

## OŠ FRAN FRANKOVIĆ, RIJEKA

### SAMOVREDNOVANJE RADA OŠ FRAN FRANKOVIĆ, RIJEKA u šk. god. 2018./2019.

**(Izvješće tima za kvalitetu)**

Članovi tima:

1. Snježana Šerić, prof. – predsjednica
2. Stela Bakarčić, defektologinja socijalna pedagoginja - član
3. Anamarija Uremović, učiteljica razredne nastave - član
4. Karmen Toić Dlačić, prof. – član

Ravnatelj škole:

mr. sc. Marko Starčević, prof.

**kolovoz, 2019.**

## SADRŽAJ

SADRŽAJ .....	2
1. POJMOVI O VREDNOVANJU I SAMOVREDNOVANJU .....	3
2. OPĆI PODATCI O ŠKOLI .....	4
3. PODRUČJA SAMOVREDNOVANJA U ŠKOLSKOJ 2018./2019. ....	7
3.1. Plan i program rada škole.....	7
3.1.1. Školski kurikulum .....	7
3.1.2. Plan i program.....	15
3.2. Poučavanje i podrška učenju.....	15
3.3. Podrška učenicima .....	16
3.4. Ljudski potencijal .....	17
3.5. Materijalni i financijski uvjeti .....	18
3.6. Rukovođenje i upravljanje .....	20
3.7. Suradnja s dionicima .....	20
Djelovanje KUD-a.....	21
4. Posebno smo ponosni .....	23
5. KREDA analiza - ODREĐIVANJE PRIORITETNIH PODRUČJA RADA ŠKOLE	34

## 1. POJMOVI O VREDNOVANJU I SAMOVREDNOVANJU

Vrednovanje rada odgojno-obrazovne ustanove je proces usmjeren na što objektivnije, nepristranije i preciznije utvrđivanje, mjerenje i evaluaciju odgojno-obrazovnog rada. Vrednovati možemo svaki postupak, tijek, proces, program, rezultat ili ishod škole, učenika i nastavnika.

Vrednovanje odgojno-obrazovnog rada sastavni je dio školskog sustava, njegove organizacije i bitan čimbenik stalnog razvijanja i unapređivanja (prema V.Luburić, Zagreb 2010.).

Da bi se spoznala kvaliteta škole potrebno je utvrditi:

- uvjete u kojima škola radi
- procese koji se u školi odvijaju
- kvalitetu nastavnih i ostalih kadrova
- rezultate koje škola postiže.

Za samovrednovanje rada škole koriste se razni postupci i instrumenti poput analize dokumentacije, neposrednog uvida u rad škole i nastavnika, upitnika, anketa, ispitivanja znanja, stavova, interesa i navika i potreba učenika i učitelja i dr.

Područja samovrednovanja rada škole temelje se na odredbama Državnog pedagoškog standarda, Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Zakona o strukovnom obrazovanju, Zakona o obrazovanju odraslih te dokumenata međunarodnih konferencija (prema V.Luburić, Zagreb 2010.).

Područja samovrednovanja rada škole su:

- plan i program rada škole
- poučavanje i podrška učenju
- postignuća učenika
- podrška učenicima
- ljudski potencijali
- materijalni i financijski uvjeti
- rukovođenje i upravljanje
- suradnja s dionicima

## 2. OPĆI PODATCI O ŠKOLI

Škola je smještena u riječkom naselju Drenova, na adresi Ivana Žorža 17a. Školu pohađaju učenici od naselja Pulac do Saršona, a škola graniči s osnovnim školama "Kozala", "Belvedere", "Sveti Matej", "Viškovo", "Škurinje" i OŠ Ivana Zajca.

Samo naselje razvijena je društvena sredina sa svim potrebnim sadržajima (crkva, ambulanta, ljekarna, pošta, trgovine ) i dobro je prometno povezana s gradom Rijeka što uvjetuje kvalitetno življenje u istom.

Od svog osnivanja 1987. godine škola nosi ime Frana Frankovića koji je bio profesor, pedagoški djelatnik, ravnatelj prve hrvatske učiteljske škole u Kastvu i izvrsni poznavatelj hrvatskoga jezika. Fran Franković rođen je u Drenovi 27. rujna 1849. godine, a dan njegovog rođenja slavimo kao Dan škole.

Osnovna škola Fran Franković treća je po veličini riječka škola i u tekućoj školskoj 2018./2019. godini pohađa je ukupno 580 učenika. Škola ima 27 razrednih odjela (25 razrednih odjela od I. do VIII. r. i 2 kombinirana Posebna razredna odjela za djecu s teškoćama u razvoju, čl. 5.st. 5. i čl. 6. st.5. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju). Zbog velikog broja razrednih odjela nastava u školi odvija se u smjenama (jutarnja i poslijepodnevna smjena). Tijekom šk. god. organizirane su četiri grupe produženog boravka ( I. II. III. razreda) koje je odobrio Grad Rijeka.

Osim samog nastavnog procesa u Školi se provode i različiti projekti u koje su uključeni učenici, učitelji i stručna služba: Školski program prevencije ovisnosti, Trening životnih vještina, Dani otvorenih vrata Osnovne škole Fran Franković, Zajedno možemo više, Rijeka pliva, Da se ne pozabi domaća beseda, Priča o Drenovi, Sigurniji internet 2019., Prvi koraci u prometu, „Moja Rijeka“, projekt Zdrav za 5, Oralno zdravlje, Školica zdrave prehrane, Građanski odgoj – Učenik građanin, Rinkluzija – pomoćnik u nastavi, Projekt Shema školskog voća, projekt Program mlijeka, Projekt dvodnevnog edukativnog posjeta Vukovaru i Projekt: Čitaj (o) psu/R.E.A.D. Iako navedeni projekti imaju različitu tematiku i ciljeve, svima je zajedničko bolje povezivanje učenika i škole te lokalne zajednice, jačanje aktivnosti učenika, njihovo uključivanje te jačanje kompetencija učenika u različitim područjima.

U Školi je ukupno zaposleno 52 učitelja i stručna suradnika. Ravnatelj škole je mr. sc. Marko Starčević, a stručnu službu čine psihologinja Nedjeljka Ferk, knjižničarka Slavica Mijatović i socijalna pedagoginja Stela Bakarčić.

Kada je riječ o školovanju učenika s teškoćama u razvoju, OŠ Fran Franković ima dvije specifičnosti po kojima se izdvaja od ostalih riječkih škola.

Škola je od 1995. godine Odlukom Ureda za prosvjetu, kulturu, informiranje, šport i tehničku kulturu Županije primorsko – goranske određena kao punkt gdje se provodi dodatna defektološka pomoć za učenike s organski uvjetovanim poremećajem u ponašanju i progredirajućim psihopatološkim stanjima koji se školuju temeljem Rješenja navedenog Ureda. Istom odlukom određene su sljedeće škole čiji se učenici s teškoćama upućuju na dodatnu defektološku pomoć socijalnog pedagoga u OŠ Fran Franković: OŠ Fran Franković, OŠ Brajda, OŠ Kozala, OŠ Belvedere, OŠ Ivana Zajca, OŠ Škurinje, OŠ Nikola Tesla, OŠ Dolac te prigradske škole OŠ Klana i OŠ Drago Gervais.

U ovoj školskoj godini socijalni pedagog pruža edukacijsko – rehabilitacijsku potporu učenicima s teškoćama koji nastavu pohađaju po prilagođenom ili redovnom nastavnom programu, uz individualizirane postupke, prilagođene metode rada i rehabilitacijski program socijalnog pedagoga. Ovaj oblik školovanja učenicima je određen Rješenjem Ureda državne uprave u Primorsko – goranskoj županiji, Služba za društvene djelatnosti, a temeljem članka 4. Pravilnika o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN 23/91), odnosno članka 5. i 6. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN 24/2015). U OŠ Fran Franković zaposlena je socijalna pedagoginja od ožujka 1995. godine u radnom odnosu na neodređeno puno radno vrijeme.

Druga specifičnost škole jesu posebni razredni odjeli za djecu s većim teškoćama u razvoju (čl. 5.st. 5. i čl. 6. st.5. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju NN 24/2015). U Školi su 2 posebna razredna odjela ( 1.- 4. razreda i 5.- 8. razreda). Nastavni rad u mlađoj grupi provodi razredna učiteljica te defektologinja -socijalna pedagoginja Petra Štimac, a u starijoj grupi uz predmetne učitelje defektologinja – socijalna pedagoginja Barbara Fističić. Posebni razredni odjeli osnovani su u Školi u šk. god. 2001./2002. i nakon

početnih teškoća uspješno su se uklopili u život i rad škole te sada učenici iz ovih odjela aktivno sudjeluju u svim njezinim aktivnostima.

Defektološki punkt te Posebni razredni odjeli pridonijeli su senzibilizaciji učitelja Škole i onih koji su direktno uključeni u rad s djecom s teškoćama, ali i svih ostalih. Isto tako, učenici Škole razvili su toleranciju i prihvaćanje različitosti, što pridonosi boljem uključivanju učenika s teškoćama.

Ravnatelj škole Marko Starčević otvoren je prema novinama, pokazuje puno razumijevanja za problematiku učenika s teškoćama u razvoju, kako onih integriranih u redovne razredne odjele, tako i onih koji nastavu pohađaju u posebnom razrednom odjelu. Ravnatelj je jedan od pokretača ideje da se baš u našoj školi organizira rad posebnog razrednog odjela.

### **3. PODRUČJA SAMOVREDNOVANJA U ŠKOLSKOJ 2018./2019.**

#### **3.1. Plan i program rada škole**

##### **3.1.1. Školski kurikulum**

Uvidom u školski kurikulum Povjerenstvo za kvalitetu zaključilo je da je školski kurikulum donesen u propisanom zakonskom roku i da sadrži sve propisane sadržaje. Škola je donijela školski kurikulum s ciljem zadovoljavanja posebnih potreba učenika iz sredine u kojoj djeluje, izgrađujući pri tome svoj osobni profil i prepoznatljivost.

Škola je pri tome vodila posebnu brigu o svojim mogućnostima, kako prostornim, tako i kadrovskim te sukladno s tim ponudila različite izborne programe i odgojno- obrazovne aktivnosti.

Cilj školskog kurikulumuma bio je osobni razvoj učenika, njihovo što kvalitetnije osposobljavanje za kvalitetno življenje, razvijanje posebnih interesa na području jezičnog, likovnog, glazbenog, informatičkog i kulturološkog stvaralaštva.

Sadržaj školskog kurikulumuma obuhvaća izborne predmete, produženi boravak, učenička društva, posebni razredni odjel, projekte u školi, dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i izvanškolske aktivnosti.

Izborna nastava organizirana je i realizirana u sljedećim predmetima: Engleski jezik, Talijanski jezik, Informatika i Vjeronauk (rimokatolički, islamski i baptistički). Za svaki izborni program navedeni su ciljevi, aktivnosti, način realizacije te vremenik aktivnosti. Izborni predmeti zadovoljavaju interese učenika.

Izborna nastava vezana je uz redovnu nastavu, tj. uklopljena u satnicu gdje god je moguće.

Produženi boravak organiziran je u 4 skupine od 1. do 3. razreda. Namjena produženog boravka je organizirati skrb o djeci nakon redovne nastave, pripremiti učenike da se što bolje snalaze u pisanju domaćih zadaća i svladavanju nastavnog sadržaja te poticati zdrav emocionalni i socijalni razvoj učenika. Korisnici produženog boravka (učenici i roditelji) iskazuju zadovoljstvo pruženim uslugama.

Učenička društva koja djeluju u školi su Kulturno-umjetničko društvo, Podmladak Crvenog križa, Zadruga Drenova, Društvo naša djeca i Školski sportski klub.

Navedena društva obuhvaćaju veliki broj učenika od 1. do 8. razreda, a cilj im je neposredno pomaganje i poticanje učenika u njihovu razvoju i odgoju u slobodno vrijeme. Važno je istaknuti dobru suradnju ovih društava s lokalnom zajednicom.

U školi od 2013. godine djeluje Učenička zadruga Drenova . Dugogodišnji likovno-kreativni rad defektologa i učenika rezultirao je mnogim ukrasno-uporabnim predmetima. Način plasiranja proizvoda na tržište pronađen je kroz ideju osnivanja učeničke zadruge. Članovi zadruge mogu biti svi učenici škole što je pridonijelo integraciji djece i mladih s poremećajima u ponašanju. Predsjednica učeničke zadruge je defektologinja Barbara Fistonić, tajnica je psihologinja Nedjeljka Ferk.

Učenička zadruga broji ove sekcije:

- Likovna grupa nižih razreda – voditeljica Petra Štimac
- Likovna grupa viših razreda – voditeljica Barbara Fistonić
- Sekcija za proizvodnju sapuna – voditeljica Karmen Benazić

U učeničkoj je zadruzi Drenova 30 stalnih članova. Zadruzi je dodijeljen na korištenje mali kabinet u prostorima škole. U prostoru se nalazi stroj za rezanje drva, potreban materijal i pribor za likovno kreativne radionice. Zadruga koristi i prostor učionice Tehničke kulture kao i učionice posebnih razrednih odjela. Zadruga surađuje s domarom škole Brankom Klancem koji pomaže u težim poslovima obrade materijala. Izrađuju se ukrasno uporabni predmeti ( drvene vješalice, kaširane kasice, slike od recikliranog materijala, mozaici, sapuni i sl.). Rad zadruge popraćen je ljetopisom i propisanom dokumentacijom.

U Školskoj godini 2018./2019. Učenička zadruga Drenova sudjelovala je na Festivalu stvaralaštva i postignuća za djecu s teškoćama u razvoju, prodavali smo svoje proizvode na štandu u OŠ Fran Franković za vrijeme božićne priredbe i svečanog prijama prvašića. Organizirana je izložba radova u Gradskoj knjižnici Rijeka, ogranak Drenova u trajanju od mjesec dana. Sudjelovali smo na 18. smotri učeničkih zadruza PGŽ u OŠ Trsat. Grad Rijeka je putem javnog poziva za školsku godinu 2018./2019. dodijelio namjenska sredstva za korištenje Učeničkoj zadruzi Drenova koja su utrošena za nabavu potrebne opreme.



Društvo "Naša djeca" svojim je aktivnostima započelo 20. rujna 2017.godine. Dogovorene su razne aktivnosti za promociju Društva u koje se naša škola svake godine uključi s određenim brojem učenika viših razreda (anketiranje, dijeljenje letaka i sl.). Aktivnosti se održavaju uglavnom u središtu grada. Aktivnost Društva "Naša djeca" prožima sve aktivnosti koje se odvijaju u školi, a najveći doprinos dali smo svečanom dočeku sv. Nikole sudjelujući u svečanoj priredbi te organiziranju plesa pod maskama.

Naši učenici redovito sudjeluju u radu gradskih organizacija Dječjeg foruma i Mladih čuvara okoliša.

Dana 18. 5. 2019. godine uključili smo se u multimedijalnu eko-projekciju "Prehrana nekonvencionalnim izvorima iz prirode" kao i na istoimeno županijsko natjecanje koje se svake godine održava na Korzu.

Između brojnih škola (17) naše županije koje redovito sudjeluju na natjecanju u organizaciji MČO grada Rijeke, osvojili smo jedno prvo i dva druga mjesta:

1. mjesto za najbolji eko-suvenir (učiteljica Đurđica Zoretić)
2. mjesto za higijensko-estetsko uređenje štanda (5.-8. razred - voditeljica: učiteljica Irena Novarlić, 1.-4. razred – voditeljica: učiteljica Đurđica Zoretić).

**NAJFOTOGRAFIJA** - U organizaciji Društva naša djeca povodom obilježavanja svjetskog Dana voda postavljena je izložba na temu voda u izlogu Grada Rijeke. Tom prilikom naša škola poslala je dvije fotografije od kojih je jedna proglašena najfotografijom.

Poticanjem učenika da sudjeluju u svim navedenim aktivnostima, Društvo ostvaruje svoje zadane ciljeve kao što je osmišljavanje slobodnog vremena, osvješćivanje o potrebama i pravima djece, pomoć u zdravom psihofizičkom razvoju, učenje sudjelovanja u ukupnim društvenim zbivanjima (kulturnim, humanitarnim, socijalnim, ekološkim i dr.), važnost oživljavanja tradicije i običaja zavičaja u kojem žive te razvijanje pripadnosti i povezanost s istim.

Za naš doprinos i postignut uspjeh u određenim aktivnostima u organizaciji Grada, škola je kao i koordinatorka dobila više priznanja i diploma.

Posebni razredni odjel je jedna od specifičnosti naše škole. U školi djeluju dva posebna razredna odjela (razredna i predmetna nastava). Posebni razredni odjel pohađaju učenici kojima je ovakav oblik školovanja izrečen rješenjem Ureda državne uprave, a temeljem Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s

teškoćama u razvoju . U školskom kurikulumu navedene su specifične aktivnosti koje se provode u posebnom razrednom odjelu, a s ciljem poboljšanja kvalitete življenja učenika, provođenje procesa rehabilitacije, ublažavanje razvojnih teškoća učenika te razvoja emocionalnih i socijalnih vještina. Navedene aktivnosti su terapijsko jahanje i škola plivanja , a ove šk. godine ostvareni su Škola plivanja i Projekt: Čitaj (o) psu/R.E.A.D. za učenike PRO – mlađi. Ove aktivnosti pokazale su se vrlo učinkovite u radu i rehabilitaciji učenika s teškoćama.

### **Projekti koji se provode u školi i navedeni su u školskom kurikulumu:**

**Školski program prevencije ovisnosti** - tijekom školske godine održavaju se radionice o uspješnoj komunikaciji (pažljivo slušanje, pravila dobre komunikacije, komunikacije u zahtjevnim situacijama, verbalna i neverbalna komunikacija ), sazrijevanju u pubertetu te kako se „nositi“ s njim, ovisnostima, s ciljem i zadacima da učenici shvate štetnost alkohola, nikotina i opojnih droga i opasnosti vezane uz pojavu ovisnosti. Nadalje, učenici se kroz radionice „Vršnjačko nasilje“ upoznaju kako mirno i kompromisno rješavati sukobe ( na nastavi, tijekom odmora i dr.). U sklopu projekta održane su radionice: Učimo razgovarati, Sazrijevanje, Donosim odluku, Ovisnosti, Vršnjačko nasilje i Medijska pismenost.

**Trening životnih vještina** – provodi se u organizaciji Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko-goranske županije. Nositelji aktivnosti su Nedjeljka Ferk, koordinator i razrednici. Ciljevi projekta su : prevencija ovisnosti i drugih neprihvatljivih ponašanja, ojačati zaštitne čimbenike svakog pojedinca, razvoj životnih vještina, razvoj samopouzdanja učenika i pozitivne slike o sebi, razvoj komunikacijskih vještina, razvoj socijalnih vještina, razvijanje samostalnosti pri donošenju odluka, efikasno odupiranje vršnjačkom pritisku, nenasilno rješavanje sukoba, uspješno suočavanje mladih s anksioznošću.

**Sigurniji internet 2019.** - cilj projekta je educirati učenike i njihove roditelje o opasnostima interneta i društvenih mreža, obilježiti Svjetski dan sigurnijeg interneta, upoznati učenike i njihove roditelje s pojmom Cyberbullyinga (elektroničkog nasilja) te osvijestiti kod učenika ponašanje na internetu. U rad su uključeni učenici 7. razreda koji su nakon provedenih radionica na satovima informatike izrađivali Power point prezentacije. Najbolje su prezentacije korištene u radionicama za najmlađe gdje su edukatori bili upravo učenici sedmih razreda. Povodom Dana sigurnijeg interneta Odjel

prevencije Policijske uprave primorsko-goranske proveo je kampanju pod nazivom „Spriječimo govor mržnje na društvenim mrežama“ održavši predavanje i u našoj školi.

**Da se ne pozabi domaća beseda** - učenici njeguju domaću besedu “ ČA “ kroz literarno stvaralaštvo, govorno izražavanje, likovnu radionicu, glazbenu radionicu, igru i zabavu. Učenici su istraživali i prikupljali riječi na čakavskom narječju, igrali igre naših starih te zaokružili svoj rad sudjelovanjem na natječaju Čakavčići pul Ronjgi i i svoje uratke predstavili u školskom listu Libar ČA.

**Rijeka pliva** – projekt se provodi pod pokroviteljstvom i sufinanciranjem Grada Rijeke i Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Projekt provode obučeni treneri plivanja Rijeka Primorja. Cilj projekta je razvijanje plivačkih vještina kod neplivača, odnosno usvajanje novih plivačkih tehnika plivača. Projekt je namijenjen učenicima drugih razreda.

**Prvi koraci u prometu** - Projekt su osmislili djelatnici Doma mladih Rijeka i provodi se u osnovnim školama Grada Rijeke i Primorsko-goranske županije, a namijenjen je prvim razredima. Cilj programa je usvajanje osnovnih znanja o prometu, kretanju učenika od kuće do škole i razvijanju prometne kulture. Program je realiziran u prvom polugodištu, u formi jednodnevne nastave u prostorima Doma mladih Rijeka u kojem učenici stječu teorijska i praktična znanja. Važno je napomenuti da je ova akcija preventivnog karaktera i da doprinosi većoj sigurnosti učenika u prometu.

**Zajedno možemo više**- Zajednički projekt škole i PU PGŽ-a koji je namijenjen učenicima 4.,5.,6., razreda, a u svrhu prevencije ovisnosti i vršnjačkog vandalizma i nasilja. Sastoji se od 5 komponenti:MAH-1,PIA-1,MAH -2,PIA-2. U okviru ovog projekta Školu posjećuju policijski djelatnici i upoznaju učenike s načinom rada policije i njenom zaštitnom ulogom u prevenciji ovisnosti i nasilja. Interaktivna predavanja i radionice za učenike i njihove roditelje omogućuju sveobuhvatnu prevenciju vršnjačkog nasilja i zloporabe sredstava ovisnosti.

**Dani otvorenih vrata OŠ Fran Franković** - U suradnji sa srednjim školama PGŽ-a organiziraju se Dani otvorenih vrata, u sklopu kojih se organiziraju prezentacije srednjih škola učenicima 8.razreda, kroz ppt prezentacije, štandove i propagandni materijal. Također se u dogovoru sa srednjim školama organiziraju posjeti učenika osmih razreda i njihovih roditelja u srednje škole koje su za to zainteresirane.

**Građanski odgoj – „Učenik građanin“** – u sklopu projekta Građanski odgoj – „Učenik građanin“ učenici su razvijali interes za demokraciju, ljudska prava, toleranciju, suradnju s lokalnom zajednicom i dr. Projekt je obuhvatio učenike 5. i 6. razreda i počeo se provoditi od školske godine 2017./18. kao Projekt Grada Rijeke. Tijekom školske godine realizirano je 70 nastavnih sati.

**Pomoćnici u nastavi** - u suradnji s Gradom Rijeka Škola je uključena u projekt RInkluzija kojim se učenicima s teškoćama u razvoju osigurava pomoć u nastavi. Putem projekta RInkluzija, kojim su povučena novčana sredstva iz Europskog socijalnog fonda, Grad Rijeka omogućio je zapošljavanje i isplatu plaća za pomoćnike u nastavi na području grada Rijeke. Cilj ovog projekta je poticati i razvijati kvalitetu inkluzivnog ozračja u školi te osigurati učenicima s teškoćama stručnu osobu koja ih vodi kroz odgojno-obrazovni proces i pomaže u svakodnevnom životu.

U školi je tijekom nastavne godine 2018./2019. radila jedna pomoćnica u nastavi ( Ana Križanović).

**Moja Rijeka**- Šestu školsku godinu u našoj školi provodi se projekt „Moja Rijeka“ – eksperimentalni program Grada Rijeke kojim Rijeka želi povećati kod učenika 5. - 8. razreda znanja o gradu i jačanje riječkog identiteta. Učenici imaju mogućnost stjecanja šireg znanja o vlastitom gradu, upoznati ga i time više s njime živjeti, osjećati ga, voljeti i čuvati grad u kojem žive. U konačnici stvoriti pozitivan emocionalni odnos učenika prema njihovom neposrednom okruženju. Cjelokupni projekt financira Grad Rijeka. Tijekom školske godine 2108./19. u projektu je sudjelovalo oko 60 učenika. Rad se odvijao kroz učenje, istraživanje, stvaranje plakata, stripova, igrokaza, maketa te terenski rad.

**Projekt dvodnevnog edukativnog posjeta Vukovaru** – u ovoj školskoj godini, nastavljen je projekt „Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar“ obveznog edukativnog posjeta Vukovaru učenika osmih razreda. Učenici osmih razreda naše škole od 27. do 28. 2019. posjetili su "Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar" u sklopu ovog projekta koji obuhvaća učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti Republike Hrvatske. Učenici su izravno učili o demokraciji, posjetili su memorijalna mjesta na području grada Vukovara, Gradski muzej Vukovar, Muzej vučedolske kulture kao i Školu mira. Znajući da će učenici steći nova znanja i vještine, odlučili smo kroz integraciju predmeta Informatika/Povijest njihove dojmove i njihova znanja trajno zabilježiti. Učenici su izradili u

LMS Loomen tečaj "Vukovar očima osmaša" i nakon povratka čekali su ih zadatci koje je bilo potrebno odraditi.

**Priča o Drenovi** – projekt se provodi s učenicima 2.b razreda s ciljem proširivanja znanja o Drenovi.

**Projekt Shema školskog voća i Program mlijeka** – ciljevi ovih projekata bili su razvijati zdrave prehrabene navike, a provodili su se u suradnji s Ministarstvom poljoprivrede.

U sve navedene projekte uključeni su učenici od 1. do 8. razreda, a provode ih učitelji i stručna služba škole. Učenici prihvaćaju rad u projektima i rado se uključuju. Rad u projektima omogućava učenicima izražavanje mišljenja, slobodan i otvoren razgovor te razvoj njihovih specifičnih interesa i aktivnosti.

### **Program R.E.A.D. u PRO ( od 2. do 5. razreda )**

Program R.E.A.D. Čitaj (o) psu uspješno je proveden u PRO, a djeca su uživala u druženju, timarenju, hranjenju te interakciji s terapeutskim psom znakovitog imena "SAN".

( Radi se o programu koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja, te je dobio pozitivno stručno mišljenje Agencije za odgoj i obrazovanje. Cilj programa je razvoj komunikacijskih kompetencija i vještina čitanja kod djece s teškoćama u razvoju uz pomoć registriranih terapijskih timova-psa i njegovog vodiča koji zajedno sa stručnim osobljem naše škole čini dio R.E.A.D. tima.

**Projekt Zdrav za 5** – u suradnji s Policijskom upravom PGŽ-a učenici osmih razreda uključeni su u ovaj projekt koji se provodi u svrhu prevencije bolesti ovisnosti, zdravstvenih aspekata zloupotrebe alkohola te poticanja svijesti o zaštiti i uređenju okoliša. Edukativna predavanja održana su na SRO i eko radionicama na otvorenom.

**Oralno zdravlje** – Istraživanje oralnog zdravlja za učenike trećih i četvrtih razreda u sklopu ovog projekta proveli su djelatnici Doma zdravlja Rijeka i Medicinskog fakulteta. Cilj projekta je unaprijediti oralno zdravlje i zdravu prehranu.

**Školica zdrave prehrane** – U ovaj projekt u suradnji s Medicinskim fakultetom bili su uključeni učenici 5., 7. i 8. razreda. Cilj projekta je unaprijediti prehranu učenika kroz usvajanje zdravih prehrabnenih navika.

**Hour of code (Sat kodiranja)** - I ove godine uključili smo se u globalni projekt Hour of code (Sat kodiranja).

Sat kodiranja globalni je projekt u kojem svake godine sudjeluju deseci milijuna učenika i studenata, ali i odraslih, u 180 zemalja svijeta. Uz uvijek popularan Minecraft i Run Marco, ove godine posebno zanimljivo bilo je programiranje Dance party.

**Dan ružičastih majica** - Učenici posebnih razrednih odjela i učitelji zajedno s ravnateljem naše škole mr.sc. Markom Starčevićem obilježili su Dan ružičastih majica, najpoznatiji program prevencije vršnjačkog nasilja u Hrvatskoj u kojem sudjeluje više od dva milijuna sudionika. 2017. godine Hrvatski sabor proglasio ga je kao Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja. Podržali smo ovaj projekt zajedno sa Centrom za edukaciju i prevenciju nasilja, te smo se uključili u njihov program sa svojim aktivnostima.

**Dodatna nastava** - organizirana je u razrednoj nastavi (Hrvatski jezik i Matematika ), te u predmetnoj nastavi (Hrvatski jezik, Matematika, Engleski, Njemački i Talijanski jezik, Biologija, Geografija, Povijest i Informatika -programiranje). Ciljevi dodatne nastave su razvoj specifičnih interesa učenika i omogućavanje učenicima širenje njihovog znanja dodatnim sadržajima te poticanje učenika na aktivno primjenjivanje stečenih znanja. U dodatnu nastavu uključeni su učenici od 1. do 8. razreda, a provode ih učitelji razredne i predmetne nastave. Uspjeh u realizaciji navedenih ciljeva vidljiv je u izvrsnim rezultatima naših učenika na županijskim i državnim natjecanjima, smotrama...

**Dopunska nastava** - učenici s većim obrazovnim deficitima i ispodprosječnim sposobnostima bili su uključeni u dopunsku nastavu koja je organizirana iz sljedećih predmeta: Hrvatski jezik, Matematika, Engleski jezik, Njemački jezik, Biologija - Priroda, Kemija , Povijest i Geografija.

**Izvannastavne aktivnosti** - U izvannastavnim aktivnostima učenici su ove šk. god. mogli birati one iz kulturno-umjetničkog područja, sporta ili se uključiti u Napredne informatičare, Mlade čuvare okoliša, te su mogli sudjelovati u održavanju školske Web stranice. Izvannastavne aktivnosti potiču kreativnost, stvaralaštvo učenika te samim tim pozitivno djeluju na razvoj djece.

Izvanškolske aktivnosti koje su organizirane u školi su odbojka, taekwondo, košarka, atletika, škola nogometa i škola skijanja. Ciljevi navedenih aktivnosti su organizacija slobodnog vremena, poboljšanje kvalitete življenja te razvoj zajedništva i sportskog duha.

### ***3.1.2. Plan i program***

Godišnji plan i program rada donesen je u skladu s razvojnim planom i programom škole u propisanom zakonskom roku. Godišnji plan i program sadrži planove rada ravnatelja, učitelja, stručnih suradnika, Učiteljskog vijeća i Razrednih vijeća. Na precizan i operativan način utvrđeni su vrijeme, mjesto, način i nositelji ostvarivanja programa.

### ***3.2. Poučavanje i podrška učenju***

Svaki učitelj ima godišnji i mjesečni plan rada za svoj predmet izrađen u skladu s propisanim okvirnim planom i programom. Učitelji izrađuju operativne planove poštujući specifičnosti predmeta i razrede s kojima rade. Za učenike s teškoćama u razvoju, koji se školuju po prilagođenom ili posebnom programu, učitelji izrađuju individualizirane odgojno-obrazovne programe koji su u skladu s mogućnostima i potrebama učenika.

Učitelji se redovito pripremaju za nastavu vodeći brigu o izboru sadržaja, metoda i oblika rada. Za pripremu učitelji koriste stručnu literaturu, internet i dr. izvore.

Učitelji potiču učenike da koriste stečena znanja i iskustva iz različitih predmeta i da ih povezuju s novim znanjima. Učenici se osposobljavaju za primjenu znanja u svakodnevnom životu te se potiče radoznalost i razvoj kritičkog mišljenja.

Postignuća i uspjeh učenika redovito se prate, vrednuju i na temelju toga se utvrđuju potrebe svakog učenika.

U svrhu usavršavanja nastave i postavljanja učenika u središte nastavnog procesa kao i razvijanja kritičkog mišljenja kod učenika prof. Povijesti Daniela Jugo-Superina i Nera Malbaša Kovačić i prof. Informatike Karmen Toić Dlačić izradile su 2 Moodle tečaja koje već godinama koriste u nastavi: Kritički odnos prema internetu u 8. razredu i Vukovar očima osmaša. Tečaj Vukovar očima osmaša ostvaruje se već tri godine i učenici osmih

razreda su po povratku s terenske nastave u Vukovaru i ove godine imali 10 dana za izradu zadanoga. Neke od tema u ovom tečaju su: Vukovar i ravnica u pjesmama, Vukovarska sjećanja kroz fotografiju, Murali i grafiti o Vukovaru, Vukovar i ljudska prava...

### **3.3. Podrška učenicima**

Podrška učenicima vidljiva je kroz brigu o učenicima, poticanje osobnog i socijalnog razvoja učenika te kroz brigu za profesionalnu orijentaciju učenika.

Briga o učenicima očituje se kroz različite postupke i procedure s ciljem postizanja sigurnosti učenika u školi. Škola ima Naputak o postupanju u slučaju nasilja u školi s kojim su upoznati svi učitelji, učenici i roditelji na roditeljskim sastancima. Škola redovito surađuje sa školskim liječnikom, organizira sistematske preglede učenika kao i sistematske stomatološke preglede. Škola organizira predavanja školskog liječnika s ciljem zdravstvene edukacije učenika i roditelja.

Redovito se surađuje s Centrom za socijalnu skrb Rijeka od kojih se traži pomoć i suradnja u situacijama kad je zbog ekonomske ili obiteljske problematike potrebno poduzeti mjere iz njihove nadležnosti. Redovita je i uspješna suradnja škole i stručnjaka iz Dječje bolnice Kantrida kada je riječ o učenicima sa zdravstvenim problemima ili teškoćama u razvoju.

Škola planski, različitim projektima te radom na satovima razrednika vodi brigu o osobnom i socijalnom razvoju učenika. U školi se njeguje, potiče pozitivna, afirmativna klima – razvija se i potiče tolerancija, uzajamno uvažavanje, komunikacijske vještine, briga o drugima. Problematične situacije rješavaju se razgovorom o toleranciji, uvažavanju i njegovanju suradničkih odnosa. Škola prati i pohvaljuje uspjeh učenika, kako u školi, tako i izvan škole, te na taj način jača samopoštovanje učenika.

Škola ima program profesionalne orijentacije koji provodi psihologinja škole, s ciljem pružanja informacija učenicima o srednjim školama u gradu Rijeci. Učenicima se u okviru projekta Dan otvorenih vrata organiziraju susreti s predstavnicima iz različitih srednjih škola grada Rijeke koji putem prezentacija, plakata i brošura nude različite stručne informacije o programima u njihovim školama. Za učenike sa zdravstvenim teškoćama organizira se profesionalna orijentacija i savjetovanje u Zavodu za zapošljavanje Rijeka.



### **3.4. Ljudski potencijal**

Broj i struktura zaposlenih u OŠ Fran Franković usklađen je s propisanim standardom i odgovara zahtjevima odgojno-obrazovnog rada škole. O svakom učitelju u tajništvu škole vodi se dosje s podacima o stručnoj spremi, radnom iskustvu, uvjerenjima o stručnom usavršavanju. Svi podatci o učiteljima i nenastavnom kadru precizno su razrađeni u Godišnjem planu i programu škole. Učitelji i nenastavni kadar uključeni su u raznovrsne oblike stručnog usavršavanja. Školi je prioritet cjeloživotno učenje učitelja kroz stručna usavršavanja na svim razinama: školskim, županijskim i državnim. Škola na početku šk. god. na Učiteljskom vijeću u skladu s Katalogom stručnih skupova donosi svoj prijedlog sudjelovanja na istima, koji je u potpunosti realiziran. I u ovoj su šk. god. učitelji razredne i predmetne nastave sudjelovali na svim organiziranim oblicima stručnog usavršavanja u online okruženju, na stručnim aktivima u Školi i izvan škole te na sjednicama Učiteljskog vijeća prenosili stečena znanja i iskustva da bi ih što kvalitetnije primijenili u radu s učenicima.

Svi učitelji i učiteljice prošli su edukaciju u organizaciji CARNETA i MZO-a pod nazivom Kako uspješno učiti u online okruženju. Ova je edukacija bila uvodna radionica sljedećim online radionicama koje su se provodile u 2. polugodištu na platformi Loomen u sklopu cjelovite kurikularne reforme.

Učitelji naše škole, u okviru edukacije i stručnog usavršavanja, prisustvovali su Neurolingvističkom programiranju (NLP) na kojem im je NLP master trenerica Dragana Mladenović predstavila tehnike i vještine kojima se može unaprijediti svako područje svoga života.

NLP je psihološko-komunikacijski model koji koristi niz metoda koje pomažu dati odgovore na to kako doživljavamo sebe i svijet oko sebe, kako stvaramo svoje misli i osjećaje i kako te misli i osjećaji utječu na ono što govorimo i radimo.

U školi se potiču i njeguju suradnički odnosi na svim razinama: učenik – učitelj, učitelj – učitelj, učitelj – ravnatelj ili stručna služba. Njeguje se pozitivna radna klima i sloboda

mišljenja svakog dionika. Međusobni odnosi u školi pridonose razvoju tolerancije, odgovornosti i međusobnog povjerenja.

Vijeće roditelja, s predsjednicom Jasnom Baraba, aktivno sudjeluje u radu Škole, predlažući mjere poboljšanja uvjeta rada te daje prijedloge za što uspješniji odgojno-obrazovni rad Škole. Zalaganjem grupe roditelja naših učenika uređen je kružni tok na prilazu školi.

U školi djeluje Učeničko vijeće koje uključuje predstavnika svakog razrednog odjela, a predsjednik mu je učenik Roko Kasunić (zamjenik Borna Barbarić), koji predstavlja našu školu pri Gradskom vijeću učenika. Učeničko vijeće svojim prijedlozima, kritikama, zahtjevima pridonosi kvalitetnijem radu škole. Također, promiču interese učenika i predlažu mjere za poboljšanje prava i interesa učenika.

### **3.5. Materijalni i financijski uvjeti**

Budući da je Informatika obvezni izborni predmet u 5. i 6. razredima, informatička učionica oličena je i opremljena novim računalima, računalnim stolovima i stolicama. Time je kompletno obnovljena.

Za potrebe školske pismohrane nabavljeno je sedam ormara koji su smješteni u hodniku škole uz kancelariju tajništva.

Zamijenjeni su žljebovi na sjevernoj strani školske zgrade u izvedbi RADMONT-a iz Čavli.

#### **Školska knjižnica u škol.god. 2018./2019.**

Školska knjižnica namijenjena je prvenstveno učenicima i učiteljima za potrebe redovite nastave, te potpora ostalim nastavnim i izvannastavnim aktivnostima, mjesto okupljanja i provođenja slobodnog vremena. Zadaća joj je poticati potrebu za pisanim izvorima i ostalim vrstama knjižnične građe, razvijati čitalačke vještine i navike te osnove informacijske pismenosti i informacijske vještine, koje su preduvjet za učinkovito pretraživanje informacija, te razvijati komunikacijske, informacijske i istraživačke sposobnosti.

Knjižnica je imala preko 600 korisnika, učenike u 25 razrednih odjela i 2 posebna, te nastavnike i ostale korisnike. Knjižnični fond čini **7 235** knjiga, **128** jedinica audiovizualne i elektroničke građe te ostala knjižnična građa (udžbenici) i časopisi.

Ove školske godine nabavljena je ukupno 151 knjiga u vrijednosti 9 740,03 kn (u što su uključena i namjenska sredstva Ministarstva za opremanje školskih knjižnica u iznosu 5 000,00 kn) i 3 jedinice AVE građe u vrijednosti 200,00 kn.

Uz uobičajene odgojno-obrazovne i stručne poslove i provođenje programa informacijske pismenosti (poticanje zanimanja učenika za knjigu, pomoć pri izboru knjige te upućivanje u čitanje književnih djela, stručne literature, dječjih i stručnih časopisa; upućivanje u način i metode rada na istraživačkim zadacima, upotreba referentne zbirke, pomoć učenicima u pripremi i obradi zadane teme, izradi plakata ili prezentacije, uvođenje učenika u temeljne načine pretraživanja i korištenja izvora znanja i sustavno poučavanje učenika za samostalno i permanentno učenje; suradnja s učiteljima razredne i predmetne nastave), realizirani su kulturni sadržaji vezani uz značajne datume i obljetnice te prigodne izložbe knjiga i učeničkih radova.

Ove školske godine u knjižnici su posuđene **4262** knjige, što znači više od 7 knjiga po korisniku. U programu ZaKi ove školske godine evidentirano je **5.086** posjeta članova te **8398** posudbi i povrata knjiga/AVE građe. U knjižnici su održavana predavanja, radionice, pripreme za natjecanja, dodatna i dopunska nastava, nastavni sati stranih jezika i drugih predmeta, sastanci i druge aktivnosti. Stručni rad obuhvaćao je sve stručne knjižničarske poslove i stručno usavršavanje, uključujući Loomen edukaciju za školske knjižničare

Za poboljšanje rada knjižnice u narednom razdoblju potrebno je redovito osiguravati sredstva za plansku obnovu fonda i nabavu novih knjiga za slobodno čitanje iz užitka, kontinuirano nabavljati odgovarajuću AVE građu te osigurati nekoliko računala s pristupom internetu za učenike. Potrebna je sanacija krovništva, jer strop prokišnjava na nekoliko mjesta.

### **3.6. Rukovođenje i upravljanje**

Ravnatelj škole mr. sc. Marko Starčević, prof. ima profesionalnog znanja i organizacijske sposobnosti potrebne za učinkovito vođenje škole. Ravnatelj uvažava različita mišljenja i osigurava komunikaciju temeljenu na međusobnoj suradnji i poštovanju. Potiče i motivira timski rad i suradnju učitelja te potiče njihovo stručno usavršavanje. Aktivan je u suradnji s roditeljima, drugim školama i lokalnom zajednicom.

### **3.7. Suradnja s dionicima**

Škola ulaže trud u promociju svojih programa i postignuća. Redovito se obilježavaju Dan škole, blagdani, nacionalni praznici te se održavaju tradicionalne manifestacije (Dani kruha, Dan voda, Dan kretanja i sl.) . Škola ima svoja posebna obilježja, školski list, školsku himnu, ljetopis i internetsku stranicu.

Roditelji se redovito informiraju o aktivnostima u školi putem Vijeća roditelja, kao i na redovitim roditeljskim sastancima te individualnim informacijama. Tijekom godine za roditelje se organiziraju stručna predavanja koja održava Stručna služba škole ili školski liječnik.

OŠ Fran Franković, Rijeka tradicionalno surađuje s lokalnom zajednicom. Učenici i učitelji škole redovito posjećuju zbivanja koja organizira MO Drenova i udruge proistekle iz njega: Bez granica i Dren, a surađuju i s DVD-om Drenova te neformalnim grupama građana koje prigodno organiziraju zbivanja u suradnji sa Školom.

Svake godine članovi DVD-a Drenova, od kojih su mnogi bili učenici naše škole, na školskom igralištu održavaju vatrogasnu vježbu i prezentaciju svoga rada za učenike.

Zavičajni muzej prepoznat je kao mjesto edukacije te su ga ove godine na Dan škole, 27. rujna, posjetili učenici četvrtih razreda, a učenici Malog posebnog razrednog odjela postavili su izložbu fotografija.

Suradnja Škole i MO najbolje se vidi u organizaciji dočeka sv. Nikole za svu djecu Drenove. Učiteljice su zadužene za osmišljavanje programa prilagođenog prilici i uzrastu. Priredba se redovito održava u holu škole. Prigodne poklone osigurava Mjesni odbor

Drenova te u njihovoj podjeli sudjeluju članovi Odbora. Ove godine je za djecu mlađeg uzrasta, koja još nisu školski obveznici, priredba održana 5. prosinca u 17 sati.

Učenici drugih razreda 29. 11. 2018. posjetili su Vatrogasnu postaju Drenova, nakon čega su neki postali članovi Vatrogasne mladeži.

Kraj prvog obrazovnog razdoblja i kalendarske godine obilježen je božićnim koncertom u crkvi Gospe Karmelske na Donjoj Drenovi. U programu je nastupio zbor, Dječja klapa Dominus, recitatori, a gostovala je Klapa Skalin koja djeluje pod umjetničkim vodstvom prof. Stupac Butorac.

Od 25. do 27. veljače 2019. je u prostorijama Zavičajnoga muzeja postavljena izložba fotografija Malog posebnog razrednog odjela. Tema je bila prigodna: Karneval u našem gradu i školi.

Povodom tragične pogibije Drenovčana Luke Zupčića, grupa građana je organizirala Memorijalni košarkaški turnir „Luka Zupčić“ koji je održan 24. ožujka 2019. na školskom košarkaškom igralištu. Prikupljena sredstva iskorištena su za izradu grafita na bočnom zidu škole i za uređenje košarkaškog igrališta.

Učenici Malog posebnog razrednog odjela pod vodstvom učiteljice Ivone Trtanj postavili su izložbu posvećenu čitanju. Izložba je bila otvorena 1. – 7. travnja 2019. u GKR – Ogranak Drenova.

U Zavičajnom muzeju na Drenovi po prvi puta su održane radionice u sklopu Festivala znanosti. Radionici Boje prisustvovali su učenici 5. A i 2. C razreda u pratnji učiteljica Anamarije Uremović i Marine Frlan – Jugo.

24. 5. 2019. je na poticaj udruga Bez granica i Dren u našoj školi po prvi puta obilježen Europski dan susjeda. Za učenike petih razreda održana je radionica pisanja razglednica s drenovskim motivima. Razglednice predstavljaju projekt ČAI koji uz pomoć umjetne inteligencije (Artificial intelligence) čuva čakavski idiom.

Prilozima o postignućima učenika Škola redovito sudjeluje u Drenovskom listu.

## Djelovanje KUD-a

### RUJAN

Nastavna godina počela je **3. rujna** svečanim prijamom prvaša.

Na razini paralelki obilježen je Hrvatski olimpijski dan **10. 9.**

Dan škole (**27.9.**) ove godine prigodno je obilježen raznim sportskim, kulturnim i ekološkim aktivnostima. Polaznici dodatne nastave hrvatskog jezika **29. rujna** posjetili su grad Kastav i sudjelovali u natjecanju u interpretativnom čitanju čakavskih tekstova naglas. Bila

je to prigoda za slušanje različitih čakavskih govora i obogaćivanje svojega kulturnog nasljeđa u druženju s vršnjacima iz cijeloga Primorja.

## LISTOPAD

Dan zahvalnosti za plodove zemlje i Dan kruha obilježen je **17. listopada** u sklopu Tjedna solidarnosti u našoj školi. Krušni proizvodi donirani su riječkoj pučkoj kuhinji.

U tom istom tjednu provedena je akcija „Mladi protiv gladi“ za potrebe riječke socijalne samoposluge.

## STUDENI

**18. 11.** uz prigodne radionice pod vodstvom učiteljica povijesti obilježen je Dan sjećanja na Vukovar.

## PROSINAC

**5. prosinca 2018.** učenike mlađih razreda posjetio je sveti Nikola. Prigodni program upriličen je u holu škole. Isti program ponovljen je u popodnevnim satima za predškolsku djecu Drenove u suradnji sa Mjesnim odborom Drenova.

**20. prosinca 2018.**, u crkvi Gospe Karmelske na Donjoj Drenovi održan je veliki božićni koncert učenika naše škole. U programu je sudjelovao veliki zbor, dječja klapa Dominus i učenici s prigodnim recitalima. Poseban božićni ugođaj donijela nam je klapa Skalin kao poseban gost večeri.

## VELJAČA

Učenici mlađih razreda obilježili su karnevalsko razdoblje maskiranim plesovima koje su vodile njihove učiteljice.

## TRAVANJ

Uz Međunarodni dan dobre dječje knjige, našu je školu **2. travnja 2019.**, posjetio književnik Jadranko Bitenc.

## SVIBANJ

Od 14. do 17. svibnja organizirana je karitativna akcija „Mladi protiv gladi“ za potrebe riječke socijalne samoposluge.

**LIPANJ**

Posljednjih tjedana nastave učenici mlađih razreda pripremaju program kojim će obradovati buduće prvaše.

Učenici 4.abc sa svojim učiteljicama su pripremili program oproštaja od četvrtog razreda koji je bio upriličen u sklopu roditeljskih sastanaka.

**27. lipnja 2019.** održana je svečana akademija kojom smo se oprostili od još jedne generacije osmaša.

**4. Posebno smo ponosni ...**

Jedna smo od osnovnih škola u Primorsko-goranskoj županiji (a i šire) s velikim brojem učenika koji su sudjelovali na natjecanjima u školskoj godini 2018./2019. Pohvaljujemo uloženi trud i rad učenika, kao i njihovih mentora.

**SUDJELOVANJE I REZULTATI UČENIKA NA NATJECANJIMA, SMOTRAMA I SUSRETIMA****1.PRIRODOSLOVNO – MATEMATIČKO PODRUČJE****M A T E M A T I K A**

U školskoj 2018./2019. godine učenici naše škole sudjelovali su na natjecanju iz matematike.

Na školskoj razini sudjelovalo je 28 učenika (13 učenika 4. razreda, 5 učenika 5. razreda, 3 učenika 6. razreda, 1 učenica 7. razreda te 6 učenika 8. razreda). Na županijsku razinu pozvana su 3 učenika (1 učenica 4. razreda te 2 učenika 6. razreda).

**ŽUPANIJSKO NATJECANJE**

Mjesto	Ime i prezime	Razred	Mentor	
3.	Marta Ljubić	4.	Angela Peračković	28.2.2019. OŠ GORNJA VEŽICA RIJEKA
4.	Karlo Ahel	6.	Gabriela Grdić	
5.	Borna Čizmarević	6.	Gabriela Grdić	

### Međunarodno natjecanje „Klokan bez granica 2019.“

U školskoj godini 2018./2019. sudjelovali smo u popularnom natjecanju međunarodnog karaktera „Klokan bez granica“. U natjecanju je sudjelovalo 105 učenika 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razreda naše škole koji su se natjecali u 5 kategorija.

Šesnaest učenika je nagrađeno i nalaze se među 10% najbolje plasiranih učenika u Republici Hrvatskoj.

### Festival matematike u Puli

Zbog pozitivnih iskustava učenika, a i učitelja, u školskoj godini 2018./2019. željeli smo nastaviti sudjelovanje na Festivalu matematike u Puli. 14. Festival matematike održao se 6. svibnja 2019. Učenike smo prijavili u kategoriju MIKRO (učenici 5. i 6. razreda) i MEGA (učenici 7. i 8. razreda).

U konačnici sudjelovanje nismo uspjeli realizirati zbog nemogućnosti organizacije prijevoza na dan Festivala. Naime, svi autoprijevoznici bili su zauzeti i sudjelovanje smo bili primorani otkazati.

### Večer matematike 2018./2019.

U našoj školi održana je Večer matematike, zabavni projekt Hrvatskog matematičkog društva koji se provodi u mnogim dječjim vrtićima, osnovnim i srednjim školama diljem Hrvatske. Rješavajući razne matematičke zadatke te igrajući razne igre, sudjelovali su učenici 2., 4., 5., 6., 7. i 8. razreda. **Ovogodišnjoj Večeri matematike odazvalo se 156 sudionika, 31 pomagač i 8 učiteljica.**



INFORMATIKARezultati školskog natjecanja:

## LOGO

## 6. razredi:

Mjesto	Ime i Prezime	Razred
1.	Borna Čizmarević	6.c
2.	Karlo Ahel	6.c

## 7. razredi:

Mjesto	Ime i Prezime	Razred
1.	Klara Puvača	7.c

## C++, Python

## 6. razred

Mjesto	Ime i Prezime	Razred
1.	Borna Čizmarević	6.c

## 7. razred

Mjesto	Ime i Prezime	Razred
1.	Klara Puvača	7.c

## Digitalne kompetencije

## 6. razred

Mjesto	Ime i Prezime	Razred
1.	Karlo Ahel	6.c

## Osnove informatike

## 7. razred

Mjesto	Ime i Prezime	Razred
1.	Simon Seifert	7.c

## 8. razred

Mjesto	Ime i Prezime	Razred
1.	Gabriel Mažuran	8.d
2.	Damjan Mamula	8.b
3.	Luka Čulina	8.d
4.	Dorian Bariša	8.a
4.	Leon Crnčić	8.a

5 učenika (troje u dvije kategorije) svojim rezultatom na školskom natjecanju ostvarili su poziv na županijsko natjecanje koje se održalo 15. veljače 2019. u OŠ „Dr. Andrija Mohorovičić“ Matulji. Na županijskom natjecanju također smo bili uspješni. Učenik Borna Čizmarević, 6.c ostvario je poziv na državno natjecanje iz kategorije Logo. Evo i rezultata na županijskom natjecanju.

**Županijsko natjecanje:****LOGO****6. razredi:**

Ime i prezime	razred	kategorija	Osvojeno mjesto
Borna Čizmarević	6. c	LOGO	2. mjesto
Karlo Ahel	6.c	LOGO	3. mjesto

**7. razredi:**

Ime i prezime	razred	kategorija	Osvojeno mjesto
Klara Puvača	7. c	LOGO	3. mjesto

**Algoritmi - C++, Python****6. razredi:**

Ime i prezime	razred	kategorija	Osvojeno mjesto
Borna Čizmarević	6. c	C++, Python	2. mjesto

**7. razredi:**

Ime i prezime	razred	kategorija	Osvojeno mjesto
Klara Puvača	7. c	C++, Python	5. mjesto

**Digitalne kopetencije****6. razred**

Ime i Prezime	Razred	Osvojeno mjesto
Karlo Ahel	6.c	7. mjesto

**Osnove informatike****7. razred**

Mjesto	Ime i Prezime	Razred
8.	Gabriel Mažuran	8.a
9.	Damjan Mamula	8.b

**Učenik Borna Čizmarević, 6. C** prema jedinstvenoj državnoj listi, a nakon županijskog natjecanja ostvario je pravo na sudjelovanje na **državnom natjecanju** koje se održalo u Primoštenu od 19. do 22. ožujka 2019.

**Državno natjecanje:**

Ime i prezime	razred	kategorija	Osvojeno mjesto
<b>Borna Čizmarević</b>	<b>6. c</b>	<b>LOGO</b>	<b>5. mjesto</b>

Ove smo se godine uključili u sudjelovanje na međunarodnom natjecanju iz računalnog razmišljanja koje se odvija online u sustavu Loomen. Učenici podijeljeni u 4 kategorije (MikroDabar – 1. i 2. razredi, MiliDabar - 3. i 4. razredi, KiloDabar - 5. i 6. razredi i MegaDabar - 7. i 8. razredi) rješavali su 12 problemskih zadataka.

Čak je petnaestero učenika naše škole bilo u 10% najuspješnijih učenika u Republici Hrvatskoj.

To su:

**MikroDabar**

Ime i Prezime
David Dujmović
Val Družeta

**KiloDabar**

Ime i Prezime	Razred
Borna Čizmarević	6. c
Karlo Ahel	6. c

**MiliDabar**

Ime i Prezime
Marta Ljubić
Lana Franković
Lucia Vuletić
Nuša Marinac Žilić

**MegaDabar**

Ime i Prezime	Razred
Roko Kasunić	8.c
Dorian Kahn	8.c
Ema Mlađen	8.b
Leonardo Svara	8.b
Dorian Bariša	8.a
Klara Puvača	7.c
Marcel Kolanović	8.c

Za natjecanje Dabar učenike su spremale učiteljice razredne nastave i predmetne učiteljice Informatike Daria Baranašić i Karmen Toić Dlačić.

Uključili smo se i u obilježavanje 2 događanja koja promoviraju programiranje i računalno razmišljanje. To su Hour of Code (Sat programiranja) i Code week (Tjedan programiranja).

## **BIOLOGIJA**

Nakon školskog natjecanja na županijsko su pozvana 2 učenika; Luka Čulina i Lucija Čuto. Najbolji rezultat na županijskom natjecanju ostvario je Lucija Čulina ( 8. mjesto).

## **2. DRUŠTVENO PODRUČJE**

### **GEOGRAFIJA**

Učenici naše škole su se kroz rad na dodatnoj nastavi Geografije spremali i sudjelovali na natjecanjima u ovoj školskoj godini. Na školskom natjecanju koje se održalo 11. veljače 2019.g. sudjelovalo je ukupno 29 učenika. Svi učenici pokazali su zavidnu razinu znanja postigavši jako dobre rezultate.

Županijsko natjecanje održano je 18. ožujka 2019. u OŠ Kozala na kojem je sudjelovalo 10 učenika naše škole na temelju rezultata sa školskog natjecanja. Svi su postigli izvrsne rezultate, a dvije učenice su zauzele prva mjesta u svojim kategorijama. Cristina Reš bila je prva u šestom, a Eni Perica u osmom razredu.

Državno natjecanje održano je od 8. do 10. svibnja 2019. godine u Trogiru. Na natjecanju je sudjelovala učenica Cristina Reš i zauzela osmo mjesto.

## **POVIJEST**

Školsko natjecanje održano je 8. veljače 2019.g. Sudjelovalo je 6 učenika sedmih i 9 učenika osmih razreda. Na županijsko natjecanje održano 8. ožujka 2019. g. pozvana su 3 ( tri ) učenika 7. razreda .

**ŽUPANIJSKO NATJECANJE 8.3.2019. u OŠ Eugen Kumičić****Rijeka**

<b>Mjesto</b>	<b>Ime i prezime</b>	<b>Razred</b>	<b>Mentor</b>
<b>2.</b>	<b>Fabijan Škarić</b>	<b>7.</b>	<b>Daniela Jugo Superina</b>
<b>5.</b>	<b>Antea Basan</b>	<b>7.</b>	<b>Daniela Jugo Superina</b>
<b>8.</b>	<b>Matej Klok</b>	<b>7.</b>	<b>Daniela Jugo Superina</b>

Ovogodišnje 16. natjecanje "Ča je ča?" održano je u Opatiji, a domaćin je bila OŠ Rikard Katalinić Jeretov. Sudjelovale su 22 ekipe te jedna učiteljska ekipa. Našu ekipu, imena "Bijele kamelije", činili su učenici sedmih razreda. Naša ekipa zauzela je visoko četvrto mjesto i zaslužuje čestitke.

Organizatori natjecanja su Udruga nastavnika povijesti RICLIO i Županijsko stručno vijeće nastavnika povijesti PGŽ.

**INOVATIVNI 2018.**

U društvu 100 najboljih digitalnih obrazovnih sadržaja našao se i naš e-kolegij „Vukovar očima osmaša“.

E-kolegij „Vukovar očima osmaša“ prijavljen je na Javni poziv Ministarstva znanosti i obrazovanja za inovativni digitalni obrazovni sadržaj. Izrađen je prije dvije godine za potrebe terenske nastave, a autorice su: Nera Malbaša Kovačić, Daniela Jugo-Superina i Karmen Toić Dlačić.

Ovaj e-kolegij postaje dio E-laboratorija i time dostupan svim učenicima.

### 3. NATJECANJA U ZNANJU JEZIKA

#### HRVATSKI JEZIK

Školsko natjecanje iz hrvatskog jezika održalo se 12.2.2019.g. , sudjelovale su četiri učenice 7. r. koje nisu ostvarile dovoljan broj bodova za nastup na županijskom natjecanju.

#### **SUDJELOVANJE NA HAIKU NATJEČAJIMA**

Učenici naše škole, već tradicionalno, svoje radove šalju na haiku natječajе raspisane za dječji uzrast. Ova godina bila je naročito uspješna.

Po drugi put sudjelovali smo na haiku natječaju na temu buče koji raspisuje Udruga "Tri rijeke" iz Ivanić Grada i osvojili prvu nagradu! Osim prvonagrađenog, imali smo i jednu treću nagradu, a jedan rad je pohvaljen.

Udruga „Goranski koraci“ raspisala je natječaj „Teče, teče jedan Kamačnik“ na kojem su učenici 7.b osvojili dvije druge nagrade (jedna na temu voda, a druga na temu aktivan odmor).

Na 4. međunarodnom haiku susretu za učenike održanom u svibnju 2019. u OŠ Vežica proglašeni su najuspješniji radovi pristigli na ovogodišnji natječaj koji je nudio dvije teme: luka i slobodna tema. Između 700 pristiglih radova, učenici sedmih razreda naše škole osvojili su jednu drugu, jednu treću nagradu, a tri rada su pohvaljena.

Neki od učenika nagrađenih ove godine već su višestruko nagrađivani na haiku natječajima te su njihova imena poznata u haiku zajednici, stoga ih možemo smatrati pravim haidinima (majstorima haikua).

Haiku susreti su prilika za druženje haiku pjesnika iz Hrvatske, ali i šire pa su tako u Ivanić Gradu nagrađeni učenici imali priliku poslušati predavanje kanadskog haidina Michaela Duddleya.

ENGLJSKI JEZIK

Na školskoj razini sudjelovala su 3 ( tri ) učenika 8.r. Na Županijsko natjecanje pozvan je 1 (jedan) učenik.

<b><u>ŽUPANIJSKO NATJECANJE 26.2.2019. u OŠ Zamet</u></b>			
<b><u>Rijeka</u></b>			
<b>Mjesto</b>	<b>Ime i prezime</b>	<b>Razred</b>	<b>Mentor</b>
25.	Robert Gere	8.	Vedran Kosovac

NJEMAČKI JEZIK

Na školskoj razini sudjelovao je 1 (jedan) učenik koji je i pozvan na Županijsko natjecanje.

<b><u>ŽUPANIJSKO NATJECANJE 27.2.2019. u OŠ Zamet Rijeka</u></b>			
<b><u>KATEGORIJA I , LISTA A</u></b>			
<b>Mjesto</b>	<b>Ime i prezime</b>	<b>Razred</b>	<b>Mentor</b>
1.	ANTONIO BONATO	8.	Tihana Kovačić Samaržija

TALIJANSKI JEZIK

Na školskom natjecanju sudjelovale su 3 ( tri ) učenice.

Na županijsko natjecanja pozvana je 1 (jedna) učenica.

<b><u>ŽUPANIJSKO NATJECANJE 25.2.2019. u OŠ Zamet</u></b>			
<b><u>Rijeka</u></b>			
<b><u>LISTA B</u></b>			
<b>Mjesto</b>	<b>Ime i prezime</b>	<b>Razred</b>	<b>Mentor</b>
<b>2.</b>	<b>ENI PERICA</b>	<b>8.</b>	<b>Romana Sarić</b>

### **ISLAMSKI VJERONAUK**

Učenik 7. razreda Erik Gerdijanović sudjelovao je na županijskoj razini natjecanja.

### **5. GLAZBENA KULTURA**

Naša učenica MARINA ZEKO,7.B uz mentorstvo prof. Anite Stupac Buutorac osvojila je 6. mjesto na DUGA RESA 6. talent Festivalu.

Na 11. Festivalu dječjih klapa u kategoriji do 16 godina u Zadru 17. svibnja 2019.g. klapa Dominus osvojila je 3. mjesto i brončani brodić .

### **6. TJELESNO-ZDRAVSTVENA KULTURA**

U školskoj godini 2018./2019. u ŠŠK bilo je uključeno 25 učenika u nogomet, 12 učenika u rukomet i u različitim uzrastima 40 učenika/učenica. Nastupali smo u futsalu na Gradskom/školskom natjecanju i osvojili četvrto mjesto. U rukometu smo nastupali na Gradskom natjecanju. Na daljnje natjecanje nismo se plasirali.



## 6. TAEKWONDO KLUB „DRENOVA“ RIJEKA

Učenici OŠ Fran Franković članovi su ovoga kluba.

Na turniru „8. Jakovlje kup 2019.“ u mjestu Zabok 18.5. 2019.g. osvojeno je 9 medalja: dvije zlatne, tri srebrne i četiri brončane medalje. U ukupnom poretku osvojeno je 5. mjesto od 17 klubova koji su nastupili na turniru .

Na turniru „Croatia Karlovac open 2019.“ održanom u Karlovcu 25.5. 2019.g. osvojene su 2 medalje : srebrna i brončana medalja. Osvojeno je 38. mjesto od 60 klubova koji su nastupili na turniru.

Na turniru „10. Grobnik kup 2019.“ održanom u Čavlima 2.6. 2019.g. osvojeno je 12 medalja : 1 zlato, 6 srebra i 5 brončanih medalja. U ukupnom poretku osvojeno je 4. mjesto od 13 klubova koji su nastupili na turniru.

Na 15. memorijalnom kadetskom taekwon-do turniru „Senjski vitezovi 2019.“ održanom 8.6.2019.g. osvojeno je 5 medalja : 1 zlato i 4 brončane medalje. U ukupnom poretku osvojeno je 9 mjesto od 19 klubova koji su nastupili na turniru.

### **PRIMANJE NAJUSPJEŠNIJIH UČENIKA I MENTORA PRIMORSKO- GORANSKE ŽUPANIJE KOD GRADONAČELNIKA**

Iz naše je škole na primanje kod gradonačelnika pozvan učenik 6.c razreda Borna Čizmarević koji je osvojio 1. mjesto na Državnom natjecanju iz informatike i njegova mentorica, profesorica Karmen Toić Dlačić.

**Kvaliteta se ne događa slučajno, ona je uvijek rezultat jake namjere, iskrenog napora, inteligentnog vođenja i vješte izvedbe; ona predstavlja mudar odabir između mnogih mogućnosti.**

## 5. KREDA analiza - ODREĐIVANJE PRIORITETNIH PODRUČJA RADA ŠKOLE

### 1. Čime se možemo pohvaliti?

*(analizirati i navesti sve dobre strane rada škole)*

- obrazovna postignuća Škole
- projekti
- Projekt „Pametne ploče“
- visoki rezultati u izvannastavnim aktivnostima, izbornoj i dodatnoj nastavi (sudjelovanje učenika na županijskim i državnim natjecanjima i smotrama)
- dobiven status Škole bez nasilja
- veliki broj stručnih usavršavanja pojedinih učitelja
- napredovanje učitelja u zvanje mentora i savjetnika
- sportski rezultati učenika
- sigurnost učenika u školi
- puno vrijednih i predanih učitelja
- dobra radna atmosfera (svi zadatci se obavljaju)
- predanost, informiranost i stručnost ravnatelja u brizi za školu
- predan i visokostručan rad stručno razvojne službe

### 2. S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo?

*(navesti i osvijestiti s kojim se sve teškoćama svakodnevno susrećemo, a koje se odnose na unutrašnji rad i funkcioniranje škole)*

- obimna administracija, kojom se opterećuje učitelje i stručne suradnike
- potreba za pedagogom/injom
- rad u dvije smjene

**3. Koji su naši neiskorišteni resursi?**

*(navesti koje sve neiskorištene potencijale posjeduje naša škola)*

- roditelji koji mogu pomoći
- učenici koji još više mogu doprinijeti
- različite udruge svojim programima
- pojačati povezanost s lokalnom zajednicom

**4. Što nas koči na putu prema napretku?**

*(opisati vanjske prepreke koje onemogućuju napredak škole)*

- trenutna financijska kriza
- neke osobitosti sustava obrazovanja
- ponekad nedovoljno podrške i razumijevanje nadležnih izvan škole
- nedovoljna informiranost stanovništva o zadacima i stresnosti posla radnika škole te pogrešan stav o radu u školi
- niska plaća radnika u školi u odnosu na zahtjeve, tj. količinu znanja, stručnosti i stalnog učenja te osobnog razvoja koji se traži od njih
- prevelika količina nepotrebne administracije

**5. Što možemo napraviti da budemo još bolji?**

*(na temelju unutrašnjih karakteristika škole osmisliti što sve možemo učiniti da budemo još bolji)*

- Izrada vizije i misije škole, tj. strateškog plana škole
- daljnji rad na samovrednovanju rada škole
- edukacija i cjeloživotno usavršavanje
- primjena suvremenih nastavnih metoda u poučavanju kod većeg broja učitelja
- rad na sebi

**6. Tko nam može pomoći u napretku (osobe, institucije...)?**

*(imenovati institucije, osobe i dr. za koje mislimo da nam mogu pomoći u unaprjeđenju podizanja kvalitete rada škole)*

- Grad Rijeka financiranjem projekata te stručnih usavršavanja
- Ministarstvo financiranjem i većom raznolikošću stručnih usavršavanja
- Roditelji
- Mi: spremnost i volja svih nas za samovrednovanjem ili pozitivnom samokritičnošću, za razvojem, učenjem i napretkom
- Udruge, ustanove i vanjski stručnjaci koji se bave temama potrebnim u našem stručnom usavršavanju.