AVE građu te osigurati nekoliko računala s pristupom internetu za učenike.

Stručno usavršavanje knjižničarke obuhvaćalo je : sudjelovanje u radu Županijskog stručnog vijeća osnovnoškolskih knjižničara, edukacijski tečaj u organizaciji Gradske knjižnice Rijeka i Centra za stalno stručno usavršavanje knjižničara pri Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu, sastanke Učiteljskog vijeća i kolektivno stručno usavršavanje organizirano u Školi te Loomen online edukaciju u virtualnoj učionici za školske knjižničare.

Ove školske godine u knjižnici su posuđene **2764** knjige, što je manje od uobičajenog, zbog nastave na daljinu.

Sažetak ovogodišnjeg *Izvešća o radu* s poveznicama i slikovnim materijalima objavljen je i kao knjiga izrađena u Book Creator-u na adresi:

https://read.bookcreator.com/XBtaIzfrJjm5s_BaVTee1SuZqgsEoqqqb5siMpdB_eo/wDcx_zAzSeW_e1tgbvR-ghq

3.6. Rukovođenje i upravljanje

Ravnatelj škole mr. sc. Marko Starčević, prof. ima profesionalnog znanja i organizacijske sposobnosti potrebne za učinkovito vođenje škole. Ravnatelj uvažava različita mišljenja i osigurava komunikaciju temeljenu na međusobnoj suradnji i poštovanju. Potiče i motivira timski rad i suradnju učitelja te potiče njihovo stručno usavršavanje. Aktivan je u suradnji s roditeljima, drugim školama i lokalnom zajednicom.

3.7. Suradnja s dionicima

OŠ Fran Franković, Rijeka tradicionalno surađuje s lokalnom zajednicom. Učenici i učitelji škole redovito posjećuju zbivanja koja organizira MO Drenova i udruge proistekle iz njega: Bez granica i Dren, a surađuju i s DVD-om Drenova te neformalnim grupama građana koje prigodno organiziraju zbivanja u suradnji sa Školom.

Svake godine članovi DVD-a Drenova, od kojih su mnogi bili učenici naše škole, na školskom igralištu održavaju vatrogasnu vježbu i prezentaciju svoga rada za učenike.

Zavičajni muzej prepoznat je kao mjesto edukacije te su ga ove godine na Dan škole, 27. rujna, posjetili učenici trećih i četvrtih razreda. Učenici trećih razreda prošetali su i do rodne kuće Frana Frankovića.

Sudjelujući u ČA čitalnici, održanoj u Kastvu 27. rujna, učenice naše škole predstavljale su i svoju školu, ali i naselje pa je i odabir tekstova bio prigodan – život na Drenovi.

U mjesecu hrvatske knjige, od 15. listopada do 15. studenoga, učenici Posebnog razrednog odjela izložbom fotografija u Gradskoj knjižnici Drenova sudjelovali su u obilježavanju ove manifestacije koja je bila posvećena glazbi i odvijala se pod motom U ritmu čitanja!

26. listopada 2019. učenici, roditelji i nastavnici naše škole su, u sklopu Građanske inicijative "Zasadi drvo, ne budi panj", na prostoru oko škole posadili 25 sadnica smreke i 29 sadnica lovor-višnje. Odaziv učenika i roditelja je bio dobar, a atmosfera odlična.

4. studenoga učiteljica Marina Frlan – Jugo je gostovala u Dječjem vrtiću Viškovo kako bi predškolcima pripovijedala o vilama. Učeničke priče ilustrirane te objavljene u slikovnicama Kastavske priče (2012.) i Priča jednog drema (2014.) zainteresirale su polaznike DV Viškovo koji su se ove akademske godine bavili temom vila, a učenički radovi poslužili su im i za rano učenje čakavštine. Susjedstva Drenova i Viškovo povezana su tradicijom i poviješću, a ta je veza

nastavljena i kroz dječje ostvaraje, sadržajem i oblikom primjerene djeci. Velika nam je radost što su učenički radovi s Drenove našli svoju publiku među malim susjedima.

Ove je godine izostala tradicionalna suradnja povodom dočeka sv. Nikole jer je u to vrijeme bio u tijeku štrajk učitelja te priredba nije pripremljena. Suradnja se očitovala samo utoliko što je podjela darova izvršena u prostorima škole.

19. veljače 2020. polaznici dodatne nastave iz Hrvatskog jezika i Povijesti, koji rade na projektu Drenova pred 100 let, posjetili su Zavičajni muzej u kojem su ih dočekali predstavnici udruga Dren i Bez granica koji su učenike vodili u stvaranju scenarija videoigrice koja bi trebala predstaviti znamenitosti, jezik i povijesne osobe s Drenove. Sljedeći dogovoreni sastanak nije se održao zbog proglašenja karantene.

Epidemiološka situacija uzrokovala je početak nastave na daljinu te onemogućila nastavak aktivne suradnje s lokalnom zajednicom.

3.7.1. Djelovanje KUD-a

RUJAN

Nastavna godina započela je **9. rujna 2019.** godine. Tada je u 17 sati za sve prvašice naše škole organiziran **svečani prijem**. Nakon himne Republike Hrvatske i pozdravnih riječi ravnatelja Marka Starčevića uslijedio je program dobrodošlice koji su za učenike prvih razreda i njihove roditelje pripremili učenici starijih razreda. U svijet škole uveli su ih prigodne recitacije, ples i pjesma. Program su vodili učenice Marta Ljubić i Anna Jančić (5b).

Na razini paralelki obilježen je **Hrvatski olimpijski dan 10. 9.**

U petak, **27. 9. 2019.** obilježili smo **Dan škole**. Učenici petih razreda imali su kino u školi; učenici šestih razreda posjetili su grobno mjesto Frana Frankovića; učenici sedmih razreda imali su međurazredni nogometni turnir dok su učenice 7.c posjetile rodnu kuću Frana Frankovića; učenici osmih razreda su obilježili dan škole kvizom na temu ekskurzije.

27. rujna u Kastvu se održala četvrta po redu **ČA čitalnica**. Naša škola je po drugi puta sudjelovala u natjecanju u čitanju proznih tekstova na čakavskom narječju (sudjelovale učenice šestih razreda Vita Basan i Tara Rožić).

LISTOPAD

6. listopada sudjelovali smo na tradicionalnoj **Bučijadi** u sklopu koje su održani 6. po redu haiku susreti (trećenagrađen rad Lare Scrobogne 6.a)

Učenici i učitelji su se uključili u akciju Crvenog križa „**Solidarnost na djelu**“ s motom „Ne dvoji! Za drugog izdvoji.“ Akcija je trajala dva dana, **9. i 10. listopada 2019.**

12. listopada je u Brod Moravicama upriličeno **druženje haiku pjesnika** i proglašenje najuspješnijih radova na temu voda i govor baštine. Nagrađen je rad Paola Franceticha iz 8.b razreda.

Učenici posebnog razrednog odjela izložbom fotografija u školi i Gradskoj knjižnici Drenova sudjelovali su u obilježavanju manifestacije **Mjesec hrvatske knjige (od 15. listopada do 15. studenog)** koji je posvećen glazbi. Moto manifestacije je U ritmu čitanja!

Dan zahvalnosti za plodove zemlje i Dan kruha obilježen je **22. listopada** u sklopu Tjedna solidarnosti u našoj školi. U holu škole je uz kratak prigodni program održan blagoslov plodova uz gostovanje vlč. Kristijana Malnara iz župe Gospe Karmelske. Krušni proizvodi donirani su riječkoj pučkoj kuhinji.

U tom istom tjednu provedena je **akcija „Mladi protiv gladi“** za potrebe riječke socijalne samoposluge.

26. listopada učenici, roditelji i učitelji naše škole su u sklopu građanske inicijative „**Zasadi drvo, ne budi panj**“ na prostoru oko škole zasadili 225 sadnica smreke i 29 sadnica lovor – višnje.

STUDENI

4. studenoga u **Dječjem vrtiću Viškovo** gostovala je naša učiteljica Marina Frlan – Jugo koja je predškolcima pripovijedala o vilama. Slikovnice Kastavske priče i Priča jednog drema nastale u našim školskim klupama zainteresirale su polaznike DV Viškovo.

15. 11. učenici posebnog razrednog odjela sudjelovali su u Učeničkom domu Kvarner u međunarodnom projektnom danu „**Sidro na Kvarneru**“.

18. 11. uz prigodne radionice „Kako je bilo - kako je trebalo biti“ pod vodstvom učiteljica povijesti obilježen je **Dan sjećanja na pad Vukovara**. Radovi su bili izloženi u školskom predvorju.

PROSINAC

Učenici PRO razreda su **3. prosinca** sudjelovali na **javnoj izložbi** povodom 17. festivala stvaralaštva i postignuća djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom „I-fest“ u HKD-u na Sušaku.

12. prosinca organizirana je **Večer matematike**. U zabavnom okruženju, rješavajući matematičke zadatke te igrajući razne logičke igre, sudjelovali su učenici prvih, trećih, petih, šestih, sedmih i osmih razreda.

U petak, **6. prosinca** u školu nam je došao sam **sveti Nikola**. Slatko iznenađenje podijelio je svim učenicima nižih razreda koji su mu čestitali imendan prigodnom pjesmom.

Ove godine smo u vrijeme adventa sudjelovali u prezentaciji učeničkih radova na **božićnim štandovima** na Koblerovom trgu i u ZTC-u.

U utorak, **17 prosinca** u podne je u holu škole upriličena **predblagdanska priredba** za učenike nižih razreda. Izmjenjivali su se kratki igrokazi, božićni recitali i ples, a cijeli program pratile su pjesme našeg školskog zbora. U programu su uz školski zbor sudjelovali učenici trećih razreda, a cijeli program su vodile učenice 5.c Anamaria Skender i Leona Reš.

VELJAČA

U srijedu, **5. 2.** obilježili smo **Svjetski dan čitanja naglas**. Ravnatelj Starčević je tom prilikom učenicima 2.c i PRO razreda čitao knjigu „Uljuđeni vuk“. Nizom drugih aktivnosti obilježen je taj dan.

Učenici mlađih razreda obilježili su karnevalsko razdoblje **maskiranim plesovima** koje su vodile njihove učiteljice.

26. 2. u sklopu projekta „Pružimo djeci ruku ljubavi“ učenici PRO razreda obilježili su **Dan ružičastih majica** (Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja).

Zbog naglo prekinute nastave izazvane novonastalom situacijom (vezano za pandemiju), u školi nismo imali daljnjih aktivnosti vezanih uz KUD.

Tijekom godine učenici su pod vodstvom mentorice, učiteljice Hrvatskoga jezika Marine Frlan Jugo pripremali radove za različite haiku natječaje:

- u Ivanić Gradu, u sklopu Bučijade, primili smo jednu treću (Lara Scrobogna, 6. raz.) nagradu i jednu pohvalu (Edi Tizaj, 6. raz.)
- u Ravnoj Gori je rad učenika Paola Franceticha (8. raz.) nagrađen 2. nagradom
- pisali smo na temu most i radove slali u Oroslavlje
- pisali smo na teme špilja i tlo i radove slali u Fužine (natječaj odgođen zbog epidemije)
- pisali smo na temu karnevala i radove slali u OŠ Vežica (2 treće nagrade – učenice 6. razreda)
- po prvi puta okušali smo se na međunarodnom natječaju JAL i poslali 15 radova (ilustrirani haiku).

4. Posebno smo ponosni ...

U školskoj godini 2019./2020. zbog epidemiološke situacije održana su školska natjecanja na kojima su neki učenici svojim postignutim rezultatima ostvarili mogućnost sudjelovanja na županijskim natjecanjima. Izostala su natjecanja na državnoj razini. Pohvaljujemo uloženi trud i rad učenika, kao i njihovih mentora.

NATJECANJA

CodeWeek EU - TJEDAN KODIRANJA

I ove godine uključili smo se u globalni projekt CodeWeek EU - tjedan programiranja.

Europski tjedan programiranja društvena je inicijativa čiji je cilj na zabavan i angažirajući način svima približiti programiranje i digitalnu pismenost.

Tako su učenici programirali svoje omiljene igrice, a učenici šestih razreda dodatno su se upoznali s programiranjem micro:bit-a, malog računala koji su dobili na korištenje.

Ove smo se godine uključili u sudjelovanje na međunarodnom natjecanju iz računalnog razmišljanja koje se odvija online u sustavu Loomen. Učenici podijeljeni u 4 kategorije (MikroDabar – 1. i 2. razredi, MiliDabar - 3. i 4. razredi, KiloDabar - 5. i 6. razredi i MegaDabar - 7. i 8. razredi) rješavali su 12 problemskih zadataka.

Čak je petnaestero učenika naše škole bilo u 10% najuspješnijih učenika u Republici Hrvatskoj.

Na natjecanje Dabar su učenike spremale učiteljice razredne nastave i predmetne učiteljice Informatike, Daria Baranašić i Karmen Toić Dlačić.

POZVANI UČENICI NA ŽUPANIJSKA NATJECANJA

VJERONAUČNA OLIMPIJADA 2020.

Županijsko natjecanje iz vjeronauka, popularnije znano kao Vjeronaučna olimpijada održano je u petak, 2. ožujka u OŠ „Srdoči“, a dio programa odvijao se i u župi Sv. Križ. Daljnjih natjecanja nije bilo zbog epidemiološke situacije.

Sportska natjecanja

Naši su učenici, sudjelujući na školskim i izvanškolskim sportskim natjecanjima, postizali dobre rezultate te im svima čestitamo. Ove se godine održalo samo gradsko natjecanje na kojemu su naši učenici osvojili 3. mjesto u nogometu i 1. u odbojci te se plasirali na županijsku razinu koja se nije održala zbog epidemiološke situacije.

Kvaliteta se ne događa slučajno, ona je uvijek rezultat jake namjere, iskrenog napora, inteligentnog vođenja i vješte izvedbe; ona predstavlja mudar odabir između mnogih mogućnosti (Josip Jurjević, prof.)

5. KREDA analiza - ODREĐIVANJE PRIORITETNIH PODRUČJA RADA ŠKOLE

1. Čime se možemo pohvaliti?

(analizirati i navesti sve dobre strane rada škole)

- obrazovna postignuća Škole
- projekti
- Projekt „Pametne ploče“
- visoki rezultati u izvannastavnim aktivnostima, izbornoj i dodatnoj nastavi (sudjelovanje učenika na županijskim i državnim natjecanjima i smotrama)
- dobiven status Škole bez nasilja
- veliki broj stručnih usavršavanja pojedinih učitelja
- napredovanje učitelja u zvanje mentora i savjetnika
- sportski rezultati učenika
- sigurnost učenika u školi
- puno vrijednih i predanih učitelja
- dobra radna atmosfera (svi zadatci se obavljaju)
- predanost, informiranost i stručnost ravnatelja u brizi za školu
- predan i visokostručan rad stručno razvojne službe

2. S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo?

(navesti i osvijestiti s kojim se sve teškoćama svakodnevno susrećemo, a koje se odnose na unutrašnji rad i funkcioniranje škole)

- obimna administracija, kojom se opterećuje učitelje i stručne suradnike
- potreba za pedagogom/injom
- rad u dvije smjene

3. Koji su naši neiskorišteni resursi?

(navesti koje sve neiskorištene potencijale posjeduje naša škola)

- roditelji koji mogu pomoći
- učenici koji još više mogu doprinijeti
- različite udruge svojim programima
- pojačati povezanost s lokalnom zajednicom

4. Što nas koči na putu prema napretku?

(opisati vanjske prepreke koje onemogućuju napredak škole)

- trenutna financijska kriza
- neke osobitosti sustava obrazovanja
- ponekad nedovoljno podrške i razumijevanje nadležnih izvan škole
- nedovoljna informiranost stanovništva o zadacima i stresnosti posla radnika škole te pogrešan stav o radu u školi
- niska plaća radnika u školi u odnosu na zahtjeve, tj. količinu znanja, stručnosti i stalnog učenja te osobnog razvoja koji se traži od njih
- prevelika količina nepotrebne administracije

5. Što možemo napraviti da budemo još bolji?

(na temelju unutrašnjih karakteristika škole osmisliti što sve možemo učiniti da budemo još bolji)

- Izrada vizije i misije škole, tj. strateškog plana škole
- daljnji rad na samovrednovanju rada škole
- edukacija i cjeloživotno usavršavanje
- primjena suvremenih nastavnih metoda u poučavanju kod većeg broja učitelja
- rad na sebi

6. Tko nam može pomoći u napretku (osobe, institucije...)?

(imenovati institucije, osobe i dr. za koje mislimo da nam mogu pomoći u unaprjeđenju podizanja kvalitete rada škole)

- Grad Rijeka financiranjem projekata te stručnih usavršavanja
- Ministarstvo financiranjem i većom raznolikošću stručnih usavršavanja
- Roditelji
- Mi: spremnost i volja svih nas za samovrednovanjem ili pozitivnom samokritičnošću, za razvojem, učenjem i napretkom
- Udruge, ustanove i vanjski stručnjaci koji se bave temama potrebnim u našem stručnom usavršavanju.

