

OŠ FRAN FRANKOVIĆ, RIJEKA

SAMOVREDNOVANJE RADA OŠ FRAN FRANKOVIĆ, RIJEKA u šk. god. 2016./2017.

(Izvješće tima za kvalitetu)

Članovi tima:

1. Snježana Šerić, prof. – predsjednica
2. Stela Bakarčić, defektologinja socijalna pedagoginja - član
3. Anamarija Uremović, učiteljica razredne nastave - član
4. Karmen Toić Dlačić, prof. – član

Ravnatelj škole:

mr. sc. Marko Starčević, prof.

kolovoz, 2017.

SADRŽAJ

SADRŽAJ	2
1. POJMOVI O VREDNOVANJU I SAMOVREDNOVANJU	3
2. OPĆI PODATCI O ŠKOLI	4
3. PODRUČJA SAMOVREDNOVANJA U ŠKOLSKOJ 2016./2017.	7
3.1. Plan i program rada škole.....	7
3.1.1. Školski kurikulum	7
3.1.2. Plan i program.....	14
3.2. Poučavanje i podrška učenju.....	14
3.3. Podrška učenicima	15
3.4. Ljudski potencijal	16
3.5. Materijalni i financijski uvjeti	18
3.6. Rukovođenje i upravljanje	20
3.7. Suradnja s dionicima	20
3.7.1. Djelovanje KUD-a	21
4. Posebno smo ponosni	25
5. KREDA analiza - ODREĐIVANJE PRIORITETNIH PODRUČJA RADA ŠKOLE	35

1. POJMOVI O VREDNOVANJU I SAMOVREDNOVANJU

Vrednovanje rada odgojno-obrazovne ustanove je proces usmjeren na što objektivnije, nepristranije i preciznije utvrđivanje, mjerenje i evaluaciju odgojno-obrazovnog rada. Vrednovati možemo svaki postupak, tijek, proces, program, rezultat ili ishod škole, učenika i nastavnika.

Vrednovanje odgojno-obrazovnog rada sastavni je dio školskog sustava, njegove organizacije i bitan čimbenik stalnog razvijanja i unapređivanja (prema V.Luburić, Zagreb 2010.).

Da bi se spoznala kvaliteta škole potrebno je utvrditi:

- uvjete u kojima škola radi
- procese koji se u školi odvijaju
- kvalitetu nastavnih i ostalih kadrova
- rezultate koje škola postiže.

Za samovrednovanje rada škole koriste se razni postupci i instrumenti poput analize dokumentacije, neposrednog uvida u rad škole i nastavnika, upitnika, anketa, ispitivanja znanja, stavova, interesa i navika i potreba učenika i učitelja i dr.

Područja samovrednovanja rada škole temelje se na odredbama Državnog pedagoškog standarda, Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Zakona o strukovnom obrazovanju, Zakona o obrazovanju odraslih te dokumenata međunarodnih konferencija (prema V.Luburić, Zagreb 2010.).

Područja samovrednovanja rada škole su:

- plan i program rada škole
- poučavanje i podrška učenju
- postignuća učenika
- podrška učenicima
- ljudski potencijali
- materijalni i financijski uvjeti
- rukovođenje i upravljanje
- suradnja s dionicima

2. OPĆI PODATCI O ŠKOLI

Škola je smještena u riječkom naselju Drenova, na adresi Ivana Žorža 17a. Školu pohađaju učenici od naselja Pulac do Saršona, a škola graniči s osnovnim školama : “Kozala”, “Belvedere”, “Sveti Matej”, “Viškovo”, “Škurinje” i OŠ Ivana Zajca.

Samo naselje razvijena je društvena sredina sa svim potrebnim sadržajima (crkva, ambulanta, ljekarna, pošta, trgovine) i dobro je prometno povezana s gradom Rijeka što uvjetuje kvalitetno življenje u istom.

Od svog osnivanja 1987. godine škola nosi ime Frana Frankovića koji je bio profesor, pedagoški djelatnik, ravnatelj prve hrvatske učiteljske škole u Kastvu i izvrsni poznavatelj hrvatskoga jezika. Fran Franković rođen je u Drenovi 27. rujna 1849. godine, a dan njegovog rođenja slavimo kao Dan škole.

Osnovna škola Fran Franković treća je po veličini riječka škola i u tekućoj školskoj 2016./2017. godini pohađa je ukupno 578 učenika. Škola ima 27 razrednih odjela (25 razrednih odjela od I. do VIII. r. i 2 kombinirana Posebna razredna odjela za djecu s teškoćama u razvoju, čl. 5.st. 5. i čl. 6. st.5. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju). Zbog velikog broja razrednih odjela nastava u školi odvija se u smjenama (jutarnja i poslijepodnevna smjena). Tijekom šk. god. organizirane su tri grupe produženog boravka (po jedna grupa I. II. III. razreda) koje je odobrio Grad Rijeka.

Osim samog nastavnog procesa u Školi se provode i različiti projekti u koje su uključeni učenici, učitelji i stručna služba: Školski program prevencije ovisnosti, Trening životnih vještina, Dani otvorenih vrata Osnovne škole Fran Franković, Zajedno možemo više, Rijeka pliva, Da se ne pozabi domaća beseda, Upoznajmo Rijeku kroz priče i legende, Sigurniji internet 2017., Prvi koraci u prometu, „Moja Rijeka“ i Projekt dvodnevno edukativnog posjeta Vukovaru. Iako navedeni projekti imaju različitu tematiku i ciljeve, svima je zajedničko bolje povezivanje učenika i škole te lokalne zajednice, jačanje aktivnosti učenika, njihovo uključivanje te jačanje kompetencija učenika u različitim područjima.

U Školi je ukupno zaposleno 52 učitelja i stručna suradnika. Ravnatelj škole je mr. sc. Marko Starčević, a stručnu službu čine psihologinja Nedjeljka Ferk, knjižničarka Slavica Mijatović i socijalna pedagoginja Stela Bakarčić.

Kada je riječ o školovanju učenika s teškoćama u razvoju, OŠ Fran Franković ima dvije specifičnosti po kojima se izdvaja od ostalih riječkih škola.

Škola je od 1995. godine Odlukom Ureda za prosvjetu, kulturu, informiranje, šport i tehničku kulturu Županije primorsko – goranske određena kao punkt gdje se provodi dodatna defektološka pomoć za učenike s organski uvjetovanim poremećajem u ponašanju i progredirajućim psihopatološkim stanjima koji se školuju temeljem Rješenja navedenog Ureda. Istom odlukom određene su sljedeće škole čiji se učenici s teškoćama upućuju na dodatnu defektološku pomoć socijalnog pedagoga u OŠ Fran Franković: OŠ Fran Franković, OŠ Brajda, OŠ Kozala, OŠ Belvedere, OŠ Ivana Zajca, OŠ Škurinje, OŠ Nikola Tesla, OŠ Dolac te prigradske škole OŠ Klana i OŠ Drago Gervais.

U ovoj školskoj godini socijalni pedagog pruža edukacijsko – rehabilitacijsku potporu ukupno 62 učenika s teškoćama koji nastavu pohađaju po prilagođenom ili redovnom nastavnom programu, uz individualizirane postupke, prilagođene metode rada i rehabilitacijski program socijalnog pedagoga. Ovaj oblik školovanja učenicima je određen Rješenjem Ureda državne uprave u Primorsko – goranskoj županiji, Služba za društvene djelatnosti, a temeljem članka 4. Pravilnika o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN 23/91), odnosno članka 5. i 6. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN 24/2015). U OŠ Fran Franković zaposlena je socijalna pedagoginja od ožujka 1995. godine u radnom odnosu na neodređeno puno radno vrijeme.

Druga specifičnost škole jesu posebni razredni odjeli za djecu s većim teškoćama u razvoju (čl. 5.st. 5. i čl. 6. st.5. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju NN 24/2015). U Školi su 2 posebna razredna odjela (1.- 4. razreda i 5.- 8. razreda). Nastavni rad u mlađoj grupi provodi razredna učiteljica te defektologinja -socijalna pedagoginja Petra Štimac, a u starijoj grupi uz predmetne učitelje defektologinja – socijalna pedagoginja Barbara Fističić. Posebni razredni odjeli osnovani su u Školi prije osam godina i nakon

početnih teškoća uspješno su se uklopili u život i rad škole te sada učenici iz ovih odjela aktivno sudjeluju u svim njezinim aktivnostima.

Defektološki punkt te Posebni razredni odjeli pridonijeli su senzibilizaciji učitelja Škole i onih koji su direktno uključeni u rad s djecom s teškoćama, ali i svih ostalih. Isto tako, učenici Škole razvili su toleranciju i prihvaćanje različitosti, što pridonosi boljem uključivanju učenika s teškoćama.

Ravnatelj škole Marko Starčević otvoren je prema novinama, pokazuje puno razumijevanja za problematiku učenika s teškoćama u razvoju, kako onih integriranih u redovne razredne odjele, tako i onih koji nastavu pohađaju u posebnom razrednom odjelu. Ravnatelj je jedan od pokretača ideje da se baš u našoj školi organizira rad posebnog razrednog odjela.

3. PODRUČJA SAMOVREDNOVANJA U ŠKOLSKOJ 2016./2017.

3.1. Plan i program rada škole

3.1.1. Školski kurikulum

Uvidom u školski kurikulum Povjerenstvo za kvalitetu zaključilo je da je školski kurikulum donesen u propisanom zakonskom roku i da sadrži sve propisane sadržaje. Škola je donijela školski kurikulum s ciljem zadovoljavanja posebnih potreba učenika iz sredine u kojoj djeluje, izgrađujući pri tome svoj osobni profil i prepoznatljivost.

Škola je pri tome vodila posebnu brigu o svojim mogućnostima, kako prostornim, tako i kadrovskim te sukladno s tim ponudila različite izborne programe i odgojno-obrazovne aktivnosti.

Cilj školskog kurikulumu bio je osobni razvoj učenika, njihovo što kvalitetnije osposobljavanje za kvalitetno življenje, razvijanje posebnih interesa na području jezičnog, likovnog, glazbenog, informatičkog i kulturološkog stvaralaštva.

Sadržaj školskog kurikulumu obuhvaća izborne predmete, produženi boravak, učenička društva, posebni razredni odjel, projekte u školi, dodatnu nastavu, izvan-nastavne aktivnosti i izvanškolske aktivnosti.

Izborna nastava organizirana je i realizirana u sljedećim predmetima: Engleski jezik, Talijanski jezik, Informatika i Vjeronauk (rimokatolički, islamski i baptistički). Za svaki izborni program navedeni su ciljevi, aktivnosti, način realizacije te vremenik aktivnosti. Izborni predmeti zadovoljavaju interese učenika.

Izborna nastava vezana je uz redovnu nastavu, tj. uklopljena u satnicu gdje god je moguće.

Produženi boravak organiziran je u 3 skupine i ukopno obuhvaća oko 95 učenika od 1. do 3. razreda. Namjena produženog boravka je organizirati skrb o djeci nakon redovne nastave, pripremiti učenike da se što bolje snalaze u pisanju domaćih

zadaća i svladavanju nastavnog sadržaja te poticati zdrav emocionalni i socijalni razvoj učenika. Korisnici produženog boravka (učenici i roditelji) iskazuju zadovoljstvo pruženim uslugama.

Učenička društva koja djeluju u školi su Kulturno-umjetničko društvo, Podmladak Crvenog križa, Zadruga Drenova, Društvo naša djeca i Školski sportski klub. Navedena društva obuhvaćaju veliki broj učenika od 1. do 8. razreda, a cilj im je neposredno pomaganje i poticanje učenika u njihovu razvoju i odgoju u slobodno vrijeme. Važno je istaknuti dobru suradnju ovih društava s lokalnom zajednicom.

U školi od 2013. godine djeluje učenička zadruga Drenova. Dugogodišnji likovno kreativni rad defektologa rezultirao je mnogim ukrasno-uporabnim predmetima. Način plasiranja proizvoda na tržište pronađen je kroz ideju osnivanja učeničke zadruge. Članovi zadruge mogu biti svi učenici škole što je pridonijelo integraciji djece i mladih s poremećajima u ponašanju. Predsjednica učeničke zadruge je defektologinja Barbara Fistić, tajnica je psihologinja Nedjeljka Ferić.

Učenička zadruga broji četiri sekcije:

- Likovna grupa nižih razreda – voditeljica Petra Štimac
- Likovna grupa viših razreda – voditeljica Barbara Fistić
- Sekcija za proizvodnju sapuna – voditeljica Karmen Benazić
- Mali dizajneri – voditelj Marino Pešut

U učeničkoj zadruzi Drenova je 35 stalnih članova. Zadruzi je dodijeljen na korištenje mali kabinet u prostorima škole. U prostoru se nalazi stroj za rezanje drva, potreban materijal i pribor za likovno kreativne radionice. Zadruga koristi i prostor učionice tehničke kulture kao i učionice posebnih razrednih odjela. Zadruga surađuje s domarom škole Brankom Klancem koji pomaže u težim poslovima obrade materijala. Izrađuju se ukrasno uporabni predmeti (drvene vješalice, kaširane kasice, slike od recikliranog materijala, mozaici, sapuni i sl.). Rad zadruge popraćen je ljetopisom i propisanom dokumentacijom. U Školskoj godini 2016./2017. Učenička zadruga Drenova sudjelovala je na Festivalu stvaralaštva i postignuća za djecu s teškoćama u razvoju, prodavala je svoje proizvode na štandu na Korzu u sklopu Dana sv. Vida i sudjelovala je na 16. smotri učeničkih zadruga PGŽ-a. U ljetnim mjesecima u Lubenicama na otoku Cresu gdje se nalazi muzej ovčarstva vrši se prodaja osmišljenih suvenirna.

Voditeljice sekcija kroz godinu sudjelovale su na sastancima podružnice HUUZ-a Primorsko-goranske županije u Rijeci.

Društvo "Naša djeca" je svojim aktivnostima započelo 20.rujna 2016.godine. Dogovorene su razne aktivnosti za promociju Društva u koje se naša škola svake godine uključi s određenim brojem učenika viših razreda(anketiranje, dijeljenje letaka i sl.). Aktivnosti se održavaju uglavnom u središtu grada. Aktivnost Društva "Naša djeca" se prožima kroz sve aktivnosti koje se odvijaju u školi, a najveći doprinos dali smo svečanom dočeku sv. Nikole sudjelujući u svečanoj priredbi, te organiziranju plesa pod maskama.

Naši učenici redovito sudjeluju u radu gradskih organizacija Dječjeg foruma i Mladih čuvara okoliša.

Dana 26. 5. 2017. godine uključili smo se u multimedijalnu eko projekciju "Prehrana nekonvencionalnim izvorima iz prirode" kao i na istoimeno županijsko natjecanje koje se svake godine održava na Korzu.

Između brojnih škola(17) naše županije koje redovito sudjeluju na natjecanju u organizaciji MČO grada Rijeke, osvojili smo dva prva i jedno drugo mjesto, te smo proglašeni ukupnim pobjednicima natjecanja:

- 1.mjesto za najbolji eko suvenir,
- 1.mjesto za eko plakat,
- 2.mjesto za higijensko estetsko uređenje izložbenog prostora,
- 1.mjesto - ukupni pobjednici natjecanja.

Ove godine u pripremu natjecanja uključila se i učiteljica Irena Novarić kao voditeljica grupe Mladih čuvara okoliša naše škole.

Poticanjem učenika da sudjeluju u svim navedenim aktivnostima, Društvo ostvaruje svoje zadane ciljeve kao što je osmišljavanje slobodnog vremena, osvještavanje o potrebama i pravima djece, pomoć u zdravom psihofizičkom razvoju, učenje sudjelovanja u ukupnim društvenim zbivanjima kulturnim, humanitarnim, socijalnim, ekološkim i dr.), važnost oživljavanja tradicije i običaja zavičaja u kojem žive te razvijanje pripadnosti i povezanost s istim.

Za naš doprinos i postignut uspjeh u određenim aktivnostima u organizaciji Grada, škola je kao i koordinatorica dobila više priznanja i diploma.

Posebni razredni odjel je jedna od specifičnosti naše škole. U školi djeluju dva posebna razredna odjela (razredna i predmetna nastava). Posebni razredni odjel pohađaju učenici kojima je ovakav oblik školovanja izrečen rješenjem Ureda državne uprave, a temeljem Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju. U školskom kurikulumu navedene su specifične aktivnosti koje se provode u posebnom razrednom odjelu, a s ciljem poboljšanja kvalitete življenja učenika, provođenje procesa rehabilitacije, ublažavanje razvojnih teškoća učenika te razvoja emocionalnih i socijalnih vještina. Navedene aktivnosti su terapijsko jahanje i škola plivanja. Ove aktivnosti pokazale su se vrlo učinkovite u radu i rehabilitaciji učenika s teškoćama.

Projekti koji se provode u školi, a navedeni u školskom kurikulumu su:

Školski program prevencije ovisnosti - tijekom školske godine održavaju se radionice o uspješnoj komunikaciji (pažljivo slušanje, pravila dobre komunikacije, komunikacije u zahtjevnim situacijama, verbalna i neverbalna komunikacija), sazrijevanju u pubertetu te kako se „nositi „ s njim, ovisnostima, s ciljem i zadacima da učenici shvate štetnost alkohola, nikotina i opojnih droga i opasnosti vezane uz pojavu ovisnosti. Nadalje, učenici se kroz radionice „Vršnjačko nasilje“ upoznaju kako mirno i kompromisno rješavati sukobe (na nastavi, tijekom odmora i dr.). U sklopu projekta održane su radionice: Učimo razgovarati, Sazrijevanje, Donosim odluku, Ovisnosti, Vršnjačko nasilje i Medijska pismenost.

Trening životnih vještina – provodi se u organizaciji Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko-goranske županije. Nositelji aktivnosti su Nedjeljka Ferk, koordinator i razrednici. Ciljevi projekta su: prevencija ovisnosti i drugih neprihvatljivih ponašanja, ojačati zaštitne čimbenike svakog pojedinca, razvoj životnih vještina, razvoj samopouzdanja učenika i pozitivne slike o sebi, razvoj komunikacijskih vještina, razvoj socijalnih vještina, razvijanje samostalnosti pri donošenju odluka, efikasno odupiranje vršnjačkom pritisku, nenasilno rješavanje sukoba, uspješno suočavanje mladih s anksioznošću.

Sigurniji internet 2017. - cilj projekta je educirati učenike i njihove roditelje o opasnostima interneta i društvenih mreža, obilježiti Svjetski dan sigurnijeg interneta, upoznati učenike i njihove roditelje s pojmom Cyberbullyinga (elektroničkog nasilja) te osvijestiti kod učenika ponašanje na internetu. U rad su uključeni učenici 7.

razreda koji su nakon provedenih radionica na satovima informatike izrađivali Power point prezentacije. Najbolje su prezentacije korištene u radionicama za najmlađe gdje su edukatori bili upravo učenici sedmih razreda.

Da se ne pozabi domaća beseda - učenici njeguju domaću besedu “ ČA “ kroz literarno stvaralaštvo, govorno izražavanje, likovnu radionicu, glazbenu radionicu, igru i zabavu. Učenici su istraživali i prikupljali riječi na čakavskom narječju, igrali igre naših starih te zaokružili svoj rad sudjelovanjem na natječaju Čakavčci pul Ronjgi i izdavanjem školskog lista Libar ČA.

Rijeka pliva – projekt se provodi pod pokroviteljstvom i sufinanciranjem Grada Rijeke i Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Projekt provode obučeni treneri plivanja Rijeka Primorja. Cilj projekta je razvijanje plivačkih vještina kod neplivača, odnosno usvajanje novih plivačkih tehnika plivača. Projekt je namijenjen učenicima drugih razreda.

Prvi koraci u prometu - Projekt su osmislili djelatnici Doma mladih Rijeka i provodi se u osnovnim školama Grada Rijeke i Primorsko-goranske županije, a namijenjen je prvim razredima. Cilj programa je usvajanje osnovnih znanja o prometu, kretanju učenika od kuće do škole i razvijanju prometne kulture. Program je realiziran u prvom polugodištu, u formi jednodnevne nastave u prostorima Doma mladih Rijeka u kojem učenici stječu teorijska i praktična znanja. Važno je napomenuti da je ova akcija preventivnog karaktera i da doprinosi većoj sigurnosti učenika u prometu.

Zajedno možemo više- Zajednički projekt škole i PU PGŽ-a koji je namijenjen učenicima 4.,5.,6., razreda, a u svrhu prevencije ovisnosti i vršnjačkog vandalizma i nasilja. Sastoji se od 5 komponenti:MAH-1,PIA-1,MAH -2,PIA-2.Učenici u okviru ovog projekta posjećuju policijsku postaju i upoznaju se s načinom rada policije i njenom zaštitnom ulogom u prevenciji ovisnosti i nasilja.Interaktivna predavanja i radionice za učenike i njihove roditelje omogućuju sveobuhvatnu prevenciju vršnjačkog nasilja i zlorabe sredstava ovisnosti.

Dani otvorenih vrata OŠ Fran Franković - U suradnji sa srednjim školama PGŽ-a organiziraju se Dani otvorenih vrata, u sklopu kojih se organiziraju prezentacije srednjih škola učenicima 8.razreda, kroz pp prezentacije, štandove i propagandni

materijal. Također se u dogovoru sa srednjim školama organiziraju posjeti učenika osmih razreda i njihovih roditelja u srednje škole koje za to budu zainteresirane.

Pomoćnici u nastavi - u suradnji s Gradom Rijekom Škola je uključena u projekt RInkluzija kojim se učenicima s teškoćama u razvoju osigurava pomoć pomoćnika u nastavi . Putem projekta RInkluzija, kojim su povučena novčana sredstva iz Europskog socijalnog fonda, Grad Rijeka omogućio je zapošljavanje i isplatu plaća za pomoćnike u nastavi na području grada Rijeke. Cilj ovog projekta je poticati i razvijati kvalitetu inkluzivnog ozračja u školi te osigurati učenicima s teškoćama stručnu osobu koja ih vodi kroz odgojno-obrazovni proces i pomaže u svakodnevnom životu.

U školi je tijekom nastavne godine 2016./2017. radilo ukupno šest pomoćnica u nastavi (Kristina Kardum, Mateja Mavrinac, Mia Rogić, Tea Juretić, Maja Knežević i Natali Dujmović). Radile su redom s učenicima 5., 7. i 8. razreda . Pomagale su učenicima s intelektualnim, motoričkim, socijalnim i emocionalnim poteškoćama kroz podršku u samoj nastavi, pomoć u savladavanju nastavnog gradiva, korekciju neprimjerenog ponašanja putem razgovora, poticaja u socijalizaciji unutar razreda i škole te kao tehnička podrška kod otežanog kretanja. Također, pomoćnice su odlazile i na terensku nastavu kao podrška učenicima za koje su bile zadužene. Njihova podrška bila je od velike pomoći učenicima s poteškoćama te je kod svakoga od njih vidljiv napredak u vidu razumijevanja nastavnog gradiva, sazrijevanja i socijalizacije. Pomoćnice su ostvarile izvrsnu i plodnu suradnju s učiteljima škole, stručnom službom, ravnateljem te roditeljima učenika, a najviše su surađivale s defektologinjom škole Stelom Bakarčić, koja je ujedno i koordinatorica za OŠ Fran Franković unutar projekta RInkluzija.

Moja Rijeka- Četvrtu školsku godinu u našoj školi provodi se projekt „Moja Rijeka“ – eksperimentalni program Grada Rijeke kojim Rijeka želi povećati kod učenika 5 ,6 i 7. razreda znanja o gradu i jačanje riječkog identiteta. Učenici imaju mogućnost stjecanja većih znanja o vlastitom gradu, naučiti ga upoznati i time više s njime živjeti, osjećati ga, voljeti i čuvati grad u kojem žive. U konačnici stvoriti pozitivan emocionalni odnos učenika prema njihovom neposrednom okruženju. Cjelokupni projekt financira Grad Rijeka. Tijekom školske godine 2106./17. u projektu su sudjelovala 72 učenika. Rad se odvijao kroz učenje, istraživanje, stvaranje plakata, stripova, igrokaza, maketa te terenski rad.

Projekt dvodnevnog edukativnog posjeta Vukovaru – po prvi put, u ovoj školskoj godini, proveden je pilot projekt „Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar“ obveznog edukativnog posjeta Vukovaru učenika osmih razreda. Učenici osmih razreda naše škole od 28. do 30. svibnja 2017. posjetili su "Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar" u sklopu ovog projekta koji obuhvaća učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti Republike Hrvatske. Učenici su izravno učili o demokraciji, posjetili su memorijalna mjesta na području grada Vukovara, Gradski muzej Vukovar, Muzej vučedolske kulture kao i Školu mira. Znajući da će učenici steći nova znanja i vještine, odlučili smo kroz integraciju predmeta Informatika/Povijest njihove dojmove i njihova znanja trajno zabilježiti. Učiteljice povijesti i informatike izradile su u Carnetovom LMS Loomen-u tečaj "Vukovar očima osmaša" i nakon povratka učenike su čekali koje je bilo potrebno odraditi.

Upoznajmo Rijeku kroz priče i legende – u ovoj školskoj godini učenici trećeg c razreda sudjelovali su u projektu Upoznajmo Rijeku kroz priče i legende. Cilj projekta bio je proširiti i produbiti znanja o povijesti i baštini zavičaja, analizirati pojedine priče i legende riječkog područja, ali i postepeno uvježbavati korake i postupke istraživačkog rada.

Projekt Shema školskog voća i Program mlijeka – ciljevi ovih projekata bili su razvijati zdrave prehrambene navike, a provodili su se u suradnji s Ministarstvom poljoprivrede.

U sve navedene projekte uključeni su učenici od 1. do 8. razreda, a provode ih učitelji i stručna služba škole. Učenici prihvaćaju rad u projektima i rado se uključuju. Rad u projektima omogućava učenicima izražavanje mišljenja, slobodan i otvoren razgovor te razvoj njihovih specifičnih interesa i aktivnosti.

Dodatna nastava organizirana je u razrednoj nastavi (Hrvatski jezik, Matematika i Priroda i društvo), te u predmetnoj nastavi (Hrvatski jezik, Matematika, Engleski, Njemački i Talijanski jezik, Biologija, Priroda, Geografija, Kemija i Informatika). Ciljevi dodatne nastave su razvoj specifičnih interesa učenika i omogućavanje učenicima širenje njihovog znanja dodatnim sadržajima te poticanje učenika na aktivno primjenjivanje stečenih znanja. U dodatnu nastavu uključeni su učenici od 1. do 8. razreda, a provode ih učitelji razredne i predmetne nastave. Uspjeh u realizaciji

navedenih ciljeva vidljiv je u izvrsnim rezultatima naših učenika na županijskim i državnim natjecanjima.

Učenici s većim obrazovnim deficitima i ispodprosječnim sposobnostima bili su uključeni u dopunsku nastavu koja je organizirana iz sljedećih predmeta: Hrvatski jezik, Matematika, Engleski jezik, Njemački jezik, Kemija, Povijest i Geografija.

U izvannastavnim aktivnostima učenici su ove šk. god. mogli birati one iz kulturno-umjetničkog područja, sporta ili se uključiti u Napredne informatičare, Mlade čuvare okoliša, te su mogli sudjelovati u održavanju školske Web stranice. Izvannastavne aktivnosti potiču kreativnost, stvaralaštvo učenika te samim tim pozitivno djeluju na razvoj djece.

Izvanškolske aktivnosti koje su organizirane u školi su odbojka, taekwondo, košarka, škola nogometa i škola skijanja. Ciljevi navedenih aktivnosti su organizacija slobodnog vremena, poboljšanje kvalitete življenja te razvoj zajedništva i sportskog duha.

3.1.2. Plan i program

Godišnji plan i program rada donesen je u skladu s razvojnim planom i programom škole u propisanom zakonskom roku. Godišnji plan i program sadrži planove rada ravnatelja, učitelja, stručnih suradnika, Učiteljskog vijeća i Razrednih vijeća. Na precizan i operativan način utvrđeni su vrijeme, mjesto, način i nositelji ostvarivanja programa.

3.2. Poučavanje i podrška učenju

Svaki učitelj ima godišnji i mjesečni plan rada za svoj predmet izrađen u skladu s propisanim okvirnim planom i programom. Učitelji izrađuju operativne planove poštujući specifičnosti predmeta i razrede s kojima rade. Za učenike s teškoćama u razvoju, koji se školuju po prilagođenom ili posebnom programu, učitelji izrađuju

individualizirane odgojno-obrazovne programe koji su u skladu s mogućnostima i potrebama učenika.

Učitelji se redovito pripremaju za nastavu vodeći brigu o izboru sadržaja, metoda i oblika rada. Za pripremu učitelji koriste stručnu literaturu, internet i dr. izvore.

Učitelji potiču učenike da koriste stečena znanja i iskustva iz različitih predmeta i da ih povezuju s novim znanjima. Učenici se osposobljavaju za primjenu znanja u svakodnevnom životu te se potiče radoznalost i razvoj kritičkog mišljenja.

Postignuća i uspjeh učenika redovito se prate, vrednuju i na temelju toga se utvrđuju potrebe svakog učenika.

U svrhu usavršavanja nastave i postavljanja učenika u središte nastavnog procesa kao i razvijanja kritičkog mišljenja kod učenika prof. Povijesti Daniela Jugo-Superina i Nera Malbaša Kovačić i prof. Informatike Karmen Toić Dlačić izradile su 3 Moodle tečaja koje već godinama koriste u svojim nastavama. To su: Stjecanje vještina u radu s multimedijalnim programima, Kritički odnos prema internetu u 8. razredu OŠ i Vukovar očima osmaša. Tečaj Vukovar očima osmaša izradile su ove godine i učenici osmih razreda su po povratku s terenske nastave u Vukovaru imali 10 dana izraditi sve zadane zadatke. Neke od tema u ovom tečaju su: Vukovar i ravnica u pjesmama, Vukovarska sjećanja kroz fotografiju, Murali i grafiti o Vukovaru, Vukovar i ljudska prava...

3.3. Podrška učenicima

Podrška učenicima vidljiva je kroz brigu o učenicima, poticanje osobnog i socijalnog razvoja učenika te kroz brigu za profesionalnu orijentaciju učenika.

Briga o učenicima očituje se kroz različite postupke i procedure s ciljem postizanja sigurnosti učenika u školi. Škola ima Naputak o postupanju u slučaju nasilja u školi s kojim su upoznati svi učitelji, učenici i roditelji na roditeljskim sastancima. Škola redovito surađuje sa školskim liječnikom, organizira sistematske preglede učenika kao i sistematske stomatološke preglede. Škola organizira predavanja školskog liječnika s ciljem zdravstvene edukacije učenika i roditelja.

Redovito se surađuje s Centrom za socijalnu skrb Rijeka od kojih se traži pomoć i suradnja u situacijama kad je zbog ekonomske ili obiteljske problematike potrebno poduzeti mjere iz njihove nadležnosti. Redovita je i uspješna suradnja škole i stručnjaka iz Dječje bolnice Kantrida kada je riječ o učenicima sa zdravstvenim problemima ili teškoćama u razvoju.

Škola planski, različitim projektima te radom na satovima razrednika vodi brigu o osobnom i socijalnom razvoju učenika. U školi se njeguje, potiče pozitivna, afirmativna klima – razvija se i potiče tolerancija, uzajamno uvažavanje, komunikacijske vještine, briga o drugima. Problematične situacije rješavaju se razgovorom o toleranciji, uvažavanju i njegovanju suradničkih odnosa. Škola prati i pohvaljuje uspjeh učenika, kako u školi, tako i izvan škole, te na taj način jača samopoštovanje učenika.

Škola ima program profesionalne orijentacije koji provodi psihologinja škole, s ciljem pružanja informacija učenicima o srednjim školama u gradu Rijeci. Učenicima se u okviru projekta Dan otvorenih vrata organiziraju susreti s predstavnicima iz različitih srednjih škola grada Rijeke koji putem prezentacija, plakata i brošura nude različite stručne informacije o programima u njihovim školama. Za učenike sa zdravstvenim teškoćama organizira se profesionalna orijentacija i savjetovanje u Zavodu za zapošljavanje Rijeka.

3.4. Ljudski potencijal

Broj i struktura zaposlenih u OŠ Fran Franković usklađen je s propisanim standardom i odgovara zahtjevima odgojno-obrazovnog rada škole. O svakom učitelju u tajništvu škole vodi se dosje s podacima o stručnoj spremi, radnom iskustvu, uvjerenjima o stručnom usavršavanju. Svi podatci o učiteljima i nenastavnom kadru precizno su razrađeni u Godišnjem planu i programu škole. Učitelji i nenastavni kadar uključeni su u raznovrsne oblike stručnog usavršavanja. Školi je prioritet cjeloživotno učenje učitelja kroz stručna usavršavanja na svim razinama: školskim, županijskim i državnim. Škola na početku šk. god. na Učiteljskom vijeću u skladu s Katalogom stručnih skupova donosi svoj prijedlog

sudjelovanja na istima, koji je u potpunosti realiziran. I u ovoj su šk. god. učitelji razredne i predmetne nastave sudjelovali na svim organiziranim oblicima stručnog usavršavanja izvan škole te kroz stručne aktive u Školi i na sjednicama Učiteljskog vijeća prenosili stečena znanja i iskustva da bi ih što kvalitetnije primijenili u radu s učenicima.

Tijekom ove školske godine, s ciljem što uspješnije međusobne komunikacije i osobnog razvoja i napretka, cjeloživotnog učenja i stručnog usavršavanja ravnatelj i stručna služba škole pokrenuli su radionice za učitelje. Realizirana je radionica na temu komunikacije i razvoja komunikacijskih vještina. U radu radionice sudjelovali su djelatnici škole koji su osjećali potrebu za osobnim rastom i unapređenjem međusobne komunikacije: učenik- učitelj- roditelj, te učitelj – učitelj, a s ciljem što kvalitetnijeg timskog rada.

Istaknuli bismo da je naša škola od samog početka bila uključena u CARNETOV ICT EDU projekt i dok je projekt trajao svake smo godine odslušali jedan modul. Kroz projekt učitelji su se educirali u korištenju IKT-a u nastavi kao i u izradi digitalnih nastavnih materijala. Projekt je bio ostvaren u suradnji s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta i Agencijom za odgoj i obrazovanje.

OŠ Fran Franković, Rijeka prijavila se za sudjelovanje u Croatian makers projektu i od IRIM-a, nosioca projekta, dobila je donaciju od 5 robota mBota i obavezala se da će sudjelovati u Croatianmakers (robotskoj) ligi. U školskoj godini 2015./2016.

održano je 2 kola. Učenici su pokazali veliki interes. Podijeljeni u dvije dobne skupine sklapali robotiće i programirali ih da prate stazu.

Pri kraju školske godine u organizaciji HSIN-a započeo je i pilot projekt LOGO liga gdje se učenici od 1. do 8. razreda mogu okušati u programiranju u Logo programskom jeziku. Naši su se učenici odazvali za sudjelovanje i u ovom projektu i postigli zapažene rezultate.

Učitelji pripravnici postupno se uvode u rad uz odgovarajuću podršku mentora.

U školi se potiču i njeguju suradnički odnosi na svim razinama: učenik – učitelj, učitelj – učitelj, učitelj – ravnatelj ili stručna služba. Njeguje se pozitivna radna klima i sloboda mišljenja svakog dionika. Međusobni odnosi u školi pridonose razvoju tolerancije, odgovornosti i međusobnog povjerenja

Vijeće roditelja, s predsjednicom Klaudiom Segnan Bilović, aktivno sudjeluje u radu Škole, predlažući mjere poboljšanja uvjeta rada te daju prijedloge za što uspješniji odgojno- obrazovni rad Škole.

U školi djeluje Učeničko vijeće koje uključuje predstavnika svakog razrednog odjela, a predsjednik mu je učenik Roko Kasunić (zamjenik Borna Barbarić), koji predstavlja našu školu pri Gradskom vijeću učenika.

Učeničko vijeće svojim prijedlozima, kritikama, zahtjevima pridonosi kvalitetnijem radu škole. Također, promiču interese učenika i predlažu mjere za poboljšanje prava i interesa učenika.

3.5. Materijalni i financijski uvjeti

U potrebi osuvremenjivanja nastave škola je ušla u projekt E- dnevnik. Svi korisnici u sustavu E- dnevnika iskazali su zadovoljstvo ovakvim načinom rada koji omogućuje pristup informacijama na brz i jednostavan način.

Realizirano je uređenje parkinga za djelatnike škole uz veliku pomoć Mjesnog odbora i Gradskog odjela za održavanje imovine škole. U suradnji s Vijećem roditelja i MO Drenova uređeno je igralište i zamijenjena trava na njemu.

Sve prostorije u školi primjereno se održavaju, učenici, učitelji te tehničko osoblje uključeni su u uređivanje školskih prostora, koji su opremljeni u funkciji odgojno-obrazovnog rada.

U tijeku su radovi uređenja sanitarnog čvora na katu škole.

Učionički prostori su estetski uređeni, a posebno mjesto imaju učenički radovi. Zaposlenici i učenici odgovorno se odnose prema održavanju okoliša škole.

U daljnjim planovima naglasak će biti na opremanju informatizacijskih sustava nastave, pametne ploče itd. kakao bi se još više povećala kvaliteta nastave.

Škola ima informatičku učionicu koja je u šk. god. 2008./2009. ušla u projekt MZOŠ-a „E-učionica2008“. Učionica Informatike zadovoljavajuće je opremljena i priključena optičkom vezom s internetom u suradnji s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta. Ipak smatramo da je informatičku učionicu potrebno i dalje osuvremenjivati i modernizirati. U školskoj godini 2016./2017. Svojim smo sredstvima nabavili 3 nova računala za učionicu informatike.

Školska knjižnica potpora je učenicima i učiteljima za potrebe redovite nastave te ostalim nastavnim i izvannastavnim aktivnostima, mjesto okupljanja i provođenja slobodnog vremena.

Potiče potrebu za pisanim izvorima i ostalim vrstama knjižnične građe, raznim aktivnostima razvija čitalačke vještine i navike te podučava učenike informacijskim vještinama, koje su preduvjet za učinkovito pretraživanje informacija. Pridonosi razvoju komunikacijskih, informacijskih i istraživačkih sposobnosti te razvija svijest o potrebi cjeloživotnog učenja.

Knjižnica je imala ove šk. god. oko 650 korisnika, učenike u 25 razrednih odjela i 2 posebna, te nastavnike i ostale korisnike. Knjižnični fond čini 7.104 knjige, 120 jedinica audiovizualne i elektroničke građe te oko 2.500 jedinica ostale knjižnične građe (udžbenika) i 13 naslova časopisa.

Knjižnica za poslovanje koristi računalni program ZaKi. Posudba knjiga obavlja se u programu, a dostupan je i online katalog kojemu se može pristupiti i s mrežne stranice Škole klikom na postavljenu poveznicu.

Ove školske godine knjižnica je dobila nove prozore i sjenila, a saniran je i vanjski zid te osigurano jedno računalo s LCD projektorom za korisnike. Nabavljeno je ukupno 48 knjiga u vrijednosti 2.973,22 kn.

U suradnji s KUD-om Škole i učiteljicama razredne i predmetne nastave, realizirani su razni kulturni sadržaji vezani uz obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige (uz ostale aktivnosti, organizirana je jednodnevna akcija čitanja Čitam 100 na sat) te drugi sadržaji vezani uz značajne datume i obljetnice, a pripremane su i prigodne izložbe knjiga i učeničkih radova. U povodu tridesete obljetnice postojanja Škole, za potrebe monografije izrađen je pregled rada školske knjižnice „Trideset godina u svijetu knjiga, informacija i znanja u školskoj knjižnici“. U knjižnici je djelovala grupa Mladi knjižničari, održavana su predavanja, radionice, pripreme za natjecanja, dodatna i dopunska nastava, nastavni sati stranih jezika i drugih predmeta, sastanci i druge

aktivnosti, kao i boravak učenika koji ne pohađaju vjeronauk. Ove školske godine u knjižnici je posuđeno 3.673 knjige. U programu ZaKi ove školske godine evidentirano je preko 5.100 posjeta članova te oko 7.200 posudbi i povrata knjiga/AVE građe.

Za poboljšanje rada knjižnice u narednom razdoblju potrebno je osigurati sredstva za redovitu i plansku obnovu fonda: nove lektirne knjige, jer je velik broj starih i oštećenih knjiga, a neki lektirni naslovi nedostaju u većem broju, osigurati nabavu novih knjiga za slobodno čitanje iz užitka, kontinuirano nabavljati odgovarajuću AVE građu te osigurati nekoliko računala s pristupom internetu za učenike.

Škola ima dvoranu za tjelesni odgoj te vanjske sportske terene koji su primjereni izvođenju nastave TZK-a.

3.6. Rukovođenje i upravljanje

Ravnatelj škole mr. sc. Marko Starčević, prof. ima profesionalnog znanja i organizacijske sposobnosti potrebne za učinkovito vođenje škole. Ravnatelj uvažava različita mišljenja i osigurava komunikaciju temeljenu na međusobnoj suradnji i poštovanju. Potiče i motivira timski rad i suradnju učitelja te potiče njihovo stručno usavršavanje. Aktivan je u suradnji s roditeljima, drugim školama i lokalnom zajednicom. U ovoj školskoj godini održan je reizbor za ravnatelja. Činjenica da je dosadašnji ravnatelj na Skupu radnika jednoglasno izabran, pokazuje da su radnici škole prepoznali nastojanja ravnatelja da školu vodi u smjeru međusobnog uvažavanja, kvalitetne komunikacije i timskog rada.

3.7. Suradnja s dionicima

Škola ulaže trud u promociju svojih programa i postignuća. Redovito se obilježavaju Dan škole, blagdani, nacionalni praznici te se održavaju tradicionalne manifestacije (Dani kruha, Dan voda, Dan kretanja i sl.) . Škola ima svoja posebna obilježja, školski list, školsku himnu, ljetopis i internetsku stranicu.

U školskoj godini 2016./2017. radilo se na izradi E-monografije. Nakon što su učitelji, koji su dobili zadatke, predali svoje radove i izvješća, krenulo se u slaganje i grafičku obradu tekstova i fotografija te učeničkih literarnih i likovnih radova. U izradi su sudjelovale profesorice Hrvatskoga jezika Majda Dobovičnik i Informatike Karmen Toić Dlačić. E-monografija će biti prezentirana na svečanoj akademiji povodom obilježavanja 30. obljetnice rada škole u rujnu 2017.

Roditelji se redovito informiraju o aktivnostima u školi putem Vijeća roditelja, kao i na redovitim roditeljskim sastancima te individualnim informacijama. Tijekom godine za roditelje se organiziraju stručna predavanja koja održava Stručna služba škole ili školski liječnik.

Škola ostvaruje dobru suradnju s kulturnim, sportskim i drugim institucijama u svom okruženju. Također se uključuje u različite akcije (ekološke, humanitarne, sportske) koje se organiziraju u lokalnoj sredini.

OŠ Fran Franković, Rijeka tradicionalno surađuje s lokalnom zajednicom na nekim projektima. Učenici i učitelji škole redovito posjećuju zbivanja koja organizira MO Drenova ili udruge proistekle iz njega: Bez granica i Dren.

Suradnja Škole i MO najbolje se vidi u organizaciji dočeka sv. Nikole za svu djecu Drenove. Učiteljice su zadužene za osmišljavanje programa prilagođenog prilici i uzrastu. Priredba se redovito održava u holu škole. Prigodne poklone osigurava Mjesni odbor Drenova te u njihovoj podjeli sudjeluju članovi Odbora. Ove godine je za djecu mlađeg uzrasta, koja još nisu školski obveznici, priredba održana 6. prosinca u popodnevnim satima.

Nažalost, prošlogodišnji prijedlozi učenika osmih razreda za uređenje javnih površina i aktivnosti koje bi se na njima provodile, nisu mogli biti prihvaćeni o čemu nas je obavijestio Mjesni odbor.

Prilozima o postignućima učenika Škola redovito sudjeluje u Drenovskom listu.

A ove godine smo...

3.7.1. Djelovanje KUD-a

Tijekom ove školske godine KUD je svojim radom i aktivnostima obilježio različita događanja u školi, od početka do kraja nastavne godine. Donosimo kratak prikaz po mjesecima:

rujan

Nastavna godina počela je 5. rujna svečanim prijemom učenika prvih razreda.

Na razini paralelki, različitim sportskim aktivnostima, obilježen je Hrvatski olimpijski dan. Posebnost ovogodišnjeg obilježavanja je demonstracija bacanje koplja, diska i kugle. Demonstratori su bili ravnatelj i tajnica škole te su se učenici okušali u istim.

27. rujna obilježili smo Dan škole raznim sportskim, kulturnim i ekološkim aktivnostima.

listopad

Dan zahvalnosti za plodove zemlje i Dan kruha obilježen je 17. listopada u sklopu Tjedna solidarnosti u našoj školi. U holu škole je uz kratak prigodni program održan blagoslov plodova u obje smjene uz gostovanje vlč. Nikice Jurića iz župe Gospe Karmelske. 17. listopada je ujedno i Svjetski dan borbe protiv siromaštva, stoga smo veći dio krušnih proizvoda i kolača koje smo donijeli, donirali riječkoj Pučkoj kuhinji koja skrbi za najugroženije našega grada. Doista, malo je potrebno da nekome uljepšamo dan i ublažimo surovu stvarnost.

studeni

Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara imalo je posebno značenje jer je prošlo 25 godina od stradanja grada Heroja. Učenici su najprije putem računalne prezentacije i odlomaka dokumentarnih filmova doznali pojedinosti i činjenice o Domovinskom ratu i Vukovarskoj bitci. Zatim su crtali, pisali poruke, pisma i pjesme. Izradili su i mnoštvo origami cvjetova u bijeloj, crvenoj i plavoj boji. Od njih smo u školskom predvorju oblikovali vukovarski vodotoranj. Uz vodotoranj smo izložili učeničke radove.

prosinac

1. prosinca 2016. u našoj školi je održana 4. Večer matematike, zabavni projekt Hrvatskog matematičkog društva koji se provodi u mnogim dječjim vrtićima,

osnovnim i srednjim školama diljem Hrvatske. U tom projektu već nekoliko godina sudjeluje i naša škola.

U izuzetno zabavnom druženju, rješavajući razne matematičke zadatke i igrajući zanimljive matematičke igre, sudjelovalo je 185 sudionika – učenika 2., 4., 5. i 8. razreda, te dvoje učenika trećeg razreda. Pomagači učiteljicama su bili učenici 6. i 8. razreda. Večer matematike ove godine organizirale su učiteljice Brigitta Janeš Reš, Angela Peračković, Anamarija Uremović, Natali Dujmić, Jasna Domić – Stanić, Ivanka Vulić i Jelena Katić.

U utorak, 6. prosinca 2016. točno u podne svečanim programom učenici nižih razreda dočekali su posebnog, uvijek dragog im gosta, svetog Nikolu. Igrokazom „Sveti Nikola tiho dolazi“ koji je bio popraćen plesom i pjesmom, učenici su dozvali svetog Nikolu koji ih je ove godine naučio da nikad ne gube nadu za činjenje dobrog koje mijenja svijet.

10. 12. na Dan međunarodnih ljudskih prava održana je prigodna radionica o ljudskim pravima pod vodstvom učiteljica povijesti i informatike.

U crkvi Gospe Karmelske 22. prosinca 2016. održan je božićni duhovno – glazbeni koncert u kojem su sudjelovali učenici naše škole uz vođenje učiteljice Anite Stupac Butorac. U programu su se izmjenjivale pjesme zbora, klape i „zvjezdice“ Medeje Market Sindik, popraćene prigodnim duhovnim recitalom i kratkim filmskim isječcima koji govore o događaju Isusova rođenja.

siječanj

Obilježili smo i Dana sjećanja na žrtve Holokausta. Ovu smo godinu posvetili hrvatskim Pravednicima među narodima, dakle nežidovima koji su tijekom Drugog svjetskog rata riskirali vlastite živote kako bi spasili Židove od progona. Sudjelovalo je 25 učenika koji su predstavljali razredne odjele od petog do osmog razreda. Uvodno su upoznati s osnovnim činjenicama o Holokaustu. Zatim su u parovima čitali sudbine i zasluge pojedinih pravednika. Izrađene su male knjižice o izabranim pričama. Dio sudionika ispisao je imena svih 115 hrvatskih pravednika. Knjižice i spirala koju su činila imena pravednika izloženi su u školskom predvorju. Na sam Dan sjećanja na žrtve Holokausta, 27. siječnja 2017., osmaši koji su

polaznici projekta Moja Rijeka, prisustvovali su obilježavanju na groblju Kozala. Obilježavanje je organizirala i provela OŠ Škurinje Rijeka u sklopu projekta Šafran.

veljača

Učenici mlađih razreda obilježili su karnevalsko razdoblje maskiranim plesovima koje su vodile njihove učiteljice

28. veljače odabrani učenici sedmih razreda, polaznici dodatne nastave Hrvatskoga jezika, predstavili su film i knjigu „Dom gospođice Peregrine za čudnovatu djecu“ (pod vodstvom učiteljice Marine Frlan – Jugo).

ožujak

Učenici osmih razreda u petak, 3. ožujka posjetili su mjesto Lipa u kojoj je 30. travnja 1944. počinjen ratni zločin. Učenici su posjetili Memorijalni centar Lipa pamti uz stručno vodstvo kustosice Vane Gović.

Povodom Svjetskog dana šuma koji se obilježava 21.3., Mladi čuvari okoliša naše škole izradili su prigodnu Powerpoint prezentaciju.

Učenici sedmih i osmih razreda, članovi dodatne nastave Hrvatskoga jezika, posvetili su jedan školski sat životu i djelu Ivana Gorana Kovačića i tako obilježili Međunarodni dan poezije.

travanj

Od 4. do 7. travnja 2017. u našoj školi organizirana je već tradicionalna korizmena akcija „Mladi protiv gladi“ u kojoj pomažemo socijalno najugroženijim Riječanima.

lipanj

13.6.2017. učenici 8.b razreda posjetili su Sveučilišni kampus na Trsatu, Odjel za matematiku i Odjel za fiziku, gdje su prezentirali svoj rad „Inspirirani Galileom“, kojim su osvojili drugo mjesto na Festivalu znanosti 2017. (24.4-29.4.2017).

Učenici koji su sudjelovali u izradi rada su Uma Domazet, Sara Bušljeta i Gabrijel Lulić, a prezentirale su ga učenice Uma Domazet i Sara Bušljeta. Osim prezentacije

rada, učenici su provedeni kroz laboratorije fizike i kroz izložbu Imaginary - Čarobna matematika te su se sami okušali u crtanju različitih ploha u prostoru koristeći se Surfer programom.

Naša škola se predstavila na ovogodišnjim danima Sv. Vida. U ponedjeljak, 12. lipnja 2017. u popodnevnim satima na štandu ispred Radio Rijeke izložili smo proizvode koji su nastali u našoj školskoj Zadruzi i na kreativno – karitativnoj grupi. Prihod koji smo skupili od prodanog, ide za potrebe riječke socijalne samoposluge.

Posljednjih tjedana nastave učenici mlađih razreda pripremali su program kojim će obradovati buduće prvaše.

Kraj nastavne godine obilježen je 26. 6. svečanom akademijom kojom su se učenici osmih razreda oprostili od svoje škole. Učenicom generacije proglašena je Hana Šlipogor, uč. 8a razreda. Uz Hanu Šlipogor, prigodnim poklonima nagrađeni su Andrej Čizmarević, koji je našu školu predstavljao na brojnim županijskim i državnim natjecanjima, osvojivši prvo mjesto na državnom natjecanju iz Biologije te Medea Market – Sindik, koja nas je predstavljala na mnogobrojnim pjevačkim natjecanjima i festivalima.

Tijekom godine razredna nastava je prigodno obilježila Velentinovo – Dan zaljubljenih, organizirala ples pod maskama, razna sportska natjecanja na razini paralelki, sudjelovala u izradi prikladnih darova za majke povodom Majčinog dana, a u suradnji sa školskom knjižničarkom organizirala niz korisnih predavanja za naše učenike.

Ujedno smo ugostili Z produkciju iz Splita koja nam je izvela zanimljiv mjuzikl. Učenici nižih razreda svečanim priredbama unutar svojih odjela organizirali su završne priredbe za roditelje.

Bila je to jedna uspješna školska godina, s mnoštvom događanja i aktivnosti u kojima smo svi zajedno rado sudjelovali.

4. Posebno smo ponosni ...

Jedna smo od osnovnih škola u Primorsko-goranskoj županiji (a i šire) s velikim brojem učenika koji su sudjelovali na natjecanjima u školskoj godini 2016./2017. Pohvaljujemo uloženi trud i rad učenika, kao i njihovih mentora.

Županijsko natjecanje iz Biologije

U ponedjeljak, 13.ožujka 2017. održano je

Županijsko natjecanje iz Biologije u OŠ "Vladimir Gortan".

Na natjecanju u kategoriji Znanje sudjelovala su tri učenika osmih razreda.

Ostvareni rezultati :

učenik Andrej Čizmarević (8.c) postigao je IZVANREDAN uspjeh - 1. mjesto .

Ivan Leko (8.c) - 17. mjesto

Dominik Krpan (8.c) - 20. mjesto

Državno natjecanje iz Biologije

Državno natjecanje iz Biologije učenika osnovnih i srednjih škola održano je u Vinkovcima od 3. do 6. svibnja 2017.

Sudjelovalo je 110 učenika koji su se natjecali u dvije kategorije: Znanje i Prezentaciji samostalnih istraživačkih projekata.

Učenik osmog razreda Andrej Čizmarević, nakon školskog i županijskog natjecanja (1. mjesto), pozvan je na državno natjecanje iz Biologije i osvojio prvo mjesto .

Čestitamo državnom prvaku Andreju i mentorici Đurđi Milić.

Županijsko natjecanje iz Informatike

U školskoj godini 2015./2016. IRIM je pokrenuo projekt Croatianmakers ligu u kojem je svakoj prijavljenoj školi donirao 5 mBotova. Uvjet je bio da škola sudjeluje na 5 kola robotske lige. Dva kola su održana u 2015./2016., a pet kola u sljedećoj 2016./2017. Naša je škola sudjelovala sa svojim učenicima na svih 7 kola. Mentori u ovom projektu u našoj školi su bili prof. Tehničke kulture Marino Pešut i prof. Informatike Karmen Toić Dlačić.

Osvojili smo 1. mjesto u svojoj regiji. Svečana dodjela priznanja održala se u Zagrebu u Muzeju suvremene umjetnosti. Osim profesora Pešuta dodjeli je prisustvovao najzaslužniji učenik za ovu pobjedu Leonardo Šimunović.

Logo liga

Hrvatski savez informatičara započeo je u školskoj godini 2016./2017. novo programersko natjecanje LOGO ligu. Mi smo škola čiji su učenici u PGŽ-u među najboljima u programiranju u programskom jeziku LOGO i stoga smo se rado uključili u ovo natjecanje. Održano je 6 kola i kao škola potvrdili smo svoj status osvojivši na nacionalnoj razini 4. mjesto. Naš najbolji učenik bio je Andrej Čizmarević iz 8. razreda koji je među učenicima 8. razreda osvojio 3. mjesto.

Informatičko natjecanje iz kataloga AZOO-a

šk. 2016./2017.

Županijsko natjecanje

- 2. mjesto Klara Puvača, 5. raz. - kategorija LOGO
- 2. mjesto Leonardo Šimunović, 7. raz. - kategorija LOGO
- 1. mjesto Andrej Čizmarević, 8. raz. - kategorija LOGO
- 3. mjesto Dorian Bariša, 6. raz. – kategorija Algoritmi
- 1. mjesto Andrej Čizmarević, 8. raz. – kategorija Algoritmi

Državno natjecanje

- 6. mjesto Andrej Čizmarević, 8. raz. - kategorija LOGO
- 8. mjesto Andrej Čizmarević, 8. raz. - kategorija Algoritmi

14. – 17. ožujka u hotelu Zora u Primoštenu održano je Državno natjecanje iz Informatike i računalstva za učenike osnovnih i srednjih škola. Naš učenik Andrej

Čizmarević sudjelovao je u dvije kategorije: Programiranje – LOGO i Programiranje – Algoritmi (C++). Čestitamo učenicima i mentorici Karmen Toić Dlačić.

Državno natjecanje iz Geografije

Državno natjecanje iz Geografije učenika osnovnih i srednjih škola održano je u Topuskom od 10. do 12.4.2017. godine. Na državnom natjecanju sudjelovalo je 143 učenika, a među njima i naša učenica Eni Perica iz 6.a razreda. Nakon školskog i županijskog natjecanja Eni se plasirala među petnaest najboljih učenika iz Geografije u Hrvatskoj. U tako jakoj konkurenciji Eni je, osvojivši drugo mjesto, pokazala vrhunsko znanje i vještine iz područja Geografije. Čestitamo Eni i mentoru Josipu Jurjeviću.

Županijsko natjecanje iz Povijesti

utorak, 7. ožujka 2017. u OŠ Eugen Kumičić u Rijeci održano je Županijsko natjecanje iz Povijesti.

Učenik 8.c ANDREJ ČIZMAREVIĆ u kategoriji osmih razreda osvojio je prvo mjesto.

Učenici sedmih razreda postigli su lijepe rezultate:

- ARIJANA GRGINČIĆ (7.a) osvojila je treće mjesto

- LOVRE KOVAČIĆ (7.c) osvojio je peto mjesto

- LUKA DIVKOVIĆ (7.c) osvojio je jedanaesto mjesto.

Čestitamo učenicima i mentorici Danieli Jugo Superina.

Ča je ča?

Ekipa sedmaša naše škole sudjelovala je, kao i svake godine, na natjecanju u poznavanju zavičajne povijesti ovaj put u Bakru. Natjecanje je održano u četvrtak, 20. listopada 2016. Ekipu su činili Paola Ibrahimović, Eva Matković, Dora Pertinač i Dominik Budimir iz 7.a razreda. Iako su se natjecali izvan glavne konkurencije (zbog sudjelovanja učiteljice u organizaciji natjecanja), vrijedno su se pripremali. Natjecanje se odvijalo na području grada Bakra (Primorje i Stari grad). Sudjelovalo je 25 ekipa.

Županijsko natjecanje iz Njemačkog jezika

Na županijskom natjecanju iz Njemačkog jezika naši su učenici bili vrlo uspješni.

Laura Borčić, učenica 8.c osvojila je 1. mjesto, a Andrej Čizmarević, učenik 8.c 2. mjesto.

Čestitamo učenicima i mentorici Nadi Križan.

Županijsko natjecanje iz Matematike

Na županijskom natjecanju iz Matematike, 28. veljače 2017., sudjelovali su učenici četvrtog, petog, sedmog i osmog razreda naše škole.

Karlo Ahel, učenik 4.c razreda, osvojio je 1. mjesto (max. 50 bodova). Andrej Čizmarević, učenik 8.c razreda, osvojio je 1. mjesto (41 bod).

Borna Čizmarević, učenik 4.c razreda, sa 44 boda osvojio je 3. mjesto.

U OŠ Gornja Vežica 2.5. 2017. najuspješnijim matematičarima PGŽ-a dodijeljena su priznanja i nagrade. Učenicima koji su osvojili prvo mjesto, nagrada je Zbirka zadataka iz matematike kojoj su autori učitelji matematike u E učionici. Naši učenici Karlo Ahel, 4.c , Borna Čizmarević, 4.c i Andrej Čizmarević, 8.c bili su na dodjeli nagrada i priznanja. Čestitamo učenicima i mentorima Ivanki Vulić i Nikoli Šprljanu.

Državno natjecanje iz Matematike

Učenik Andrej Čizmarević se nakon uspjeha na županijskom natjecanju plasirao na državno natjecanje.

Andrej Čizmarević je jedini učenik osnovnih škola upućen na Državno natjecanje iz Matematike iz tri županije pod ingerencijom AZOO-a Rijeka (Istarska, PGŽ i Ličko-senjska županija).

Na natjecanju od 3. do 5. travnja u Primoštenu od 18 mjesta, osvojio je 8. mjesto.

Čestitamo Andreju i mentoru Nikoli Šprljanu.

Klokan bez granica

I ove školske godine naši učenici sudjelovali su u međunarodnom natjecanju Klokan bez granica koje se održalo 23.ožujka 2017. To natjecanje obuhvaća učenike od drugog do osmog razreda i raspoređeni su po kategorijama.

Naš najuspješniji „Klokanovac“ je KARLO AHEL , učenik 4.c razreda, koji je osvojio 108 bodova od max 120 u kategoriji ECOLIER i zauzeo 8. mjesto u Hrvatskoj što je svakako vrijedan rezultat. Za taj uspjeh Hrvatsko matematičko društvo mu je dodijelilo priznanje i godišnju pretplatu na časopis MATKA.

Učenici naše škole koji su po uspjehu u 10% uspješnih na nivou Hrvatske su:

U kategoriji ECOLIER : Aurora Valinčić, 5. a, Klara Puvača, 5. c i Petra Tomičić, 4. b razred

U kategoriji PČELICA: Marta Ljubić, 2. b i Maša Šverko, 2. c razred

U kategoriji LEPTIRIĆI: Zara Skorin, 3. c, Fran Šebelja, 3.c i Tara Trbović, 3. a razred

U kategoriji BENJAMIN uspješno je dvoje učenika: Lena Žigić, 6. b i Leonardo Šimunović, 7. c razred.

Sve učenike je nagradilo Hrvatsko matematičko društvo simboličnim nagradama.

Čestitke svim učenicima, a posebne čestitke zaslužuje Karlo Ahel zbog izuzetnog rezultata na državnoj razini.

Županijsko natjecanje iz RKT vjeronauka

Županijsko/nadbiskupijsko natjecanje iz vjeronauka „Vjeronaučna olimpijada“ održana je u Riječkoj nadbiskupiji 2. ožujka 2017. o temi Misijska djelatnost Crkve.

Tom se prilikom u Auli Ivana Pavla II. u Rijeci okupilo 36 osnovnoškolskih i 17 srednjoškolskih ekipa sa svojim vjeroučiteljima mentorima.

Našu školu su predstavljali Gea Kosović, Laura Borčić, Ivan Knežević i Lovre Kovačić.

Kroz više stupnjeva natjecanja osvojili su, kao ekipa, zavidno 2. mjesto na čemu im iskreno čestitamo kao i njihovoj mentorici Roberti Kelavi.

Festival znanosti

Od 24.do 29. travnja održan je Festival znanosti 2017. OŠ Fran Franković sudjelovala je na Natjecanju iz fizike: Pronađi svoje vrijeme, gdje je zadatak bio izraditi vlastiti mjerni instrument i pomoću njega proučavati neko gibanje.

Učenici 8.razreda radom "Inspirirani Galileom" osvojili su 2. mjesto a učenici 5. razreda radom " Vjetar i vjetrenjača" 3. mjesto.

Također, učenici petih razredi sudjelovali su u manifestaciji Škole za škole, gdje su predstavili svoj rad "Bura - carica Sjevernog Jadrana".

Učenici koji si sudjelovali na Festivali znanosti: Sara Bušljeta, Uma Domazet i Gabrijel Lulić iz 8.b razreda i Aurora Valinčić, Deni Miljenović, Filip Miljković i Antonio Žunić iz 5.a razreda.

Čestitamo učenicima i mentoricama Karmen Benazić i Jeleni Katić.

Glazbeni rezultati učenika naše škole

Mali pjevački zbor naše škole pristupio je Županijskom natjecanju pjevačkih zborova 28.ožujka 2017. u HKD-u u Rijeci. S osvojenih 95 bodova, povjerenstvo nam je, u

kategoriji malih zborova, dodijelilo 1. mjesto u županiji. Uslijedio je poziv Državnog povjerenstva za sudjelovanje na 60. glazbenim svečanostima hrvatske mladeži u Varaždinu. Državno je to natjecanje pjevačkih zborova u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje. Naš je zbor u konkurenciji od 16 zborova, s 89,2 boda, osvojio SREBRNU PLAKETU. Voditeljica pjevačkog zbora je Anita Stupac Butorac, a klavirsku pratnju na natjecanju svirao je Dino Prpić, nekadašnji učenik naše škole, a sada učenik Srednje glazbene škole Ivan Matetić Ronjgov u Rijeci. Na natjecanju se zbor predstavio skladbama: Istarski ples (Ivan Matetić Ronjgov), Gdje je onaj cvijetak žuti (G.B.Pergolesi), Bijeli Jelen (Davor Bobić) i Little April Shower (Frank Churchill) Mali i hrabri pjevači zaslužni za ovaj veliki rezultat jesu: LARA MAZUL, MARTA JERKOVIĆ, SALI PLEŠA, CRISTINA REŠ, VANJA VUKUŠIĆ, KLARA KARTELO, MARTA VOLODER, MATEA BLAŽEVIĆ, MARINA ZEKO, KRISTIAN ALEKSIĆ, EMA MEHANOVIĆ, NOEL KUČIĆ, VEDRANA MARUŠIĆ, HELENA MARUŠIĆ, MIA MARKOVIĆ, SARA PULJEK, IVANA FABIJANIĆ, LENI BARABA, KARLO AHEL, EMA SEIFERT, SARA IVOŠEVIĆ, ANA ILIJANIĆ, KLARA PUVAČA, DUNJA KRVAVICA, KAROL POGORILIĆ, LENA DOBRE, ANTEA BASAN, NIKA FIŠIĆ, AURORA VALINČIĆ, ANIKA SALAIĆ, ALEA JERKOVIĆ i ROBERTA ČEJIĆ.

Naša dječja klapa Dominus također se natjecala na 9. Festivalu dječjih klapa 19. svibnja 2017. u Zadru gdje je osvojila 1. MJESTO i Zlatni brodić! Djevojke su se predstavile s dvije pjesme: Jemala sam dragoga i Golubice bila. Izvrsne kritike stižu još i danas iz srca Dalmacije od vrsnih poznavatelja klapske pjesme.

Dječja klapa Dominus pri OŠ Fran Franković oformila se 2013. godine pod vodstvom učiteljice Anite Stupac Butorac. S obzirom da se svake godine sastav klape mijenja zbog odlaska učenika u srednju školu, kroz klapu je prošlo oko 25 učenika.

Ponosne, hrabre djevojke jesu: MEDEA MARKET- SINDIK (1.sopran); LUCIJA IVANOVIĆ, TARA VIDOVIĆ, ANTONIA KLOPAN (2.soprani); LUNA ŽUŽA, MIRJAM PULJEK, MARTA CSIZMADIA i PETRA TOMLJANOVIĆ (alti).

Festival Kvarnerić

Na 15. Kvarneriću, festivalu koji njeguje dječje stvaralaštvo na području naše županije, OŠ Fran Franković predstavila je učenica osmog razreda Medea Market Sindik. Uz nju su nastupile i četiri učenice koje su obogatile Medein scenski nastup. Naša predstavnik osvojila je žiri, ali i velik dio publike u Rijeci od koje je u prvoj festivalskoj večeri dobila drugu nagradu. Žiri sastavljen od glazbenih stručnjaka proglasio je Medeu najboljom interpretatoricom u kategoriji iznad 11 godina te joj dodijelio 1. nagradu stručnog žirija. Također je proglašena najboljom kantautoricom ovogodišnjeg festivala.

Medea Market Sindik predstavila se pjesmom Žukva za koju je napisala glazbu i tekst uz pomoć mentorica Anite Stupac Butorac i Marine Frlan – Jugo.

Učenica 6.a razreda Tara Vidović paralelno pohađa i 5. razred Osnovne glazbene škole, smjer klavir. Kao najbolja u svojoj klasi, Tara svake godine niže glazbene uspjehe. Ove godine, sudjelovala je na regionalnom natjecanju u Splitu u organizaciji HDGPP-a i pritom osvojila 1. mjesto čime si je osigurala nastup na državnom natjecanju koje se održalo 1.4.2017. godine na Muzičkoj akademiji u Zagrebu. Tara je bila najmlađa natjecateljica u svojoj kategoriji, ali je usprkos tome osvojila visoko 2. mjesto.

Naravno, Tara je i članica svoje školske klape "Dominus" koju uspješno vodi prof. Anita Stupac Butorac, koja je također dobitnica mnogih nagrada.

21. lipnja 2016., u Salonu Grada Rijeke održan je prijem za učenike generacije riječkih osnovnih škola. Na prijemu je bila i naša **učenica generacije Hana Šlipogor**. Našoj Hani, kao i svim našim osmašima, želimo puno uspjeha kod upisa u srednje škole i u budućem školovanju, a vrata naše škole bit će im uvijek otvorena, bez obzira što su okrenuli posljednju stranicu osnovnoškolskog obrazovanja.

Dana 9. lipnja 2017. uručene su nagrade župana Zlatka Komadine učenicima i mentorima na državnim i međunarodnim natjecanjima.

Andrej Čizmarević (učenik 8.c razreda) i mentorica Đurđa Milić imali su čast primiti nagradu za osvojeno prvo mjesto na Državnom natjecanju iz Biologije.

AZZO i MZOO i ove godine državnim i međudržavnim prvacima dodjeljuje Oskar znanja, najveće priznanje i nagradu za izniman uspjeh i postignute rezultate na državnim i međudržavnim natjecanjima u znanju. **29. 6. 2017. na Ekonomskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, učeniku Andreju Čizmareviću, državnom prvaku iz Biologije i njegovoj mentorici Đurđi Milić uručen je Oskar znanja.**

Sportska natjecanja

Naši su učenici sudjelujući na školskim i izvanškolskim sportskim natjecanjima postizali dobre rezultate te im svima čestitamo.

Kvaliteta se ne događa slučajno, ona je uvijek rezultat jake namjere, iskrenog napora, inteligentnog vođenja i vješte izvedbe; ona predstavlja mudar odabir između mnogih mogućnosti.

5. KREDA analiza - ODREĐIVANJE PRIORITETNIH PODRUČJA RADA ŠKOLE

1. Čime se možemo pohvaliti?

(analizirati i navesti sve dobre strane rada škole)

- obrazovna postignuća Škole
- projekti
- E-dnevnik
- visoki rezultati u izvannastavnim aktivnostima, izbornoj i dodatnoj nastavi (sudjelovanje učenika na županijskim i državnim natjecanjima i smotrama)
- dobiven status Škole bez nasilja
- veliki broj stručnih usavršavanja pojedinih učitelja
- napredovanje učitelja u zvanje mentora i savjetnika
- sportski rezultati učenika
- sigurnost učenika u školi
- puno vrijednih i predanih učitelja
- dobra radna atmosfera (svi zadatci se obavljaju)
- predanost, informiranost i stručnost ravnatelja u brizi za školu
- predan i visokostručan rad stručno razvojne službe

2. S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo?

(navesti i osvijestiti s kojim se sve teškoćama svakodnevno susrećemo, a koje se odnose na unutrašnji rad i funkcioniranje škole)

- nedovoljan broj specijaliziranih učionica u predmetnoj nastavi s nedostatnom opremom za kvalitetnu nastavu
- obimna administracija, kojom se opterećuje učitelje i stručne suradnike
- potreba za pedagogom/injom
- rad u dvije smjene

3. Koji su naši neiskorišteni resursi?

(navesti koje sve neiskorištene potencijale posjeduje naša škola)

- roditelji koji mogu pomoći
- učenici koji još više mogu doprinijeti
- različite udruge svojim programima
- pojačati povezanost s lokalnom zajednicom

4. Što nas koči na putu prema napretku?

(opisati vanjske prepreke koje onemogućuju napredak škole)

- trenutna financijska kriza
- neke osobitosti sustava obrazovanja
- ponekad nedovoljno podrške i razumijevanje nadležnih izvan škole
- nedovoljna informiranost stanovništva o zadacima i stresnosti posla radnika škole te pogrešan stav o radu u školi
- niska plaća radnika u školi u odnosu na zahtjeve, tj. količinu znanja, stručnosti i stalnog učenja te osobnog razvoja koji se traži od njih
- prevelika količina nepotrebne administracije

5. Što možemo napraviti da budemo još bolji?

(na temelju unutrašnjih karakteristika škole osmisliti što sve možemo učiniti da budemo još bolji)

- Izrada vizije i misije škole, tj. strateškog plana škole
- daljnji rad na samovrednovanju rada škole
- edukacija i cjeloživotno usavršavanje
- primjena suvremenih nastavnih metoda u poučavanju kod većeg broja učitelja
- rad na sebi

6. Tko nam može pomoći u napretku (osobe, institucije...)?

(imenovati institucije, osobe i dr. za koje mislimo da nam mogu pomoći u unaprjeđenju podizanja kvalitete rada škole)

- Grad Rijeka financiranjem projekata te stručnih usavršavanja
- Ministarstvo financiranjem i većom raznolikošću stručnih usavršavanja
- Roditelji
- Mi: spremnost i volja svih nas za samovrednovanjem ili pozitivnom samokritičnošću, za razvojem, učenjem i napretkom
- Udruge, ustanove i vanjski stručnjaci koji se bave temama potrebnim u našem stručnom usavršavanju.