

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU 2019. / 2020. god.

RIJEKA, rujan 2019.

Sukladno čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („NN“ br. 87/2008., 86/2009., 92/10., 105/10.-isp., 90/2011., 16/2012., 86/2012., 126/2012., 94/2013., 152/14., 7/17. i 68/18.) i čl. 7. Statuta Osnovne škole Fran Franković Rijeka od 30. lipnja 2015.g. (KLASA:003-05/15-01/04, URBROJ : 2170-55-01-15-1), Izmjena i dopuna Statuta od 29.01.2016.g. i 4.05.2017.g., a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja Školski odbor na sjednici održanoj _____ 2018.g. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU 2019. / 2020. god.

OPĆE ODREDBE

Osnovna škola Fran Franković Rijeka (u daljnjem tekstu: Škola) donosi Školski kurikulum radi zadovoljavanja posebnih potreba učenika i sredine u kojoj škola djeluje, izgrađujući pri tome svoj osobni profil i prepoznatljivost u sustavu osnovnoškolskog obrazovanja u Republici Hrvatskoj.

Škola vodi posebnu brigu o svojim mogućnostima, kako prostornim tako i kadrovskim, u ponudi različitih izbornih programa i dr. odgojno - obrazovnih aktivnosti (izvannastavnih i izvanškolskih, projektnih i dr.).

Ponudom izbornih predmeta iz engleskog, njemačkog i talijanskog jezika, informatike, rimokatoličkog, islamskog i baptističkog vjeronauka, programa produženog boravka, ranog učenja informatike kao izvannastavne aktivnosti za učenike I. do IV. r., različitih projekata, raznolikošću ponude dodatne, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti Škola teži osigurati svojim učenicima što kvalitetnije sadržaje sa težnjom njihova stalnog poboljšanja.

U Školi djeluje i uenička zadruga „Drenova“ koja ima za cilj promovirati ueničku kreativnost u izradi različitih uporabnih predmeta koji će se prodavati i stečena sredstva dalje ulagati u školsku opremu i nastavne materijale.

Cilj je školskog kurikuluma osobni razvoj učenika, njihovo što kvalitetnije osposobljavanje za kvalitetno življenje, razvijanje njihovih posebnih interesa na području jezičnog, likovnog, glazbenog, informatičkog, tehničkog i kulturološkog stvaralaštva.

Učenici trebaju biti osposobljeni za život i rad u stalno promjenjivim uvjetima, učinkovito i odgovorno sudjelovati u Školskoj sredini i izvan nje.

Kroz sadržaj učenici i njihovi roditelji biti će upoznati sa različitostima ponuđenih programa i aktivnosti.

Školski kurikulum dostupan je svim učenicima i njihovim roditeljima putem web stranice škole: www.os-ffrankovic-ri.skole.hr

KLASA: 602-02/19-01/01
URBROJ : 2170-55-04-19
RIJEKA, listopad 2019.

Predsjednica Školskog odbora:

(Ivanka Vulić)

Ravnatelj:

(mr.sc. Marko Starčević)

SADRŽAJ

I.	IZBORNI PREDMETI	4
II.	PRODUŽENI BORAVAK.....	15
III.	EKSKURZIJA.....	17
IV.	IZLETI.....	19
V.	TERENSKA NASTAVA.....	29
VI.	UČENIČKA DRUŠTVA.....	45
VII.	AKTIVNOSTI TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE.....	52
VIII.	POSEBNI RAZREDNI ODJELI.....	79
IX.	PROJEKTI.....	99
X.	DOPUNSKA NASTAVA.....	132
XI.	DODATNA NASTAVA.....	150
XII.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	167
XIII.	IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	197
XIV.	IZVANUČIONIČNA NASTAVA.....	204
XV.	SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE.....	216

IZBORNI PREDMETI

- Engleski jezik
- Talijanski jezik
- Informatika
- Vjeronauk

Za školski kurikulum /školska godina 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		ENGLESKI JEZIK		
Voditelj	Učitelj razredne/ predmetne nastave:	Belkisa Bikić Zvonarić, prof., Nataša Sveticki, prof., Ana Pilat, prof., Vedran Kosovac, prof.	Predvideni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:		cca 100 uč. u 5.r.odjela	4.c, 5.c, 6.c, 7.c, 8.c

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	100	30 x 5. r. odjela	
II. polugodište	100	40 x 5. r. odjela	
Tijekom godine	100	70 x 5. r. odjela	

aktivnost, program i/ili projekt	ENGLESKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast posvetiti pažnju osmašima kako bi ih što više bilo spremno pristupiti natjecanjima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> usvojiti čitanje planiranih sadržaja usvojiti vokabular u svrhu vođenja konverzacije usvojiti i znati primijeniti gramatičke strukture i ovladati vještinom pisanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Belkisa Bikić Zvonarić, Nataša Sveticki, Ana Pilat, Vedran Kosovac</p> <ul style="list-style-type: none"> voditelji izbornih programa planiraju i organiziraju rad, provode predviđeni plan te vrednuju rad učenika surađuju s drugim učiteljima (korelacija) u svrhu boljeg i lakšeg usvajanja predviđenih sadržaja <p>Učenici (4.c, 5.c, 6.c, 7.c, 8.c)</p> <ul style="list-style-type: none"> vode bilješke i ispunjavaju pisane zadatke sudjeluju u pripremi odgovarajućih materijala za sljedeći planirani rad biraju pojedine sadržaje (prema sklonostima) za prezentaciju putem plakata ili informatičkih obrada sudjeluju u procjeni kako svog rada tako i rada ostalih učenika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> slušanje izvornih govornika sa CD-a, teoretska predavanja izvođenje vježbi kroz grupni i pojedinačni rad prikupljanje materijala iz časopisa i sa interneta, te njihova obrada i primjena uz redovne materijale surađnja s drugim učiteljima, naročito Hrvatskog i Njemačkog jezika, ali i drugih predmeta, ovisno o tematici koja se obrađuje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom godine u smjenama (po 2 sata tjedno) 70 sati za svaki razredni odjel tj. ukupno 350 sati godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika razgovor s učenicima analiza rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad preporuka za postizanje boljih rezultata primjena postignuća kad se za to ukaže prilika (komunikacija s izvornim govornicima ili onima koji također uče Engleski jezik)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja (opis lika, prostora i sl.) umnožavanje materijala za pismene provjere usvojenosti

Školski kurikulum /školska godina 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		TALIJANSKI JEZIK		
Voditelj-i:	Učitelj razredne/ predmetne nastave:	Romana Sarić, prof.	Predviđeni broj učenika / razredi:	
	Vanjski suradnik:		cca 123	4.a, 4.b, 5.a, 5b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 123	30 x 8 r.odjela	
II. polugodište	cca 123	40 x 8 r.odjela	
Tijekom godine	cca 123	70 x 8 r.odjela	

aktivnost, program i/ili projekt	TALIJANSKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> usvojiti čitanje planiranih sadržaja usvojiti vokabular u svrhu vođenja konverzacije usvojiti i primijeniti gramatičke strukture i ovladati vještinom pisanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Romana Sarić, prof.</p> <ul style="list-style-type: none"> voditelj izbornog programa planira i organizira rad, provodi predviđeni plan, te vrednuje rad učenika surađuje s drugim učiteljima (korelacija) u svrhu boljeg i lakšeg usvajanja predviđenih sadržaja <p>Učenici (4.a, 4.b, 5.a,b, 6.a, 6.b, 7.a,7.b, 8.a,b)</p> <ul style="list-style-type: none"> vode bilješke i ispunjavaju pisane zadatke sudjeluju u pripremi odgovarajućih materijala za sljedeći planirani rad biraju pojedine sadržaje (prema sklonostima) za prezentaciju putem plakata ili informatičkih obrada sudjeluju u procjeni kako svog rada tako i rada ostalih učenika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> slušanje izvornih govornika s CD-a, teoretska predavanja izvođenje vježbi kroz grupni i pojedinačni rad prikupljanje materijala iz časopisa i s Interneta te njihova obrada i primjena uz redovne materijale suradnja s drugim učiteljima, naročito Hrvatskog jezika, ali i drugih predmeta, ovisno o tematici koja se obrađuje jednodnevni izlet u Veneciju sa 7.-im razrednim odjelima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom godine u smjenama (po 2 sata tjedno) ukupno zaduženje: 70 sati x 8 razrednih odjela
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika razgovor s učenicima analiza rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad primjena postignuća kad se za to ukaže prilika, komunikacija izvornim govornicima ili onima koji također uče talijanski
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja (opis lika, prostora i sl.), umnožavanje materijala za pismene provjere usvojenosti troškove izleta u Veneciju 7. razredne odjele snose roditelji

Školski kurikulum /školska godina 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		INFORMATIKA		
Voditelj-i:	Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Karmen Toić Dlačić, prof. Daria Baranašić, prof.	Predviđeni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:		cca 80	7. – 8. razredi

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 80	30 x 5 grupa	
II. polugodište	cca 80	40 x 5 grupa	
Tijekom godine	cca 80	70 x 5 grupa	

aktivnost, program i/ili projekt	Informatika
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • naučiti podjelu hardvera i softvera • naučiti upotrebljavati namjenske programe za crtanje, pisanje, proračunske tablice, obrada multimedije • razvijanje logičkog i problemskog mišljenja, razvijanje algoritamskog pristupa rješavanju problema • razvijati kritičko mišljenje kroz analizu sadržaja pronađenog na internetu • naučiti osnove programiranja i rješavanje problema primjerenih uzrastu • naučiti upotrebljavati pomagala za pristup do udaljenih informacija te za udaljeno komuniciranje • prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu • razumijeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe • upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema • razvijati preko projektnih zadataka kod učenika smisao za timski rad
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Karmen Toić Dlačić i Daria Baranašić, voditelji izb. programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • planiraju, organiziraju, vode i vrednuju rad učenika • surađuju s drugim učiteljima (korelacija) u svrhu boljeg i lakšeg usvajanja predviđenih sadržaja • surađuju s vanjskim suradnicima na ostvarenju planiranih aktivnosti izbornog programa. <p>Učenici od 7. do 8. razreda:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluju u planiranju vremenika • vode bilješke tijekom rada • sudjeluju u planiranim aktivnostima • informiraju o realizaciji izbornog programa na web stranici škole i u školskom listu • sudjeluju u vrednovanju osobnog doprinosa i doprinosa ostalih učenika ostvarenju rada programa • vladaju se prema Kućnom redu i dogovorenim pravilima ponašanja

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• putem nastave u specijaliziranoj učionici i kombinirane nastave na internetu koristeći materijale koji se nalaze u LMS u i nastave u specijaliziranoj učionici (8. razred tijekom školske godine u korelaciji s nastavom Povijesti)• samostalno rade na računalu• sudjeluju u timskom radu, radu u paru• surađuju s ostalim učiteljima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom cijele godine, jednom tjedno, blok sat, suprotna smjena redovitoj nastavi ili posljednji sati ili predsat u redovitoj nastavi
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• komunikacija s učenicima• uspoređivanje i analiza rezultata rada• razgovori• prezentacija na web stranici škole• prezentiranje rezultata rada vanjskim stručnim suradnicima• praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cd/dvd-i, papir, toneri, baneri za izradu plakata - cca 4.000,00 kn

Školski kurikulum /školska godina 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Informatika	
Voditelj-i:	Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Vedran Kosovac, prof.	Predviđeni broj učenika/razred-i:
	Vanjski suradnik:		5 PRO - stariji

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	5	30	
II. polugodište	5	40	
Tijekom godine	5	70	

aktivnost, program i/ili projekt	Informatika
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • naučiti podjelu hardvera i softvera • naučiti upotrebljavati namjenske programe za crtanje, pisanje, proračunske tablice, obrada multimedij • razvijati logičko i problemsko mišljenje, razvijati algoritamski pristup rješavanju problema • razvijati kritičko mišljenje kroz analizu sadržaja pronađenog na internetu • naučiti osnove programiranja programskim jezikom LOGO ili Basic i rješavanje problema primjerenih uzrastu • naučiti upotrebljavati pomagala za pristup do udaljenih informacija te za udaljeno komuniciranje • prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu • razumijeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe • upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema • razvijati preko projektnih zadataka kod učenika smisao za timski rad
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Vedran Kosovac, prof.</p> <ul style="list-style-type: none"> • voditelj izb. programa (planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika) • surađuje s drugim učiteljima (korelacija) u svrhu boljeg i lakšeg usvajanja predviđenih sadržaja • surađuje s vanjskim suradnicima na ostvarenju planiranih aktivnosti izbornog programa. <p>Učenici PRO. (5.,6., 7. i 8.) razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluju u planiranju vremenika • vode bilješke tijekom rada • sudjeluju u planiranim aktivnostima • informiraju o realizaciji izbornog programa na web stranici škole i u školskom listu • sudjeluju u vrednovanju osobnog doprinosa i doprinosa ostalih učenika ostvarenju rada programa • vladaju se prema Kućnom redu i dogovorenim pravilima ponašanja.

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• putem nastave u specijaliziranoj učionici i kombinirane nastave na internetu koristeći materijale koji se nalaze u LMS u i nastave u specijaliziranoj učionici• samostalno rade na računalu• sudjeluju u timskom radu, radu u paru• surađuju s ostalim učiteljima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• tijekom cijele godine, jednom tjedno, blok sat, u smjeni prema rasporedu za PRO samo u jutro
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• komunikacija s učenicima• uspoređivanje i analiza rezultata rada• razgovori• prezentacija na web stranici škole• prezentiranje rezultata rada vanjskim stručnim suradnicima• praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cd/dvd-i, papir, toneri, baneri za izradu plakata - cca 100,00 kn

Školski kurikulum /školska godina 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Rimokatolički (konfesionalni) vjeronauk	
Voditelj-i:	Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Roberta Kelava Maja Barbarić Marijana Šverko	Predviđeni broj učenika/ razred-i:
	Vanjski suradnik:		cca 433 Svi odjeli + PRO mladi i PRO stariji

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 433	35 X 26 grupa	
II. polugodište	cca 433	35 X 26 grupa	
Tijekom godine	cca 433	70 X 26 grupa	

aktivnost, program i/ili projekt	Rimokatolički (konfesionalni) vjeronauk
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • povezivati Božje objave i crkvene tradicije sa životom i iskustvom učenika • ostvarivati sustavno i cjelovito ekumenski dijalog otvorenog katoličkog vjeronauka na informacijskoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelotvornoj razini • razvijati zrelosti kršćanske vjere i cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života • ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini: na tjelesnoj, duhovnoj i društvenoj razini postojanja • postići kršćanski i ljudski odgoj savjesti na temelju Božje objave • biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim i društvenim porukama
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	vjeroučiteljice Roberta Kelava, Maja Barbarić, Marijana Šverko: <ul style="list-style-type: none"> • planiraju i organiziraju aktivnosti • sudjeluju u aktivnostima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • teoretsko predavanje • istraživanje (knjige, Internet, časopisi) • kreativne radionice (grupni rad) • praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuće učenika • suradnja i posjet drugim sakralnim objektima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom godine 70 sati (35 +35) tj. ukupno 1890 sati za 26 grupa
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje popisano od MZOS-a • provodi se pisanim i usmenim putem • komponente za ocijenjivanje su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Školski kurikulum /školska godina 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Islamski vjeronauk		
Voditelj-i:	Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Adnan Đikić, prof. islamskog vjeronauka	Predviđeni broj učenika /razred-i:	
	Vanjski suradnik:		cca 15	1.- 8.r (2. grupe)

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 15	30 + 30	
II. polugodište	cca 15	40 + 40	
Tijekom godine	cca 15	70 + 70	

aktivnost, program i/ili projekt	Islamski vjeronauk
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> izgrađivati pozitivne osobina ličnosti, koje utječu na cjelokupnu izgradnju osobe usvojiti temeljne istine i vrijednosti vjere koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive uključiti djecu u život zajednice upoznati s različitostima u našem društvu, poticanje na suživot i izgrađivanje tolerancije sudjelovati na školskom/županijskom/državnom natjecanju aktivnije uključiti djecu u život zajednice
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva i slobode razvijati osobnu odgovornost zauzimati se za siromašne i one koji su u potrebi te upoznati neke ustanove i organizacije koje se bave socijalnim radom sudjelovati u životu svoje zajednice povezivati Božju objavu i tradiciju Muhammeda sa životnim iskustvom učenika: svjesno i aktivno doživjeti blagdane u obitelji, školi i široj zajednici
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	ADNAN ĐIKIĆ, profesor islamskog vjeronauka: <ul style="list-style-type: none"> planira i organizira rad učenici od 1. do 8. raspoređeni u dvije kombinirane grupe 1. do 4. r.i 5. do 8.r.: <ul style="list-style-type: none"> sudjeluju u aktivnostima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> kombinirani oblici rada, obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama izvanučionična nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom prvog i drugog polugodišta 2019./2020. s ukupnim fondom sati od 70 sati po grupi
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> usmeno i pisano vrednovanje znanja i stvaralačkog izražavanja (pisanog, likovnog, glazbenog, scenskog, informatičkog), zalaganja te kulture međusobnog komuniciranja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	potrošni materijal za rad učenika, papiri za fotokopiranje, hamer papir

Školski kurikulum /školska godina 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Baptistički vjeronauk		
Voditelj-i:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Danijela Sečen, dipl. vjeroučiteljica	Predviđeni broj učenika/razred-i:	
	Vanjski suradnik:		1	8. razred

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	1	32	
II. polugodište	1	38	
Tijekom godine	1	70	

aktivnost, program i/ili projekt	Baptistički vjeronauk
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati vjeroučenike s Biblijskim osobama i događanjima iz Starog i Novog Zavjeta • upoznati učenike sa životom i učenjem Isusa Krista i temeljnim činjenicama kršćanske vjere • potaknuti ih na svakodnevni susret s Bogom kroz čitanje Biblije i molitvu, kako bi povjerovali u Gospodina Isusa Krista kao svog osobnog Spasitelja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći vjeroučenicima da rastu u kršćanskoj zrelosti kako bi postali aktivni vjernici lokalne crkve i poslužitelji svima koji trebaju pomoć u široj zajednici • usmjeravati vjeroučenike na suradnju i nenasilje u međusobnom ophođenju • pripremati vjeroučenike za život u multikulturalnoj i multinacionalnoj sredini gdje će oni njegovati svoja vjerska uvjerenja, a u isto vrijeme poštivati vjerska uvjerenja drugih
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica i učenica 8.razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • kroz različite oblike rada (čelni, individualni, rad u skupinama i u paru) i različite metode rada (razgovor, rad na biblijskom tekstu, izlaganje, usmeno, pismeno, glazbeno, likovno i molitveno izražavanje)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva školska sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje učenika prema Pravilniku o ocjenjivanju uz uvažavanje individualnih razlika svakog učenika prema zadanim elementima: znanje (usmeno i pismeno), stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobne komunikacije.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	radni udžbenik za učenike (60kn), potrošni materijal (pribor za pismeno ili likovno izražavanje, papiri u boji, hamer... 40kn); ukupno 100kn.

Školski kurikulum /školska godina 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Pravoslavni vjeronauk		
Voditelj-i:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:		Predviđeni broj učenika/razred-i:	
	Vanjski suradnik:	Jovan Galamić	3	1.-8. razred

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	3	32	
II. polugodište	3	38	
Tijekom godine	3	70	

aktivnost, program i/ili projekt	Pravoslavni vjeronauk
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati vjeroučenike s Biblijskim osobama i događanjima • upoznati učenike sa životom i učenjem Isusa Krista i temeljnim činjenicama pravoslavne vjere • pružiti cjeloviti pogled na svijet i život u duhu pravoslavne predaje i iskustva vjere
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći vjeroučenicima da rastu u zrelosti kako bi postali aktivni vjernici lokalne crkve i poslužitelji svima koji trebaju pomoć u široj zajednici • usmjeravati vjeroučenike na suradnju i nenasilje u međusobnom ophođenju • razvijati kod učenika osobni vjerski identitet kao aktivni članovi liturgijske zajednice • osposobiti učenike za zauzimanje stava oko važnih životnih pitanja utemeljenih u iskustvu pravoslavne vjere
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelj: <ul style="list-style-type: none"> • planira i organizira rad Učenici: <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluju u aktivnostima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • kroz različite oblike rada (čelni, individualni, rad u skupinama i u paru) i različite metode rada (razgovor, rad na biblijskom tekstu, izlaganje, usmeno, pismeno, glazbeno, likovno i molitveno izražavanje)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva školska sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje učenika prema Pravilniku o ocjenjivanju uz uvažavanje individualnih razlika svakog učenika prema zadanim elementima: znanje (usmeno i pismeno), stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobne komunikacije.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

PRODUŽENI BORAVAK

za učenike I. - III.r.

Školski kurikulum/školska godina 2019./2020. – iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Produženi boravak		
Voditelji:	Učitelj/i razredne nastave:	1.grupa: Nikolina Karamarko 2.grupa: Martina Turk 3.grupa: Monika Žurga Kvaternik 4.grupa: Marijana Senkić	Predviđeni broj učenika / grupa:	
	Vanjski suradnik:		28, 25, 26, 28	1., 2., 3. razred

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	28, 25, 26, 28	1440	
II. polugodište	28, 25, 26, 28	1710	
Tijekom godine	28, 25, 26, 28	3150	

aktivnost, program i/ili projekt	Produženi boravak
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> omogućiti razvoj učenika kao društvenog bića pripremiti učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti prevenirati nasilno ponašanje usvajanjem socijalnih vještina
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi (1., 2. i 3. razreda) prije ili nakon redovne nastave pripremiti učenike da se što bolje snalaze u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući pritom skladan emotivan, društveni i psihološki razvoj učenika, uz isticanje individualnih različitosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>učiteljice razredne nastave u Produženom boravku:</p> <ul style="list-style-type: none"> organiziranje različitih oblika obrazovnog rada i slobodnog vremena, koordiniranje prehrane učenika tijekom boravka u produženom boravku i redovita suradnja s roditeljima i izvještavanje o radu učenika <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> pišu domaću zadaću, ponavljaju, uvježbavaju i primjenjuju naučeno poštuju Kućni red škole i pravila ponašanja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u heterogenim odgojno-obrazovnim grupama, paru i pojedinačno, integrirano učenje, učenje kroz igru, kao i učenje kroz život.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	od ponedjeljka do petka, tijekom šk. godine, u vremenskom razdoblju od: 07:30 do 13:30 – jutarnja smjena 11:00 do 17:00 – popodnevna smjena
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanja u pisanom i usmenom obliku bez vrednovanja ocjenom, već s ciljem dopunjavanja i ispravka stečenog znanja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	ukupno cca 320,00 kn potrošni materijal – mapa, bilježnice, papir, likovni pribor, sportski rekviziti (lopte, vijače...), društvene igre

EKSKURZIJA

Školski kurikulum /školska godina 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Ekskurzija učenika osmih razreda		
Voditelj-i:	Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Razrednici: Nataša Sveticki Marina Frlan Jugo Daniela Jugo-Superina Predmetni učitelj: Marino Pešut	Predviđeni broj učenika/razred-i:	
	Vanjski suradnik:	Putnička agencija: Izbor agencije u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN, br. 67/14 i 81/15.) – Arriva travel	cca 60	8. a, b, c

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 60	72	
II. polugodište			
Tijekom godine	cca 60	72	

aktivnost, program i/ili projekt	Ekskurzija učenika osmih razreda (23.-25. rujna 2019.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike sa znamenitostima i kulturnim nasljeđem domovine s posebnim osvrtom na Dalmaciju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • steći spoznaje o povijesnom i kulturnom nasljeđu i obilježjima posjećenih mjesta i krajeva (Zadar, Šibenik, Split, Trogir, Sinj, NP Krka) • kvalitetno druženje i socijalizacija • razvijanje primjerenog ponašanja na različitim javnim mjestima (sakralni objekti, muzeji, javni prostori, restoran)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Razrednici: Nataša Sveticki, Marina Frlan Jugo, Daniela Jugo-Superina Predmetni učitelj: Marino Pešut Agencijski turistički vodiči</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluju u planiranju posjeta navedenim gradovima i mjestima • pripremaju i motiviraju učenike za ostvarivanje ciljeva ekskurzije • organiziraju etape izvanučioničkog rada • sudjeluju u određenim aktivnostima tijekom slobodnog vremena - sportske aktivnosti, organizacija zabave u večernjim satima • informiraju roditelje o tijeku ekskurzije po povratku <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vladaju se prema Kućnom redu i dogovorenim pravilima ponašanja • učestvuju u organizaciji izvanučioničkog rada
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • odlazak na predviđene destinacije, realizacija planiranog plana i programa putovanja pod stručnim vodstvom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	23.-25. rujna 2019.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • po povratku prezentacija na web stranici škole, zidnim novinama u prostorijama škole, fotografije, izvješća • pisanje putopisa, eseja, izvješća u sklopu redovite nastave

IZLETI

Školski kurikulum /školska godina 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Jednodnevni boravak na snijegu		
Voditelj-i:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Učiteljice razredne nastave (1. - 4. r. + PRO-ml): Irena Drnić, Jasna Domić-Stanić, Ivanka Vulić, Đurđica Zoretić, Irena Novarlić, , Angela Peračković, Brigitta Janeš Reš Anamarija Uremović, Anita JužnićIvona Trtanj Šneler	Predviđeni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:		cca 300	od 1. do 4. r.

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište			
II. polugodište	cca 300	8	
Tijekom godine	cca 300	8	

aktivnost, program i/ili projekt	Jednodnevni boravak na snijegu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • poticati učenike u igrama na snijegu, razvijati zajedništvo u igrama, međusobno pomaganje, toleranciju • razvijanje motoričkih sposobnosti • razvijati sposobnost promatranja i uočavanje promjena u prirodi • doživjeti zimsku idilu kroz aktivnosti na snijegu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • uočavati, sustavno pratiti i bilježiti podatke o promjenama u prirodi zimi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave, učitelji u pratnji: <ul style="list-style-type: none"> • organiziraju aktivnosti • brinu se za sigurnost učenika učenici: <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluju u aktivnostima poštujući kućni red Škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • šetnja • igra na snijegu u okolini škole ako padne snijeg
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	drugo polugodište
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • stečena znanja i iskustva primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu • skupno i pojedinačno vrednovanje kroz različite vrste aktivnosti na snijegu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cca 150,00 kn - podmiruju roditelji

Školski kurikulum /školska godina 2019./2019.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Završni školski izlet 1. razredi (Kvarner, Istra)	
Voditelj-i:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Učiteljice prvih razreda: Brigitta Janeš Reš, Anita Južnić, Anamarija Uremović	Predviđeni broj učenika / razred-i:
	Vanjski suradnik:		cca 66 1.a,b,c

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište			
II. polugodište	cca 66	6	
Tijekom godine	cca 66	6	

aktivnost, program i/ili projekt	Završni školski izlet 1. razredi (Kvarner, Istra)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati djecu s izgledom zavičaja • upoznati život i rad ljudi uz more • jačati osjećaj pripadnosti široj društvenoj zajednici te poticati zajedništvo i druženje • povećati motiviranost učenika za razvijanje međusobne suradnje, međusobnog poštovanja i uvažavanje tuđih potreba • proširivanje učeničkih znanja i iskustava
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • usvajati znanja o primorskom zavičaju • integrirati znanja iz svih nastavnih područja • promatrati prirodu • primjenjivati stečene kompetencije u svakidašnjim životnim situacijama • povezivati sadržaj školskog nastavnog programa sa konkretnim okruženjem • razvijati vještine snalaženja u konkretnim situacijama.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice 1. razreda, učitelji u pratnji: <ul style="list-style-type: none"> • organiziraju aktivnosti • brinu se za sigurnost učenika učenici: <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluju u aktivnostima poštujući kućni red Škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	putovanje autobusom uz pratnju učitelja i voditelja putovanja, destinacija Kvarner, Istra
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj, lipanj 2019.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	likovni i pismeni radovi, usmeno izlaganje na zadanu temu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	približno 150 kn po učeniku (prijevoz autobusom, stručno vodstvo)

Školski kurikulum /školska godina 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Zavičaj (Istra ili Gorski kotar)		
Voditelj-i:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Učiteljice drugih razreda: Gordana Nađ, Martina Galetić i Radmila Pešut	Predviđeni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:		cca 65	2.a,b,c razredi

Vremensko razdoblje	Broj uključenih učenika tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište			
II. polugodište	cca 65	6	
Tijekom godine	cca 65	6	

aktivnost, program i/ili projekt	Zavičaj (Istra ili Gorski kotar)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati djecu s kulturno-povijesnim znamenitostima našeg zavičaja • upoznati život i rad ljudi uz more i u planinama • jačati osjećaj pripadnosti široj društvenoj zajednici • poticati zajedništvo i druženje • motivirati učenike za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje novih sadržaja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje znanja o primorskom i gorskom zavičaju • integriranje znanja iz svih nastavnih područja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>učiteljice 2.a, b, c razreda:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluju u planiranju posjeta mjestima predviđenim tijekom putovanja • izvještavaju učenike o pojedinim destinacijama • sudjeluju u određenim aktivnostima tijekom slobodnog vremena - sportske aktivnosti • informiranje roditelja o tijeku izleta po povratku <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vladaju se prema Kućnom redu i dogovorenim pravilima ponašanja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • odlazak na predviđene destinacije, realizacija planiranog plana i programa putovanja pod stručnim vodstvom • istraživanje, igre
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj/lipanj 2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti • prezentacija fotografija na web stranici razreda i škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	približno 200,00 kn po učeniku (prijetov autobusom, brodom, stručno vodstvo)

Školski kurikulum /školska godina 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Zavičaj (Istra ili Gorski kotar)		
Voditelj-i:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Učiteljice drugih razreda: Đurdica Zoretić, Irena Novarlić i Angela Peračković		Predviđeni broj učenika / razred-i:
	Vanjski suradnik:			cca 65 4.a,b,c razredi

Vremensko razdoblje	Broj uključenih učenika tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište			
II. polugodište	cca 65	6	
Tijekom godine	cca 65	6	

aktivnost, program i/ili projekt	Zavičaj (Istra ili Gorski kotar)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati djecu s kulturno-povijesnim znamenitostima našeg zavičaja • upoznati život i rad ljudi uz more i u planinama • jačati osjećaj pripadnosti široj društvenoj zajednici • poticati zajedništvo i druženje • motivirati učenike za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje novih sadržaja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje znanja o primorskom i gorskom zavičaju • integriranje znanja iz svih nastavnih područja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>učiteljice 4.a, b, c razreda:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluju u planiranju posjeta mjestima predviđenim tijekom putovanja • izvještavaju učenike o pojedinim destinacijama • sudjeluju u određenim aktivnostima tijekom slobodnog vremena - sportske aktivnosti • informiranje roditelja o tijeku izleta po povratku <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vladaju se prema Kućnom redu i dogovorenim pravilima ponašanja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • odlazak na predviđene destinacije, realizacija planiranog plana i programa putovanja pod stručnim vodstvom • istraživanje, igre
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj/lipanj 2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti • prezentacija fotografija na web stranici razreda i škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	približno 200,00 kn po učeniku (prijetov autobusom, brodom, stručno vodstvo)

Školski kurikulum /školska godina 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Zavičaj (PGŽ, Istra)	
Voditelj-i:	Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice trećih razreda: Irena Drnić, Jasna Domić-Stanić, Ivanka Vulić	Predviđeni broj učenika / razred-i:
	Vanjski suradnik:		cca 78 3.a,b,c razred

Vremensko razdoblje	Broj uključenih učenika tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište			
II. polugodište	cca 78	12	
Tijekom godine	cca 78	12	

aktivnost, program i/ili projekt	Zavičaj (PGŽ, Istra)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati djecu s kulturno-povijesnim znamenitostima našeg zavičaja • upoznati život i rad ljudi uz more • jačati osjećaj pripadnosti široj društvenoj zajednici • poticati zajedništvo i druženje • motivirati učenike za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje novih sadržaja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje znanja o primorskom zavičaju • integriranje znanja iz svih nastavnih područja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>učiteljice 3.a, b, c razreda:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluju u planiranju posjeta mjestima predviđenim tijekom putovanja, izvještavaju učenika o pojedinim destinacijama • sudjeluju u određenim aktivnostima tijekom slobodnog vremena - sportske aktivnosti • informiranje roditelja o tijeku izleta po povratku <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vladaju se prema Kućnom redu i dogovorenim pravilima ponašanja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • odlazak na predviđene destinacije, realizacija planiranog plana i programa putovanja pod stručnim vodstvom • istraživanje • igre
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj/lipanj 2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti • prezentacija fotografija na web stranici razreda i škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	približno 200,00 kn po učeniku (prijevoz autobusom ili brodom, stručno vodstvo)

Školski kurikulum /školska godina 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Izlet na Rab	
Voditelj-i:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Ana Pilat Kristina Majerhold Tihana Kovačić Samaržija Barbara Fističić	Predviđeni broj učenik/ razred-i:
	Vanjski suradnik:		cca 75 6. a, b, c

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište			
II. polugodište	cca 75	12	
Tijekom godine	cca 75	12	

aktivnost, program i/ili projekt	Izlet na Rab
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje povijesno-kulturne baštine otoka Raba • proširivanje povijesnih znanja – posjet kuli Nehaj • razvijati sportski duh i pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života • rekreacija i zabava na plaži • razvijati suradnički odnos a prijateljima i učiteljima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • poticati odgovorno ponašanje • razvijati orijentaciju u prostoru • razvijati osjećaj za očuvanje okoliša
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>učiteljice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organiziraju cjelodnevni izlet • sudjeluju u određenim aktivnostima tijekom slobodnog vremena - sportske i zabavne aktivnosti • informiraju roditelje o tijeku izleta po povratku <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktivno sudjeluju u obrazovnim sadržajima • pristojno se ponašaju • paze na vlastitu sigurnost i sigurnost ostalih učenika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • sportske aktivnosti na plaži, promatranje, istraživanje • druženje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	kraj svibnja/početak lipnja 2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti • prezentacija fotografija na web stranici razreda i škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove prijevoza, ulaznica i i ev. obroka pokrivaju roditelji (cca 250 kn)

Školski kurikulum /školska godina 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Venecija		
Voditelj	Učitelj razredne/ predmetne nastave:	Romana Sarić, učiteljica talijanskog jezika	Predviđeni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:	putnička agencija	cca 45	7.raz.

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište			
II. polugodište	cca 45	12	
Tijekom godine	cca 45	12	

aktivnost, program i/ili projekt	Venecija
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • posjetiti grad Veneciju, njegove znamenitosti • upoznati se s talijanskim običajima, kulturom i jezikom • prepoznati kršćanske kulture u integracijigrada • razvijati socijalizaciju uz slobodne aktivnosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • uočiti što više jezičnih, povijesnih, geografskih, kulturnih i drugih obilježja • povezati sadržaje koje nudi određena destinacija sa sadržajima određenih predmeta - sistematizacija • koristiti strani jezik unjegovu zavičajnom okruženju • razvijati socijalne i emocionalne vještine
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>učiteljice: Romana Sarić, razrednici i putnička agencija</p> <ul style="list-style-type: none"> • voditelji planiraju i organiziraju jednodnevni izlet te ga realiziraju • surađuju s drugim učiteljima (korelacija) u svrhu boljeg i lakšeg usvajanja, primjene i realizacije predviđenih ciljeva <p>učenici 7.ih raz.odjela</p> <ul style="list-style-type: none"> • vladaju se prema Kućnom redu
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja s predmetnim učiteljima i prezentacija povezanosti sa svakim predmetom • putovanje autobusom, šetnja, razgledavanje, vožnja brodićem promatranje, uočavanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	drugo obrazovno razdoblje, druga polovica travnja 2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor s učenicima o izletu • izvješća, fotografije, prezentacije • pisani radovi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove puta i ulaznica snose roditelji nakon izbora putničke agencije (tri ponude)

Školski kurikulum /školska godina 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Izlet u zemlje njemačkog govornog područja		
Voditelj	Učitelj razredne/ predmetne nastave:	Tihana Kovačić Samaržija, prof. njemačkog jezika i književnosti	Predviđeni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:	putnička agencija	cca 45	5., 6., 7. i 8. raz.

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište			
II. polugodište	cca 45	12 do 48	
Tijekom godine	cca 45	12 do 48	

aktivnost, program i/ili projekt	Izlet u zemlje njemačkog govornog područja
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> posjetiti zemlje njemačkog govornog područja i upozati njihove znamenitosti upoznati se s običajima, kulturom i jezikom zemalja njemačkog govornog područja razvijati socijalizaciju uz slobodne aktivnosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> uočiti što više jezičnih, povijesnih, geografskih, kulturnih i drugih obilježja povezati sadržaje koje nudi određena destinacija sa sadržajima određenih predmeta - sistematizacija koristiti strani jezik unjegovu zavičajnom okruženju razvijati socijalne i emocionalne vještine
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>učiteljice: Tihana Kovačić Samaržija, Ana Pilat i putnička agencija</p> <ul style="list-style-type: none"> voditelji planiraju i organiziraju izlet te ga realiziraju surađuju s drugim učiteljima (korelacija) u svrhu boljeg i lakšeg usvajanja, primjene i realizacije predviđenih ciljeva <p>učenici</p> <ul style="list-style-type: none"> vladaju se prema Kućnom redu
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> suradnja s predmetnim učiteljima i prezentacija povezanosti sa svakim predmetom putovanje autobusom, šetnja, razgledavanje, promatranje, uočavanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	drugo obrazovno razdoblje, travanj 2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> razgovor s učenicima o izletu izvješća, fotografije, prezentacije pisani radovi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove puta i ulaznica snose roditelji nakon izbora putničke agencije (tri ponude); javna nabava

Školski kurikulum /školska godina 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Izlet na Brijune		
Voditelj-i:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Barbara Fistić Marina Frlan – Jugo Nataša Sveticki Daniela Jugo - Superina	Predviđeni broj učenika/ razred-i:	
	Vanjski suradnik:		cca 65	8. a, b, c i PRO stariji

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište			
II. polugodište	cca 65	12	
Tijekom godine	cca 65	12	

aktivnost, program i/ili projekt	Izlet na Brijune
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje NP Brijuni – povijesna, prirodna i kulturna baština • kvalitetno druženje i slobodno vrijeme na kraju osnovnoškolskog obrazovanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati zanimanje za poznavanje i njegovanje povijesnog i kulturnog nasljeđa • razvijati osjećaj za očuvanje okoliša
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>učiteljice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pripremaju izlet – kontaktiraju putničke agencije, provode postupak odabira agencije na roditeljskom sastanku • organiziraju cjelodnevni izlet • sudjeluju u određenim aktivnostima tijekom slobodnog vremena informiraju roditelje o tijeku izleta po povratku <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • primjereno se vladaju • sudjeluju u obrazovnom dijelu izleta – razgled NP Brijuni • paze na vlastitu sigurnost i sigurnost ostalih učenika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • vožnja autobusom i brodom • sportske aktivnosti na plaži, promatranje, istraživanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	kraj svibnja/početak lipnja 2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti • prezentacija fotografija na web stranici razreda i škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove prijevoza i obroka pokrivaju roditelji (cca 250 kn)

TERENSKA NASTAVA

Za školski kurikulum/školsku godinu 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Od Drenove do Zvira		
Voditelji:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Irena Drnić Jasna Domić-Stanić Ivanka Vulić	Predviđeni broj učenika/razred-i:	
	Vanjski suradnik:		cca 78	3. a, b, c

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište			
II. polugodište	cca 78	5	
Tijekom godine			

aktivnost, program i/ili projekt	Od Drenove do Zvira
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • snalaženje u prostoru • prepoznati osobitosti i značaj prirode i voda za život i zdravlje ljudi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • uočiti povijesna i geografska obilježja kraja • razviti ekološku svijest
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>učiteljice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pripremaju radne materijale za terensku nastavu (radni listić) • vode učenike i paze na njihovu sigurnost, daju upute za terenski rad • kontaktiraju i dogovaraju aktivnosti <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • savjesno i odgovorno izvršavaju postavljene zadatke, paze na pristojno ponašanje, nakon terenske nastave iznose svoje dojmove u pisanom i usmenom obliku pred svojim razredom
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • hodanje (15. 10. Dan pješaćenja)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom 2019.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će viđeno i doživljeno prezentirati putem ppt, likovnih radova, pisanih radova
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Bez troškova

Za školski kurikulum/školsku godinu 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Zagreb		
Voditelji:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Đurđica Zoretić Irena Novarlić Angela Peračković Ivona Trtanj Šneler		Predviđeni broj učenika/ razred-i:
	Vanjski suradnik:		cca 65	4. a, b, c, PRO-ml

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 65	12	
II. polugodište			
Tijekom godine			

aktivnost, program i/ili projekt	Zagreb
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati glavni grad • prepoznati njegov politički, upravni, kulturni i gospodarski značaj
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • uočiti povijesna, geografska, kulturna i gospodarska obilježja • razvijati socijalne i emocionalne vještine
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>učiteljice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pripremaju radne materijale za terensku nastavu (radni listić) • vode učenike u grad i paze na njihovu sigurnost, daju upute za terenski rad • kontaktiraju i dogovaraju posjete muzejima, ZOO • paze na njihovu sigurnost učenika <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • savjesno i odgovorno izvršavaju postavljene zadatke, paze na pristojno ponašanje na javnim mjestima, nakon terenske nastave iznose svoje dojmove u pisanom i usmenom obliku pred svojim razredom
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • odlazak organiziranim prijevozom u Zagreb • obilazak javnih i kulturnih ustanova • obilazak ZOO
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom listopada 2019.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će viđeno i doživljeno prezentirati putem ppt, likovnih radova, pisanih radova
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove prijevoza snose roditelji

Za školski kurikulum /školsku godinu 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Škola u prirodi		
Voditelji:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Đurđica Zoretić Irena Novarlić Angela Peračković		Predviđeni broj učenika / razred-i:
	Vanjski suradnik:		cca 65	4.a,b,c

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište			
II. polugodište	cca 65	120 sati	
Tijekom godine			

aktivnost, program i/ili projekt	Škola u prirodi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • realizirati programske sadržaje prema redovnom Nastavnom planu i progamu, koji je u skladu s prirodnim okruženjem škole u prirodi • upoznati nizinsko-brežuljkasti kraj • prepoznati njegova obilježja • razvijati socijalne i emocionalne vještine • poticati samostalnost učenika (razvijati higijenske i kulturne navike)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • uočiti povijesna, geografska, kulturna i gospodarska obilježja nizinsko-brežuljkastog kraja • razvijati socijalne i emocionalne vještine, pozitivne stavove i vrijednosti, uvažavati različitost, usvajati pozitivne navike • razvijati kod učenika rad u prirodnom okruženju • prepoznati i imenovati biljne i životinjske vrste kraja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>učiteljice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pripremaju radne materijale za terensku nastavu (radni listići) • vode učenike i paze na njihovu sigurnost, daju upute za terenski rad • kontaktiraju i dogovaraju izlete u bližu okolicu <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • savjesno i odgovorno izvršavaju postavljene zadatke, paze na pristojno ponašanje, vode brigu o čistoći prostora u kojem borave, nakon terenske nastave iznose svoje dojmove u pisanom i usmenom obliku pred svojim razredom
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • odlazak organiziranim prijevozom • obilazak prirodnih i kulturnih znamenitosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	od ožujka do svibnja 2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će viđeno i doživljeno prezentirati putem ppt, likovnih radova, pisanih radova • prepričavanje, zabavne aktivnosti i natjecanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove snose roditelji

Za školski kurikulum/školsku godinu 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Upoznavanje religija		
Voditelji:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Maja Barbarić, Roberta Kelava i razrednici petih razreda	Predviđeni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:		cca 60	5. a, b, c

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 60	10	
II. polugodište			
Tijekom godine	cca 60	10	

aktivnost, program i/ili projekt	Upoznavanje religija
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • što cjelovitije i kreativnije upoznati najvažnije monoteističke religije; židovstvo, islam i kršćanstvo, tj. posjetiti njihove zajednice • promicati multikulturalizam • uočiti sličnosti i razlike među religijama
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnost je namijenjena svim učenicima petih razreda koji pohađaju katolički vjeronauk
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>vjeroučiteljice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • priprema radne materijale za terensku nastavu (radni listić) • vodi učenike u grad i pazi na njihovu sigurnost, daje upute za terenski rad • kontaktira i dogovara posjete i rad s drugim zajednicama i crkvama <p>razrednici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • u suradnji s voditeljicom projekta dogovaraju prijevoz i kontaktiraju s roditeljima i paze na njihovu sigurnost <p>učenici :</p> <ul style="list-style-type: none"> • savjesno i odgovorno izvršavaju postavljene zadatke, paze na pristojno ponašanje na javnim mjestima, nakon terenske nastave iznose dojmove u pisanom i usmenom obliku pred razredom
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • vjeroučenici podijeljeni u dvije skupine iz sva tri razredna odjela posjetit će riječku džamiju, sinagogu i kršćanske crkve: baptističku, pravoslavnu i katoličku crkvu • učiteljice vode učenike u središte grada i vraćaju ih do škole - prijevoz autobusom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni 2019.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	radni materijali koje učenici riješe te njihovi domaći pisani radovi bit će vrednovani ocjenom pisana izvješća o posjećenim zajednicama koja će predstaviti razredu u obliku prezentacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove prijevoza Autotrolejom koje snose roditelji

Za školski kurikulum/školsku godinu 2019./2020.– iz **izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;**

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Upoznajmo sakralne objekte na području Drenove		
Voditelji:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Maja Barbarić, Roberta Kelava i Marijana Šverko		Predviđeni broj učenika/ razred-i:
	Vanjski suradnik:	župnici vlč. Kristijan Malnar i vlč. Nikola Vranješ i sestre Presvetog srca Isusovog		cca 100 5.- 8. razredi

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 100	5	
II. polugodište			
Tijekom godine	cca 100	5	

aktivnost, program i/ili projekt	Upoznajmo sakralne objekte na području Drenove
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike na bolje povezivanje sa živim crkvenim zajednicama na području Drenove • razvijati učenikovu kulturu ponašanja u sakralnim ustanovama • motivirati učenika za istraživanje prije posjeta crkvi ili samostanu, kao i usporedba nakon posjete
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike sasakralnim objektima u čijoj blizini žive učenici • razvijati pozitivne i suradničke odnose između škole i crkvenih zajednica • uključivanje učenika u život svoje župe
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>vjeroučiteljice Maja Barbarić, Roberta Kelava i Marijana Šverko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dogovaraju posjete sa župnicima i časnim sestrama • daju upute za istraživački rad i sabiru radove učenika <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluju u aktivnostima poštujući kućni red Škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet kapelici na Velom vrhu, župnoj crkvi Gospe Karmelske i Samostanu sestara Presvetog srca Isusovog na Donjoj Drenovi i župnoj crkvi Svetog Jurja na Gornjoj Drenovi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2019./2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	razgovori i komunikacija s učenicima izrada maketa kapelice ili svoje župne crkve prezentacija na web stranici škole te praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika na satu vjeronauka.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Za školski kurikulum/školsku godinu 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Zvezdarnica u Višnjanu, Baredine i antička Pula		
Voditelji:	Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Romana Sarić, Josip Jurjević, Nera Malbaša Kovačić	Predviđeni broj učenika/razred-i:	
	Vanjski suradnik:	Djelatnici zvezdarnice u Višnjanu Putnička agencija	cca 65	5. a, b, c

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište			
II. polugodište	cca 65	12	
Tijekom godine	cca 65	12	

aktivnost, program i/ili projekt	Zvezdarnica u Višnjanu, Baredine i antička Pula
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • utvrditi i proširiti znanja stečena tijekom obrade nastavnih tema Svemir i Sunčev sustav, Reljef i reljefni oblici • posjetiti zvezdarnicu Višnjan i praktično se upoznati s teleskopom i njegovim mogućnostima, promatrati Sunce teleskopom • ponoviti spoznaje o jednoznačnosti i višeznačnosti riječi (osnovna i prene sena značenja); literarno stvaralaštvo učenika • upoznati obilježja, špilje Bardine i antičkog grada na primjeru Pule (razvoj grada u antici, raspored ulica i fortifikacija, amfiteatar, forum, hramovi)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje i produbljivanje sadržaja nastavnih predmeta neposrednim iskustvom • uvježbavanje timskog suradničkog rada • razvijanje vještina promatranja, zapažanja i bilježenja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>učitelji Povijesti, Geografije i Hrvatskog jezika:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pripremaju radne materijale za terensku nastavu i daju upute za rad • vode učenike i paze na njihovu sigurnost • pripremaju nastavne listiće pomoću kojih učenici ponavljaju pojmove jednoznačnost i višeznačnost riječi te osnovna stilska sredstva <p>razrednici petih razreda:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dogovaraju prijevoz i kontaktiraju s roditeljima • vode učenike i paze na njihovu sigurnost <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • savjesno i odgovorno izvršavaju postavljene zadatke • paze na pristojno ponašanje na javnim mjestima • nakon terenske nastave iznose svoje dojmove u pisanom i usmenom obliku
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • odlazak organiziranim prijevozom u Višnjan, Baredine i Pulu • obilazak javnih i kulturnih ustanova
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom travnja 2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • komunikacija s učenicima, komunikacija s roditeljima • uspoređivanje i analiza viđenoga • prezentacija rezultata rada unutar razrednih odjela po povratku u školu • postavljanje panoa u učionici povijesti i geografije • prezentacija na web-stranici Škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove prijevoza i eventualnih ulaznica snose roditelji učenika

Školski kurikulum /školska godina 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Aleja glagoljaša – Roč – Hum - Poreč		
Voditelji:	Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Romana Sarić, Josip Jurjević, Nera Malbaša Kovačić	Predviđeni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:	Putnička agencija	cca 65	5. a, b, c

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište			
II. polugodište	cca 65	12	
Tijekom godine	cca 65	12	

aktivnost, program i/ili projekt	Aleja glagoljaša – Roč – Hum - Poreč
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Istre (Aleja glagoljaša-Roč-Hum-Poreč) • razvijati socijalizaciju uz slobodne aktivnosti • poticati druženje i zabavu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • produbiti stečena znanja neposrednim iskustvom • jačati prijateljske i suradničke odnose u razrednom odjelu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>razrednici i ostali pratitelji petih razreda:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organiziraju prikupljanje ponuda i proceduru organizacije izleta • kontaktiraju s roditeljima i putničkom agencijom • motiviraju i pripremaju učenike za izlet • vode učenike i paze na njihovu sigurnost <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • paze na pristojno ponašanje na javnim mjestima te na vlastitu i sigurnost ostalih učenika • nakon izleta iznose svoje dojmove
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prijevoz autobusom/brodom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	potkraj svibnja/početak lipnja 2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • komunikacija s učenicima • komunikacija s roditeljima • prezentacija dojmova s izleta unutar razrednih odjela po povratku u školu • prezentacija na web-stranici Škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove prijevoza i eventualnih ulaznica snose roditelji učenika

Za školski kurikulum /školsku godinu 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Terenska nastava na području grada Krka, Punta, Jurandvora i Baške	
Voditelj-i:	Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ana Pilat, Kristina Majerhold, Tihana Kovačić Samaržija, Daniela Jugo-Superina, Barbara Fistončić	Predviđeni broj učenika / razred-i:
	Vanjski suradnik:	Voditeljica u crkvi sv.Lucije u Jurandvoru Voditelj u franjevačkom samostanu na otoku Košljun	cca 75 6.a,b,c, PRO st.

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 75	12	
II. polugodište			
Tijekom godine	cca 75	12	

aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava na području grada Krka, Punta, Jurandvora i Baške
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati antički i srednjovjekovni grad na primjeru grada Krka • doznati podatke o povijesti otoka Krka • uočiti značaj našeg najvrjednijeg glagoljskog ostatka - Baščanske ploče • razvijanje svijesti o očuvanju bogate hrvatske povijesno-kulturne baštine • upoznati povijest hrvatskoga jezika • upoznati se s tradicijom glagoljaštva na otoku Krku • uočiti reljefne oblike primorskog krša • ponoviti osobine mediteranske klime • doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost ljudi, biljnog i životinjskog svijeta • primjena naučenog u nastavi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje i produbljivanje sadržaja nastavnih predmeta Hrvatski jezik, Povijest, Geografija i Priroda neposrednim iskustvom • uvježbavanje timskog suradničkog rada na terenu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • dogovaraju posjet crkvi sv.Lucije u Jurandvoru • osmišljavaju učeničke aktivnosti, pripremaju radne materijale i zadatke • pripremaju, prate i vode učenike • nakon realizacije ocjenjuju i procjenjuju uspješnost terenske nastave <p>razrednici šestih razreda:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kontaktiraju s roditeljima (na roditeljskim sastancima) • prikupljaju ponude putničkih agencija i provode postupak odabira najpovoljnije ponude, dogovaraju detalje s predstavnikom odabrane agencije • pripremaju i prate učenike • paze na sigurnost učenika <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odgovorno se pripremaju za terensku nastavu • surađuju unutar skupina i izvršavaju postavljene zadatke • pristojno se i primjereno vladaju • nakon terenske nastave pripremaju i prezentiraju rezultate rada

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• u gradu Krku učenici će po grupama rješavati predviđene zadatke čija će rješenja otkrivati pomoću nastavničkog izlaganja te neposredno na terenu• u Puntu će učenici promatrati proces nastanka maslinovog ulja• u Jurandvoru će učenici poslušati i pogledati predavanje o Bašćanskoj ploči te samostanu i crkvi sv.Lucije• u crkvi sv.Lucije učenici će rješavati po grupama i individualno predviđene zadatke• tijekom putovanja te u Baški učenici će uočavati osobine krškog reljefa, mediteranske klime te povezanost ljudi sa životinjskim i biljnim svijetom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2019.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• komunikacija s učenicima• komunikacija s roditeljima• uspoređivanje i analiza viđenoga• prezentacija rezultata rada unutar razrednih odjela po povratku u školu• postavljanje manje izložbe u učionici povijesti i geografije• prezentacija na web-stranici Škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika (oko 200 kn)

Za školski kurikulum /školsku godinu 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:	Hrvatska radiotelevizija, arheološki muzej u Zagrebu		
Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Ana Pilat, Kristina Majerhold, Tihana Kovačić Samaržija Marina Frlan-JugoF	Predviđeni broj učenika / razred-i:	
Vanjski suradnik:	Radna jedinica za komunikacije na HRT-u	cca 70	6.a,b,c

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište			
II. polugodište	cca 70	12	
Tijekom godine	cca 70	12	

aktivnost, program i/ili projekt	Hrvatska Radio Televizija Arheološki muzej
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • spoznati kako funkcioniraju mediji i kako nastaju medijski sadržaji • potaknuti učenike na kritičko promišljanje i aktivno korištenje medija • utvrditi i proširiti znanja stečena tijekom obrade nastavnih tema u školi • upoznati građu arheološkog muzeja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnost je namijenjena svim učenicima šestih razreda • usvajanje i produbljivanje sadržaja nastavnih predmeta neposrednim iskustvom
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>učitelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dogovara termin posjeta i rješava potrebnu papirologiju • pripremaju radne materijale za terensku nastavu i daju upute za rad • vode učenike i paze na njihovu sigurnost <p>razrednici šestih razreda:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dogovaraju prijevoz i kontaktiraju s roditeljima • vode učenike i paze na njihovu sigurnost <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • savjesno i odgovorno izvršavaju postavljene zadatke • paze na pristojno ponašanje na javnim mjestima • nakon terenske nastave iznose svoje dojmove u pisanom i usmenom obliku
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rješavanje zadataka u grupi i individualno
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	10.2.2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • radni materijali koje učenici riješe te njihovi domaći pisani radovi bit će vrednovani ocjenom • crteži, slike, prezentacije, plakati, stripovi i izvatci iz pisanih radova bit će izloženi u učionicama
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove prijevoza, ulaznica snose roditelji učenika (cca 100 kn)

Za školski kurikulum /školsku godinu 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Terenska nastava u Zagrebu i Karlovcu (posjet Hrvatskom saboru, Botaničkom vrtu ili Muzeju iluzija, slatkovodnom akvariju Aquatika u Karlovcu)		
Voditelj-i:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Marino Pešut, Anita Stupac Butorac, Snježana Šerić, Đurđa Milić, Nera Malbaša Kovačić	Predviđeni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:	Služba za građane Hrvatskog sabora	cca 65	7.a,b,c

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 65	12	
II. polugodište			
Tijekom godine	cca 65	12	

aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava u Zagrebu i Karlovcu (posjet Hrvatskom saboru, Botaničkom vrtu ili Muzeju iluzija, slatkovodnom akvariju Aquatika u Karlovcu)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati povijest, značaj i način rada Hrvatskog sabora • upoznati Markov trg, Saborsku palaču, crkvu sv. Marka i Banske dvore, istražiti porijeklo i obilježja biljnih vrsta u akvariju Aquatika i Botaničkom vrtu (alternativno posjetiti Muzej iluzija) • upoznati bogatstvo slatkovodnog biljnog i životinjskog svijeta u Hrvatskoj
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • terenska nastava je namijenjena svim učenicima sedmih razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Marino Pešut, Anita Stupac Butorac, Snježana Šerić, Đurđa Milić, Nera Malbaša Kovačić:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dogovaraju posjet i način rada u Hrvatskom saboru • osmišljavaju učeničke aktivnosti, pripremaju radne materijale i zadatke • pripremaju, prate i vode učenike • nakon realizacije ocjenjuju i procjenjuju uspješnost terenske nastave • kontaktiraju s roditeljima (na roditeljskim sastancima) • pripremaju i prate učenike <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odgovorno se pripremaju za terensku nastavu, surađuju unutar skupina i izvršavaju postavljene zadatke, pristojno se i primjereno vladaju
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će tijekom posjeta Hrvatskom saboru rješavati predviđene zadatke • na Markovom trgu učenici će zabilježiti osobine važnijih građevina • u Botaničkom vrtu i centru Aquatika će učenici rješavati predviđene zadatke
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni 2019.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • komunikacija s učenicima i roditeljima • uspoređivanje i analiza viđenoga, prezentacija rezultata rada unutar razrednih odjela po povratku u školu • postavljanje manje izložbe u učionici povijesti i geografije • prezentacija na web-stranici Škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika (oko 200 kn)

Za školski kurikulum /školsku godinu 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Povijest i legende Kastva		
Voditelj-i:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Marino Pešut, Anita Stupac Butorac, Snježana Šerić, Marina Frlan Jugo, Roberta Kelava, Nera Malbaša Kovačić	Predviđeni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:	Turistička zajednica Grada Kastva Župni ured Kastav	cca 65	7. a, b, c

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište			
II. polugodište	cca 65	6	
Tijekom godine	cca 65	6	

aktivnost, program i/ili projekt	Povijest i legende Kastva
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • obogatiti i proširiti spoznaje učenika o svom užem i širem zavičaju • upoznati učenike s geografskim, povijesnim, kulturnim, jezičnim i vjerskim značajkama zavičaja, razvijati razumijevanje, trpeljivost, poštivanje različitosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • terenska nastava je namijenjena svim učenicima sedmih razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Marina Frlan Jugo i Snježana Šerić:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osmišljavaju upoznavanje učenika s jezikom i književnim nasljeđem Kastavštine (legende) i pomaže u organizaciji <p>Nera Malbaša Kovačić:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osmišljava i organizira povijesni razgled grada te Muzejske zbirke Kastavštine i priprema radne listiće za terensku nastavu i organizira prijevoz i vodi računa o sigurnosti učenika <p>Roberta Kelava:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dogovara posjet crkvi sv. Jelene i priprema zadatke za učenike <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odgovorno se pripremaju za terensku nastavu • slijede upute i rješavaju zadatke na terenu
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • terenski rad bit će organiziran u jutarnjoj smjeni (nakon 2 sata redovne nastave) • prijevoz: organiziran autobusom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj/svibanj 2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • komunikacija s učenicima; komunikacija s roditeljima ; uspoređivanje i analiza viđenoga; prezentacija rezultata rada unutar razrednih odjela po povratku u školu • ocjenjivanje učenika na temelju načina i rezultata rada ; prezentacija na web-stranici Škole, pisani radovi učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove prijevoza do Kastva i natrag do škole snose roditelji učenika (oko 30 kn)

Školski kurikulum /školsku godinu 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Posjet Memorijalnom centru „Nikola Tesla“ u Smiljanu		
Voditelj-i:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Marino Pešut, Anita Stupac Butorac, Snježana Šerić, Nensi Gauš	Predviđeni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:	kustosi Memorijalnog centra u Smiljanu	cca 65	7. a, b, c

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište			
II. polugodište	cca 65	12	
Tijekom godine	cca 65	12	

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Memorijalnom centru „Nikola Tesla“ u Smiljanu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati život i postignuća Nikole Tesle i vremena u kojem je živio • osvijestiti značaj Teslinih znanstvenih i tehnoloških postignuća na svakodnevni život • analizirati utjecaj Teslinih izuma na suvremeni tehnološki razvoj i svakodnevicu • primijeniti naučeno u nastavi fizike
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti i produbiti sadržaje nastavnih predmeta Povijesti, Biologije, Fizike i Tehničke kulture neposrednim iskustvom • uvježbavati timski i suradnički rad u muzejskom postavu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Marino Pešut, Anita Stupac Butorac, Snježana Šerić, Nensi Gauš:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dogovaraju posjet MC „Nikola Tesla,, • osmišljavaju učeničke aktivnosti, pripremaju radne materijale i zadatke • pripremaju, prate i vode učenike • nakon realizacije ocjenjuju i procjenjuju uspješnost terenske nastave • kontaktiraju s roditeljima (na roditeljskim sastancima) • prikupljaju ponude putničkih agencija i provode postupak odabira najpovoljnije ponude • pripremaju i prate učenike i paze na sigurnost učenika <p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odgovorno se pripremaju za terensku nastavu • surađuju unutar skupina i izvršavaju postavljene zadatke • nakon terenske nastave pripremaju i prezentiraju rezultate rada
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	terenska nastava - prijevoz autobusom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj/lipanj 2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • komunikacija s učenicima i roditeljima • prezentacija na web-stranici Škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove prijevoza autobusom i ulaznica snose roditelji učenika (oko 200 kn)

Za školski kurikulum /školsku godinu 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Ratni zločini izbliza – Lipa	
Voditelji:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Marina Frlan-Jugo, Nataša Sveticki, Daniela Jugo-Superina	Predviđeni broj učenika / razred-i:
	Vanjski suradnik:	Muzej u Lipi (PPMHP), Vana Gović	cca 65 8. a, b, c

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište			
II. polugodište	cca 65	4	
Tijekom godine	cca 65	4	

aktivnost, program i/ili projekt	Ratni zločini izbliza – Lipa
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s mjestom Lipa • razgledati mjesto Lipa i Spomen –muzej u Lipi uz stručno vodstvo • upoznati se sa stradanjima stanovnika Lipe dana 30.04. 1944.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje i produblivanje sadržaja nastavnih predmeta Povijest i Hrvatski jezik neposrednim iskustvom • uvježbavanje timskog suradničkog rada u muzeju • upoznavanje učenika o ratnim patnjama i žrtvama • razvijanje empatije prema stradalnicima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Daniela Jugo-Superina:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dogovara posjet mjestu Lipa • priprema, prate i vode učenike • nakon posjeta ocjenjuje i procjenjuje uspješnost terenske nastave <p>Marina Frlan - Jugo, Nataša Sveticki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • određuju temu i vrednuju esejske sastave učenika • kontaktiraju s roditeljima (na roditeljskim sastancima) • pripremaju i prate učenike, paze na sigurnost učenika <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • surađuju unutar formiranih skupina • pristojno se, primjereno i dostojanstveno vladaju
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	terenska nastava - prijevoz autobusom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak/travanj 2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • komunikacija s učenicima i roditeljima • prezentacija rezultata rada unutar razrednih odjela po povratku u školu • prezentacija na web-stranici Škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove prijevoza i ulaznice u Muzej snose roditelji učenika (oko 50 kn)

Za školski kurikulum /školsku godinu 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Posjet Vukovaru učenika 8. razreda	
Voditelj-i:	Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marina Frlan-Jugo, Nataša Sveticki, Daniela Jugo-Superina, Belkisa Bikić Zvonarić, Karmen Benazić	Predviđeni broj učenika / razred-i:
	Vanjski suradnik:	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar	cca 65 8.a, b, c

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 65	48	/
II. polugodište			/
Tijekom godine	cca 65	48	

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Vukovaru učenika 8. razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike sa zbivanjima uoči, tijekom i nakon Domovinskog rata s naglaskom na stradanje Vukovara i Vukovaraca
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje sa sadržajima nastavnog predmeta povijesti osmog razreda • upoznavanje učenika o ratnim patnjama i žrtvama kao i razvijanje empatije prema stradalnicima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>razrednici Marina Frlan-Jugo, Nataša Sveticki, Daniela Jugo-Superina, i predmetni učitelji Belkisa Bikić Zvonarić, Karmen Benazić u pratnji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pripremaju i sudjeluju u organizaciji putovanja • vode brigu o sigurnosti učenika • sudjeluju u provedbi aktivnosti u Vukovaru <p>djelatnici Memorijalnog centra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pripremaju i vode učeničke aktivnosti i posjete tijekom boravka u Vukovaru (predavanja, posjet Gradskom muzeju Vukovar, Vukovarskoj bolnici, Memorijalnom groblju, Spomen domu Trpinjska cesta i Ovčari) <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktivno i vrijedno sudjeluju u svim aktivnostima • pristojno se i dostojanstveno vladaju u svim prilikama
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • posjet i terensku nastavu organizira Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovara
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	12. - 13. studenoga 2019.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • po povratku prezentacija na web stranici škole (fotografije, izvješća) • pisanje putopisa i esejskih sastava u sklopu redovne nastave • uradci učenika u Loomen tečaju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove putovanja, boravka i posjeta snose MZOS i Ministarstvo branitelja

UČENIČKA DRUŠTVA

- PCK

- KUD

- DND

UČENIČKA ZADRUGA "DRENOVA"

Izvođenje programa kluba
mladih tehničara

Školski kurikulum /školska godina 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Podmladak Hrvatskog Crvenog križa		
Voditelj-i:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Ivanka Vulić Ivona Trtanj Šneler	Predviđeni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:	Članovi GDCK Rijeka	cca 450	Od 1.-8.r., PRO

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 450	15	
II. polugodište	cca 450	20	
Tijekom godine	cca 450	35	

aktivnost, program i/ili projekt	Podmladak Hrvatskog Crvenog križa
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • kritički prosuditi važnost zdravstvenog prosvjeđivanja • educirati o pružanju prve pomoći • objasniti važnost prevencije ovisnosti • istaknuti važnost solidarnosti na djelu kroz razne humanitarne akcije • širiti znanje o zaštiti okoliša • širiti znanje o Crvenom križu (Ženevska konvencija, humanitarno pravo)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • različitim oblicima rada (predavanja, radionice, igre,...) s učenicima od 1.-8. razreda ostvariti naprijed navedene ciljeve
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Voditeljice PCK u školi, članovi PCK u školi</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizira aktivnosti (predavanja, radionice) • surađuje s drugim učiteljima i vanjskim suradnicima <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluju u aktivnostima poštujući Kućni red
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • program PCK u školi realizira se kroz organizirane oblike rada (akcije, predavanja, igre, edukacije, natjecanja, prezentacije, priredbe, ljetne kampove CK,...)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • analiza svakog pojedinačnog uspjeha u svakoj od planiranih aktivnosti i skupno vrednovanje postignutih rezultata u radu • pozitivna iskustva i uspjehe koristiti u narednim aktivnostima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	marenda za natjecatelje i učitelje na Gradskom i eventualno na županijskom natjecanju (oko 100 kn)

Školski kurikulum /školska godina 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		KUD		
Voditelj-i:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Maja Barbarić	Predviđeni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnici:	Članovi MO Drenova, svećenik, odgajateljice dječjeg vrtića	cca 50	svi razredni odjeli

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 50	20	
II. polugodište	cca 50	15	
Tijekom godine	cca 50	35	

aktivnost, program i/ili projekt	KUD
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • obogatiti kulturni i društveni život učenika • razvijati umjetnički izraz učenika • prezentirati rad raznih izvannastavnih aktivnosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati proces nastanka prigodne svečanosti • razvijati kritički stav prema umjetničkim djelima • suradnja s drugim učenicima • suradnja s lokalnom zajednicom
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Maja Barbarić – voditeljica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • planira, organizira i koordinira rad • surađuje s drugim učiteljima i vanjskim suradnicima <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluju u aktivnostima KUD-a
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • uz različite prigodne svečanosti u školi i izvan nje (prijem prvaša, Dan škole, dan zahvalnosti za plodove zemlje, doček svetog Nikole, Božićni koncert, završna svečanost učenika osmih razreda) probe, generalne probe i izvedbe • ugošćivanje književnika i drugih gostiju škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom godine ovisno o prigodi i potrebi (mjesec dana uoči priredbe intenzivnije probe)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • komunikacija s učiteljima i drugim suradnicima • komunikacija s učenicima • uspoređivanje i analiza predstava • prezentacija na web stranicama škole • opisno praćenje i bilježenje aktivnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>posjeti izvan škole – snose roditelji učenika</p> <p>Božićni koncert: cca 1000 kn</p> <p>darovi za svetog Nikolu: cca 2000 kn</p> <p>ugošćivanje književnika i drugih gostiju: cca 150 kn po osobi</p>

Školski kurikulum /školska godina 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Društvo Naša djeca		
Voditelj-i:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Đurđica Zoretić	Predviđeni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:		Neodređen	1.-8. r.

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	Neodređen	18	
II. polugodište	Neodređen	17	
Tijekom godine	Neodređen	35	

aktivnost, program i/ili projekt	Društvo Naša djeca
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • poticati i voditi osmišljene i slobodno odabrane aktivnosti učenika u njihovo slobodno vrijeme • pokretati akcije za ostvarivanje prava svakog djeteta • pružiti pomoć roditeljima u razvoju i odgoju djece • pratiti ukupna društvena zbivanja u lokalnoj zajednici, Hrvatskoj i svijetu • uključivati djecu u društveno korisne, kulturne, humanitarne, socijalne i ekološke projekte
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • neposredno pomaganje djeci u razvoju i odgoju u slobodno vrijeme • ostvarivanje brojnih tradicionalnih već afirmiranih i novih društvenih akcija, a to su: <ol style="list-style-type: none"> 1.upoznavanje i ostvarivanje prava djece 2.osmišljavanje aktivnosti u slobodno vrijeme 3.upoznavanje sa sadržajima kulture u dječjem stvaralaštvu 4.rekreacija,odmor i sl. 5.humanitarna pomoć djeci, preventivne akcije za zdravstvenu zaštitu 6.uključivanje djece s posebnim potrebama u programe DND
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>učiteljica Đurđica Zoretić:</p> <ul style="list-style-type: none"> • planira, organizira, koordinira rad učenika i učitelja • dogovara s učenicima i učiteljima realizaciju aktivnosti • organizira prezentaciju postignutoga • surađuje s drugim učiteljima i vanjskim suradnicima <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • predlažu teme i od ponuđenih biraju najzanimljivije teme • sudjeluju u planiranim aktivnostima prema svojim sklonostima • sudjeluju u aktivnostima koje prezentiraju rad programa
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • teoretska objašnjavanja • praktični rad: kreirati i dijeliti prigodne animacijske materijale • radionice, praćenje publikacija iz knjižara i knjižnica o zanimljivim temama • suradnja s ostalim INA i izvanškolskim aktivnostima i njihovim voditeljima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivnosti se održavaju prigodno, vezano uz događaje, datume i razne manifestacije tijekom školske godine 2019./2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • analiza rezultata rada i razgovor • sudjelovanje na natjecanjima i informiranje javnosti o radu društva • dodjela priznanja, pohvala, diploma i nagrada za postignute rezultate
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Školski kurikulum /školska godina 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Učenička zadruga		
Voditelj-i:	Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Barbara Fistonić	Predviđeni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:		cca 35	1.-8. r.

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 35	15	/
II. polugodište	cca 35	20	/
Tijekom godine	cca 35	35	/

aktivnost, program i/ili projekt	Učenička zadruga
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati i njegovati radne navike, vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom • omogućiti stjecanje, produblivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada • razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine • profesionalno informirati i usmjeravati učenika te stvarati preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produblivanje i primjenu tehničkih, gospodarskih i društvenih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>voditelji sekcija Barbara Fistonić, Petra Štimac, Radmila Pešut, Ivona Trtanj Šneler, Karmen Benazić</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizacija likovno – kreativnih radionica • organizacija odlazaka na prodajne izložbe i sajmove i Županijske smotre, • foto sekcija, mali kreativci <p>vanjski stručni suradnici- Ruralna otočna grupa, Muzej ovčarstva Cres (ROG MO):</p> <ul style="list-style-type: none"> • očuvanje baštine, prodaja proizvoda Zadruga <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluju u aktivnostima, prikupljaju materijal za izradu proizvoda <p>roditelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluju u radionicama, prikupljaju materijal za izradu proizvoda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • organiziranje izvannastavnih radionica • odlazak na sajmove i prodajne izložbe • sudjelovanje na Županijski aktivima učeničkih zadruga • suradnja s muzejom ovčarstva Cres
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svaka sekcija održava radionice jednom tjedno tijekom cijele školske godine 2019./20.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama • proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih voditelja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Donacije, natječaj Grada Rijeke i zarada od prodaje financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Izvođenje programa kluba mladih tehničara	
Voditelj-i:	Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marino Pešut	Predviđeni broj učenika / razred-i:
	Vanjski suradnik:		cca 15 od 5.-8. r.

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 15	30	
II. polugodište	cca 15	40	
Tijekom godine	cca 15	70	

aktivnost, program i/ili projekt	Učenička zadruga
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga • razviti sposobnosti tehničkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije • usvojiti znanja, a posebno vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela • opisati tehničke značajke alata i mogućnost obradbe materijala • odabirati odgovarajući materijal prema svojstvima potrebnih za rad i namjenu određenih proizvoda • razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga • navesti pravila i obrazložiti tehnološke razloge uredna održavanja radnoga mjesta, sredstava i materijala za rad • pridržavati se pravila zaštite u radu s električnom strujom, i to tako da ne ugrožavaju vlastitu sigurnost ni sigurnost drugih • pridržavati se pravila i koristiti se sredstvima zaštite pri izradbi svakoga proizvoda • biti osposobljeni za natjecanja mladih tehničara i smotre mladih poduzetnika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada. • pružati učenicima mogućnost da zadovolje svoje potrebe, sklonosti i interese • osposobiti za promet i sigurno sudjelovanje u prometu je nedvojbeno dio jedinstvenog odgojno - obrazovnog sustava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Marino Pešut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizira i osmišljava aktivnosti <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluju u aktivnostima

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• zajednički dio programa• izvođenje programa po tehnikama• priprema za natjecanja• od ideje do realizacije
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine 2019./20. Ponedjeljkom- 13.30 – 15.05 Srijeda- 11.30 – 13.10
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje broičano ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za natjecanje mladih tehničara i natjecanje Prilikom određivanja učenika treba voditi računa o razini znanja, a posebno o stečenim vještinama te stupnju njihove samostalnosti i odgovornosti. Posebno treba obratiti pozornost na: <ul style="list-style-type: none">• sposobnost učenika da objasni načela rada, tehničke crteže i drugu dokumentaciju• solidnost, točnost, brzina, spretnost, praktičnost i uvježbanost• ekonomičnost u radu• udjel svakog pojedinog učenika u• skupnom radu u zajedničkom radu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi realizacije programa se uglavnom odnose na sitni potrošni materijal te organizirani prijevoz učenika na županijska natjecanja

AKTIVNOSTI TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE

KU D

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Svečani prijem prvaša		
Voditelj-i:	Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Maja Barbarić Irena Drnić Brigitta Janeš-Reš Anamarija Uremović Anita Stupac Butorac	Predviđeni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:		cca 30	Odabrani učenici 3. i 5. raz.

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 30	5	
II. polugodište			
Tijekom godine	cca 30	5	

aktivnost, program i/ili projekt	Svečani prijem prvaša
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati afinitet za umjetnost, posebice scenski izraz • razvijati suradničku atmosferu • razvijati učeničku kreativnost
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • uveličati učenicima prvih razreda i njihovim roditeljima prvi dan škole
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Voditeljica KUD-a Maja Barbarić:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizira i osmišljava aktivnosti • priprema učenike za nastup • vodi probe, generalnu probu i nastup <p>Brigitta Janeš – Reš, Anamarija Uremović, Irena Drnić, Anita Stupac Butorac:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prema zaduženjima pripremaju djecu za nastup • sudjeluju u probama i nastupima <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluju u programu
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • svečanost će biti upriličena prvog nastavnog dana u 17 sati u holu škole, a namijenjena je učenicima prvih razreda i njihovim roditeljima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	9.9.2017. u 17,00 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • komunikacija s učenicima • komunikacija s roditeljima • uspoređivanje i analiza viđenoga • prezentacija na web stranici Škole i u školskom listu • opisno praćenje i bilježenje aktivnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi printanja i fotokopiranja potrebnih materijala (cca 20 kn)

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Dan škole		
Voditelj-i:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	razrednici i ostali djelatnici škole		Predviđeni broj učenika / razred-i:
	Vanjski suradnik:		Svi učenici škole cca 580	1.- 8. razredi

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	svi učenici škole cca 580	4	
II. polugodište			
Tijekom godine	svi učenici škole cca 580	4	

aktivnost, program i/ili projekt	Dan škole – aktivnosti dogovorene po paralelkama
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • obilježiti Dan škole • razvijati pozitivan odnos prema školi • razvijati osjećaj prijateljstva i zajedništva
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje učenika s poviješću škole i naselja • provedeno zajedničko vrijeme u druženju i igri • upoznati djelovanje kulturnih ustanova na području naselja i grada • posjetiti rodnu kuću i grob Frana Frankovića
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>razrednici i ostali djelatnici škole</p> <ul style="list-style-type: none"> • prate učenike, osmišljavaju i provode dogovorene aktivnosti učenici: • sudjeluju u aktivnostima kojima se obilježava Dan škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • eko- aktivnosti i izleti u bližoj okolini
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	27. rujna 2019.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • razgovori i komunikacija s učenicima. • prezentacija na web stranici škole, u školskom listu, putem medija te praćenje i bilježenje aktivnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Dani zahvalnosti za plodove zemlje – Dani kruha		
Voditelj-i:	Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	voditeljica KUD-a: Maja Barbarić, razrednici, učiteljice razredne nastave i PRO-a, vjeroučiteljice	Predvideni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:	vlč. župe Gospe Karmelske	cca 580	svi razredi

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 580	5	
II. polugodište			
Tijekom godine			

aktivnost, program i/ili projekt	Dani zahvalnosti za plodove zemlje – Dani kruha
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> osvijestiti važnosti kruha i zahvaljivanja za plodove zemlje i čovječjeg rada osvijestiti povezanost čovjeka s prirodom obilježiti Dan zahvalnosti za plodove zemlje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> razvijanje prehrambenih navika i kreativnosti učenika osposobljavanje učenika za svakodnevne životne situacije razvijanje pozitivnih i suradničkih odnosa unutar razreda uključivanje roditelja u život škole razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	vjeroučiteljice, župnik, učiteljice razredne nastave, predmetni učitelji i razrednici, učenici te roditelji voditeljica KUD-a: <ul style="list-style-type: none"> organizira aktivnost koordinira rad razrednici: <ul style="list-style-type: none"> organiziraju rad učenika unutar svojih odjeljenja roditelji i učenici: <ul style="list-style-type: none"> priprema proizvoda od plodova zemlje za izložbu
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> tijekom tjedna (po zaduženjima u dogovoru s razrednicima) učenici se pripremaju za izložbu- uz pomoć roditelja prikupljaju plodove, peku kolače, oblikuju aranžmane od prirodnih materijala dogovoreni dan organizira se izložba u holu škole blagoslov i zajedničko blagovanje krušnih proizvoda u okviru razreda
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	druga polovica listopada 2019.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> prezentacija na web stranici škole i u školskom listu vladanje učenika prema Kućnom redu i dogovorenim pravilima ponašanja komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza viđenoga, opisno praćenje i bilježenje aktivnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svaki učenik samostalno prema svojim mogućnostima (financiraju roditelji)

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Svi Sveti i Dušni dan	
Voditelj/i:	Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učitelji i vjeroučitelji	Predviđeni broj učenika / razred-i:
	Vanjski suradnik:		cca 580 Svi razredni odjeli

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 580	1	
II. polugodište			
Tijekom godine	cca 580	1	

aktivnost, program i/ili projekt	Svi Sveti i Dušni dan
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • spominjati se svojih pokojnih • odati poštovanje pokojnima koji su nas zadužili svojim životima • osvijestiti vrijednost i prolaznost ljudskog života
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • u svecima prepoznati uzore svakodnevnog života • u molitvi se povezati s nebeskom Crkvom
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	vjeroučitelji: <ul style="list-style-type: none"> • planira, organizira, koordinira rad djelatnika škole i učenika razrednici i ostali djelatnici škole: <ul style="list-style-type: none"> • prate učenike, osmišljavaju i provode dogovorene aktivnosti učenici: <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluju u aktivnostima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • odlazak na groblje (šest razredi) • uređenje groba Frana Frankovića • uređenje panoa • molitva za pokojne
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad / studeni 2019.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • kulturno ponašanje na ulici i groblju • prezentacija na web str. Škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	svijeće i cvijeće cca 100 kn

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Zagrlimo odbačene naših dana		
Voditelj-i:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Maja Barbarić	Predviđeni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:		cca 10	Odabrani učenici šestih i osmih razreda

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 10	10	
II. polugodište	cca 10	10	
Tijekom godine	cca 10	20	

aktivnost, program i/ili projekt	Zagrlimo odbačene naših dana
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s problemom beskućništva u našem gradu • razvijati pozitivan stav o volontiranju • utjecati na predrasude koje često učenici imaju o beskućnicima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • senzibilizirati učenike za pomoć potrebitima • pomoći beskućnicima u prodaji i promociji „Uličnih svjetiljki“ i prikupljanju namirnica za Socijalnu samoposlugu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Maja Barbarić, vjeroučiteljica u suradnji s učenicima 6.a, b,c i 8. a, b, c, d:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osmišljava i vodi projekt, organizira posjet prihvatilištu za beskućnike • organizira volontiranja u trgovačkim centrima i prodaje „Uličnih svjetiljki“ na riječkom Korzu <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluju u aktivnostima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • posjet prihvatilištu za beskućnike • promocija i prodaja „Uličnih svjetiljki“ • pomoć u prikupljanju namirnica za potrebe socijalne samoposluge
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati se s radom prihvatilišta • napraviti intervju s jednim od beskućnika • komunikacija s učenicima • uspoređivanje i analiza viđenoga • prezentacija na web stranici Škole i u „Uličnim svjetiljkama“ • opisno praćenje i bilježenje aktivnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi printanja i fotokopiranja potrebnih materijala

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Dan sjećanja na žrtvu Vukovara (18. studenog 2019.)	
Voditelj:	Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Daniela Jugo - Superina, Nera Malbaša Kovačić, Josip Jurjević, Majda Dobovičnik, Marina Frlan-Jugo, Snježana Šerić, Nataša Sveticki, Kristina Majerhold	Predvideni broj učenika / razred-i:
	Vanjski suradnik:		cca 30 predstavnici razrednih odjela predmetne nastave/učenici osmih razreda

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 30	4	
II. polugodište			
Tijekom godine	cca 30	4	

aktivnost, program i/ili projekt	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara (18. studenog 2019.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • obilježiti godišnjicu stradanja Vukovara i Vukovaraca, ali i drugih hrvatskih gradova i mjesta tijekom Domovinskog rata • osvijestiti učenike o stradanjima ljudi zbog mržnje i neprihvatanja različitosti • razvijati empatiju prema žrtvama progona i razaranja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnost je namjenjena svim učenicima i djelatnicima škole • predstavnici razrednih odjela od 5. do 8. razreda sudjeluju u radionici „Novi život Vukovara“
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>učitelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pripremaju radne materijale za redovnu nastavu i radionicu • potiču učenike na stvaranje vlastitih materijala za izložbu • vode radionicu, motiviraju i usmjeravaju rad učenika • vode postavljanje izložbe i projekcije <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prikupljaju materijale i pripremaju se za radionicu • tijekom aktivnosti dostojanstveno se vladaju i ozbiljno pristupaju radu
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom mjeseca studenog na redovnoj nastavi Povijesti, Geografije i Hrvatskog jezika poučiti učenike o stradanju Vukovara • radionicu održati u prvoj polovici studenog 2019. u trajanju od 2 školska sata s predstavnicima razrednih odjela predmetne nastave • tema radionice je „Novi život Vukovara“ – usporedba Vukovara prije i za vrijeme Domovinskog rata te s današnjim izgledom i životom Vukovara • skupine učenika izrađuju crteže i druge likovne radove • od stvorenih radova te izabranih radova koje su učenici prethodno

	<p>donijeli i napravili postaviti izložbu u školskom holu</p> <ul style="list-style-type: none">• u petak, 16. studenog 2019., svi učenici i djelatnici škole razgledavaju izložbu te prate projekciju prezentacija i isječaka filmova o Vukovaru• najavu i izvješće o aktivnosti objaviti na web-stranici škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionica i postav izložbe tijekom prve polovice studenog 2019 projekcije i razgledavanje izložbe u ponedjeljak, 18.11. 2019.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• učenici koji se izuzetno potrude i ostvare izvrsne rezultate bit će ocijenjeni dobrim ocjenama• tijekom redovne nastave ili na satovima razrednih odjela porazgovarati o učeničkim dojmovima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papiri za plakate, kartoni, bojice, ljepila, flomasteri, kolaži - cca 150 kn

Za školski kurikulum /školsku godinu 2019./2020. – iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Večer matematike		
Voditelj-i:	Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljica RN Jasna Domić-Stanić i učiteljica predmetne nastave	Predvideni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:		cca 100	zainteresirani učenici 1. i 3. r. i učenici predmetne nastave

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 100	10	
II. polugodište			
Tijekom godine	cca 100	10	

aktivnost, program i/ili projekt	Večer matematike
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> popularizirati matematiku kao znanosti koja je svakodnevno prisutna u životnim situacijama razvijati praktične matematičke vještine poticati aktivno druženje učenika i roditelja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima i roditeljima razredne nastave i sedmih razreda bez obzira na školski uspjeh
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Učiteljica Jasna Domić-Stanić</p> <ul style="list-style-type: none"> pripremaju i organiziraju aktivnosti komuniciraju s roditeljima, motiviraju učenike na sudjelovanje <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> sudjeluju u predviđenim aktivnostima i poštuju pravila suradničkog grupnog rada <p>roditelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> sudjeluju u radionicama
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> večer matematike održava se u školskim prostorima radionice, društvene igre priprema i obavještanje učenika izvršit će se tijekom studenog 2018.
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2019.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> komunikacija s učenicima i roditeljima uspoređivanje i analiza viđenoga, prezentacija na web-stranici Škole pohvalnice svim učenicima za sudjelovanje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	materijali za pripremu aktivnosti (papir, plastificiranje, papiri za plakate, igraći pribor): 200 kn

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Obilježavanje blagdana sv. Nikole	
Voditelj-i:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Maja Barbarić, Brigitta Janeš – Reš, Irena Drnić, Anamarija Uremović, vjeroučiteljice i PRO-a	Predvideni broj učenika / razred-i:
	Vanjski suradnik:	Župnik, tajnica MO Drenova	cca 30 Odabrani učenici 1. do 4.raz.

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 30	10	
II. polugodište			
Tijekom godine	cca 30	10	

aktivnost, program i/ili projekt	Obilježavanje blagdana sv. Nikole
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati afinitet za umjetnost, posebice scenski izraz • razvijati suradničku atmosferu • razvijati učeničku kreativnost
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti drenovskoj djeci svečanost povodom blagdana sv. Nikole • doživjeti radost darivanja, upoznati vrline sv. Nikole
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>voditeljica KUD-a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizira i osmišljava aktivnosti, kontaktira s MO Drenova • priprema učenike za nastup, vodi probe, generalnu probu i nastupe <p>vjeroučiteljice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kontaktiraju sa župnikom, pripremaju dio programa <p>učiteljice razredne nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prema zaduženjima pripremaju djecu za nastup • sudjeluju u probama i nastupima <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluju u aktivnostima kojima se obilježava doček sv. Nikole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • svečanost dočeka sv. Nikole održat će se za nekoliko uzrasnih grupa predškolaca i školske djece. Pripredbe se izvode u holu škole. Namijenjene su djeci predškolskog uzrasta, učenicima mlađih razreda te roditeljima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	oko 6. prosinca 2019., za predškolce u večernjim satima, a za školare u prijepodnevnim satima probe se održavaju od druge polovice studenoga
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • komunikacija s učenicima i roditeljima • uspoređivanje i analiza viđenoga • prezentacija na web stranici Škole i u školskom listu • opisno praćenje i bilježenje aktivnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cca 200 kn za simbolične darove za učenike mlađih razreda i izvođače. cca 100 kn za potrošni materijal

Za školski kurikulum /školsku godinu 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Radionica Ljudska prava i tehnologija		
Voditelj:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Nera Malbaša Kovačić, prof, Daniela Jugo-Superina, prof. Karmen Toić Dlačić, prof, Darija Baranašić, prof.		Predvideni broj učenika / razred-i:
	Vanjski suradnik:		cca 30	8.a, 8 b. i 8.c

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 30	8	
II. polugodište			
Tijekom godine	cca 30	8	

aktivnost, program i/ili projekt	Radionica ljudska prava i tehnologija
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • educirati učenika o tehnologijama u nastavi • osvijestiti učenika o stradanjima ljudi zbog mržnje i neprihvatanja različitosti • razvijati empatiju prema žrtvama progona i iskorištavanja dječje besplatne radne snage • osvijestiti učenika o životima djece u teškim uvjetima i različitim kulturama • obraditi sadržaje (ljudska/dječja prava) • integrirati sadržaje (Povijest, Informatika, Građanski odgoj i obrazovanje), interaktivno i dinamično učenje)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • obilježiti Dan ljudskih prava • aktivnost je namijenjena učenicima 8. raz. koji pohađaju izbornu nastavu Informatike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Nera Malbaša Kovačić, prof., Daniela Jugo-Superina, prof., Karmen Toić Dlačić, prof., Darija Baranašić, prof.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pripremaju radne materijale za redovnu nastavu i radionicu • upoznaju učenike s raznim digitalnim softverom • potiču učenike na stvaranje vlastitih digitalnih materijala • vode radionicu, motiviraju i usmjeravaju rad učenika <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rade s pripremljenim materijalima, čitanje teksta, pretraživanje interneta • izrađuju digitalne uratke s raznim programima i alatima za izradu digitalnih materijala • tijekom aktivnosti dostojanstveno se vladaju i ozbiljno pristupaju radu
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom mjeseca studenog i prosinca na redovnoj nastavi Povijesti poučiti učenike o ljudskim pravima i uputiti ih na pretraživanje interneta na temu o ljudskim i dječjim pravima • tijekom nastave Informatike do održavanja radionice poučiti učenike u korištenju predviđenih programa za izradu digitalnih nastavnih materijala • tijekom prosinca održati radionicu u trajanju od 2 školska sata s učenicima 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu Informatike

	<ul style="list-style-type: none">• na radionici obraditi teme: Konvencija ljudskih prava, Gdje djeca spavaju, Djeca vojnici i Nevidljiva djeca• učenici u grupama obrađuju po jednu temu i izrađuju digitalni materijal na zadanu temu• na kraju radionice ili na sljedećem satu informatike prezentirati izrađene uratke• ukoliko je moguće na sam Dan ljudskih prava postaviti računalo u holu i projicirati uratke s radionice
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	pripreme i radionica tijekom studenog i prosinca 2019. projekcije i razgledavanje digitalnih uradaka u informatičkoj učionici i holu nakon radionice
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• učenici koji se izuzetno potrudile i ostvare izvrsne rezultate bit će ocijenjeni dobrim ocjenama• tijekom redovne nastave ili na satovima razrednih odjela porazgovarati o učeničkim dojmovima• prezentiratacija izrađenih uradaka
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papiri za ispis materijala za radionicu i toner za printer - cca 150 kn

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Božićni program/koncert	
Voditelj-i:	Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Maja Barbarić, Marina Frlan Jugo, Anita Stupac Butorac i ostali	Predviđeni broj učenika / razred-i:
	Vanjski suradnik:		cca 30 od 2. do 8. raz.

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 30	15	
II. polugodište			
Tijekom godine	cca 30	15	

aktivnost, program i/ili projekt	Božićni program / koncert
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati pozitivan i suradnički odnos unutar umjetničkih grupa • razvijati suradničke odnosa sa ostalim sudionicima programa • razvijati kreativnosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • prigodno obilježiti blagdan Božića
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Maja Barbarić:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizira priredbu • koordinira i vodi zajedničke probe • uvježbava učenike za javni nastup <p>Anita Stupac Butorac:</p> <ul style="list-style-type: none"> • surađuje s voditeljicom KUD-a • vodi probe pjevačkog zbora te uvježbava učenike za nastup i sudjeluje u organizaciji svečanosti <p>Druge učiteljice po zaduženju:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluju u osmišljavanju programa, pripremaju učenike za nastup <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluju u aktivnostima kojima se obilježava Božić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • javno nastupanje u holu škole za širu publiku
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2019. g., neposredno prije Božića
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • komunikacija s učenicima • supoređivanje i analiza rezultata rada • praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cca 200 kn za nabavu prikladnih božićnih ukrasa i fascikala

Za školski kurikulum /školsku godinu 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Dan sjećanja na Holokaust		
Voditelji:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Daniela Jugo - Superina, Nera Malbaša Kovačić, Roberta Kelava, Maja Barbarić, Marina Frlan-Jugo, Kristina Majerhold	Predviđeni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:		cca 40	predstavnici svih razreda predmetne nastave

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište			
II. polugodište	cca 40	4	
Tijekom godine	cca 40	4	

aktivnost, program i/ili projekt	Dan sjećanja na Holokaust (27. siječnja 2019.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> osvijestiti učenike kako su u prošlosti mnogi ljudi stradali zbog mržnje i neprihvatanja različitosti razvijati empatiju prema žrtvama progona, nacionalizama i rasizma
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> aktivnost je namjenjena zainteresiranim učenicima predmetne nastave predstavnici razrednih odjela predmetne nastave prisustvovat će radionici na temu: Filmovi o Holokaustu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>učitelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> pripremaju radne materijale i filmove za radionicu potiču učenike na stvaranje vlastitih materijala za radionicu vode radionicu, motiviraju i usmjeravaju rad učenika vode postavljanje izložbe <p>učenici :</p> <ul style="list-style-type: none"> prikupljaju materijale i pripremaju se za radionicu pažljivo prate projekciju filma tijekom aktivnosti dostojanstveno se vladaju i ozbiljno pristupaju radu
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> radionica se održava u učionici br. 38 ili drugom slobodnom prostoru u holu škole postavlja se izložba najava i izvješće o aktivnosti na web-stranici škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	pripreme tijekom prosinca i siječnja 2019./2020. radionica i postav izložbe od 20. do 24.1. 2020. razgled izložbe – učenici razredne i predmetne nastave

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• učenici koji se izuzetno potrude i ostvare izvrsne rezultate rada bit će ocijenjeni dobrim ocjenama• putem razgovora u redovnoj nastavi ili na satovima razrednih odjela utvrditi koliko su učenici razumjeli i kakve su stavove razvili prema Holokaustu i sličnim stradanjima
detaljan trškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papiri za plakate, bojice, ljepila, flomasteri, kolaži - cca 100 kn

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Obilježavanje Dana zaljubljenih – Valentinovo – debata		
Voditelj-i:	Učitelji razredne/ predmetne nastave:	razrednici 7. i 8. razreda, voditeljica KUD-a, učiteljice HJ	Predviđeni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik		cca 120	7. i 8. razredi

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište			
II. polugodište	cca 120	4	
Tijekom godine	cca 120	4	

aktivnost, program i/ili projekt	Obilježavanje Dana zaljubljenih – Valentinovo – debata
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • veličati ljubav kao pozitivnu i poticajnu emociju u životu čovjeka • poticati kritički stav prema potrošačkom načinu života
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje tolerancije među učenicima • razvijanje kulture slušanja i govorenja • poticanje kreativnosti učenika • razvijanje govorničkih sposobnosti • razvijanje kritičkoga mišljenja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	voditeljica KUD-a: <ul style="list-style-type: none"> • organizira aktivnost, koordinira rad razrednici: <ul style="list-style-type: none"> • prate i nadgledaju suradnju učenika učiteljice HJ: <ul style="list-style-type: none"> • odabiru temu i učenike, pripremaju učenike učenici: <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluju u aktivnostima poštujući Kućni red škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • u holu (ili knjižnici) u nazočnosti učitelja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača 2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija na web stranici škole • komunikacija s učenicima, supoređivanje i analiza viđenoga, opisno praćenje i bilježenje aktivnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cca 20,00 kn (troškovi kopiranja materijala za pripremu)

Za školski kurikulum/školsku godinu 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Obilježavanje Međunarodnog dana žena		
Voditelji:	Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Daniela Jugo – Superina, Marina Frlan-Jugo, Nera Malbaša Kovačić, Snježana Šerić, Kristina Majerhold	Predviđeni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:		cca 30	predstavnic razrednih odjela (5.-8.razred)

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište			
II. polugodište	cca 30	4	
Tijekom godine	cca 30	4	

aktivnost, program i/ili projekt	Obilježavanje Međunarodnog dana žena
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • produbiti znanja o položaju žena kroz povijest • osvijestiti potrebu za poticanjem ravnopravnosti i tolerancije
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnost je namjenjena učenicima 5.-8. razrednih odjela koji pokažu interes • uvođenje učenika u moguće aktivnosti građanske inicijative
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>učitelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pripremaju radne materijale za radionicu • vode, savjetuju i upućuju učenike tijekom rada i izrade <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prema interesu se odgovorno uključuju u aktivnost • savjesno i odgovorno izvršavaju postavljene zadatke
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom veljače provest će se dvije radionice tijekom kojih će učenici obrađivati sadržaje o položaju žena kroz povijest i danas (u Hrvatskoj i općenito u svijetu) s posebnim naglaskom na uspješne žene poduzetnice • učenici će izraditi i čestitke za sve djelatnice škole • u petak, 6. ožujka 2020., svaka će djelatnica škole dobiti čestitku
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača i ožujak 2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • izrađene materijale izložiti ćemo u školskim prostorima te ih pokloniti djelatnicama škole • prezentirat ćemo aktivnost na školskoj web stranici • vrlo istaknuti i angažirani učenici bit će ocijenjeni
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>papir za čestitke, ljepilo, paste, boje</p> <p>Ukupno: 150 kn</p>

Za školski kurikulum /školsku godinu 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Dan darovitih učenika		
Voditelji:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Nera Malbaša Kovačić, prof Daniela Jugo Superina, prof. Vedran Kosovac, prof. Nedeljka Ferk, psihologinja Stela Bakarčić, defektologinja	Predvideni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:		cca 30	učenici 5., 6. 7. i 8. razreda

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište			
II. polugodište	cca 30	4	
Tijekom godine	cca 30	4	

aktivnost, program i/ili projekt	Dan darovitih učenika
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> osvijestiti učenike o osobinama i potrebama darovitih upoznati učenike s darovitim pojedincima kroz prošlost razvijati prihvaćanje različitosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> poticanje istraživačkog rada, kreativnosti i stvaralaštva
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>stručna služba:</p> <ul style="list-style-type: none"> koordinira aktivnosti kojima će se obilježiti Dan darovitih <p>učitelji predmetne nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> pripremaju radne materijale za radionice vode, savjetuju i upućuju učenike tijekom rada <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> prema interesu se odgovorno uključuju u aktivnost i savjesno i odgovorno izvršavaju postavljene zadatke
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> zainteresirani učenici će tijekom dodatne nastave u predmetnoj nastavi pripremati materijale i radionice koje će prezentirati ostalim učenicima pisanje radova na temu darovitosti izrada kviza, anagrama, zagonetki, matematičkih pitalica, izvođenje pokusa predavanje za učitelje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak 2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> razgovor s učenicima, prezentacija na web stranici škole, prezentacija rada
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi materijala za izradu plakata, rada u radionicama cca 200 kn

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Klokan bez granica		
Voditelji:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Učiteljice RN Irena Drnić, Jasna Domić-Stanić, Ivanka Vulić, te učiteljice predmetne nastave Karmen Toić Dlačić i Ivana Hudoletnjak	Predviđeni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:	Hrvatsko matematičko društvo	cca 250	od 2. do 8. razreda

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište			
II. polugodište	cca 250	4	
Tijekom godine	cca 250	4	

aktivnost, program i/ili projekt	Klokan bez granica
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • pronaći najbolja matematička rješenja • aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka • preispitati matematičko znanje • razviti poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu • razviti pozitivan odnos prema matematici • razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću • steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja • navikavati se na strogo pridržavanje matematičkih pravila • moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima • moći postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovu rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak • moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima • moći uočiti pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati • moći rabiti opće brojeve (slova) u zapisivanju jednostavnih formula i izraza te umjesto njih uvrstiti konkretne vrijednosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica RN te učiteljica predmetne nastave i Ivana Hudoletnjak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati novi tip natjecanja koji im pruža mogućnost da na temelju usvojenog znanja rješavaju netipične zadatke, da usporede svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka diljem svijeta bez obzira na nastavne planove i programe pojedinih zemalja sudionica. Natjecanje također popularizira matematiku jer se na natjecanje mogu prijaviti svi učenici koji to žele bez obzira na njihovu ocjenu iz matematike u školi.

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak 2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• praćenje i analiza rada i zalaganja učenika• rezultati natjecanja troškovnik aktivnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• 15,00 kn po učeniku (svaki učenik koji želi sudjelovati na natjecanju plaća kotizaciju koja se uplaćuje udruzi „Klokan bez granica“)

Za školski kurikulum /školsku godinu 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Festival matematike u Puli	
Voditelji:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Učiteljice predmetne nastave: Ivana Hudoletnjak, Karmen Toić Dlačić	Predvideni broj učenika / razred-i:
	Vanjski suradnik:		cca 8 zainteresirani učenici 5., 6., 7. i 8. razreda

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište			
II. polugodište	cca 8	5	
Tijekom godine	cca 8	5	

aktivnost, program i/ili projekt	Festival matematike u Puli
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje matematičke logike i stjecanje matematičkih vještina • popularizacija matematike • razvijanje pozitivnog stava prema timskom radu • prezentacija matematičkih sadržaja na zanimljiv način
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje pojmova nastavnog gradiva matematike • rješavati problemske zadatke
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>učiteljice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obavještavaju roditelje o odlasku učenika na Festival matematike • kontaktiraju članove i voditelje organizatora, paze na sigurnost učenika <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pristojno se vladaju, paze na vlastitu sigurnost i sigurnost drugih učenika, pažljivo prate obrazovne sadržaje i sudjeluju u aktivnostima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • kreirati i uvježbavati zadatke • pripremati se za natjecanja u znanju • sudjelovati u kreiranju i provedbi matematičkih radionica
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • praćenjem i bilježenjem aktivnosti učenika, njihovog zalaganja i postignuća • praćenje i vrednovanje postignutih rezultata na natjecanjima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kotizacija za dvije ekipe iznosi 400,00kn + organizirani prijevoz (cca 1500,00 kn)

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige		
Voditelj -i:	Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Slavica Mijatović i učiteljice hrvatskog jezika i RN, Pro-ml	Predviđeni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:	Predstavnik izdavača, pisac za djecu, knjižničarke GK Rijeka	cca 100	2.-8.razredi

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 100	20	
II. polugodište			
Tijekom godine	cca 100	20	

aktivnost, program i/ili projekt	Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati svijest o razvoju pismenosti i značenju knjige i čitanja kroz hrvatsku povijest • razvijati čitalačke, istraživačke i komunikacijske vještine i navike • poticati kreativnost učenika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • poticati na čitanje, izraditi plakate, panoje, prilog mrežnoj stranici škole • pripremiti izložbu knjiga za djecu • sudjelovati u aktivnostima lokalne zajednice organiziranim u povodu MHK
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Slavica Mijatović:</p> <ul style="list-style-type: none"> • voditeljica aktivnosti (planira, organizira i vodi rad) • surađuje s drugim učiteljima uključenim u aktivnost (učiteljice RN i hrvatskog jezika, voditeljica novinarske grupe, informatičarka...) i vanjskim suradnicima s kojima se aktivnost dogovara <p>učenici (od 2. do 8. razreda):</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluju u pripremi aktivnosti te prema svojim sklonostima određuju područje rada u kojem bi mogli posebno istaknuti svoje sposobnosti (izrada plakata, panoa, priloga za web stranicu - fotografiranje, priprema) • aktivno sudjeluju u aktivnostima Gradske knjižnice Rijeka-Ogranak Drenova i Stribor i ostalim aktivnostima lokalne zajednice u MHK
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • pretraživanja raznih izvora znanja, uključujući i elektroničke, kako bi se pronašle relevantne informacije o Mjesecu hrvatske knjige te sistematizacija i organizacija prikupljenih informacija • izrada plakata, panoa, priprema izložbe, prezentacija, uporaba raznih medija, uključujući internet
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	15.listopada- 15.studenog 2019. UKUPNO 20 SATI zaduženja
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • komunikacija s učenicima i učiteljima • prezentacija rezultata rada na izložbi, plakatu, panou, web stranici škole i školskom listu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	potrošni materijal cca 50,00 kn ukupno: 50,00 kn

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Obilježavanje Međunarodnog dana dječje knjige		
Voditelj-i:	Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Slavica Mijatović i učiteljice hrvatskog jezika i RN	Predviđeni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:	Predstavnik izdavača, pisac za djecu	cca 95	od 2.-5. razreda

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište			
II. polugodište	cca 95	10	
Tijekom godine	cca 95	10	

aktivnost, program i/ili projekt	Obilježavanje Međunarodnog dana dječje knjige
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kreativnost učenika te čitalačke vještine i navike • poticati učenike na čitanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati se s piscima za djecu i mlade
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Slavica Mijatović: <ul style="list-style-type: none"> • voditeljica aktivnosti (planira, organizira i vodi rad) • učiteljice RN i vanjski suradnici s kojima se aktivnost dogovara učenici (od 2. do 5. razreda): <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluju u pripremi i realizaciji aktivnosti
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • pretraživanja raznih izvora znanja o dječjim piscima • čitanje bajki • čitanje knjiga pisca s kojim se organizira susret i priprema za razgovor s piscem • izrada plakata, panoa, likovnog rada, priprema izložbe, prezentacija • uporaba raznih medija • prilog mrežnoj stranici škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija rezultata rada na izložbi, plakatu, panou, web stranici škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	potrošni materijal cca 50 kn

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Vizualni identitet škole	
Voditelj-i:	Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Kristina Majerhold	Predviđeni broj učenika / razred-i:
	Vanjski suradnik:		cca 10 -12 5.-8.razred

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 10-12	30	
II. polugodište	cca 10-12	40	
Tijekom godine	cca 10-12	70	

aktivnost, program i/ili projekt	Vizualni identitet škole
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kod učenika osjetljivost na estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti • primijeniti likovna umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva • aktivno sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine • povećati estetskim uređenjem radnog prostora i motiviranost učenika, učitelja i roditelja za intenzivniji doživljaj likovnog stvaralaštva
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • uređenje školskog interijera (informativni panoji, likovne izložbe, prigodne instalacije, scenografija ...) • na kreativan način eksperimentirati s nizom umjetničkih materijala i tehnika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica: <ul style="list-style-type: none"> • priprema i organizira aktivnosti učenici: <ul style="list-style-type: none"> • izrađuju likovne radove, sudjeluju u organizaciji školskih izložbi, sudjeluju u estetskom uređenju škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • izrada likovnih radova • organiziranje izložbe
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine (prema potrebi)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • kroz kulturnu i javnu djelatnost škole • izložbe
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	1000 kn za materijal i pribor potreban za rad: razni papiri, ljepilo, boje, tuševi, skalpeli

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Svečana podjela svjedodžaba osmašima		
Voditelj-i:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Razrednici: Nataša Sveticki, Marina Frlan – Jugo, Daniela Jugo – Superina, Maja Barbarić - voditeljica KUD-a	Predviđeni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:		cca 65	Učenici osmih razreda

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište			
II. polugodište	cca 65	5	
Tijekom godine	cca 65	5	

aktivnost, program i/ili projekt	Svečana podjela svjedodžaba osmašima
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati afinitet za umjetnost, posebice scenski izraz • razvijati suradničku atmosferu • razvijati učeničku kreativnost
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • svečano obilježiti s učenicima osmih razreda posljednji dan škole
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>voditeljica KUD-a Maja Barbarić:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizira i koordinira aktivnosti <p>razrednici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organiziraju i nadgledaju u dogovoru s učenicima pripreme za nastup • sudjeluju u probama i nastupu <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pripremaju nastup • sudjeluju u programu • ponašaju se prema Kućnom redu škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svečanost će biti upriličena u holu škole. Namijenjena je učenicima osmih razreda, roditeljima i svim djelatnicima škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	kraj lipnja 2020. u prijepodnevnim satima
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • komunikacija s učenicima • uspoređivanje i analiza viđenoga • prezentacija na web stranici škole i u školskom listu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi printanja i fotokopiranja potrebnih materijala cca 50, 00n kn troškovi nagrade i plakete za učenika generacije 400, 00 kn

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Program tečajeva nastave Povijesti i Informatike u Loomen aplikaciji		
Voditelji:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Karmen Toić Dlačić, Daniela Jugo - Superina, Nera Malbaša Kovačić, Daria Baranašić		Predviđeni broj učenika / razred-i:
	Vanjski suradnik:		66	8.a,b,c

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	66	15	
II. polugodište	66	20	
Tijekom godine	66	35	

aktivnost, program i/ili projekt	Program tečajeva nastave Povijesti i Informatike u Loomen aplikaciji
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tečajevi: Kritički odnos prema internetu i Vukovar očima osmaša</p> <ul style="list-style-type: none"> • unaprijediti nastavu povijesti u 8. raz. korištenjem tehnologije (kombinirana nastava) • utvrditi i proširiti znanja stečena tijekom redovne nastave Povijesti i Informatike • vježbati online komunikaciju, raspravu, polemiziranje i obrazlaganje stavova • potaknuti učenike na detaljnu analizu problema te stvaranje zaključaka • putem „osjetljivih“ i kontroverznih tema iz povijesti 20.st. poticati istraživački duh i kritičko mišljenje • u on-line okruženju sintetizirati znanja i spoznaje stečena posjetom Vukovaru • učenike informirati o temama koje su im od interesa u vezi Interneta: sigurnost na Internetu, cyberbulling, Bonton na internetu • staviti učenika u središte nastavnog procesa i izraditi specifične nastavne materijale za e-učenje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • program je namijenjen svim učenicima osmih razreda • za učenike koji pohađaju izbornu nastavu informatike sudjelovanje je obvezno, a za ostale dobrovoljno
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Karmen Toić Dlačić, Daria Baranašić:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osposobljavaju učenike za primjenu Loomen aplikacije • postavljaju kriterije rada i vrednovanja za nastavu informatike • upoznaju učenike s pravilima ponašanja na internetu kao i s pojmom cyberbulling • tehnička pomoć pri otvaranju povijesnih tema i diskusija <p>Nera Malbaša Kovačić, Daniela Jugo – Superina:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odabiru teme diskusija unutar kolegija • postavljaju kriterije rada i vrednovanja učenika • sudjeluju u diskusiji, paze na primjerenost rasprave te stalno prate i usmjeravaju rad učenika <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • savjesno i odgovorno izvršavaju postavljene zadatke, paze na bonton online komunikacije • provode analizu problema istražujući dostupne izvore, stvaraju i obrazlažu stavove te donose zaključke

	<ul style="list-style-type: none"> • pronalaze i analiziraju 2 do 3 web stranice na zadanu temu prema informatičkim kriterijima i donose zaključak radi li se o relevantnom izvoru podataka • usvajaju način rada s brojnim alatima i resursima Loomen aplikacije (wiki, rječnik, book, Hot Potatoes...)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • program se provodi online pa vrijeme obavljanja zadataka nije određeno • na nastavi informatike i povijesti učiteljice daju uvodne upute, objavljuju teme pojedinih tečajeva, potiču učenike na što aktivnije sudjelovanje te obznanjuju rezultate vrednovanja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>tijekom šk.god. 2019./2020. mjesečno će se otvoriti jedna diskusija u sklopu pojedinih povijesnih tematskih cjelina</p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • svi učenici koji pohađaju informatiku biti će ocijenjeni nakon prve i nakon posljednje diskusije. Posebno će se obratiti pažnja na napredak učenika u donošenju zaključaka o vrijednosti pojedinih web stranica • najaktivniji i učenici s najboljim rezultatima rada bit će ocijenjeni dobrim ocjenama iz predmeta povijesti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>program ne zahtijeva dodatne troškove</p>

POSEBNI RAZREDNI ODJELI

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Projekcije u Art Kino Rijeka Odlazak u Gradsko kazalište lutaka		
Voditelji:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Petra Štimac, Ivona Trtanj Šneler, Barbara Fističić	Predviđeni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:		9	Od 1. do 8. PRO

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	9	16	
II. polugodište	9	20	
Tijekom godine	9	36	

aktivnost, program i/ili projekt	Projekcije u Art Kino Rijeka Odlazak u Gradsko kazalište lutaka
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiti i povezati viđene i naučene sadržaje s konkretnim životnim situacijama • povećati motiviranosti učenika za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje novih sadržaja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • povezati temu predstave uz sadržaje nastave hrvatskog jezika • razvijati ljubav prema filmu te pristojno vladanje u kulturnim ustanovama
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Barbara Fističić, Petra Štimac, Ivona Trtanj Šneler <ul style="list-style-type: none"> • organiziraju odlazak u kino, kazalište učenici: <ul style="list-style-type: none"> • ponašaju se u skladu s kućnim redom
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • gledanje predstave u kino dvorani • gledanje predstave u kazalištu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija na info panou škole • ankete, upitnici • provjera razumijevanja sadržaja predstave kroz nastavu hrvatskog jezika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	20 kn za ulaznice

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Upoznavanje svoga grada, šetnja okolicom škole, ulicom u mjestu stanovanja, posjet parku blizu škole, Zavičajni muzej Drenova		
Voditelji:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Petra Štimac, Ivona Trtanj Šneler		Predvideni broj učenika / razred-i:
	Vanjski suradnik:		4	PRO (od 1. do 4. razreda)

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	4	8	
II. polugodište	4	8	
Tijekom godine	4	16	

aktivnost, program i/ili projekt	Upoznavanje svoga grada, šetnja okolicom škole, ulicom u mjestu stanovanja, posjet parku blizu škole, Zavičajni muzej Drenova
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razumjeti važnost središta županije za život ljudi • imenovati važne kulturno-povijesne spomenike u mjestu, gradu, županiji • razvijati prostornu orijentaciju • uočiti zakonitosti bilježenja kućnih brojeva • razvijati ekološku svijest • upoznati prometne znakove važne za pješake • razvijati kompetencije odgovornog sudjelovanja u prometu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati se s povijesnom jezgrom grada • posjetiti Zavičajni muzej na Drenovi • povezati znanje o prošlosti grada Rijeke sa sadašnjošću • upoznati ustanove koje Rijeku čine središtem Primorsko-goranske županije
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivona Trtanj Šneler, Petra Štimac <ul style="list-style-type: none"> • organiziraju odlazak u park, mjesto, grad, učenici: <ul style="list-style-type: none"> • ponašaju se u skladu s kućnim redom
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vožnja i šetnja kroz park, mjesto, grad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • kviz znanja • pismeni radovi • radni listići
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cca 20 kn (prijevoz)

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Obilježavanje blagdana Dani kruha, Dan jabuka, Svi Sveti i Dušni dan, Sv. Nikole i Božića-javno-kulturna priredba		
Voditelji:	Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ivona Trtanj Šneler, Petra Štimac, Barbara Fisonić		Predviđeni broj učenika / razred-i:
	Vanjski suradnik:		9	Od 1.-8. razreda

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	9	6	
II. polugodište			
Tijekom godine	9	6	

aktivnost, program i/ili projekt	Obilježavanje blagdana Dani kruha, Dan jabuka, Svi Sveti i Dušni dan, Sv. Nikole i Božića
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanje različitosti • osvijestiti važnosti kruha, jabuka i zahvaljivanja za plodove zemlje i čovječjeg rada • osvijestiti povezanost čovjeka s prirodom • obilježiti Dan zahvalnosti za plodove zemlje • spominjati se svojih pokojnih, odati poštovanje pokojnima koji su nas zadržali svojim životima • razvijanje prehrambenih navika i kreativnosti učenika • osposobljavanje učenika za svakodnevne životne situacije • razvijanje pozitivnih i suradničkih odnosa unutar razreda
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • obilježiti blagdan Dani kruha, Svi Sveti i i Dušni dan, Sv. Nikole i Božića • omogućiti drenovskoj djeci svečanost povodom blagdana sv. Nikole • doživjeti radost darivanja, upoznati vrline sv. Nikole • oživljavanje tradicije i običaja • razvijanje tolerancije među učenicima • razvijanje kulture plesa, glazbene i fizičke kulture • poticanje kreativnosti učenika, zabava i druženje učenika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Barbara Fisonić, Petra Štimac, Ivona Trtanj Šneler <ul style="list-style-type: none"> • organiziraju aktivnosti učenici: <ul style="list-style-type: none"> • ponašaju se u skladu s kućnim redom
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • jezično, likovno i glazbeno izražavanje • prezentacija radova • crtanje, bojanje, izrada prikladnih suvenira, čestitki, ukrasa, modeliranje • recitiranje i pjevanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom prvog polugodišta školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija dječjeg stvaralaštva – uradaka • panoj, estetsko uređenje školskog prostora • prezentacija na web stranicama škole, priredba
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Školski kurikulum /školska godina 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Festival stvaralaštva-javna izložba radova HKD		
Voditelji:	Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Petra Štimac, Ivona Trtanj Šneler, Barbara Fistončić		Predviđeni broj učenika / razred-i:
	Vanjski suradnik:		9	Od 1.-8. razreda

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	9	10	
II. polugodište			
Tijekom godine	9	10	

aktivnost, program i/ili projekt	Festival stvaralaštva – javna izložba radova HKD
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine • pazvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanje različitosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • obilježiti blagdan Božića u HKD-u • poticati likovno kreativno stvaralaštvo
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Barbara Fistončić, Petra Štimac, Ivona Trtanj Šneler <ul style="list-style-type: none"> • organiziraju aktivnosti učenici: <ul style="list-style-type: none"> • ponašaju se u skladu s kućnim redom
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • kroz jezično, likovno i glazbeno izražavanje • prezentacija radova • prodaja radova
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2019.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacija i prodaja dječjeg stvaralaštva – uradaka
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Osnovna škola Fran Franković
Ivana Žorža 17A, Rijeka

Školski kurikulum /školska godina 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Putujemo vlakom – Vlak Djeda Božićnjaka	
Voditelji:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Petra Štimac, Ivona Trtanj Šneler, Barbara Fistončić	Predviđeni broj učenika / razred-i:
	Vanjski suradnik:		9 od 1.- 8. PRO

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	9	6	
II. polugodište			
Tijekom godine	9	6	

aktivnost, program i/ili projekt	Putujemo vlakom – Vlak Djeda Božićnjaka
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s prijevoznim sredstvom – vlakom • razvijati socijalne i emocionalne vještine
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • obilježiti blagdan Sv. Nikole i Božić • jačati grupnu koheziju • poticati razvoja interesa
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Barbara Fistončić, Petra Štimac, Ivona Trtanj Šneler <ul style="list-style-type: none"> • organiziraju aktivnosti učenici: <ul style="list-style-type: none"> • ponašaju se u skladu s kućnim redom
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • kratko putovanje vlakom • susret sa Sv. Nikolom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinač 2019.g.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • izrada panoa • samovrednovanje u obliku sastava
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	50.00 kn (vožnja vlakom+prigodni pokloni)

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Uskrsna radionica		
Voditelji:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Petra Štimac, Barbara Fističić, Ivona Trtanj Šneler, Radmila Pešut	Predvideni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:		cca 30	Od 1. do 8. PRO

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište			
II. polugodište	cca 30	8	
Tijekom godine	cca 30	8	

aktivnost, program i/ili projekt	Uskrsna radionica
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> naučiti običaje kraja i načine blagovanja Uskrsa poticati razvoj kreativnosti i stvaralaštva poticati timski rad i zajedništvo njegovati društveno-humanistički rad
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> obilježavanje vjerskog blagdana jačati grupnu koheziju poticati razvoj interesa
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Barbara Fističić, Petra Štimac, Ivona Trtanj Šneler, Radmila Pešut <ul style="list-style-type: none"> organiziraju aktivnosti učenici: <ul style="list-style-type: none"> ponašaju se u skladu s kućnim redom
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne –sportske radionice, igra
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Osnovna škola Fran Franković
Ivana Žorža 17A, Rijeka

Za školski kurikulum /školsku godinu 2019./2020. iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		11. Riječke sportske igre		
Voditelj-ica:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Ivona Trtanj Šneler, Barbara Fistončić, Petra Štimac		Predviđeni broj učenika / razred-i:
	Vanjski suradnik:	Grad Rijeka i PGŽ		9 Od 1. do 8. PRO

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište			
II. polugodište	9	6	
Tijekom godine	9	6	

aktivnost, program i/ili projekt	11. Riječke sportske igre
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • poticati pravilan rast i razvoj učenika • poticati razvoj interesa, bavljenja spotrom i aktivnog provođenja slobodnog vremena
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • namjenjeno učenicima s teškoćama u razvoju koji na igrama sudjeluju s „prijateljima“ radi bolje socijalne integracije
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Barbara Fistončić, Petra Štimac, Ivona Trtanj Šneler: <ul style="list-style-type: none"> • organiziraju dolazak učenika, brinu za sigurnost, usmjeravaju učenike Grad Rijeka: <ul style="list-style-type: none"> • organizira i financira projekt učenici: <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluju u aktivnostima poštujući pravila ponašanja i fair play
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učenici sudjeluju u više kategorija i poligona tijekom sportskog natjecanja (košarka, nogomet, boćanje...)
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	27. rujna 2019.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	troškove prijevoza snose roditelji učenika

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Planinarska sekcija		
Voditelj-i:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Ivona Trtanj Šneler, Petra Štimac, Barbara Fistončić	Predviđeni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:		9	Od 1. do 8. PRO

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	9	18	
II. polugodište	9	18	
Tijekom godine	9	36	

aktivnost, program i/ili projekt	Planinarska sekcija
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati svijest o stalnoj primjeni odgovarajućeg sportsko-rekreacijskog vježbanja kao dijela kulture življenja i sadržajnijeg korištenja slobodnog vremena • upoznati učenike s ljepotama prirode • razvijati pozitivan stav prema planinarenju kao tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu življenja • razvijati svijest o osobnom zdravlju i zdravlju svoje okoline
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • namijenjeno učenicima s teškoćama u razvoju kao prevencija agresivnog ponašanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Barbara Fistončić, Petra Štimac, Ivona Trtanj Šneler: <ul style="list-style-type: none"> • planira i organiziraju terensku nastavu učenici : <ul style="list-style-type: none"> • vladaju se prema Kućnom redu
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • odlazak organiziranim prijevozom do podnožja te lagana ili brza šetnja do vrha planine
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine od listopada do lipnja
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • izrada prezentacija za pripremu aktivnosti • izrada plakata nakon realizirane aktivnosti –upoznavanje ostalih učenika s radom sekcije. • osobno zadovoljstvo usponom na vrh, druženje i poznanstva s planinarima, pohvale i nagrade za upornost u radu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove snose roditelji

Osnovna škola Fran Franković
Ivana Žorža 17A, Rijeka

Za školski kurikulum /školsku godinu 2019./2020. iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Rijeka pliva		
Voditelj-ica:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Ivona Trtanj Šneler i Petra Štimac	Predviđeni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:	Grad Rijeka	4	Od 1. do 4. PRO

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište			
II. polugodište	4	10	
Tijekom godine	4	10	

aktivnost, program i/ili projekt	Rijeka pliva
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • smanjiti broj neplivača i neželjenih nesreća u moru/vodi • poticati pravilan rast i razvoj učenika • poticati razvoj interesa, bavljenja spotrom i aktivnog provođenja slobodnog vremena
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • obučiti učenike vještini plivanja, tehnici plivanja, disanja i snalaženja u vodi • namjenjeno učenicima PRO (2.-4. raz.) obuka plivanja je prilagođena s obzirom na svoje psihofizičke sposobnosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Ivona Trtanj Šneler i Petra Štimac</p> <ul style="list-style-type: none"> • organiziraju dolazak učenika, brinu za sigurnost • organiziraju poduku plivanja <p>Grad Rijeka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • financira projekt <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluju u aktivnostima poštujući Kućni red Škole i Bazena Kantrida
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica RN s pojačanim predmetom TZK podučava učenike plivanju • obuka se vrši po konceptu Halliwick(najpoznatija metoda u podučavanju plivanja osoba s posebnim potrebama)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Drugo polugodište školske godine 2019./20.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacija programa putem anketnih listića učenika, učitelja, roditelja i instruktora. • projekt prate prosvjetni savjetnici RN
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove provođenja projekta i prijevoza snosi Grad Rijeka

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Hrvatski olimpijski dan – integrirani dan		
Voditelj-ica:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Ivona Trtanj Šneler, Petra Štimac, Barbara Fistončić	Predviđeni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:	Grad Rijeka	9	Od 1. do 8. PRO

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	9	6	
II. polugodište			
Tijekom godine	9	6	

aktivnost, program i/ili projekt	Hrvatski olimpijski dan – integrirani dan
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razviti motoričke sposobnosti i zdravstveno – higijenske navike učenika • realizirati prigodne teme posvećene sportu kroz različite nastavne predmete; uključivanje svih učenika u ostvarivanje projekta vježbanjem i bavljenjem nekom sportskom aktivnošću • poticati aktivno sudjelovanje u akciji što većeg broja djece kroz šetnju, trčanje, štafetne igre ili timske igre (ovisno o uzrastu) • poticati kod učenika osjećaj pripadnosti i želju za sudjelovanjem u zajedničkim akcijama škole
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zadovoljiti biološku potrebu za kretanjem i stjecati navike i nužnosti svakodnevnog bavljenja sportom • vježbati pravilno te poticati pravilan rast i razvoj te pri tome djelovati u radu motivirajuće, tj. ukazivati na potrebu napredovanja u zadanim elementima i strukturama gibanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Nositelj aktivnosti; Ivona Trtanj Šneler</p> <ul style="list-style-type: none"> • organiziraju dolazak učenika na Korzo, brinu za sigurnost • organiziraju projektni dan <p>Grad Rijeka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • financira projekt na Korzu prezentaciju Olimpijskih sportova <p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluju u aktivnostima poštujući Kućni red Škole i aktivnostima na prezentaciji sportova
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • primjerenim, istim odijevanjem (bijela majica kao simbol mira, prijateljstva i sporta) učenici pokazuju svoje sudjelovanje u akciji • HJ - pjesmice, priča na temu Olimpijskih sportova • Mat-računamo uz pomoć Olimpijskih krugova • GK - pjesmica (može i navijačka koju sami smišljaju pa se može povezati s nastavom hrvatskoga jezika) • TZK-Prezentacija sportova • SR - Sport i slobodno vrijeme • PiD - Sportom do zdravlja

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	10. rujna 2019.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• razina postignuća• afirmacija učenika kroz sport i poticanje učenika na uključivanje u rad Školskog sportskog društva• osposobljavanje učenika za smislenu i racionalno korištenje slobodnog vremena
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Nasilje prestaje ovdje – Dan ružičastih majica		
Voditelji:	Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ivona Trtanj Šneler, Petra Štimac, Barbara Fistončić	Predviđeni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:		9	PRO Od 1. do 8. raz.

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište			
II. polugodište	9	8	
Tijekom godine	9	8	

aktivnost, program i/ili projekt	Nasilje prestaje ovdje – Dan ružičastih majica
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • spriječiti nasilje • pobuditi suosjećanje kod učenika te ih potaknuti na pomoć drugima u određenim situacijama • razvijati socijalno-lingvističke kompetencije, komunikaciju na materinjem jeziku, samopouzdanje • razvijati svijest o pravima te toleranciju prema ostalima • promovirati toleranciju, nenasilje, mirno rješavanje sukoba, izgradnju mira, poštivanje različitosti i ljudskih prava • poticati kreativno i inovativno promišljanje učenika i učenica
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • spriječiti nasilje u školi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>učiteljica Ivona Trtanj Šneler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • planira, organizira, vodi i vrednuje ostvarenje projekta • surađuje s učiteljima (prvenstveno socijalnim pedagoginjama Petrom Štimac i Barbarom Fistončić), stručnom službom škole i učenicima na ostvarenju projekta • osmišljava i priprema materijale za izvođenje projekta • priprema materijale u svrhu informiranja o ostvarenju projekta • vrednuje uspješnost ostvarenja projekta (mišljenje stručne službe, anketa učenika koji su sudjelovali u projektu) <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tijekom projekta aktivno sudjeluju u planiranim aktivnostima • vode bilješke tijekom rada • izvode igrokaze kojima pokazuju kako reagirati u određenim situacijama i spriječiti vršnjačko nasilje
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učenici izrađuju plakate i bedževe protiv nasilja • uče „himnu“ Dana ružičastih majica • dolaze u školu u ružičastim majicama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	27.2.2020.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• prezentacija na info panou škole• izvješće o pojedinim aktivnostima• samoevaluacija, bilježenje dojmova osoba uključenih u projekt
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali za izradu plakata i majice

Za školski kurikulum /školsku godinu 2019./2020. iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Foto sekcija	
Voditelj-ica:	Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	učiteljica Ivona Trtanj Šneler	Predviđeni broj učenika / razred-i:
	Vanjski suradnik:		9 PRO ml. i veliki

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	9	17	
II. polugodište	9	18	
Tijekom godine	9	35	

aktivnost, program i/ili projekt	Foto sekcija
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s osnovama fotografije • osposobiti učenike različitim tehnikama i metodama rada za samostalno fotografsko stvaralaštvo i kreativno izražavanje • naučiti primjeniti znanja i stečene vještine iz područja fotografske umjetnosti na svakodnevni život (verbalna i neverbalna komunikacija) • steći sposobnost komuniciranja i raspravljanja o naučenom • razviti vještine kritičkog razmišljanja kroz sposobnost procjenjivanja vlastitih postignuća i postignuća drugih • stvoriti zanimanje za razumijevanje i interpretaciju sadržaja medijske kulture • razvijati komunikacijske vještine • naučiti neverbalnu komunikaciju u fotografiji • prepoznati emociju u fotografiji • razvijati maštu, toleranciju, strpljenje i upornost • poticati timski rad • poticati učenike na sudjelovanje u fotografskim natjecanjima i na foto natječajima • upoznati učenike sa specifičnim zahtjevima/uvjetima snimanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • za učenike PRO-ml i stariji koji imaju sklonost prema fotografiji i/ili umjetničkom izražavanju • stvaranje galerijskog izložbenog prostora - javna izložba radova i aktivno sudjelovanje u estetskom uređenju školskog prostora
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>učiteljica: Ivona Trtanj Šneler</p> <ul style="list-style-type: none"> • bilježi trenutke u vremenu i prostoru • potiče, razvija, njeguje fotografsko i video stvaralaštvo učenika • organizira izložbe u školi i izvan škole • surađuje s foto klubovima i na fotografskim natjecanjima <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluju u aktivnostima poštujući Kućni red Škole • kroz umjetnost fotografije izražavaju emocije • fotografiraju i snimaju važne trenutke u svom školovanju

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• kontinuirani tjedni rad tijekom čitave školske godine• individualni rad, rad u parovima, rad u grupama• praktično rješavanje zadane teme/problema - radionički, projektni, skupno – istraživački i samo –istraživački tip odgojno - obrazovnog rada,• prikupljanje učeničkih radova i objavljivanje najuspješnijih radova• izlaganje najuspješnijih radova u izložbenom prostoru škole i u izložbenim vanškolskim prostorima, posjete izložbama• slanje radova na foto natječaje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2019./20.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• individualno praćenje napredovanja svakog učenika• samovrednovanje vlastitih postignuća, razgovor/analiza• grupno projiciranje i analiza učeničkih radova• izložba u školskom prostoru• sudjelovanje na natjecanjima i radionicama
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• SLR aparat - čitač kartica• troškovi obrade i sudjelovanja na foto natjecanjima i radionicama• troškove izrade fotografija za izložbu u školi• troškovi ostalog izložbenog galerijskog materijala (panoi, papir, okviri za fotografije...)

Školski kurikulum /školska godina 2019./2020.– iz **izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;**

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Naplavine pričaju – izvanškolska aktivnost		
Voditelj/i:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Ivona Trtanj Šneler, Barbara Fistonić, Petra Štimac	Predviđeni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:	Učenički dom Kvarner	9	PRO I.-VIII razred

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	9	8	
II. polugodište	9	8	
Tijekom godine	9	16	

aktivnost, program i/ili projekt	Naplavine pričaju – izvanškolska aktivnost
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • preoblikovati ekološki otpad u umjetničko djelo • jačati pozitivnu sliku o sebi i razviti komunikacijske i druge socijalne vještine • steći sposobnost komuniciranja i raspravljanja na primjereni način • razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanje različitosti • razvijanje pozitivnih i suradničkih odnosa sa srednjoškolskom populacijom • razvoj temeljnih socijalnih vještina • poticanje kreativnosti učenika, zabava i druženje učenika •
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odabranim aktivnostima razvijati maštu, toleranciju, strpljenje i upornost • razvijati kulturu svijesti i pojam identiteta • usavršavati kompetencije komunikacije i suradnje sa učenicima srednje škole • moći sudjelovati u pripremi i uređenju izložbenog prostora
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>učiteljica PRO-a: Ivona Trtanj Šneler i prof. Maša Sancin Bucci</p> <ul style="list-style-type: none"> • organiziraju radionice i osiguravaju materijal <p>učenici: prezentiraju i sudjeluju u prodaji radova</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija tematskih radionica u prostorima škole, izložbama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>18.11. - 22.11.2019. 6.5.2020.- 12.5.2020.</p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija radova • prodaja radova

Školski kurikulum /školska godina 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Vuna i ja prijatelja dva		
Voditelji:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Petra Štimac, Barbara Fistonić	Predviđeni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:		9	Od 1.-8. razreda

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	9	15	
II. polugodište	9	20	
Tijekom godine	9	35	

aktivnost, program i/ili projekt	Vuna i ja prijatelja dva
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • smanjiti psihofizičku napetost i omogućiti opuštanje učenika u riziku • podignuti prag tolerancije na frustrirajuće, konfliktne i druge rizične situacije i na različitosti • smanjiti nasilno verbalno i neverbalno ponašanje učenika s teškoćama u razvoju u posebnim razrednim odjelima ali i redovnim razrednim odjelima, prema drugim učenicima i drugim odraslim osobama • jačati pozitivnu sliku o sebirazviti komunikacijske i druge socijalne vještine • razviti motoričke, jezične, senzorne i kognitivne vještine (temeljeno na principima senzorne integracije)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • uvesti inovativne metode rada u odgojno obrazovni proces • razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina • poticanje senzorne integracije • smanjenje psihofizičke napetosti i opuštanje učenika • razvoj poduzetništva • povećati obrazovna postignuća
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Petra Štimac i Barbara Fistonić</p> <ul style="list-style-type: none"> • organiziraju radionice i osiguravaju materijal <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ponašaju se u skladu s kućnim redom
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija radova • prodaja radova
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	kroz cijelu školsku godinu 2019./20.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacija i prodaja učeničkih radova

Osnovna škola Fran Franković
Ivana Žorža 17A, Rijeka

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova
--	---------------

Školski kurikulum /školska godina 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Radionice za razvoj socijalnih vještina učenika		
Voditelji:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Petra Štimac, Barbara Fističić	Predviđeni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:		9	Od 1.-8. razreda

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	9	15	
II. polugodište	9	20	
Tijekom godine	9	35	

aktivnost, program i/ili projekt	Radionice za razvoj socijalnih vještina učenika
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • prevenirati teže oblike problema u ponašanju • ojačati zaštitne čimbenike svakog učenika • razvijati socijalne vještine
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj temeljnih socijalnih vještina • razvoj vještina nošenja s osjećajima • razvoj vještina nošenja s teškoćama • razvoj složenijih socijalnih vještina • razvoj vještina koje zamjenjuju agresiju • razvoj vještina planiranja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Petra Štimac i Barbara Fističić <ul style="list-style-type: none"> • organiziraju radionice i osiguravaju materijal učenici: <ul style="list-style-type: none"> • ponašaju se u skladu s kućnim redom
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • rad u radionicama • interaktivno učenje • razgovor, dijeljenje vlastitih iskustava • rad na radnim materijalima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	kroz cijelu školsku godinu 2019./20.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	razgovor s učenicima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

PROJEKTI

**Prevenција ovisnosti
Sigurniji Internet
Zajedno više možemo
Trening životnih vještina
Razvoj vještina za adolescenciju
(Lions guest skills for adolescence)
Dani otvorenih vrata
Prvi koraci u prometu
Oralno zdravlje
Zdrav za 5
Školica zdrave prehrane
R.E.A.D. program
Prometna kultura za najmlađe
Budi ++
Kolektivna sadnja drveća
Čitajmo zajedno – čitajmo naglas
Moja Rijeka
Građanski odgoj i obrazovanje – Učenik građanin
Rinkluzija
Rijeka pliva
Dvodnevni posjet Vukovaru
(opis u poglavlju Terenska nastava)
Plastičnim čepovima pomažemo
Udrugu oboljelih od multiple skleroze
Putuj sa mnom
Drenova pred 100 let
Priča o Drenovi
Zdrav k`o dren
Putujemo županijom
Trčimo i hodamo
Rijeka – europska prijestolnica kulture**

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Školski program prevencije ovisnosti	
Voditelji:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Đurđa Milić, prof. biologije Stela Bakarčić, soc. pedagog razrednici	Predviđeni broj učenika / razred-i:
	Vanjski suradnik:		cca 300 učenici 5. do 8. razreda

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 150	35	
II. polugodište	cca 150	35	
Tijekom godine	cca 300	70	

aktivnost, program i/ili projekt	Školski program prevencije ovisnosti
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati socijalne vještine • razvijati odnos povjerenja, suradnje i tolerancije • prevenirati ovisnosti (pušenje, alkohol., droge) i druge oblike neprihvatljivog ponašanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti vještine dobre komunikacije • prepoznati vlastite emocije i razvijati vještine ponašanja u emocionalno zahtjevnim situacijama • razvijati samopoštovanje • razvijati sposobnosti prepoznavanja i uvažavanja osobnih i tuđih životnih potreba • prepoznati različite mogućnosti rješavanja problema • razlikovati odgovorno i neodgovorno ponašanje • razvijati vještine odupiranja vršnjačkom pritisku • prepoznati različite oblike vršnjačkog nasilja • istraživati mogućnosti sprječavanja vršnjačkog nasilja • razumijevati utjecaj predrasuda i stereotipova na oblikovanje osobnih stavova • prepoznati snage utjecaja medija na mišljenje, stavove i ponašanje • razvijati kritički stav prema medijskim informacijama
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Đurđa Milić, voditeljica školskog programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • planira, organizira, vodi i vrednuje ostvarenje programa • surađuje s učiteljima (prvenstveno razrednicima), stručnom službom škole i učenicima na izradi vremenika i ostvarenju programa • osmišljava i priprema materijale za izvođenje radionica • vodi radionice • priprema materijale u svrhu informiranja o ostvarenju programa (školski list, web stranica škole) • vrednuje uspješnost ostvarenja programa (mišljenje razrednika, stručne službe, anketa učenika koji su sudjelovali u radionicama) <p>učenici (od 5. do 8. razreda):</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluju u planiranju vremenika aktivnosti • tijekom radionica aktivno sudjeluju u planiranim aktivnostima • vode bilješke tijekom rada

	<ul style="list-style-type: none"> • suradnici su i pomagači tijekom izvođenja radionica • informiraju o programu na Web stranici Škole • sudjeluju u vrednovanju osobnog doprinosa i doprinosa ostalih učenika ostvarenju programa • vladaju se prema Kućnom redu i dogovorenim pravilima ponašanja. <p>učitelji razrednici, stručna služba (Stela Bakarčić, socijalni pedagog):</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluju u organizaciji, planiranju, vođenju i vrednovanju radionica ostvarenih u svom razrednom odjelu • sudjeluju u pripremi materijala za izvođenje radionica • surađuju sa stručnom službom škole i učenicima na rješavanju osobnih problema učenika uočenih tijekom rada u radionicama • vrednuju uspješnost ostvarenja programa (osobna zapažanja i analiza ankete učenika koji su sudjelovali u radionicama) • daju sugestije i smjernice za poboljšanje kvalitete sadržaja školskog programa prevencije ovisnosti 																
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • radionice vodi voditeljica programa i/ili učitelji razrednici uz pomagače - educirane učenike viših razreda • program se ostvaruje na satovima razrednog odjela sa cijelim razrednim odjelom • jedna ili više radionica tijekom tekuće školske godine održat će se u dogovoru s razrednicima i prema planu rada sata razrednog odjela • radionice s posebno odabranim skupinama učenika ostvaruju se ovisno o iskazanom interesu učenika za pojedine sadržaje 																
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>na satovima razrednog odjela, prema školskoj satnici i dogovoru s razrednicima i učenicima = UKUPNO 70 SATI</p>																
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor s učenicima • analiza ostvarenog uspoređivanjem procjene razrednika o aktivnom sudjelovanju i reagiranju učenika pojedinih razrednih odjela ili skupina učenika na ponuđene sadržaje u radionicama • razgovori i konzultacije sa stručnom službom • anonimna anketa učenika • prezentacija ostvarenog na web stranici škole • upoznavanje lokalne zajednice s školskim programom prevencije ovisnosti • razmjena iskustva s drugim školama na provođenju programa prevencije ovisnosti • praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika 																
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Prema materijalnim mogućnostima škole!!</p> <table border="0"> <tr> <td>• stručna literatura</td> <td>500 kuna</td> </tr> <tr> <td>• papir</td> <td>600 kuna</td> </tr> <tr> <td>• prozirnice</td> <td>100 kuna</td> </tr> <tr> <td>• fotokopiranje</td> <td>300 kuna</td> </tr> <tr> <td>• mape za ulaganje</td> <td>50 kuna</td> </tr> <tr> <td>• razvijanje fotografija</td> <td>200 kuna</td> </tr> <tr> <td>• pisaći pribor</td> <td>50 kuna</td> </tr> <tr> <td>• hamer, ljepilo, škare</td> <td>200 kuna</td> </tr> </table> <hr/> <p>ukupno: 2000 kuna</p>	• stručna literatura	500 kuna	• papir	600 kuna	• prozirnice	100 kuna	• fotokopiranje	300 kuna	• mape za ulaganje	50 kuna	• razvijanje fotografija	200 kuna	• pisaći pribor	50 kuna	• hamer, ljepilo, škare	200 kuna
• stručna literatura	500 kuna																
• papir	600 kuna																
• prozirnice	100 kuna																
• fotokopiranje	300 kuna																
• mape za ulaganje	50 kuna																
• razvijanje fotografija	200 kuna																
• pisaći pribor	50 kuna																
• hamer, ljepilo, škare	200 kuna																

Za školski kurikulum /školsku godinu 2019./2020. – iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Sigurniji Internet	
Voditelji:	Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	učiteljice informatike: Daria Baranašić i Karmen Toić Dlačić socijalna pedagoginja: Stela Bakarčić, Ferk Nedeljka, psiholog	Predviđeni broj učenika / razred-i:
	Vanjski suradnik:		cca 200 1.r, 4.r.,7.r.

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište			
II. polugodište	cca 200	50	
Tijekom godine	cca 200	50	

aktivnost, program i/ili projekt	Sigurniji Internet
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • obilježiti svjetski Dan sigurnijeg Interneta 2020. • educirati učenike i njihove roditelje o opasnostima Interneta i društvenih mreža • upoznati učenike i njihove roditelje s pojmom Cyberbullyinga (elektroničkog nasilja) • osvijestiti kod učenika ponašanje na Internetu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • poučavanje učenika roditelja kako sigurno koristiti Internet • promicanje pozitivnog korištenja tehnologije • sprečavanje elektroničkog nasilja među učenicima • savjeti roditeljima kako učinkovito zaštititi svoju djecu • kod učenika edukatora: <ul style="list-style-type: none"> ○ razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi ○ razvoj komunikacijskih vještina, razvoj socijalnih vještina
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>učiteljice Informatike:</p> <ul style="list-style-type: none"> • priprema učenika 7. razreda za ulogu edukatora učenicima nižih razreda • osmišljavanje radionice u nižim razredima na temu Sigurniji Internet • izbor najboljih prezentacija na temu Sigurniji Internet koje će biti uvrštene u program radionice s najmlađima • aktivno sudjelovanje u aktivnostima zajednice Suradnici u učenju na temu Sigurniji Internet • prezentacija Projekta na web stranicama škole <p>socijalna pedagoginja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • u suradnji s učiteljicama informatike osmišljava i realizira radionicu za učenike 7. razreda na temu Sigurniji Internet • osmišljava i realizira radionice s roditeljima <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktivno sudjeluju u radionicama • učenici 7. razreda na satu informatike, a nakon odslušane radionice, izrađuju PowerPoint prezentacije i stripove od kojih će najuspjeliji uradci biti prezentirani učenicima nižih razreda <p>Učenici nižih razreda na kraju radionice o sigurnom Internetu izrađuju crteže na temu sigurnijeg interneta i pravilnog ponašanja na Internetu</p>

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• rad u radionicama• razgovor• rad na radnim materijalima• stariji učenici podučavaju mlađe učenike o ponašanju na Internetu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk. god. 2019./2020. god. na satovima informatike i SRO (nižih razreda i 7. razreda)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• razgovor s učenicima• prezentacija na web stranici škole• prezentiranje rezultata rada vanjskim stručnim suradnicima• ispunjavanje upitnika/ankete
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema

Za školski kurikulum /školsku godinu 2019./2020. – iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Zajedno više možemo	
Voditelj/i:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Koordinator: Nedjeljka Ferk, prof.	Predvideni broj učenika / razred-i:
	Vanjski suradnik:	PU PGŽ	cca 210 4.r, 5.r., 6.r.,

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište			
II. polugodište	cca 210	4	
Tijekom godine	cca 210	4	

aktivnost, program i/ili projekt	Zajedno više možemo
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • prevenirati zloupotrebu opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma i vršnjačkog nasilja te drugih oblika rizičnog ponašanja • upoznati se s načinom rada policije • upoznati se s mogućnostima kvalitetnog provođenja slobodnog vremena
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • prevenirati rizična ponašanja • savjetovati roditelje kako učinkovito zaštititi svoju djecu • prihvaćati policiju kao pomagača tijekom procesa odrastanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>djelatnici PU PGŽ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • provođenje radionica za učenike 4., 5. i 6. razreda: • (Mogu ako hoću 1 – MAH 1; Sajam mogućnosti; Prevencija i latrenativa – PIA 1; Prevencija i alternativa 2 - PIA 2 i Mogu ako hoću 2 – MAH 2) • radionice za roditelje • interaktivna predavanja <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktivno sudjeluju u radionicama • odlazak na Sajam mogućnosti <p>roditelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluju u radionicama i interaktivnim predavanjima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • rad u radionicama • razgovor • odlazak na Sajam mogućnosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	radionice i predavanja - tijekom studenog 2019. Sajam mogućnosti - tijekom svibnja 2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor s učenicima i roditeljima • prezentacija na web stranici škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	projekt financira PGŽ

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Trening životnih vještina - program prevencije ovisnosti		
Voditelji:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Nedjeljka Ferk, psiholog - koordinator Voditelji radionica: razrednici	Predviđeni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:	Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ	UČENICI 4., 6. i 7.r.	4.-7.r.

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište			
II. polugodište			
Tijekom godine	cca 250	120 sati	

aktivnost, program i/ili projekt	Trening životnih vještina - program prevencije ovisnosti
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • prevenirati ovisnosti i druga neprihvatljiva ponašanja • ojačati zaštitne čimbenike svakog pojedinca • razvijati životne vještine
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati samopouzdanje učenika i pozitivne slike o sebi, komunikacijskih vještina • razvijati socijalne vještine • razvijati samostalnosti pri donošenju odluka • efikasno se odupirati vršnjačkom pritisku • poticati nenasilno rješavanje sukoba i uspješno suočavanje mladih s anksioznošću
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Program prevencije ovisnosti – TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA- provodi se u organizaciji Nastavnog zavoda za javno zdravstvo primorsko goranske županije</p> <p>Nedjeljka Ferk, koordinator i provoditelj:</p> <ul style="list-style-type: none"> • koordinira aktivnostima • provodi program putem radionica <p>učitelji razredne nastave, razrednici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • provode program prema smjernicama koje su dobili od NZZJZ-a • na kraju i na početku programa provode s djecom anketni upitnik • provode evaluaciju za svaku radionicu <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktivno sudjeluju u radionicama
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • rad u radionicama • interaktivno učenje • razgovor, dijeljenje vlastitih iskustava • rad na radnim materijalima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2019./20. na satovima razredne nastave
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor s učenicima • ispunjavanje anketnog upitnika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove realizacije programa (materijali za učenike i edukacija učitelja) snosi Nastavni zavod za javno zdravstvo Primorsko – goranske županije

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Razvoj vještina za adolescenciju (Lions guest skills for adolescence)		
Voditelji:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	voditelji radionica: razrednici Nera Malbaša Kovačić, Romana Sarić	Predviđeni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:	stručna služba: Stela Bakarčić, soc. pedagog	cca 45	5.a i 5.c

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište			
II. polugodište			
Tijekom godine	cca 45	15	

aktivnost, program i/ili projekt	Razvoj vještina za adolescenciju (Lions guest skills for adolescence)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • prevenirati ovisnosti i druga neprihvatljiva ponašanja • ojačati zaštitne čimbenike svakog pojedinca • razvijati životne vještine
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati samopouzdanje učenika i pozitivne slike o sebi, komunikacijskih vještina • razvijati socijalne vještine • razvijati samostalnosti pri donošenju odluka • efikasno se odupirati vršnjačkom pritisku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Stela Bakarčić, koordinator i provoditelj:</p> <ul style="list-style-type: none"> • koordinira aktivnostima • provodi program putem radionica <p>razrednici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • provode program • na kraju i na početku programa provode s djecom anketni upitnik • provode evaluaciju za svaku radionicu <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktivno sudjeluju u radionicama
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • rad u radionicama • interaktivno učenje • razgovor, dijeljenje vlastitih iskustava • rad na radnim materijalima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2019./20. na satovima razredne nastave
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor s učenicima • ispunjavanje anketnog upitnika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove realizacije programa (materijali za učenike i edukacija učitelja snosi UNODC (Ured ujedinjenih naroda za prevenciju droge i kriminaliteta)

Školski kurikulum /školska godina 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Dani otvorenih vrata		
Voditelji:	Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nedjeljka Ferk, psiholog - koordinador Voditelji radionica: razrednici, stručna služba	Predviđeni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:		cca 66	8.razredi

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište			
II. polugodište			
Tijekom godine	cca 66	10	

aktivnost, program i/ili projekt	Dani otvorenih vrata
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> informirati učenike 8.razreda o programima i uvjetima za upis u srednje škole prezentacija srednjih škola u holu naše škole razvijati interese i usmjeravanje za srednješkolsko obrazovanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> razvijati samoprocjenu svojih sposobnosti i mogućnosti radi lakše odluke u koju školu se upisati upoznati učenike sa programima i zanimanjima koje pojedine škole nude upoznati se sa snalaženjem naših bivših učenika u srednjim školama koje su upisali
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Projekt Dani otvorenih vrata provodi psihologinja škole u suradnji sa razrednicima 8.razreda i stručnim suradnicima srednjih škola.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> srednje škole uključene u ovaj projekt prezentiraju se u holu škole na štandovima sa propagandnim materijalom i prezentacijama, kao i predavljanjem naših bivših učenika razgovor sa predstavnicima škole razgovor i informiranje roditelja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dan otvorenih vrata realizira se na kraju 5.mjeseca 2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> razgovor s učenicima razgovor s roditeljima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Prometna akcija „Prvi koraci u prometu“		
Voditelj-i:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Učiteljice 1. razreda Brigita Janeš Reš, Anamarija Uremović, Anita Južnić	Predviđeni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:	Dom mladih MUP	cca 66	1.a, 1.b, 1.c

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 66	8	
II. polugodište			
Tijekom godine	cca 66	8	

aktivnost, program i/ili projekt	Prometna akcija „Prvi koraci u prometu“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • promicati opću prometnu kulturu • pridonijeti sigurnosti djece u prometu kontinuiranim preventivnim akcijama
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenika prvih razreda s prometnim znakovima, pravilima i propisima • uspješno se snalaziti u različitim prometnim situacijama • osposobiti učenika za sigurno i samostalno kretanje prometnicama
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>djelatnici Doma mladih Rijeka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • surađuju s PU-PGŽ, županijskim savjetom za sigurnost prometa na cestama PGŽ, Odjelom gradske uprave za sport i tehničku kulturu i s Upravnim odjelom za školstvo i društvene djelatnosti • organiziraju aktivnosti <p>učiteljice prvih razreda:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organiziraju dolazak učenika u Dom mladih <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluju u aktivnostima poštujući kućni red škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • jednodnevna nastava u prostorima Doma mladih gdje učenici stječu teorijska i praktična znanja o sigurnosti u prometu putem demonstracija, igre, crtanog filma, praktičnog rada
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prvo polugodište 2019.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • usmena provjera • primjena znanja na prometnicama (zebra, semafor, cesta, raskrižje)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove realizacije programa snosi Grad Rijeka

Školski kurikulum /školska godina 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Istraživanje oralnog zdravlja djece starosti 8-10 godina na području PGŽ i njegov utjecaj na opće blagostanje djeteta i svakodnevni život	
Voditelj-i:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	učiteljice 3. i 4.razred Irena Drnić, Jasna Domić Stanić, Ivanka Vulić, Irena Novarlić, Đurđica Zoretić, Angela Peračković, Ivona Trtanj Šneler	Predvideni broj učenika / razred-i:
	Vanjski suradnik:	Medicinski fakultet u Rijeci	cca 144 3.a 3.b, 3.c, PRO-ml 4.a, 4.b, 4.c

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 144	8	
II. polugodište			
Tijekom godine	cca 144	8	

aktivnost, program i/ili projekt	Istraživanje oralnog zdravlja djece starosti 8-10 godina na području PGŽ i njegov utjecaj na opće blagostanje djeteta i svakodnevni život
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • promicati oralnu higijenu • promicati zdravu prehranu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • ispitati utjecaj oralnog zdravlja djece starosti 8- 10 godina na njihovo opće blagostanje i svakodnevni život
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>djelatnici Doma zdravlja PGŽ i Medicinskog fakulteta u Rijeci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • provode istraživanje i pregled zubi učenika • educiraju učenike <p>učitelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • informiraju roditelje o pregledu zubi <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluju u predviđenim aktivnostima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • roditeljski sastanci za roditelje 3. i 4.razreda • provođenje upitnika za učenike i roditelje • edukacija učenika o oralnoj higijeni i zdravoj prehrani • pregled zuba
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prvo polugodište 2019. tijekom godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • upitnik za djecu • upitnik za roditelje • pregled zubi učenika 3. i 4. razreda,PRO-ml • rezultati istraživanja, koristit će se u svrhu izrade doktorskog rada Martine Brumini, dr.med.dent • istraživanje će se provoditi na Klinici za dentalnu medicinu KBC Rijeka
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove realizacije programa snosi PGŽ

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Zdrav za 5		
Voditelj-i:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Učitelji 8. razreda: Nataša Sveticki, Marina Frlan Jugo, Danijela Jugo Superina	Predvideni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:	Policajska uprava PGŽ	cca 66	8.a, 8.b, 8.c

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 66	4	
II. polugodište			
Tijekom godine	cca 66	4	

aktivnost, program i/ili projekt	Zdrav za 5
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • prevenirati bolesti ovisnosti • osvijestiti rizike i zdravstvene aspekte zlorabotrebte alkohola • upoznati učenike sa štetnim posljedicama i kaznenopravnim aspektima zlorabotrebte alkohola • poticati zaštitu i uređenje okoliša • provoditi eko radionice
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike 8. razreda sa bolestima ovisnosti i zlorabotrebte alkohola • upoznati učenike 8.razreda sa aktivnostima vezanim uz zaštitu i uređenje okoliša, predavanje na temu: Čist okoliš zdrava budućnost • eko radionice na otvorenom
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručni suradnik-psiholog Nedeljka Ferk: <ul style="list-style-type: none"> • organizira i koordinira projekt djelatnici policijske postaje Rijeka: <ul style="list-style-type: none"> • provode edukaciju i radionice učenici: <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluju u aktivnostima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • predavanja na satovima razredne zajednice • eko radionica na otvorenom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2019./2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • usmena provjera • razgovor sa učenicima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove realizacije programa snosi PGŽ

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Školica zdrave prehrane		
Voditelj-i:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Razrednici petih, sedmih i osmih razreda	Predviđeni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:	Odsjek za unapređenje prehrane NZZJZ Odjel za odgoj i školstvo Grada Rijeke	cca 195	5.a, 5.b, 5.c 7.a 7.b 7.c 8.a, 8.b, 8.c

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište			
II. polugodište			
Tijekom godine	cca 195	15	

aktivnost, program i/ili projekt	Školica zdrave prehrane
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • unaprijediti prehranu djece u osnovnim školama usvajanjem pravilnih prehrambenih navika • očuvati zdravlje kroz edukaciju o pravilnoj prehrani • promovirati i motivirati razvoj okruženja u školi usmjerenog prema pravilnoj prehrani
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • educirati učitelje i učenike o zdravoj prehrani, sasatavu namirnica i izvoru hranjivih tvari • izraditi jedinstvene jelovnike zdrave prehrane
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	odsjek za unapređenje prehrane NZZJZ: <ul style="list-style-type: none"> • educiraju učitelje i učenike o zdravoj prehrani • provode radionice za učenike petih, sedmih i osmih razreda • izrađuju jelovnik učitelji: <ul style="list-style-type: none"> • obavještavaju roditelje o projektu , sudjeluju u edukaciji radionicama učenici: <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluju u radionicama • ponašaju se prema pravilima kućnog reda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učenici i učitelji petih razreda sudjeluju u edukaciji o zdravoj prehrani • učenici petih razreda sudjeluju u radionici slaganja obroka i zdravog tanjura • učenici petih razreda ispunjavaju upitnik o zdravstvenom ponašanju • učenici 7.i 8. razreda sudjeluju u radionicama u kojima se pripremaju zdravi obroci
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2019./20.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • upitnik • kviz
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove projekta snosi Odsjek za unapređenje prehrane NZZJZ i Grad Rijeka

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Program aktivnosti i terapija potpomognutih životinjama i R.E.A.D.® program „Čitaj (o) psu“©		
Voditelj-i:	Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ivona Trtanj Šneler, dipl.učitelj Dina Dežmar, mag. rehab. educ., koordinatorica R.E.A.D. programa za CZOO i PGŽ	Predviđeni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:	Udruga za pet therapy Ideficijenter Vinkuran (voditelji R.E.A.D. timova, supervizija)	8	PRO I.-VIII.

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	8	8	
II. polugodište	8	10	
Tijekom godine	8	18	

Aktivnost, program i/ili projekt	Program aktivnosti i terapija potpomognutih životinjama i R.E.A.D.® program „Čitaj (o) psu“©
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati komunikacijske kompetencije i vještinae čitanja kod djece s teškoćama u razvoju uz pomoć registriranih terapijskih timova – psa i njegovog vodiča koji zajedno sa stručnim osobljem čine dio R.E.A.D.® tima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • „Čitaj (o) psu“ je volonterski program koji koristi nekonvencionalnu metodu: čitanje terapijskim psima odnosno druge nastavne aktivnosti u koje se učenik uključuje zajedno sa psom • uključuje aktivnosti brige o osnovnim potrebama psa: četkanje, masiranje, igra, odlazak u šetnju (rukovanje povodcem), hranjenje, dijeljenje nagradnih kolačića i sl.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Voloterski tim učiteljica PRO razreda: Ivona Trtanj Šneler</p> <ul style="list-style-type: none"> • nastoji poboljšati čitalačke i komunikacijske sposobnosti učenika; • pruža podršku učenicima za uključivanje u program • osigurava dostupnost informacija o svakom učeniku i njegovim čitalačkim, komunikacijskim i socijalnim vještinama <p>Dina Dežmar, mag. rehab. educ., koordinatorica R.E.A.D. programa za CZOO i PGŽ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osigurava svu opremu nužnu za rad sa psima: • vodicu, sredstva za čišćenje • vodi računa o higijeni opreme i prostora za vrijeme provođenja programa
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • mjesečne radionice u popodnevnim satima u trajanju od 60 minuta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2019./2020., jednom mjesečno otvorene radionice

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• Evaluacijski listići za sudionike programa (učenike, učitelje i roditelje)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• terapijski tim volonterski sudjeluje u programu• godišnje osiguranje pasa – 250,00 kn po psu• veterinarski sistematski pregledi 2 x godišnje, obvezno cijepljenje, zaštita od nametnika 1000,00 kn po psu

Školski kurikulum /školska godina 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Prometna kultura za najmlađe		
Voditelji:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Radmila Pešut Ivona Trtanj Šneler	Predviđeni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:	Jumicar Hrvatska – mini auti	cca 75	2.a, b, c i PRO mladi

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 75	4	
II. polugodište			
Tijekom godine	cca 75	4	

aktivnost, program i/ili projekt	Projekt prometne kulture za najmlađe
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> Učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu, reakcije u kriznim situacijama i učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> učenje vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu kroz simulaciju realnih situacija učiti reakciju na iste stjecanje znanja i vještina o zaštiti od požara i pružanju prve pomoći uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život kultura ponašanja u cestovnom prometu prepoznavanje i reagiranje na opasne situacije u prometu i okolini
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> Jumicar Hrvatska – mini auti sa partnerima (MUP, MZO, AOO, CK...) Koordinatorice u školi: Radmila Pešut i Ivona Trtanj Šneler
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> sudjelovanje u simulaciji realnih prometnih situacija (poligon) sudjelovanje u radionicama - zaštita od požara i pružanje prve pomoći
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	18.10.2019.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Edukacijski upitnik za nazočne provedbe
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 000 kn + pdv

Za školski kurikulum /školsku godinu 2019./2020. – iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Projekt „Budi ++“		
Voditelj:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Ivona Šneler	Trtanj	Predviđeni broj učenika / razred-i:
	Vanjski suradnik:	Centar kulture	tehničke	5 1. – 8. PRO

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	5	5	
II. polugodište	5	10	
Tijekom godine	5	15	

aktivnost, program i/ili projekt	Projekt „Budi ++“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • educirati učenike korištenju informatičke tehnologije • promicanje i promidžba tehničke kulture i informatike • osvijestiti kod učenika ponašanje na Internetu • poticanje pozitivnih promjena i uključivanje socijalno isključenih skupina njihovim tehničkim, informatičkim i tehnološkim opismenjivanjem
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • poučavanje učenika programiranju, robotici i Micro: bit • promicanje pozitivnog korištenja tehnologije • sprečavanje elektroničkog nasilja među učenicima • savjeti kako učinkovito zaštititi svoju djecu • razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi • razvoj komunikacijskih vještina, razvoj socijalnih vještina
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Učiteljica: Ivona Trtanj Šneler</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktivno sudjeluje u aktivnostima radionica • sudjeluje u organizaciji sadržaja usmjerene na prevenciju ovisnosti o novim tehnologijama • prezentacija Projekta na web stranicama škole <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktivno sudjeluju u radionicama • izrađuju štoperice, pametne garaže i kuće, termometar...
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • rad u radionicama • razgovor • rad na radnim materijalima • edukacija na računalima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk. god. 2019./2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor s učenicima • prezentacija na web stranici škole • prezentiranje rezultata rada vanjskim stručnim suradnicima • ispunjavanje upitnika/ankete
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Kolektivna sadnja drveća „Zasadi drvo, ne budi panj“	
Voditelji:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Radmila Pešut Ivona Trtanj Šneler	Predviđeni broj učenika / razred-i:
	Vanjski suradnik:		cca 50 2.c, 3.c, PRO

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 50	8	
II. polugodište			
Tijekom godine	cca 50	8	

aktivnost, program i/ili projekt	Kolektivna sadnja drveća „Zasadi drvo, ne budi panj“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> doprinjeti ozelenjivanju urbanih sredina isticati važnosti i dobrobiti urbanog zelenila
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> senzibilizirati učenike za očuvanje zelenih površina kao i važnost isti za život
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Radmila Pešut, Ivona Trtanj Šneler <ul style="list-style-type: none"> planiraju, organiziraju, vode i vrednuju ostvarenje projekta učenici: <ul style="list-style-type: none"> aktivno sudjeluju u radionicama
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> na privatnim i javnim površinama zasaditi što više stabala kako bi doprinijeli ozelenjivanju svojih životnih sredina
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	25./26./27.10.2019.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> komunikacija s učenicima uspoređivanje i analiza viđenoga prezentacija na web stranici Škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova (donacija sadnica)

Za školski kurikulum/školsku godinu 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Nacionalni projekt poticanja čitanja Čitajmo zajedno – čitajmo naglas – zaboravljene knjige	
Voditelji:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Radmila Pešut Ivona Trtanj Šneler	Predviđeni broj učenika / razred-i:
	Vanjski suradnik:		25 2. c i PRO-ml.

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	25	10	
II. polugodište	25	20	
Tijekom godine	25	30	

aktivnost, program i/ili projekt	Nacionalni projekt poticanja čitanja Čitajmo zajedno – čitajmo naglas – zaboravljene knjige
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • poticati učenike na čitanje, da se dobro zabave i upoznaju • poticati učenike da čitaju zajedno, naglas • razvijati ljubav prema knjizi • poticati kreativnost učenika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati ljubav prema knjizi, poticati na aktivno čitanje, poticati i razvijati maštovitost i kreativnost učenika te čitanje zaboravljenih knjiga koje nisu u obaveznoj lektiri
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Radmila Pešut, Ivona Trtanj Šneler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznaje, priprema i motivira učenike za sudjelovanje u projektu • vodi, savjetuje i upućuje učenike tijekom svih aktivnosti u sklopu projekta • osmišljava i vodi predstavljanje rezultata rada • pomaže u odabiru, predstavljanju i interpretaciji knjige • sudjeluju u pripremi i provedbi rada te predstavljanju rezultata rada • savjetuju o načinima ilustriranja i izradi plakata <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prema interesu se odgovorno uključuju u aktivnosti • savjesno i odgovorno izvršavaju postavljene zadatke
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 2c. razreda i PRO-a odabiru knjigu koju već od početka školske godine čitaju naglas • čitaju učiteljice, učenici, roditelji, bake, djedovi, ravnatelj • projekt nije natjecateljskog karaktera
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2019./20.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija na info panou škole • izvješće o pojedinim aktivnostima • samoevaluacija, bilježenje dojmova osoba uključenih u projekt
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • odlazak učiteljica i dvaju učenika u OŠ Ante Kovačića, Zlatar

Za školski kurikulum /školsku godinu 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Program Moja Rijeka		
Voditelji:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Majda Dobovičnik – 5. razred Maja Barbarić- 6. razred Marino Pešut – 7. razred Anamarija Uremović – 8. razred	Predvideni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:	Grad Rijeka Muzeji i knjižnice u Rijeci	cca 55	zainteresirani učenici 5. – 8. razreda

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 55	10+10+10+10	/
II. polugodište	cca 55	25+25+25+25	/
Tijekom godine	cca 55	35+35+35+35	/

aktivnost, program i/ili projekt	Program Moja Rijeka
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati interes za stjecanjem i proširivanjem znanja o Rijeci, razvoj riječkog identiteta, razvijati kreativnosti i maštovitosti • stjecati znanja o značaju geografskog položaja grada Rijeke, gradskoj povijesti, prirodi • upoznati grad Rijeku
namjena aktivnosti , programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje znanja o vlastitom gradu, upoznavanje svog grada i time više s njime živjeti, osjećati ga, voljeti i čuvati • posjet kulturnim znamenitostima i manifestacijama u sklopu projekta Rijeka prijestolnica kulture
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Majda Dobovičnik, Maja Barbarić, Marino Pešut i Anamarija Uremović: <ul style="list-style-type: none"> • organiziraju i provode aktivnosti • dogovaraju i osmišljavaju terenske izlaske i suradnju s ustanovama učenici: <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluju u aktivnostima poštujući Kućni red škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • program se izvodi kao izvannastavna aktivnost – 35+35+35+35 sati godišnje odnosno po blok sat svaki drugi tjedan petih, šestih, sedmih i osmih razreda • na kraju svakog mjeseca navedeni učitelji šalju izvještaj Gradu Rijeci o realizaciji projekta Moja Rijeka
vremenik aktivnosti , programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2019./20.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • primjena stečenog znanja tijekom izvođenja terenske nastave-način vrednovanja - samoprocjena • učenici će se služiti stečenim znanjem: grupni rad, mini – projekti, izrada plakata, pisanje sastavaka, samostalno istraživanje, praktični rad (glinamol), izrada računalne prezentacije i dr.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	potreban pribor (hamer, papir u boji, bojice, glinamol, flomasteri...) = 200kn+200kn autobusne karte = 300kn+300kn

Za školski kurikulum /školsku godinu 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Građanski odgoj i obrazovanje – Učenik građanin		
Voditelj-i:	Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nera Malbaša Kovačić Daniela Jugo-Superina		Predvideni broj učenika / razred-i:
	Vanjski suradnik:	Grad Rijeka EPK 2020	cca 50	zainteresirani učenici 5., 6. i 7. razreda

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 24 +16+15	10 + 10 + 10	/
II. polugodište	cca 24 +16+15	25 + 25 + 25	/
Tijekom godine	cca 24 +16+15	35 + 35 + 35	/

aktivnost, program i/ili projekt	Građanski odgoj i obrazovanje – Učenik građanin
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razviti interes za demokraciju, ljudska prava, toleranciju, suradnju s lokalnom zajednicom • razvijati vještine mirnog rješavanja sukoba • uočavati i poštivati različitosti među djecom i odraslima • uvažavati i poštivati druge • uvježbavanje načina zauzimanja za građanske vrijednosti
namjena aktivnosti , programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje znanja i vještina te razvijanje stavova o demokraciji, ljudskim pravima, toleranciji i suradnji s drugima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nera Malbaša Kovačić, Daniela Jugo-Superina: <ul style="list-style-type: none"> • organiziraju i provode aktivnosti učenici: <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluju u aktivnostim poštujući Kućni red škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • projekt se izvodi kao izvannastavna aktivnost – 35 sati godišnje odnosno po blok sat svaki drugi tjedan petih, šestih i sedmih razreda, svaka grupa posebno • timski rad, terenska nastava (posebice programi EPK 2020) • provođenje intervjua
vremenik aktivnosti , programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2019./20.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • primjena stečenog znanja tijekom terenske nastave • način vrednovanja - samoprocjena • učenici će se služiti stečenim znanjima i vještinama: grupni rad, mini – projekti, izrada plakata, pisanje sastavaka, samostalno istraživanje, praktični rad (glinamol), izrada računalne prezentacije i dr.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	potreban pribor (hamer, papir u boji, bojice, glinamol, flomasteri...) = 200 kn+200 kn autobusne karte = 300 kn+300 kn

Školski kurikulum /školska godina 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		RInkluzija		
Voditelj	Pomoćnici u nastavi	Pomoćnica u nastavi: Ana Križanović Koordinator: Stela Bakarčić, socijalni pedagog	Predviđeni broj učenika / razred-i:	
			učenici 5.-8.	1

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	1		
II. polugodište	1		
Tijekom godine	1	875 po učeniku	

aktivnost, program i/ili projekt	RInkluzija
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • poticati i razvijati kvalitetu inkluzivnog ozračja u školi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • osigurati učenicima s teškoćama stručnu osobu koja ih vodi kroz odgojno obrazovni proces i pomaže u svakodnevnom životu • razvoj samopouzdanja učenika i pozitivne slike o sebi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>pomoćnica u nastavi Ana Križanović:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pružaju pomoć u komunikaciji i socijalnoj uključenosti učenika • pružaju pomoć u obavljanju školskih aktivnosti i zadataka • surađuju s roditeljima, učiteljima i vršnjacima učenika • pružaju pomoć u kretanju, uzimanju hrane i pića i obavljanju higijenskih potreba <p>školski koordinator Stela Bakarčić:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznaje pomoćnika u nastavi s potrebama učenika i specifičnostima rada • pruža pomoć pomoćniku za ostvarivanje planiranog individualiziranog odgojno – obrazovnog rada • prati napredovanje učenika s teškoćama i pomaže pomoćniku stručnim savjetima • organizira timske sastanke za učitelje i pomoćnike • prati prisutnost pomoćnika na nastavi i šalje mjesečnu evidenciju o radu voditelju projekta <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluju u aktivnostima poštujući Kućni red škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • neposredan rad s učenicima • timski sastanci i suradnja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2019./20.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor s učenicima • ispunjavanje anketnog upitnika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	projekt je financiran sredstvima Grada Rijeke i Europskog socijalnog fonda

Za školski kurikulum /školsku godinu 2019./2020. iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Rijeka pliva		
Voditelj-ica:	Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice drugih razreda: Gordana Nađ, Martina Galetić, Radmila Pešut		Predviđeni broj učenika / razred-i:
	Vanjski suradnik:	Instruktori plivanja, grad Rijeka		Cca 65 2.a, 2.b, 2.c

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište			
II. polugodište	cca 65	10 sati	
Tijekom godine	cca 65	10 sati	

aktivnost, program i/ili projekt	Rijeka pliva
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • smanjiti broj neplivača i neželjenih nesreća u moru/vodi • poticati pravilan rast i razvoj učenika • poticati razvoj interesa, bavljena spotrom i aktivnog provođenja slobodnog vremena
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • obučiti učenike vještini plivanja, tehnici plivanja, disanja i snalaženja u vodi • namjenjeno učenicima drugih razreda jer su najprikladnija skupina za obuku plivanja s obzirom na svoje psihofizičke sposobnosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice: <ul style="list-style-type: none"> • organiziraju dolazak učenika, brinu za sigurnost instruktori plivanja: <ul style="list-style-type: none"> • organiziraju poduku plivanja grad Rijeka: <ul style="list-style-type: none"> • financira projekt učenici: <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluju u aktivnostima poštujući Kućni red Škole i Bazena Kantrida
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • instruktori podučavaju učenike plivanju • obuka se vrši po skupinama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacija programa putem anketnih listića učenika, učitelja, roditelja i instruktora.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove provođenja projekta i prijevoza snosi grad Rijeka

Za školski kurikulum /školsku godinu 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Posjet Vukovaru učenika 8. razreda	
Voditelj-i:	Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nataša Sveticki, Marina Frlan - Jugo, Daniela Jugo – Superina, Belkisa Bikić Zvonarić, Karmen Benazić	Predviđeni broj učenika / razred-i:
	Vanjski suradnik:	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar	cca 65 8.a, b, c

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	/	/	/
II. polugodište	cca 65	48	/
Tijekom godine	cca 65	48	

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Vukovaru učenika 8. razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike sa zbivanjima uoči, tijekom i nakon Domovinskog rata s naglaskom na stradanje Vukovara i Vukovaraca
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje sa sadržajima nastavnog predmeta povijesti osmog razreda • upoznavanje učenika o ratnim patnjama i žrtvama kao i razvijanje empatije prema stradalnicima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>razrednici: Nataša Sveticki, Marina Frlan – Jugo, Daniela Jugo – Superina i predmetni učitelji Belkisa Bikić Zvonarić i Karmen Benazić</p> <ul style="list-style-type: none"> • pripremaju i sudjeluju u organizaciji putovanja • vode brigu o sigurnosti učenika • sudjeluju u provedbi aktivnosti u Vukovaru <p>djelatnici Memorijalnog centra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pripremaju i vode učeničke aktivnosti i posjete tijekom boravka u Vukovaru (predavanja, posjet Gradskom muzeju Vukovar, Vukovarskoj bolnici, Memorijalnom groblju, Spomen domu Trpinjska cesta i Ovčari) <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktivno i vrijedno sudjeluju u svim aktivnostima • pristojno se i dostojanstveno vladaju u svim prilikama
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • posjet i terensku nastavu organizira Memorijalni centar Domovinskog rata Vukova
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	12. i 13. 11. 2019.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • po povratku prezentacija na web stranici škole (fotografije, izvješća) • pisanje putopisa i esejskih sastava u sklopu redovne nastave
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove putovanja, boravka i posjeta snosi MZOS

Školski kurikulum /školska godina 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Plastičnim čepovima pomažemo Udrugu oboljelih od multiple skleroze		
Voditelji:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Anamarija Uremović	Predviđeni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:	Udruga oboljelih od multiple skleroze	cca 500	učenici 1. do 8. razreda

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 500		
II. polugodište	cca 500		
Tijekom godine	cca 500		

aktivnost, program i/ili projekt	Plastičnim čepovima pomažemo Udrugu oboljelih od multiple skleroze
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • podizati svijest učenika o potrebi zbrinjavanja plastičnih čepova • ukazati na važnost odvajanja otpada iz kućanstva u svrhu njihove reciklaže • podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja i lokalne zajednice • poticati na ekološko djelovanje u domu i školi • sudjelovati u humanitarnim akcijama (cilj ovog projekta je da se od novca prikupljenog reciklažom skupljenih čepova sufinancira nabava skupih lijekova za liječenje članova Udruge oboljelih)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • brinuti za očuvanje kvalitete prirodnog okoliša • usvojiti naviku odvajanja plastičnih čepova u svrhu njihove reciklaže • prihvatiti spoznaje o važnosti odvajanja komunalnog otpada • razvijati humanost • podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anamarija Uremović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • odlagati plastične čepove u poseban spremnik
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2019./20.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • promocija škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema predviđenih troškova

Za školski kurikulum/školsku godinu 2019./2020.– iz **izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;**

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Putuj sa mnom		
Voditelji:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Marina Frlan – Jugo		Predviđeni broj učenika / razred-i:
	Vanjski suradnik:		26	8. b

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	10	3	
II. polugodište	16	7	
Tijekom godine	26	10	

aktivnost, program i/ili projekt	Putuj sa mnom
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> proširiti i produbiti znanja o zemljama Europe analizirati geografske karte, internetske stranice s temom putovanja upoznati povijest, kulturu, jezik, gastronomiju, ... europskih zemalja osmišljavati plan puta razvijati medijsku i financijsku pismenost, komunikativnost i vještinu organiziranja prezentirati planirano učenicima u razredu razvijati pozitivan odnos prema geografiji primjena naučenog računalna obrada prikupljenih podataka
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> aktivnost je namjenjena učenicima 8. b razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Nositeljica projekta: Marina Frlan – Jugo</p> <ul style="list-style-type: none"> upoznaje, priprema i motivira učenike za sudjelovanje u projektu vodi, savjetuje i upućuje učenike tijekom svih aktivnosti u sklopu projekta osmišljava i vodi predstavljanje rezultata rada <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> u parovima se uključuju u aktivnosti savjesno i odgovorno izvršavaju postavljene zadatke – istražuju, obrađuju podatke, izlažu, pišu, primjenjuju IKT
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> učenici osmog B razreda će se upoznati s projektom i provoditi ga tijekom SRO provodit će internetsko istraživanje obrađivat će prikupljene podatke izrađivat će prezentacije
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivnosti će se provoditi tijekom školske godine 2019./20. (počevši od listopada 2019.) na SRO 8. b
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> periodična prezentacija prikupljenih podataka na SRO 8. b
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Za školski kurikulum/školsku godinu 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Drenova pred 100 let	
Voditelji:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Daniela Jugo – Superina, Marina Frlan – Jugo, Snježana Šerić, Karmen Toić Dlačić, Kristina Majerhold, Jasna Domić Stanić	Predviđeni broj učenika / razred-i:
	Vanjski suradnik:	Udruga Dren, Udruga Bez granica, MO Drenova	15 8

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	15	15	
II. polugodište	15	20	
Tijekom godine	15	35	

aktivnost, program i/ili projekt	Drenova pred 100 let
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti i produbiti znanja o Drenovi • analizirati dokumentarne filmove (intervjue) s Drenovčanima • upoznati povijest Drenove • stvarati i voditi intervjuje sa starosjediocima • razvijati pozitivan odnos prema čakavskom narječju • usvajati nove čakavske riječi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnost je namjenjena učenicima 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu povijesti i hrvatskog jezika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Nositeljice projekta: Daniela Jugo – Superina, Marina Frlan – Jugo, Snježana Šerić, Karmen Toić Dlačić, Kristina Majerhold, Jasna Domić Stanić</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznaju, pripremaju i motiviraju učenike za sudjelovanje u projektu • vode, savjetuju i upućuju učenike tijekom svih aktivnosti u sklopu projekta • odabiru i pripremaju potrebne materijale • osmišljavaju i vode predstavljanje rezultata rada <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prema interesu se odgovorno uključuju u aktivnosti • savjesno i odgovorno izvršavaju postavljene zadatke – istražuju, anketiraju, pišu, služe se računalom, ilustriraju...
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učenici osmih razreda će se upoznati s projektom i provoditi ga tijekom dodatne nastave Hrvatskog jezika i Povijesti • učenici trećeg razreda upoznavat će se s poviješću i čakavskim narječjem Drenove • periodično će provoditi terenski rad • periodično će provoditi i obrađivati anketu s čakavskim riječima • prikupljat će i obrađivati rječničku građu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivnosti će se provoditi tijekom školske godine 2019./20.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija u Zavičajnom muzeju Drenove • prezentacija na web stranici škole • peridična prezentacija prikupljenih podatka
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	fotokopirni papir hamer – papir pribor za pisanje

Za školski kurikulum/školsku godinu 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Priča o Drenovi – izrada stripa		
Voditelj:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Jasna Domić-Stanić	Predviđeni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:		27	3. b

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	27	5	
II. polugodište			
Tijekom godine	27	5	

aktivnost, program i/ili projekt	Priča o Drenovi – izrada stripa
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti i produbiti znanja o Drenovi • analizirati razne priče i legende o Drenovi • upoznati dren – biljku po kojoj je Drenova dobila ime • stvarati pisane sastavke na osnovu poticaja • razvijanje mašte i kreativnosti pri ilustraciji istoga • izrada stripa
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnost je namjenjena učenicima 3.b razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Nositeljica projekta: Jasna Domić-Stanić</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznaje, priprema i motivira učenike za sudjelovanje u projektu • vodi, savjetuje i upućuje učenike tijekom svih aktivnosti u sklopu projekta • osmišljava i vodi predstavljanje rezultata rada <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prema interesu se odgovorno uključuju u aktivnosti • savjesno i odgovorno izvršavaju postavljene zadatke – istražuju, pričaju, pišu, ilustriraju...
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s projektom • provođenje projekta • prezentacija uradaka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će se provoditi tijekom školske godine 2019./20. na satu HJ i LK.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija stripa
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Nema troškova

Školski kurikulum /školska godina 2018./2019.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Zdrav k`o dren	
Voditelj:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Jasna Domić-Stanić	Predviđeni broj učenika / razred-i:
	Vanjski suradnik:		27 3. b

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	27	5	
II. polugodište	27	5	
Tijekom godine	27	10	

aktivnost, program i/ili projekt	Zdrav k`o dren
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati i usvajati pravilne prehrambene navike • poticati očuvanje zdravlja kroz edukaciju o pravilnoj prehrani • promovirati i prakticirati zdravu prehranu • prevenirati pretilosti • poticati i prakticirati svakodnevno kretanje i tjelovježbu • razvijati higijenske navike • poticati zaštitu i uređenje okoliša • razvijati ekološku svijest
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • educirati učenike o zdravoj prehrani, sasatavu namirnica i izvoru hranjivih tvari • educirati učenike o važnosti kretanja • poticati čitanje deklaracija – upoznavanje sastava namirnica • izrada jelovnika zdrave prehrane • održavanje higijene • razvrstavanje otpada • upoznavanje posljedica nezdravog načina života
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>učiteljica Jasna Domić-Stanić:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizira, koordinira i sudjeluje u projektu • provodi edukaciju, radionice i praktični rad <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluju u aktivnostima i provode projekt
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor o zdravoj prehrani, kretanju, urednosti životnog prostora i okoliša • svakodnevno prakticiranje zdravog života
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2019./20.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • jačanje imuniteta, otpornosti, izdržljivosti, spretnosti...
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Za školski kurikulum/školsku godinu 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Putujemo županijom		
Voditelji:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Jasna Domić-Stanić (nositeljica projekta), Irena Drnić, Ivanka Vulić	Predviđeni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:		79	3.a, 3. b, 3.c

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	79	2	
II. polugodište	79	3	
Tijekom godine	79	5	

aktivnost, program i/ili projekt	Putujemo županijom
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati Primorsko-goransku županiju • upoznati veća naselja PGŽ • upoznati zanimljivosti tih naselja (povijest, kultura, gastronomija) • upoznati način života u pojedinim dijelovima PGŽ • snalaziti se na zemljovidu PGŽ • osmisliti plan puta koristeći stečena znanja i zemljovid PGŽ • razvijati medijsku i financijsku pismenost •
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnost je namjenjena učenicima 3.razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Nositeljica projekta: Jasna Domić-Stanić te učiteljice Irena Drnić i Ivanka Vulić</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznaju, pripremaju i motiviraju učenike za sudjelovanje u projektu • vode, savjetuju i upućuju učenike tijekom svih aktivnosti u sklopu projekta • osmišljavaju i voje predstavljanje rezultata rada <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uključuju se u aktivnosti • savjesno i odgovorno izvršavaju postavljene zadatke – istražuju, obrađuju podatke, izlažu, pišu, primjenjuju IKT • prezentiraju naučeno
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s projektom i provođenje na satovima PID i SR • provođenje internetskog istraživanja • obrada prikupljenih podataka, izrada E-razglednice zavičajne regije • primjena i prezentacija naučenog • računalna obrada prikupljenih podataka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivnosti će se provoditi tijekom školske godine 2019./20.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentacija E_razglednice zavičajne regije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Za školski kurikulum/školsku godinu 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Trčimo i hodamo		
Voditelj-i:	Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jasna Domić-Stanić (nositeljica projekta), učiteljice RN	Predviđeni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:		cca 270	RN od 1.- do 4. razreda

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 270	20	
II. polugodište	cca 270	25	
Tijekom godine	cca 270	45	

aktivnost, program i/ili projekt	Trčimo i hodamo
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • usavršiti tehnike trčanja • razvijati motoričke sposobnosti • razvijati izdržljivost • razvijati zajedništvo, sportski i natjecateljski duh • razvijati svijesi o važnosti i potrebi svakodnevnog kretanja • poticati kvalitetno provođenje slobodnog vremena • razvijati svijest o osobnom zdravlju i otpornosti • stvarati naviku zdravog načina življenja • prevenirati nepoželjne oblike ponašanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>nositeljica projekta: Jasna Domić-Stanić</p> <ul style="list-style-type: none"> • planiranje i organizacija aktivnosti • sudjelovanje na treninzima • sudjelovanje na natjecanjima • pozitivna prezentacija škole <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • savjesno i odgovorno sudjeluju u aktivnosti • brinu o opremi za izvođenje aktivnosti
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • svakodnevno hodanje i trčanje (barem 10 minuta) na školskom igralištu i oko škole • hodanje i trčanje u prirodi • sudjelovanje na natjecanjima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2019./20.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • analiza rezultata rada • praćenje aktivnosti i zalaganja učenika tijekom godine • sudjelovanjena na utrci Homo si teć
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snose roditelji.

Za školski kurikulum /školsku godinu 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Rijeka – europska prijestolnica kulture- suradnja EPK 2020 i riječkih osnovnih škola	
Voditelji:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	svi učitelji	Predviđeni broj učenika / razred-i:
	Vanjski suradnik:	EPK 2020, riječke kulturne, obrazovne i znanstvene institucija	učenici svih razreda od 1. do 8.

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	učenici svih razreda od 1. do 8.	cca 20	
II. polugodište	učenici svih razreda od 1. do 8.	cca 30	
Tijekom godine	učenici svih razreda od 1. do 8.	cca 50	

aktivnost, program i/ili projekt	Rijeka – europska prijestolnica kulture
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • promicati interkulturalnost, toleranciju, kritičko i estetsko prosuđivanje • upoznati i produbiti znanja o riječkoj povijesti i kulturnoj baštini • popularizirati znanost • poticati tehnološka znanja i kreativnosti • razvijati građanske i demokratske vrijednosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnosti su namjenjene svim učenicima škole • pojedine aktivnosti odabiru učenici uključeni u interesne programe i grupe • Kulturni dan – sudjeluju svi učenici škole
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Kristina Majerhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • koordinira sudjelovanje u aktivnostima • voditelji programa Moja Rijeka – odabiru, organiziraju i vode učenike na pojedine lokacije, sudjeluju u dogovaranju i realizaciji pojedinih aktivnosti • odeljci programa Građanski odgoj - odabiru, organiziraju i vode učenike na pojedine lokacije, sudjeluju u dogovaranju i realizaciji pojedinih aktivnosti • voditelji dodatne nastave – odabiru prikladne aktivnosti, dogovaraju posjete i sudjelovanje, vode učenike na lokacije sudjeluju u realizaciji aktivnosti • razrednici – odabiru aktivnosti, dogovaraju posjete i sudjelovanje u aktivnostima, vode učenike na pojedine lokacije • predmetni učitelji - odabiru aktivnosti, dogovaraju posjete i sudjelovanje u aktivnostima (samostalno ili u dogovoru s razrednicima) <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluju i surađuju u pojedinim aktivnostima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekt	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje u aktivnostima prema odabiru i dogovoru s organizatorima i institucijama

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	od listopada 2019. do lipnja 2020. – prema programu organizatora Kulturni dan – proljeće 2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• komunikacija s učenicima• komunikacija s roditeljima• komunikacija s medijima• školska web stranica
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• troškove eventualnih ulaznica i prijevoza snose roditelji učenika

DOPUNSKA NASTAVA

- RAZREDNA NASTAVA:

(Hrvatski j., Matematika, Engleski j.)

- PREDMETNA NASTAVA:

(Hrvatski j., Matematika, Engleski j.,
Njemački j., Priroda/Bio., Kemija,
Povijest, Geografija)

Školski kurikulum /školska godina 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Hrvatski jezik - dopunska nastava		
Voditelj-i:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Učiteljice razredne nastave (1. - 4. r.): Brigitta Janeš Reš, Anamarija Uremović, Anita Južnić, Gordana Nađ, Martina Galetić, Radmila Pešut, Irena Drnić, Jasna Domić-Stanić, Đurđica Zoretić, Irena Novarlić, Angela Peračković	Predviđeni broj učenika/ razredi:	
	Vanjski suradnik:		Prema potrebi	od 1. do 4. r.

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	prema potrebi	7 (3,5 – 2.c)	
II. polugodište	prema potrebi	10,5 (5,25 – 2.c)	
Tijekom godine	prema potrebi	17,5 (8,25 – 2.c)	

aktivnost, program i/ili projekt	Hrvatski jezik
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje učenicima koji imaju teškoća u savladavanju redovitog programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvijanje njihovih sposobnosti • poboljšati temeljna znanja iz predmeta • razvijati pisano i govorno izražavanja učenika, usvajati osnovne jezične sadržaje, poboljšati tehniku čitanja i razumijevanja pročitanog teksta, poticati samostalnost i samopuzdanje u radu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća • primjena različitih individualnih pristupa i raznih postupaka u radu • naglasak na gradivu koje teže svladavaju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave: <ul style="list-style-type: none"> • pripremaju materijale, poučavaju učenike učenici: <ul style="list-style-type: none"> • aktivno sudjeluju u radu
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • rad u malim homogenim skupinama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • poboljšanje uspjeha u predmetu • vrednovanje zadovoljstva – učenik – učitelj • praćenje rada i ostvarenih rezultata
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	bez troškova

Za školski kurikulum /školsku godinu 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Matematika - dopunska nastava		
Voditelj-ica:	Učitelj razredne/predmetne nastave:	Učiteljice razredne nastave (1. - 4. r.): Brigitta Janeš Reš, Anamarija Uremović, Anita Južnić, Gordana Nađ, Martina Galetić, Radmila Pešut, Irena Drnić, Jasna Domić-Stanić, Ivanka Vulić, Đurđica Zoretić, Irena Novarlić, Angela Peračković	Predviđeni broj učenika / razredi:	
	Vanjski suradnik:	-	Prema potrebi	od 1. do 4. r.

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	Prema potrebi	7 (3,5 – 2.c)	
II. polugodište	Prema potrebi	10,5 (5,25 – 2.c)	
Tijekom godine	Prema potrebi	17,5 (8,25 – 2.c)	

aktivnost, program i/ili projekt	Matematika
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje učenicima koji imaju teškoća u savladavanju redovitog programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvijanje njihovih sposobnosti dopunjavati osnovna znanja i nadoknađivati uočene nedostatke s redovne nastave omogućiti maksimalan razvoj učenikovih sposobnosti razvijati matematičko mišljenje, pažnju i pamćenje te ustrajnost u radu poticati točnost, urednost, samostalnost, sustavnost u rješavanju matematičkih problema razvijati vještinu i svijest o važnosti učenja te redovitost i odgovornost u radu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> pomoć u savladavanju redovnih nastavnih sadržaja iz Matematike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice: <ul style="list-style-type: none"> pripremaju materijale, poučavaju učenike učenici: <ul style="list-style-type: none"> aktivno sudjeluju u radu
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> individualnim radom na zadacima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> pisani zadatci i radovi usmeno izlaganje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi vezani uz izradu radnih materijala

Školski kurikulum /školska godina 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Matematika i Hrvatski jezik - dopunska nastava		
Voditelj-i:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Ivona Trtanj Šneler		Predviđeni broj učenika / razred-i:
	Vanjski suradnik:		cca 4	PRO- mladi

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 4	17	/
II. polugodište	cca 4	18	/
Tijekom godine	cca 4	35	/

aktivnost, program i/ili projekt	Matematika i Hrvatski jezik - dopunska nastava
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti i ponoviti sadržaje iz Matematike i Hrvatskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom. • poboljšati temeljna znanja iz predmeta • omogućiti maksimalan razvoj njegovih sposobnosti • razvijati vještinu i svijesti o važnosti učenja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja iz Matematike • pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>učiteljica PRO razreda:</p> <ul style="list-style-type: none"> • priprema materijale, poučava učenike <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktivno sudjeluju u radu • redovito dolaze na dopunsku • ispunjavaju zadatke koje dobiju od učitelja • trude se postići bolje rezultate
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • utvrditi odgojno-obrazovne potrebe učenika • inicijalno ispitati, analizirati, te identificirati učenike za dopunsku nastavu • planirati, programirati te redovito provoditi dopunsku nastavu • osigurati dobre uvjete za rad • redovito pratiti i vrednovati učenike
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • pisani zadaci i radovi • usmeno odgovaranje • primjena znanja u nastavi, pisani radovi, nastavni listići
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	zbirka zadataka, NL za rad razni materijali, papiri fotokopije, didaktički materijal, geom. pribor

Školski kurikulum /školska godina 2019./2020.– iz **izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;**

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Hrvatski jezik - dopunska nastava		
Voditelji:	Učiteljice predmetne nastave:	Majda Dobovičnik (5. a, b, c) Snježana Šerić (7. a, b, c i 8. c) Marina Frlan Jugo (6. a, c)		Predviđeni broj učenika / razredi:
	Vanjski suradnik:			5. a, b., c: 10 učenika 7. a, b, c i 8. c 10 učenika 6. a, c: 10 učenika

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 10- 5. a, b, c	15	
	cca 10 - 6. a i c	15	
	cca 10 - 7. a, b, c i 8. c	30	
II. polugodište	cca 10 - 8. a, b, c	20	
	cca 10 - 6. a i c	20	
	cca 10 - 7. a, b, c i 8. c	40	
Tijekom godine	cca 10 - 8. a, b, c	35	
	cca 10 – 6. a i c	35	
	cca 10 -7. a, b, c i 8. c	70	

aktivnost, program i/ili projekt	Hrvatski jezik
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti i ponoviti sadržaje iz Hrvatskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom. • poboljšati temeljna znanja iz predmeta • omogućiti maksimalan razvoj učenikovih sposobnosti • razvijati vještinu i svijesti o važnosti učenja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učenje • stjecanje radnih navika • pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskoga jezika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>predmetni učitelj:</p> <ul style="list-style-type: none"> • priprema materijale, poučava učenike <p>učenici polaznici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktivno sudjeluju u radu • redovito dolaze na dopunsku • ispunjavaju zadatke koje dobiju od učitelja • trude se postići bolje rezultate
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • utvrditi odgojno – obrazovne potrebe učenika • planirati, programirati i redovito provoditi dopunsku nastavu • pratiti individualni napredak svakog učenika • osigurati dobre uvjete za rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>tijekom godine, 1 sat tjedno – 5. a, b, c</p> <p>tijekom godine, 1 sat tjedno – 6. a i c</p> <p>tijekom godine, 2 sata tjedno – 7. a, b, c i 8.c</p>

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• osobno zadovoljstvo angažiranih učenika• rezultati pisanih i usmenih vrednovanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi vezani za izradu radnih materijala

Školski kurikulum /školska godina 2019./2020.– iz **izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;**

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Engleski jezik – dopunska nastava		
Voditelji:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Ana Pilat, Belkisa Bikić Zvonarić, Nataša Sveticki, Vedran Kosovac	Predviđeni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:		cca 15	3.a,b,c; 4.a,b,c; 5.a,b,c; 6. a,b,c; 7.a,b,c

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 15	15/30	
II. polugodište	cca 15	20/40	
Tijekom godine	cca 15	35/70	

aktivnost, program i/ili projekt	Engleski jezik – dopunska nastava
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ovladati osnovnim vokabularom u svrhu postizanja razumijevanja za vođenje lakše komunikacije, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu. osposobiti učenike za što samostalniji rad i lakše svladavanje budućih zadataka.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> usvojiti čitanje usvojiti ključne riječi radi lakšeg razumijevanja i konverzacije usvojiti i znati primijeniti gramatičke strukture vježbati pisanje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>učitelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> planiraju i organiziraju rad pomažu učenicima da kroz ovaj vid rada svladaju ono što nisu uspjeli u redovnoj nastavi <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> redovito dolaze na dopunsku nastavu ispunjavaju zadatke koje dobiju od učitelja i trude se postići dobre rezultate
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ponavljanje gradiva koje je pređeno na nastavi (vježbe čitanja, prevođenja, konverzacije) svladavanje gramatičkih struktura kroz vježbe vježbanje pisanja po diktatu rad može biti grupni, u paru i pojedinačni
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2019./2020.: 3.r. (Ana Pilat) – 2 sata tjedno; 4.r (Belkisa Bikić Zvonarić) – 1 sat tjedno; 5. r. (Nataša Sveticki) – 2 sata tjedno; 6.b.r. (Belkisa Bikić Zvonarić) – 1 sat tjedno; 6.a,c r. (Ana Pilat) – 2 sata tjedno; 7.r. (Vedran Kosovac) – 2 sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> razgovor s učenicima analiza rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad

vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• preporuka za postizanje boljih rezultata
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Školski kurikulum /školska godina 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Njemački jezik - dopunska nastava	
Voditelji:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Tihana Kovačić Samaržija	Predviđeni broj učenika / razred-i:
	Vanjski suradnik:		cca 3-5 5. c, 6. c, 8. c

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 3 – 5 5.c cca 3 – 5 6.c cca 3 – 5 8.c	15 x 3 razreda (45 sati)	
II. polugodište	cca 3 – 5 5.c cca 3 – 5 6.c cca 3 – 5 8.c	20 x 3 razreda (60 sati)	
Tijekom godine	cca 3 – 5 5.c cca 3 – 5 6.c cca 3 – 5 8.c	35 x 3 razreda (105 sati)	

aktivnost, program i/ili projekt	Njemački jezik – dopunska nastava
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> savladati i upotrebiti osnovne komunikacijske strukture osposobiti učenika za samostalniji rad, snalaženje u pisanim izvorima znanja i rad s rječnikom savladati i primijeniti pravila pri čitanju i pisanju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> pomaganje učenicima pri savladavanju osnova komunikacije, pravilnijeg izgovora i čitanja, pravilnijeg pisanja nadoknada propuštenog gradiva vraćanje samopouzdanja u konverzaciji i postizanje ugone i zadovoljstva pri komunikaciji na stranom jeziku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica: <ul style="list-style-type: none"> poučava, vodi, potiče učenike u različitim aktivnostima i priprema primjerene radne materijale, igre i zadatke učenici: <ul style="list-style-type: none"> redovito dolaze na dopunsku nastavu, trude se i aktivni su
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> individualizirani pristup svakom pojedinom učeniku – s primjerenim zadacima, dovoljno vremena i pravom povratnom informacijom o uratku rad može biti i u paru ili u manjoj grupi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2019./2020. – 3 sata tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> razgovor s učenicima, primjena usvojenog vokabulara praćenje i pojašnjavanje uspješnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	fotokopirni papir

Za školski kurikulum /školsku godinu 2019./2020. – iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Matematika - dopunska nastava	
Voditelj-i:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Karmen Toić Dlačić Ivana Hudoletnjak Lidija Prpić Nensi Gauš	Predviđeni broj učenika / razred-i:
	Vanjski suradnik:	/	cca 50 5., 6., 7., i 8. razredi

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 50	15 + 15 + 30 + 30	
II. polugodište	cca 50	20 + 20 + 40 + 40	
Tijekom godine	cca 50	35 + 35 + 70 + 70	

aktivnost, program i/ili projekt	Matematika – dopunska nastava
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> svladati temeljno gradivo matematike u predmetnoj nastavi osposobljavanje učenika za samostalniji rad pomoći učenicima koji rade uz prilagodbu programa
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja matematike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Karmen Toić Dlačić, Ivana Hudoletnjak, Lidija Prpić, Nensi Gauš:</p> <ul style="list-style-type: none"> priprema jednostavnije zadatke za učenike objašnjava postupke rješavanja jednostavnijih zadataka pomaže učenicima u radu <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> aktivno sudjeluju u radu redovito dolaze na dopunsku ispunjavaju zadatke koje dobiju od učitelja trude se postići bolje rezultate
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> učenici rješavaju jednostavnije primjere, upućuju pitanja o nejasnoćama redovito dolaze na dopunsku ako im je potrebna pomoć
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2019./2020.: 5.r. (Toić-Dlačić) – 1 sat tjedno; 6.b i 8.c (Prpić) – 1 sat tjedno; 6.a, c, 7.r. (Hudoletnjak) – 1 sat tjedno; 8.a, b (Gauš) – 2 sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> povremeno usmeno ispitivanje i ocjenjivanje pisano ispravljanje eventualnih slabijih ocjena
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema dodatnih troškova

Za školski kurikulum /školsku godinu 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:	Biologija / Priroda - dopunska nastava		
Voditelj-i:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Predviđeni broj učenika / razred-i:	
	Đurđa Milić		
		cca 15	6., 7., 8. razred

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 10	30	
II. polugodište	cca 15	40	
Tijekom godine	cca 15	70	

aktivnost, program i/ili projekt	Priroda/Biologija – dopunska nastava
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> omogućiti učenicima savladavanje nastavnih sadržaja i postizanje što boljeg uspjeha
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> dopunska nastava je namjenjena učenicima slabijih postignuća, ali i onima koji žele utvrditi znanja poseban naglasak bit će na uvježbavanju tehnika učenja te na pripremama za usmene i pisane provjere znanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>predmetni učitelj:</p> <ul style="list-style-type: none"> priprema radne materijale za vježbe, ponavljanja i eventualna ispravljanja loših ocjena vodi i uvježbava učenike u savladavanju tehnika učenja <p>učenici polaznici:</p> <ul style="list-style-type: none"> redovito pohađaju dopunsku nastavu odgovorno i savjesno pristupaju radu pomažu se u skupnom radu izvršavaju redovito zadatke koje dobiju od učitelja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> prema savjetu i izboru učiteljica pojedini učenici uključeni su u dopunsku nastavu stalno ili povremeno
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2019./2020. – 2 sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> povremeno usmeno ispitivanje i ocjenjivanje pisano ispravljanje eventualnih slabijih ocjena
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	dopunska nastava ne zahtjeva dodatne troškove

Za školski kurikulum /školsku godinu 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:	Priroda - dopunska nastava		
Voditelj-i:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Predviđeni broj učenika / razred-i:	
	Antonio Perić	cca 15	5. razredi

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 15	22,5	
II. polugodište	cca 15	30	
Tijekom godine	cca15	52,5	

aktivnost, program i/ili projekt	Priroda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> omogućiti učenicima savladavanje nastavnih sadržaja predviđenih programom i postizanje što boljeg uspjeha
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> dopunska nastava je namjenjena učenicima slabijih postignuća, ali i onima koji žele utvrditi znanja poseban naglasak bit će na uvježbavanju tehnika učenja te na pripremama za usmene i pisane provjere znanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>predmetni učitelj:</p> <ul style="list-style-type: none"> priprema radne materijale za vježbe, ponavljanja i eventualna ispravljanja loših ocjena vodi i uvježbava učenike u savladavanju tehnika učenja <p>učenici polaznici:</p> <ul style="list-style-type: none"> redovito pohađaju dopunsku nastavu odgovorno i savjesno pristupaju radu pomažu se u skupnom radu izvršavaju redovito zadatke koje dobiju od nastavnika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> prema savjetu i izboru učiteljica pojedini učenici uključeni su u dopunsku nastavu stalno ili povremeno
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2019./20. – 1,5 sat tjedno, cca 52,5 sati godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> povremeno usmeno ispitivanje i ocjenjivanje pisano ispravljanje eventualnih slabijih ocjena
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	dopunska nastava ne zahtjeva dodatne troškove

Školski kurikulum /školska godina 2019./2020.– iz **izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;**

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Kemija - dopunska nastava		
Voditelj-i:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Karmen Benazić		Predviđeni broj učenika / razred-i:
	Vanjski suradnik:		cca 20	7. i 8. r.

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 10+10	15+15	
II. polugodište	cca 10+10	20+20	
Tijekom godine	cca 10+10	35+35	

aktivnost, program i/ili projekt	Kemija – dopunska nastava
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> savladati gradivo kemije u 7. i 8. razredu osposobiti učenika za samostalniji rad
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja sedmog i osmog razreda poseban naglasak bit će na uvježbavanju tehnika učenja te na pripremama za usmene i pisane provjere znanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>predmetni učitelj:</p> <ul style="list-style-type: none"> priprema radne materijale za vježbe, ponavljanja i eventualna ispravljanja loših ocjena vodi i uvježbava učenike u svladavanju tehnika učenja <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> redovito pohađaju dopunsku nastavu odgovorno i savjesno pristupaju radu pomažu se u skupnom radu izvršavaju redovito zadatke koje dobiju od učitelja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> učenici će ponavljati pojmove nastavnog gradiva kemije u 7. i 8. razredu i uvježbavati će zadatke pojašnjavati će se nerazumljivi dijelovi gradiva višestruko će se ponavljati oni dijelovi koje učeniku čine poteškoće pripremati će se učenike za ispravak negativnih ocjena
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2019./2020., jedan školski sat – 7. razredi, jedan školski sat 8. razredi
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> praćenjem i bilježenjem aktivnosti učenika, njihovog zalaganja i postignuća primjena naučenog u nastavi kemije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema dodatnih troškova

Školski kurikulum /školska godina 2019./2020.– iz **izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;**

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Fizika- dopunska nastava		
Voditelj-i:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Karmen Benazić		Predviđeni broj učenika / razred-i:
	Vanjski suradnik:		cca 10	8. r.

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 10	15	
II. polugodište	cca 10	20	
Tijekom godine	cca 10	35	

aktivnost, program i/ili projekt	Fizika – dopunska nastava		
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> savladati gradivo fizike u 8. razredu osposobiti učenika za samostalniji rad 		
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja osmog razreda poseban naglasak bit će na uvježbavanju tehnika učenja te na pripremama za usmene i pisane provjere znanja 		
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>predmetni učitelj:</p> <ul style="list-style-type: none"> priprema radne materijale za vježbe, ponavljanja i eventualna ispravljanja loših ocjena vodi i uvježbava učenike u svladavanju tehnika učenja <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> redovito pohađaju dopunsku nastavu odgovorno i savjesno pristupaju radu pomažu se u skupnom radu izvršavaju redovito zadatke koje dobiju od učitelja 		
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> učenici će ponavljati pojmove nastavnog gradiva kemije u 8. razredu i uvježbavati će zadatke pojašnjavati će se nerazumljivi dijelovi gradiva višestruko će se ponavljati oni dijelovi koje učeniku čine poteškoće pripremati će se učenike za ispravak negativnih ocjena 		
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2019./2020., jedan školski sat – 8. razredi		
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> praćenjem i bilježenjem aktivnosti učenika, njihovog zalaganja i postignuća primjena naučenog u nastavi kemije 		
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema dodatnih troškova		

Za školski kurikulum /školsku godinu 2019./2020. – iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Fizika - dopunska nastava		
Voditelj-i:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Nensi Gauš		Predviđeni broj učenika / razred-i:
	Vanjski suradnik:	/		cca 20 7.razredi

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 20	30	
II. polugodište	cca 20	40	
Tijekom godine	cca 20	70	

aktivnost, program i/ili projekt	Fizika – dopunska nastava
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> svladati temeljno gradivo fizike u predmetnoj nastavi osposobljavanje učenika za samostalniji rad pomoći učenicima koji rade uz prilagodbu programa
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja fizike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Nensi Gauš:</p> <ul style="list-style-type: none"> priprema jednostavnije zadatke za učenike objašnjava postupke rješavanja jednostavnijih zadataka pomaže učenicima u radu <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> aktivno sudjeluju u radu redovito dolaze na dopunsku ispunjavaju zadatke koje dobiju od učitelja trude se postići bolje rezultate
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> učenici rješavaju jednostavnije primjere, upućuju pitanja o nejasnoćama redovito dolaze na dopunsku ako im je potrebna pomoć
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2019./2020. – 2 sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> povremeno usmeno ispitivanje i ocjenjivanje pisano ispravljanje eventualnih slabijih ocjena
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema dodatnih troškova

Za školski kurikulum /školsku godinu 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:	Povijest - dopunska nastava		
Voditelji:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Predviđeni broj učenika / razred-i:	
	Daniela Jugo – Superina	cca 20	5. a, b, 6. i 8. raz.
	Nera Malbaša Kovačić	cca 12	5.c i 7. raz.

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 20+12	15+30	
II. polugodište	cca 20+12	20+40	
Tijekom godine	cca 20+12	35+70	

aktivnost, program i/ili projekt	Povijest - dopunska nastava
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> omogućiti učenicima slabijih postignuća savladavanje nastavnih sadržaja i postizanje što boljeg uspjeha
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> dopunska nastava je namjenjena učenicima slabijih postignuća, ali i onima koji žele utvrditi znanja poseban naglasak bit će na uvježbavanju tehnika učenja te na pripremama za pisane provjere znanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>učiteljice:</p> <ul style="list-style-type: none"> pripremaju radne materijale za vježbe, ponavljanja i eventualna ispravljanja loših ocjena vode i uvježbavaju učenike u savladavanju tehnika učenja potiču učenike da sudjeluju u pojedinim izvanučioničkim aktivnostima - radionice <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> redovito pohađaju dopunsku nastavu odgovorno i savjesno pristupaju radu pomažu se u skupnom radu sudjeluju u izvanučioničkim sadržajima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> prema savjetu i izboru učiteljica pojedini učenici uključeni su u dopunsku nastavu stalno ili povremeno dopunska nastava se održava u uč. 38 ili drugom slobodnom prostoru uglavnom zadnjih sati nastave ili u predساتu poslijepodnevene smjene
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>dvaput tjedno tijekom šk. godine 2019./20. - 5. a, b, 6. i 8. raz. (D. Jugo-Superina)</p> <p>jedan put tjedno tijekom školske godine 2019./20. - 5. c i 7. razredi (N. Malbaša Kovačić)</p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> povremeno usmeno ispitivanje i ocjenjivanje pisano ispravljanje eventualnih slabijih ocjena

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	dopunska nastava ne zahtjeva dodatne troškove
--	---

Za školski kurikulum /školsku godinu 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Geografija - dopunska nastava		
Voditelji:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Josip Jurjević		Predviđeni broj učenika / razred-i:
	Vanjski suradnik:		cca 15	5. a, b, c 6. a, b, c 7. a, b, c

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 15	22,5	
II. polugodište	cca 15	30	
Tijekom godine	cca 15	52,5	

aktivnost, program i/ili projekt	Geografija- dopunska nastava
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> omogućiti učenicima slabijih sposobnosti svladavanje nastavnih sadržaja i postizanje što boljeg uspjeha
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> dopunska nastava je namjenjena učenicima slabijih sposobnosti i priprema za pisanje provjere znanja posebno uvježbavanje tehnika učenja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Josip Jurjević: <ul style="list-style-type: none"> organizira pripreme, ponavljanje i uvježbavanje znanja i vještina učenici: <ul style="list-style-type: none"> redovito pohađaju dopunsku nastavu odgovorno i savjesno pristupaju radu pomažu jedni drugima u rješavanju zadataka (rad u skupinama)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> u učionici ili u drugom prostoru škole u dogovoru s učiteljem pojedini učenici su uključeni u dopunsku nastavu prema potrebi individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama rad u paru i grupni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2019./20. - 1,5 sati tjedno, na godišnjoj razini 52,5 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> povremeno usmeno ispitivanje i ocjenjivanje pisano ispravljanje eventualnih slabijih ocjena
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	dopunska nastava ne zahtijeva dodatne troškove

DODATNA NASTAVA

-RAZREDNA NASTAVA:

(Hrvatski j., Matematika)

-PREDMETNA NASTAVA:

(Hrvatski j., Engleski j., Talijanski j., Njemački j.,
Matematika, Biologija, Povijest,
Geografija, Informatika)

Školski kurikulum /školska godina 2019./2020.– iz **izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;**

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Hrvatski jezik - dodatna nastava		
Voditelj-i:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Učiteljice razredne nastave (1. i 4. r.): Brigitta Janeš Reš, Anamarija Uremović, Anita Južnić, Đurđica Zoretić, Irena Novarlić, Angela Peračković		Predviđeni broj učenika / razred-i:
	Vanjski suradnik:		cca 10	1. i 4. razredi

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 10	7	
II. polugodište	cca 10	10,5	
Tijekom godine	cca 10	17,5	

aktivnost, program i/ili projekt	Hrvatski jezik
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • prilagoditi nastavni program darovitim učenicima te omogućiti razvitak učenikovih sposobnosti • proširiti redovni rad dodatnim sadržajima dajući mogućnost izbora učenicima • razvijati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja te razvijati ljubav prema materinskom jeziku • omogućiti učenicima da nauče pronalaziti različite načine rješavanja jezičnih problema • omogućiti razvoj logičkog razmišljanja i zaključivanja • poticati kreativnost u radu, razvijati svijest o važnosti učenja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje sposobnosti rješavanja jezičnih problema • razvijanje točnosti, urednosti, preciznosti, sustavnosti u pisanom i usmenom izražavanju • dodatno proširivanje novim znanjima predviđenih nastavnih sadržaja • naučiti učenike prezentirati svoja postignuća
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica: <ul style="list-style-type: none"> • planiranje, organiziranje, vođenje, vrednovanje rada učenika • vode bilješke tijekom rada učenika i sudjeluju vrednovanju osobnog doprinosa i doprinosa učenika u ostvarivanju rada dodatne nastave učenici: <ul style="list-style-type: none"> • predlažu teme i daju doprinos u pripremi materijala
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • rad u malim homogenim skupinama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • poboljšanje uspjeha u predmetima, praćenje rada i ostvarenih rezultata • vrednovanje zadovoljstva – učenik – učitelj
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	bez troškova

Za školski kurikulum /školsku godinu 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Matematika - dodatna nastava	
Voditelj-ica:	Učitelj razredne/ predmetne nastave:	Učiteljice razredne nastave (1. - 4. r.): Brigitta Janeš Reš, Anamarija Uremović, Anita Južnić, Gordana Nađ, Martina Galetić, Radmila Pešut, Irena Drnić, Jasna Domić-Stanić, Ivanka Vulić, Đurđica Zoretić, Irena Novarlić, Angela Peračković	Predviđeni broj učenika / razred-i:
	Vanjski suradnik:	-	cca 5- 6 po razredu od 1. do 4. r.

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 5- 6 po razredu	15 – 1.a,1.b, 2.a, 2.c 7 – 1.c, 2.b, 3.a, 3.b, 3.c 4.a, 4.b, 4.c	
II. polugodište	cca 5- 6 po razredu	20 – 1.a,1.b, 2.a, 2.c 10,5 – 1.c, 2.b, 3.a, 3.b, 3.c 4.a, 4.b, 4.c	
Tijekom godine	cca 5- 6 po razredu	35 – 1.a,1.b, 2.a, 2.c 17,5 – 1.c, 2.b, 3.a, 3.b, 3.c 4.a, 4.b, 4.c	

aktivnost, program i/ili projekt	Matematika
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • prilagoditi nastavni program darovitim učenicima te omogućiti razvitak učenikovih sposobnosti • razvijati mišljenje, pažnju i pamćenje • poticati volju i upornost pri rješavanju novih i različitih tipova zadataka • osposobiti učenike za praktično primjenjivanje usvojenih postupaka u rješavanju zadataka • stjecati osnove matematičke pismenosti i razvijati sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka i problema • svladati osnovne elemente matematičkog jezika • usvajati metodu analogije, matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja • zainteresirati i motivirati učenike za učenje matematike • primjenjivati znanje u svakodnevnom životu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • poučiti učenike da u zadatku otkrivaju matematičke činjenice • razvijati strpljivost i upornost u radu • proširiti učenikovo znanje stečeno na redovnoj nastavi • razvijati samostalnost, točnost, urednost, sustavnost i preciznosti u radu • razvijati samostalnost, ali i sposobnost rada u timu • razvijati stvaralaštvo i kritičko mišljenje • primjena matematike u rješavanju različitih životnih problema

<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>učiteljica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • planiranje, organiziranje, vođenje, vrednovanje rada učenika • u radu s učenicima drži se metodičkih načela: primjerenosti, zornosti, vlastite aktivnosti, individualizacije, postupnosti • pripremaju zadatke i druge materijale potrebne za rad na satu • surađuju s drugim učiteljima, osobito s učiteljima matematike • vode bilješke tijekom rada učenika i sudjeluju vrednovanju osobnog doprinosa i doprinosa učenika u ostvarivanju rada dodatne nastave <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • predlažu teme i daju doprinos u pripremi materijala • sudjeluju u planiranim aktivnostima • sudjeluju u aktivnostima koje prezentiraju rad programa (natjecanja)
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • dodatna nastava iz matematike provodi se na satu rješavanjem zanimljivih zadataka i matematičkih priča • dodatnu nastavu iz matematike činit će i mala međusobna natjecanja učenika u brzom i točnom rješavanju matematičkih zadataka • u nastavi koristiti dostupna sredstva i pomagala
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>tijekom školske godine jedan sat tjedno</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje i bilježenje učenikovih aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu • vrednovanje i analiza rada uz mogućnost kritičkog i samokritičkog osvrt na rad s ciljem poboljšanja rada u narednom razdoblju
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>za rad dodatne nastave u Matematici nisu potrebna novčana sredstva</p>

Za školski kurikulum /školsku godinu 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:	Hrvatski jezik- dodatna nastava		
Voditelj-i:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Predviđeni broj učenika / razred-i:	
	Snježana Šerić Marina Frlan – Jugo	cca 10 cca 10	7. a,b, c i 8.c 8. a, b,

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 10 iz 7. a, b, c, 8. c + cca 10 8. a,b	20 + 10	
II. polugodište	cca 10 iz 7. a, b, 8. c + cca 10 8. a,b	50 + 25	
Tijekom godine	cca 10 iz 7. a i b, 8. c + cca 10 8. a,b	70 + 35	

aktivnost, program i/ili projekt	Hrvatski jezik – dodatna nastava
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada • učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa • osposobiti učenike za što samostalniji rad • naučiti prezentirati svoja postignuća pred učenicima ili učiteljem
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti redovni rad dodatnim sadržajima dajući mogućnost izbora učenicima • angažirati učenike u pripremi nastavnih sadržaja kako bi pomogli drugima u realizaciji istih • pripremati učenike za natjecanja • upoznati učenike s bogatstvom hrvatskoga jezika i književnosti • upoznati učenike s ljepotom zavičajnog govora
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Snježana Šerić i Marina Frlan - Jugo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • voditelji organiziraju i vode rad učenika • dogovaraju s učenicima temu i način obrade • organiziraju prezentiranje postignutog <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • od ponuđenih sadržaja biraju temu koja im najviše odgovara • daju doprinos u pripremi materijala • samostalno izrađuju prezentacije, plakate i sl. • prezentiraju obrađene sadržaje ostalim učenicima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učenici prikupljaju materijale, odlučuju o načinu obrade teme • s voditeljem analiziraju i provjeravaju točnost rada • sami odabiru način prezentacije, a vrijeme dogovaraju s voditeljem
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom godine 2019./2020. dva sata tjedno 7. a, b, c, 8. c ukupno 70 sati zaduženja (S. Šerić); jedan sat tjedno 8. a, b, ukupno 35 sati zaduženja (M. Frlan Jugo)

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• razgovor s učenicima i analiza postignutog i prijedlozi za još bolje uspjehe• prezentacija rada i prihvaćanje sugestija onih kojima je prezentirano
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	hamer papir za izradu plakata, kopiranje potrebnih materijala, korištenje materijala s interneta, korištenje ispita s prethodnih natjecanja učenika, troškovi prijevoza na natjecanje

Školski kurikulum /školska godina 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Njemački jezik - dodatna nastava		
Voditelj-i:	Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tihana Kovačić Samaržija	Predviđeni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:		cca 8 – 10	7. c

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 8 – 10	15	
II. polugodište	cca 8 – 10	20	
Tijekom godine	cca 8 – 10	35	

aktivnost, program i/ili projekt	Njemački jezik – dodatna nastava
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • primijeniti i proširivati naučene jezične kompetencije • poticati samostalnost u komunikaciji i artikulaciji osobnih stavova, mišljenja, želja • proširiti opću kulturu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • uvježbavati i proširivati već usvojene jezične sadržaje • upoznavati zemlje i kulture njemačkog govornog područja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica: <ul style="list-style-type: none"> • priprema radnih materijala, zadataka, • vođenje učenika te pomoć u svim oblicima rada učenici: <ul style="list-style-type: none"> • odgovorno sudjelovanje u svim oblicima rada
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • neposredni rad s učenicima u školi • individualizirani oblik po potrebi • samostalni rad učenika kod kuće
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jednom tjedno ili blok sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2019./2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor i ocjena • osnova je motiviranost i aktivnost svakog pojedinog učenika i ostvareni individualni napredak
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	fotokopirni papir

Školski kurikulum /školska godina 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Talijski jezik - dodatna nastava	
Voditelj	Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Romana Sarić	Predviđeni broj učenika/razred-i:
	Vanjski suradnik:		cca 10 učenika po razredu 4.-i, 5.-i, 6.-i, 7.-i, 8.-i razredi

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 50	15+15+15+15+15	
II. polugodište	cca 50	20+20+20+20+20	
Tijekom godine	cca 50	35+35+35+35+35	

Aktivnost, program i/ili projekt	Talijski jezik – dodatna nastava
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> osposobiti učenike za samostalan rad ostvariti uspješnu usmenu i pisanu komunikaciju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> prezentirati jezik u realističnom i motivirajućem kontekstu kako bi učenici mogli uporabiti svoja jezična znanja i vještine izvan učionice upoznavati zemalje i kulture talijanskog govornog područja pripremati učenike za natjecanje razvijati vještine čitanja i slušanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Romana Sarić:</p> <ul style="list-style-type: none"> usmjerava i pomaže učenicima u svim oblicima rada priprema radne materijale <p>učenici 4.-ih, 5.-ih, 6.-ih, 7.-ih, 8.-ih razreda:</p> <ul style="list-style-type: none"> sudjeluju u svim aktivnostima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> različite metode i oblici rada suradnja s učiteljima koristiti se raznim izvorima informacija
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom godine 2019./2020. - pet sati tjedno u dogovoru s učenicima
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> komunikacija s učenicima analiza uradaka samovrednovanje prezentacija u redovnoj nastavi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	fotokopirni papir

Školski kurikulum /školska godina 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Engleski jezik - dodatna nastava	
Voditelj	Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Belkisa Bikić Zvonarić	Predviđeni broj učenika / razred-i:
	Vanjski suradnik:		cca 15 8.razredi

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 15	15	
II. polugodište	cca 15	20	
Tijekom godine	cca 15	35	

Aktivnost, program i/ili projekt	Engleski jezik – dodatna nastava
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> osposobiti učenike za samostalan rad ostvariti uspješnu usmenu i pisanu komunikaciju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> prezentirati jezik u realističnom i motivirajućem kontekstu kako bi učenici mogli uporabiti svoja jezična znanja i vještine izvan učionice upoznavati zemlje i kulture engleskog govornog područja pripremati učenike za natjecanje razvijati vještine čitanja i slušanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Belkisa Bikić Zvonarić:</p> <ul style="list-style-type: none"> usmjerava i pomaže učenicima u svim oblicima rada priprema radne materijale <p>učenici 8. razreda:</p> <ul style="list-style-type: none"> sudjeluju u svim aktivnostima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>različite metode i oblici rada</p> <ul style="list-style-type: none"> suradnja s učiteljima koristiti se raznim izvorima informacija
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2019./2020. - jedan sat tjedno u dogovoru s učenicima
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> komunikacija s učenicima analiza uradaka samovrednovanje prezentacija u redovnoj nastavi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	fotokopirni papir

Školski kurikulum /školska godina 2019./2020. – iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa :		Matematika- dodatna nastava		
Voditelji	Učitelj predmetne nastave:	Ivana Hudoletnjak Lidija Prpić	Predviđeni broj učenika / razredi:	
	Vanjski suradnik:	/	cca 15	6., 7. i 8. razredi

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 15	15 x 1	
II. polugodište	cca 15	20 x 1	
Tijekom godine	cca 15	35 x 1	

aktivnost, program i/ili projekt	Matematika – dopunska nastava
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • produbiti matematička znanja izradom složenijih zadataka • primijeniti matematička znanja u prirodnim znanostima i svakodnevi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • priprava za matematička natjecanja i gimnazijsko obrazovanje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>učiteljice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usmjeravaju i pomažu učenicima u svim oblicima rada • pripremaju radne materijale • motiviraju učenike <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluju u svim aktivnostima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • različite metode i oblici rada • komunikacija s učiteljicom putem elektronske pošte • koristiti se raznim izvorima informacija
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2019./2020.: 6.a,c, 7.r. – jedan sat tjedno (Hudoletnjak); 6.b i 8.c – jedan sat tjedno (Prpić)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • natjecanjima od školske do državne razine što ih organiziraju Agencija za odgoj i obrazovanje, HMD i Ministarstvo znanosti i obrazovanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	fotokopirni papir

Za školski kurikulum /školsku godinu 2019./2020. iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Biologija - dodatna nastava		
Voditelj-i:	Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Đurđa Milić	Predviđeni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:	Udruge: „Dren“, „Žmergo“, MČO, Grad Rijeka i dr.	cca 10- 15	7. i 8. razredi

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 10-15	30	
II. polugodište	cca 10-15	40	
Tijekom godine	cca 10-15	70	

aktivnost, program i/ili projekt	Biologija – dodatna nastava
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati pozitivne stavove učenika prema okolišu-ekološku svijest • razvijati shvaćanje o utjecaju čovjeka na promjene u prirodi, kako na uništavanje, tako i na zaštitu • osposobiti učenike za aktivne sudionike u čuvanju i zaštiti okoliša • poticati učenike na samostalno uočavanje problema te nalaženje odgovora, istraživanjem i logičkim zaključivanjem
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike sa najvažnijim eko-datumima, značenjem i važnosti tih datuma npr. (Svjetski dan zdravlja, Dan planeta Zemlje, Dan zaštite okoliša....) • usvojiti pravila ponašanja u prirodi:razvijati ekološku svijest, ljubav prema prirodi • usvojiti i proširiti znanje iz područja Biologije • razvijati takmičarski „duh“ kod uč. u svrhu stjecanja novih znanja i vještina kao i promidžbe škole
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Đurđa Milić:</p> <ul style="list-style-type: none"> • surađuje sa drugim učiteljima direktno ili indirektno vezane za određeni sadržaj ili tematiku • vodi rad i po potrebi surađuje sa vanjskim suradnicima. • podučava i daje smjernice učenicima za što uspješnije usvajanje novih znanja i vještina <p>skupina učenika 7. i 8. razreda:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluje u planiranju vremenika aktivnosti, pripremaju se za školsko i županijsko natjecanje, izvode praktičan rad u učionici, rad na terenu, prezentiraju rezultate
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razne aktivnosti:uređenje panoa, pripreme učenika za školsko i županijsko natjecanje (dodatna literatura i testovi) izrada power-point prezentacija, sakupljanje starog papira, obilježavanja važnih eko- datuma, briga za školski akvarij i biljke našeg radnog prostora(hortikultura), uređenje okoliša škole, sudjelovanje u aktualnim aktivnostima škole i sl. • razne kreativne aktivnosti učenika; bojanje biljaka, oslikavanje stakla, kamena, crijepa, drveta, školjki, izrada botaničkih aranžmana i dr. • predstavljanje rezultata na web stranici škole i školskom listu, Drenovskom listu i ostalim medijima

	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje u projektima i aktivnostima udruge „Dren“, i MO Drenova (terenska nastava..) • suradnja sa raznim eko- udrugama , grad Rijeka i dr.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rad u manjim skupinama ovisno o rasporedu sati učenika – 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje terenska nastava po dogovoru
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • komunikacija sa učenicima, razgovor, izrada prezentacija, praćenje i bilježenje rezultata učenika • provedba školskog natjecanja (eventualno i priprema za županijsko), bodovanje i tabelarni prikaz rezultata natjecanja (bodovni prag za županijsko natjecanje određuje povjerenstvo) • stjecanje novih znanja i vještina kroz kreativni rad učenika • prezentacija na web stranici škole, Drenovskom listu i dr.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>za potrebe praktičnog rada u učionici: hamer, ljepilo, razne boje, staklo i dr. razni materijali, flomasteri, košarice, vrpce, specijalne boje i ljepila i sitni potrošni materijal- cca 500,00kn</p> <p>izrada plakata i fotografija, cd - cca 200,00 kn</p> <p>za potrebe terenskog rada – troškovi prijevoza gradskim autobusom (prema cjenovniku)</p> <p>odatne aktivnosti se provode prema materijalnim mogućnostima škole</p>

Školski kurikulum /školska godina 2019./2020. – iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa :		Kemija- dodatna nastava		
Voditelji	Učitelj predmetne nastave:	Karmen Benazić	Predviđeni broj učenika / razredi:	
	Vanjski suradnik:	/	cca 5	8. razredi

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 5	15 x 1	
II. polugodište	cca 5	20 x 1	
Tijekom godine	cca 5	35 x 1	

aktivnost, program i/ili projekt	Kemija – dodatna nastava
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • produbiti znanja iz kemije izradom složenijih zadataka • primijeniti znanja iz kemije u prirodnim znanostima i svakodnevi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • priprava za natjecane iz kemije
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica: <ul style="list-style-type: none"> • usmjerava i pomaže učenicima u svim oblicima rada • priprema radne materijale • motivira učenike učenici: <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluju u svim aktivnostima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • različite metode i oblici rada, rad na takstu, izrada pokusa • komunikacija s učiteljicom putem elektronske pošte • koristiti se raznim izvorima informacija
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2019./2020. – 1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • natjecanjima od školske do državne razine što ih organiziraju Agencija za odgoj i obrazovanje i Ministarstvo znanosti i obrazovanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	fotokopirni papir

Školski kurikulum /školska godina 2019./2020. – iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa :		Fizika- dodatna nastava		
Voditelji	Učitelj predmetne nastave:	Nensi Gauš	Predviđeni broj učenika / razredi:	
	Vanjski suradnik:		cca 5	7. razredi

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 5	30	
II. polugodište	cca 5	40	
Tijekom godine	cca 5	70	

aktivnost, program i/ili projekt	Fizika – dodatna nastava
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • produbiti znanja iz fizike izradom složenijih zadataka • primijeniti znanja iz fizike u prirodnim znanostima i svakodnevi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • priprava za natjecane iz fizike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica: <ul style="list-style-type: none"> • usmjerava i pomaže učenicima u svim oblicima rada • priprema radne materijale • motivira učenike učenici: <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluju u svim aktivnostima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • različite metode i oblici rada, rad na tekstu, izrada pokusa • komunikacija s učiteljicom putem elektronske pošte • koristiti se raznim izvorima informacija
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2019./2020. – 2 sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • natjecanjima od školske do državne razine što ih organiziraju Agencija za odgoj i obrazovanje i Ministarstvo znanosti i obrazovanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	fotokopirni papir

Školski kurikulum /školska godina 2019./2020.– iz **izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;**

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Povijest - dodatna nastava		
Voditelj-i:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Nera Malbaša Kovačić, prof. Daniela Jugo-Superina, prof.	Predviđeni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:		cca 10	7. razredi
			cca 10	8. razredi

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 10 + cca 10	15 + 30	
II. polugodište	cca 10 + cca 10	20 + 40	
Tijekom godine	cca 10 + cca 10	35 + 70	

aktivnost, program i/ili projekt	Povijest – dodatna nastava
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati zanimanja za povijesnu znanost i povijesno istraživanje • produbiti poznavanja pojedinih povijesnih fenomena • razvijati konceptualno razumijevanje • sudjelovati u projektu „Drenova pred sto let“ • sudjelovati u programima u sklopu EPK 2020.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • dodatni sadržaji za zainteresirane učenike • priprema učenika za natjecanje iz Povijesti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Daniela Jugo-Superina, Nera Malbaša Kovačić:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organiziraju i provode aktivnosti • potiču, vode i usmjeravaju učenike • organiziraju i provode Školsko natjecanje iz Povijesti <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktivno sudjeluju i sukreiraju program dodatne nastave • dogovaraju posjete izvan škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • zajednički rad u školi • samostalan rad učenika uz upute i suradnju učitelja • sudjelovanje u aktivnostima u Zavičajnom muzeju Drenova te na različitim riječkim lokacijama (EPK 2020)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>tijekom školske godine 2019./2020. :</p> <p>7. raz. (Nera Malbaša Kovačić) – 1 sat tjedno</p> <p>8. raz. (Daniela Jugo-Superina) – 2 sata tjedno</p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati na natjecanju • prezentiranje istraživačkih radova u školi, u redovnoj nastavi te na školskoj web stranici
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Školski kurikulum /školska godina 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Geografija – dodatna nastava		
Voditelj-i:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Josip Jurjević, prof. Denijal Ibrić, prof.		Predviđeni broj učenika / razred-i:
	Vanjski suradnik:		cca 20+10	5.a, b, c 6. a, b, c 7.a, b, c 8.a, b, c, d

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 20+10	30 + 15	
II. polugodište	cca 20+10	40 + 20	
Tijekom godine	cca 20+10	70 + 35	

aktivnost, program i/ili projekt	Geografija –dodatna nastava
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • poticati učenike na samostalno uočavanje problema te nalaženje odgovora, istraživanjem i logičkim zaključivanjem • ponoviti, utvrditi i proširiti nastavno gradivo
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • priprema učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>predmetni učitelji (Josip Jurjević – 5., 6. i 7.razredi, Denijal Ibrić – 8.razredi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • organiziraju i provode aktivnosti <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluju u aktivnostima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • zajednički rad u školi • samostalni rad učenika uz upute i suradnju učitelja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2019./2020.: 5., 6. i 7.r. (Jurjević) – 2 sata tjedno; 8.r. (Ibrić) – 1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • uspjeh u radu i dobar rezultat vodi u viši rang natjecanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Napomena: do izmjena i korekcija u planu i programu rada može doći tijekom godine

Školski kurikulum /školska godina 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Informatika – Programiranje – dodatna nastava		
Voditelj/i:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Karmen Toić Dlačić		Predviđeni broj učenika / razred-i:
	Vanjski suradnik:		cca 15	5.-8. raz.

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 15	30	
II. polugodište	cca 15	40	
Tijekom godine	cca 15	70	

aktivnost, program i/ili projekt	Informatika – Programiranje – dodatna nastava
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati interes za informatiku i matematiku • razvijati logičkog mišljenja i zaključivanja, analize i sinteze • razvijati natjecateljski duh kod učenika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • rad s darovitim učenicima. • pripremati učenike za natjecanje na svim razinama
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Karmen Toić Dlačić:</p> <ul style="list-style-type: none"> • voditelj dodatne nastave (planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika) <p>učenici 5., 6., 7., 8. razreda:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluju u planiranju vremenika, vode bilješke tijekom rada • sudjeluju u planiranim aktivnostima i na natjecanjima • sudjeluju u vrednovanju osobnog doprinosa i doprinosa ostalih učenika ostvarenju rada programa • vladaju se prema Kućnom redu i dogovorenim pravilima ponašanja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • putem nastave u specijaliziranoj učionici • samostalan rad učenika kod kuće • pomoću različitih oblika i metoda poučavanja i učenja • samostalan rad na računalu, timski rad, rad u paru
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2019./2020., dva sata tjedno, pred natjecanje pojačano
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • komunikacija s učenicima • uspoređivanje i analiza rezultata rada i razgovori • prezentacija na web stranici škole • prezentiranje rezultata rada vanjskim stručnim suradnicima • praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika • samovrednovanje učenika i uspjeh na natjecanjima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

- RAZREDNA NASTAVA

- PREDMETNA NASTAVA

Školski kurikulum /školska godina 2019./2020.– iz **izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;**

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Mladi čuvari okoliša		
Voditelji:	Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Irena Novarlić		Predviđeni broj učenika / razred-i:
	Vanjski suradnik:		cca 15	1.-8. razred

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 15	15	
II. polugodište	cca 15	20	
Tijekom godine	cca 15	35	

aktivnost, program i/ili projekt	Mladi čuvari okoliša
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati svijest o potrebi očuvanja okoliša • proširivati znanje o biljnom i životinjskom svijetu • proučavati i otkrivati zakonitosti međuodnosa živog svijeta
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • neposredno pomaganje djeci u njihovom razvoju i odgoju te pobuđivanje učeničke znatiželje • kontinuirani rad u školi i izvan škole, u prirodi; županijske smotre, rad u školskom vrtu, obilježavanje važnih ekoloških datuma i akcija
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Irena Novarlić:</p> <ul style="list-style-type: none"> • planira, organizira, koordinira rad učenika i učitelja • dogovara s učenicima i učiteljima realizaciju aktivnosti • organizira prezentaciju postignutoga <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • predlažu teme i od ponuđenih biraju najzanimljivije teme • sudjeluju u planiranim aktivnostima prema svojim sklonostima • daju doprinos u realizaciji aktivnosti • sudjeluju u aktivnostima koje prezentiraju rad programa • sudjeluju u društvenim akcijama i priredbama
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • radionice i praktične vježbe, rad u školskom vrtu • obilježavanje važnih ekoloških datuma i akcija • praćenje ekološke literature, eko događanja i vijesti, izrada plakata
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivnosti se održavaju prigodno,vezano uz događaje, datume i razne manifestacije tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na natjecanjima • dodjela priznanja,pohvala,diploma i nagrada za postignute rezultate
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cca 200kn

Za školski kurikulum /školsku godinu 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Ples i pokret		
Voditelj-i:	Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Irena Drnić	Predviđeni broj učenika / razred	
	Vanjski suradnik:		cca 10	3.r.

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 10	15	
II. polugodište	cca 10	20	
Tijekom godine	cca 10	35	

aktivnost, program i/ili projekt	Ples i pokret
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati dječju kreativnost, stvaralaštvo i smisao za pokret uz glazbu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati ritmičke pokrete • uvesti učenika u stvaranje koreografije
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Irena Drnić, voditelj izvannastavne aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> • planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika učenici: <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluju u aktivnostima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • ples • pokret • koreografija
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2019./2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • priredbe u razredima i školi • obilježavanje blagdana i druga događanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Za školski kurikulum /školsku godinu 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta:		Mali šahisti		
Voditelj-i:	Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ivanka Vulić	Predviđeni broj učenika / razred	
	Vanjski suradnik:	Ravnatelj škole	cca 12	3.r.

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 12-14	15	
II. polugodište	cca 12-14	20	
Tijekom godine	cca 12-14	35	

aktivnost, program i/ili projekt	Mali šahisti
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti osnove i pravila igranja šaha - naučiti nazive šahovskih figura i njihovo kretanje po šahovskoj ploči - učenike usmjeravati i stvarati preduvjete za primjenu stečenog znanja - šahom poticati razvoj pozitivnih osobina i vrijednosti od upornosti i marljivosti, do odgovornosti prema sebi i drugima, samokritičnosti i objektivnosti, korektnosti, maštovitosti - šahom se uči i tolerancija među spolovima jer ga jednako uspješno igraju djevojčice i dječaci, a u igru se mogu uključiti i djeca s invaliditetom kojoj se omogućuje ravnopravno natjecanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - šah je intelektualno stimulativna igra izuzetno korisna i u odgoju djece - igranje šaha potiče razvoj pozitivnih ljudskih vrijednosti, može utjecati na poboljšanje uspjeha u školi, sprječava nasilje među djecom te potiče djecu da razmišljaju o svojoj budućnosti - širiti kod učenika znanje o šahu kao sportskoj disciplini - omogućiti učenicima razvijanje sklonosti, interesa i sposobnosti predviđanja protivnika u igri šaha - razvijati natjecateljski duh poštujući propisana šahovska pravila - djeca kroz igru uče o važnosti poštivanja pravila, potiče ih se na komunikaciju bez nasilja te mirno rješavanje problema
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Ivanka Vulić, voditelj izvannastavne aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika <p>učenici:</p>

	sudjeluju u aktivnostima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- na satu izvannastavne aktivnosti jedan sat tjedno
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2019./2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici koji budu uspješno savladali pravila i njihovu primjenu u igri bit će posebno pohvaljeni
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- nabava 6-7 kompleta šahovskih ploča i figura (olimpijskih dimenzija)

Za školski kurikulum /školsku godinu 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Čakavska grupa - Da se ne pozabi čakavska beseda		
Voditelj-i:	Učitelj/i razredne/predmetne	Gordana Nađ		Predviđeni broj učenika / razred-i:
	Vanjski suradnik:		cca 15	od 1. - 4. razreda

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 15	15	
II. polugodište	cca 15	20	
Tijekom godine	cca 15	35	

Aktivnost, program i/ili projekt	Čakavska grupa – Da se ne pozabi čakavska beseda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati istraživačke sposobnosti • sačuvati od zaborava vrijedno tradicijsko naslijeđe • razvijati sposobnost stvaranja, poticati suradnju, zajedništvo, druženje timski rad • poštovati i razumijevati običaje zavičaja • njegovati čakavski dijalekt i običaje zavičaja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • pjevati pjesamu na čakavskom dijalektu • djecu koja ne govore čakavskim dijalektom, kroz igru i druženje, upoznati s čakavskim dijalektom • istraživati i prikupljati riječi na čakavskom dijalektu • sudjelovati na natječaju “Čakavci pul Ronjgi” i susret s književnicom
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>nositelj aktivnosti tijekom školske godine 2019./2020. je učiteljica Gordana Nađ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • planira i organizira rad, igru, druženje ,čakavčića • vodi bilješke o napredovanju • izrađuje školski list Libar “ ČA “ • surađuje s lokalnom zajednicom, roditeljima • organizira susret s književnicom <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluju u aktivnostima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • izdavanje školskog lista Libar “ ČA “ • sudjelovanje na natječaju Čakavci pul Ronjgi • druženje čakavčića i sudjelovanje u likovnim i glazbenim radionicama • susret s književnicom, priredbe • literarno stvaralaštvo • likovna radionica: oneštre i volte
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Na čakavsku grupu i projekt tijekom školske godine 2019./2020. planirano je 35 sati.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • vrednuje se istraživanje, maštovitost, originalnost, usmena interpretacija,glazbena interpretacija, likovno stvaralaštvo • radove predstavljamo na natječajima, druženjima, u školskom listu Drenjula, Libar “ČA”

Osnovna škola „Fran Franković“
Ivana Žorža 17A,Rijeka

**detaljan troškovnik
aktivnosti,
programa i/ili
projekta**

putni troškovi - izrada ,tiskanje ,uvez Libra “ČA”-
izbor literarnih radova i dostava na natječaj
potreban materijal: karton, papir, boje, ljepilo...
ukupno : cca 2000 kn

Školski kurikulum /školska godina 2019./2020.– iz **izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;**

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Likovna grupa		
Voditelj/i:	Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Martina Galetić	Predviđeni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:		cca 15	2. i 4. razredi

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 10	15	
II. polugodište	cca 10	20	
Tijekom godine	cca 10	35	

aktivnost, program i/ili projekt	Likovna grupa
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati interes za likovno stvaralaštvo, sposobnost stvaranja, kreativnost, stvaračaku maštu, estetsku osjetljivost • poticati suradnju i timski rad, poštivanje i razumijevanje tuđeg rada • razvijanje kritičkog mišljenja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati i razumjeti likovni jezik, likovne i kompozicijske elemente • usvajati rad s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama • obilježiti prigodne teme • pratiti kulturna zbivanja u gradu tijekom školske godine
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Angela Peračković: <ul style="list-style-type: none"> • planira, organizira, vodi rad učenika učenici: <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluju u aktivnostima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • individualni, frontalni rad • rad u timu
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine jedan sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • radove vrednujemo po završetku rada • vrednuje se: originalnost, maštovitost, tehnička izvedba, usmena interpretacija rada
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	sitni potrošni materijal – cca 100,00 kn

Školski kurikulum /školska godina 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Likovna grupa		
Voditelj/i:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Anita Južnić	Predviđeni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:		cca 15	1. i 3. razredi

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 10	15	
II. polugodište	cca 10	20	
Tijekom godine	cca 10	35	

aktivnost, program i/ili projekt	Likovna grupa
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati interes za likovno stvaralaštvo, sposobnost stvaranja, kreativnost, stvaračaku maštu, estetsku osjetljivost • poticati suradnju i timski rad, poštivanje i razumijevanje tuđeg rada • razvijanje kritičkog mišljenja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati i razumjeti likovni jezik, likovne i kompozicijske elemente • usvajati rad s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama • obilježiti prigodne teme • pratiti kulturna zbivanja u gradu tijekom školske godine
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Angela Peračković: <ul style="list-style-type: none"> • planira, organizira, vodi rad učenika učenici: <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluju u aktivnostima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • individualni, frontalni rad • rad u timu
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine jedan sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • radove vrednujemo po završetku rada • vrednuje se: originalnost, maštovitost, tehnička izvedba, usmena interpretacija rada
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	sitni potrošni materijal – cca 100,00 kn

Školski kurikulum /školska godina 2019./2020.– iz **izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;**

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Zanimljiva matematika	
Voditelj/i:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Anamarija Uremović	Predvideni broj učenika / razred-i:
	Vanjski suradnik:		cca 10-15 1. r.

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 10-15	14	
II. polugodište	cca 10-15	21	
Tijekom godine	cca 10-15	35	

aktivnost, program i/ili projekt	Napredni matematičari
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati matematičko mišljenje, pažnju i pamćenje te točnost i samostalnost u rješavanju matematičkih zadataka • osposobiti učenika da stečena znanja primjenjuje u stvarnom životu • poticati volju i upornost pri rješavanju novih i različitih tipova zadataka • osposobiti učenike za praktično primjenjivanje usvojenih postupaka u rješavanju zadataka • zainteresirati i motivirati učenike za učenje matematike
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljavanje interesa i potreba učenika koji pokazuju veći interes za matematičko područje • sudjelovanje na Večeri matematike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Anamaria Uremović:</p> <ul style="list-style-type: none"> • planira, organizira, prati rad učenika • surađuje s drugim učiteljima razredne nastave i učiteljem matematike <p>učenici: sudjeluju u aktivnostima</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • provodi se na satu rješavanjem zanimljivih zadataka i matematičkih priča te zadataka s prethodnih natjecanja • sudjelovanje na Večeri matematike, školskom i županijskom natjecanju i Klokau bez granica • koristiti dostupna sredstva i pomagala
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske 2019./2020. – jedan sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika • prezentacija na web stranici škole • rezultati postignuti na školskom i županijskom natjecanju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema

Školski kurikulum /školska godina 2019./2020 .– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Kreativno - stvaralačka grupa		
Voditelj/i:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Marijana Šverko	Predviđeni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:		cca 15	2. i 6.r.

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 15	30	
II. polugodište	cca 15	40	
Tijekom godine	cca 15	70	

aktivnost, program i/ili projekt	Kreativno - stvaralačka grupa
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati interes za likovno stvaralaštvo, sposobnost stvaranja, kreativnost, stvaralačku maštu, estetsku osjetljivost • poticati suradnju i timski rad, poštivanje i razumijevanje tuđeg rada • razvijanje kritičkog mišljenja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati i razumjeti likovni jezik, likovne i kompozicijske elemente • usvajati rad s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama • obilježiti prigodne teme • pratiti kulturna zbivanja u gradu tijekom školske godine
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica: <ul style="list-style-type: none"> • planira, organizira, vodi rad učenika učenici: <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluju u aktivnostima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • individualni, frontalni rad i rad u timu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine dva sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • radove vrednujemo po završetku rada
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	sitni potrošni materijal – cca 100,00 kn

Školski kurikulum /školska godina 2019./2020 .– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Mali humanitarci		
Voditelj/i:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Maja Barbarić		Predviđeni broj učenika / razred-i:
	Vanjski suradnik:		cca 15	1. i 3.r.

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 15	30	
II. polugodište	cca 15	40	
Tijekom godine	cca 15	70	

aktivnost, program i/ili projekt	Mali humanitarci
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati interes i osjetljivost za socijalno ugrožene sugrađane • poticati suradnju i timski rad, poštivanje i razumijevanje tuđeg rada • uvoditi učenike u humanitarni i volonterski rad
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • približavanje i osobni kontakt s ljudima slabijeg imovinskog stanja • posjet Pučkoj kuhinji, Socijalnoj samoposluzi i utočištu za beskućnike „ Ruže Sv. Franje“ • uključivanje u akcijama „Mladi protiv gladi“
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	vjeroučiteljica: <ul style="list-style-type: none"> • planira, organizira, vodi rad učenika učenici: <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluju u aktivnostima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • posjet Pučkoj kuhinji, Socijalnoj samoposluzi i utočištu za beskućnike „ Ruže Sv. Franje“ • uključivanje u akcijama „Mladi protiv gladi“ • volontiranje u promociji „Uličnih svjetiljki“
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine dva sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • realizacija uspješnosti navedenih akcija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	sitni potrošni materijal – cca 100,00 kn

Školski kurikulum /školska godina 2019./2020. – iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Vjeronaučna olimpijada		
Voditelj/i:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Roberta Kelava	Predviđeni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:		cca 15	7. i 8. r.

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 15	30	
II. polugodište	cca 15	40	
Tijekom godine	cca 15	70	

aktivnost, program i/ili projekt	Vjeronaučna olimpijada
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati interes za proširenje vjeronaučnih tema • poticati suradnju i timski rad, poštivanje i razumijevanje tuđeg rada • razvijanje kritičkog mišljenja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati i razumjeti jedan dio crkvene povijesti (poštivajući zadanu godišnju temu olimpijade) • razvijati samostalni istraživački rad
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	vjeroučiteljica: <ul style="list-style-type: none"> • planira, organizira, vodi rad učenika učenici: <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluju u aktivnostima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • individualni, frontalni rad i rad u timu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine dva sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • radove vrednujemo na natjecanjima na školskoj i županijskoj razini
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	sitni potrošni materijal – cca 100,00 kn

Školski kurikulum /školska godina 2019./2020.iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Kreativna radionica	
Voditelj/i:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Jasna Domić-Stanić	Predviđeni broj učenika / razred-i:
	Vanjski suradnik:		cca 10 3.razredi

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 10	15	
II. polugodište	cca 10	20	
Tijekom godine	cca 10	35	

aktivnost, program i/ili projekt	Kreativna radionica
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • poticati maštovitosti, kreativnosti i dječje znatiželje • razvijati spretnosti ruku (fina motorika) • poticati samostalnosti i upornosti u radu, te razvijati samopouzdanje • poticati učenika na zapažanje, razvijanje osjećaja za estetiku • razvijati svijesti o iskoristivosti prirodnih i reciklažnih materijala
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • izraditi uporabne predmete i razvijati svijesti o važnosti svakog rada • poticati učenika na drugačije načine provođenja slobodnog vremena
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Učiteljica Jasna Domić – Stanić:</p> <ul style="list-style-type: none"> • planira, organizira prati rad učenika • surađuje s drugim učiteljima <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • surađuju, planiraju, predlažu, izrađuju...
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • teoretska predavanja i praktičan rad • tematske radionice (godišnja doba, obilježavanje blagdana i važnijih datuma) • rad pojedinačno, u parovima i grupi • sakupljanje i korištenje različitih materijala (papir, vuna, kartonska i plastična ambalaža, čepovi, slamčice, prirodine...)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tjedno jedan školski sat
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • komunikacija s učenicima, praćenje i bilježenje aktivnosti i analiza rezultata rada • stvaranje ugodnijeg radnog okružja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	ljepilo, salvetice, lak, [paga, trake, fimo masa... cca 200,00 kn

Za školski kurikulum /školsku godinu 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Napredni matematičari		
Voditelj- i:	Učitelj razredne/ predmetne nastave:	Angela Peračković	Predviđeni broj učenika / razred	
	Vanjski suradnik:		cca 8-10	4. razredi

Vremensko razdoblje	Broj uključenih učenika tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	10-15	14	
II. polugodište	10-15	21	
Tijekom godine	10-15	35	

Aktivnost, program i/ili projekt	Literarna grupa
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati matematičko mišljenje, pažnju i pamćenje te točnost i samostalnost u rješavanju matematičkih zadataka • osposobiti učenika da stečena znanja primjenjuje u stvarnom životu • poticati volju i upornost pri rješavanju novih i različitih tipova zadataka • osposobiti učenike za praktično primjenjivanje usvojenih postupaka u rješavanju zadataka zainteresirati i motivirati učenike za učenje matematike
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljavanje interesa i potreba učenika koji pokazuju veći interes za matematičko područje pripremanje učenika za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Angela Peračković: <ul style="list-style-type: none"> • planira, organizira prati rad učenika • surađuje s drugim učiteljima Učenici: <ul style="list-style-type: none"> • surađuju u aktivnostima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad • rad u timu, • frontalni
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2019./2020. – jedan sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacija radova, sudjelovanje u školskim događanjima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	priprema materijala (umnožavanje listića)

Školski kurikulum /školska godina 2019./2020.– iz **izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;**

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Rano učenje informatike		
Voditelj/i:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Daria Baranašić	Predviđeni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:		cca 140	1. – 4. razredi

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 140	150	
II. polugodište	cca 140	200	
Tijekom godine	cca 140	350	

aktivnost, program i/ili projekt	Rano učenje informatike
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom stvoriti osnovu za nadogradnju u daljnjem školovanju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> koristiti stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Daria Baranašić: <ul style="list-style-type: none"> planira, organizira, prati rad učenika učenici 1.- 4. razreda: <ul style="list-style-type: none"> sudjeluju u planiranim aktivnostima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> putem nastave u specijaliziranoj učionici pomoću različitih oblika i metoda poučavanja i učenja samostalan rad na računalu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine učenici 1. razreda i PRO mlađi imaju nastavu svaki tjedan po 1 školski sat, a učenici 2. - 4. razreda imaju blok sat svaki drugi tjedan
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> praćenje i bilježenje aktivnosti i zalaganja opisno vrednovanje postignuća (samostalnost, sigurnost u radu, kreativnost)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je besplatan za učenike s prebivalištem na području Grada Rijeka.

Školski kurikulum /školska godina 2019./2020.– iz **izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;**

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Odbojka - selekcija škole (5.-8.razredi)	
Voditelj/i:	Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Radmila Pešut	Predviđeni broj učenika / razred-i:
	Vanjski suradnik:		12 5. -8. raz

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	12	15	
II. polugodište	12	20	
Tijekom godine	12	35	

aktivnost, program i/ili projekt	Odbojka-selekcija škole (5.-8.razredi)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • uvježbati, uigrati učenike u cilju postizanja što boljeg rezultata na prvenstvu grada u odbojci • organizirati slobodno vrijeme • poboljšati kvalitetu življenja • prevenirati nepoželjne oblike ponašanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • uvježbati tehnike igre • taktička priprema učenika • razvoj zajedništva, sportskog duha
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Radmila Pešut, voditelj izvannastavne aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> • suradnja s ostalim nastavnicima i voditeljima na utakmici učenici: <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluju u treninzima • odigravanje utakmica po grupama određenim od sportskog saveza, pozitivna prezentacija škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • treninzi u dvorani • odigravanje utakmica
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom cijele školske godine po vremeniku određenom od strane sportskog saveza i uspjeha ekipe o kojem ovisi broj utakmica
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • komunikacija s učenicima • analiza rezultata rada • praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na treninzima i utakmicama
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	odlazak na utakmice (autobusna karta cca 50 kn)

Školski kurikulum /školska godina 2019./2020.– iz **izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;**

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Igramo se i stvaramo	
Voditelj/i:	Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Radmila Pešut	Predviđeni broj učenika / razred-i:
	Vanjski suradnik:		12 2. razredi

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	12	15	
II. polugodište	12	20	
Tijekom godine	12	35	

aktivnost, program i/ili projekt	Igramo se i stvaramo
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • poticati maštovitosti, kreativnosti i dječje znatiželje • razvijati spretnosti ruku (fina motorika) • poticati samostalnosti i upornosti u radu, te razvijati samopouzdanje • poticati učenika na zapažanje, razvijanje osjećaja za estetiku • razvijati svijesti o iskoristivosti prirodnih i reciklažnih materijala
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • izraditi uporabne predmete i razvijati svijesti o važnosti svakog rada • poticati učenika na drugačije načine provođenja slobodnog vremena • usvajati rad s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama • obilježiti prigodne teme • pratiti kulturna zbivanja u gradu tijekom školske godine
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Radmila Pešut, voditelj izvannastavne aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • planiranje, organiziranje, praćenje rada učenika • suradnja s Zadrugom <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluju u aktivnostima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • tematske radionice (godišnja doba, obilježavanje blagdana i važnijih datuma) • rad pojedinačno, u parovima i grupi • sakupljanje i korištenje različitih materijala (papir, vuna, kartonska i plastična ambalaža, čepovi, slamčice, prirodine...)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom godine te po potrebi pri obilježavanju različitih događanja u školi i široj zajednici ukupno 35 sati zaduženja
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • komunikacija s učenicima • analiza rezultata rada • izložba radova (u suradnji sa školskom zadrugom i prodaja radova)

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
--	---------------

Školski kurikulum /školska godina 2019./2020.– iz **izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;**

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Novinarska grupa		
Voditelj/i:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Majda Dobovičnik	Predviđeni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:		ccc 10	5. a, b, c

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	ccc 10	15	
II. polugodište	ccc 10	20	
Tijekom godine	ccc 10	35	

aktivnost, program i/ili projekt	Novinarska grupa
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s funkcioniranjem medija, razvijati medijsku kulturu, upoznati učenike s novinarskim i ostalim medijskim kućama i radom pojedinih novinara u medijima • razvijati kritički stav prema medijima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • ovladati svim novinarskim vrstama, računalna obrada teksta • upoznati proces nastanka dnevnih tiskovina –Novi list • objavljivati vijesti, događanja i ostalih aktivnosti na web stranicama škole
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Majda Dobovičnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • planira, organizira te prati rad učenika • surađuje s drugim učiteljima (hrvatski jezik, informatika, povijest, razredna nastava po potrebi i vanjski suradnici) <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluju u aktivnostima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • vježbe pismenog izražavanja • suradnja i posjet MO Drenova, Izdavačkoj kući Novi list, televizijskim postajama u gradu Rijeci (Kanal Ri, Ri TV) • istraživačko novinarstvo, služenje modernim tehnologijama • program se planira i ostvaruje u suradnji s učiteljima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom godine 2019./20. (jedan dan u tjednu po jedan sat) te po potrebi pri obilježavanju različitih događanja u školi i široj zajednici ukupno 35 sati zaduženja
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • komunikacija s učenicima, razgovori • uspoređivanje i analiza uradaka, prezentacija na web stranici škole, opisno praćenje i bilježenje aktivnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • posjeti izvan škole (tijekom škole) : cca 500,00 KN • izrada biltena i zidnih novina : cca 1.000,00 KN

Školski kurikulum /školska godina 2019./2020.– iz **izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;**

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Likovna grupa		
Voditelj/i:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Kristina Majerhold	Predviđeni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:		cca 10	5. - 8.raz.

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 10	30	
II. polugodište	cca 10	40	
Tijekom godine	cca 10	70	

aktivnost, program i/ili projekt	Likovna grupa
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati osjetljivosti na području sadržaja i ideja, otkrivati estetičko prostorno djelovanje boja u motivima i izvedbi • vrednovati i razvijati pozitivni odnos prema raznovrsnosti svjetske umjetnosti • razvijati pozitivan odnos prema radu, inicijativnost, aktivnost, suradnju • razvijati i proširiti znanja o različitim svjetskim umjetničkim izrazima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • oslikavati zidne plohe motivima svjetske umjetnosti - upoznavanje učenika s raznovrsnostima umjetničkog izraza i motiva • odabrati motive, uputiti učenike u dinamička svojstva boja upotrebom toplo-hladnog kontrasta
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Kristina Majerhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizira, vodi i vrednuje rad • surađuje s drugim učiteljima direktno ili indirektno uključenim u rad izvannastavne aktivnosti • sudjeluje u vrednovanju osobnog doprinosa i doprinosa učenika u ostvarenju rada <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluju u aktivnostima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • teoretska predavanja i praktičan rad (stvaranje skice na papiru) • odabir najbolje skice (učnički rad) za daljnji rad na izabranom motivu, prenošenje skice na zid • oslikavanje skice tehnikom akrilna tempera
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom cijele šk. godine 2019./2020. u suprotnoj smjeni od redovne nastave, dva sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • komunikacija s učenicima o načinu i primjeni tehnike za odabrani likovni motiv, uspoređivanje i analiza rezultata rada • praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	akrilne boje i kistovi - cca 1.000,00 kn

Školski kurikulum /školska godina 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Mali eko dizajneri		
Voditelj/i:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Kristina Majerhold		Predviđeni broj učenika / razred-i:
	Vanjski suradnik:		cca 10	5.-8.razredi

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 10	30	
II. polugodište	cca 10	40	
Tijekom godine	cca 10	70	

aktivnost, program i/ili projekt	Mali eko dizajneri
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati osjetljivosti na području sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih prostornih djelovanja boja u motivima i izvedbi • vrednovati i razvijati pozitivan odnos prema raznovrsnosti svjetske umjetnosti • razvijati pozitivan odnos prema radu, inicijativnost, aktivnost, suradnja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • idejna rješenja za potrebe učeničke zadruge „ Drenova „ • odabir motiva, upućivanje učenika u dinamička svojstva boje upotrebom toplo-hladnog kontrasta • razvijanje i širenje znanja o različitim svjetskim umjetničkim izrazima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Kristina Majerhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizira , vodi i vrednuje rad učenika • surađuje s drugim učiteljima direktno ili indirektno uključenim u rad izvannastavne aktivnosti • sudjeluje u vrednovanju osobnog doprinosa i doprinosa učenika u ostvarenju rada <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluju u aktivnostima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • teoretska predavanja i praktičan rad (stvaranje skice na papiru) • odabir najbolje skice (učenički rad) za daljnji rad na izabranom motivu, prenošenje skice na zid
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom cijele šk. godine 2019./2020. u suprotnoj smjeni od redovne nastave, dva sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • komunikacija s učenicima o načinu i primjeni tehnike za odabrani likovni motiv, uspoređivanje i analiza rezultata rada • praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika • razgovori o nastalom likovnom radu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Za školski kurikulum /školsku godinu 2019./2020. iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Mali ekolozi		
Voditelj-i:	Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Antonio Perić	Predviđeni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:	Udruga: „Dren“, „Žmergo“, MČO, Grad Rijeka i dr.	cca 10- 15	5. razredi

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 5-15	15	
II. polugodište	cca 5-15	20	
Tijekom godine	cca 5-15	35	

aktivnost, program i/ili projekt	Mali ekolozi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati pozitivne stavove učenika prema okolišu (ekološku svijest) razvijati shvaćanje o pozitivnom i negativnom utjecaju čovjeka na okoliš, te razvijati njihovu sposobnost uočavanja problema i donošenja rješenja • osposobiti učenike za aktivne sudionike u čuvanju i zaštiti okoliša
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike sa najvažnijim eko-datumima, značenjem i važnosti tih datuma npr. (Svjetski dan zdravlja, Dan planeta Zemlje, Dan zaštite okoliša....) • usvojiti i proširiti znanje iz područja Prirode • razvijati takmičarski „duh“ kod uč. u svrhu stjecanja novih znanja i vještina kao i promidžbe škole
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Antonio Perić:</p> <ul style="list-style-type: none"> • surađuje sa drugim učiteljima direktno ili indirektno vezane za određeni sadržaj ili tematiku • vodi rad i po potrebi surađuje sa vanjskim suradnicima. • podučava i daje smjernice učenicima za što uspješnije usvajanje novih znanja i vještina <p>skupina učenika 5.-ih razreda:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluje u planiranju vremenika aktivnosti, izvode praktičan rad u učionici i na terenu, prezentiraju rezultate
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razne aktivnosti: uređenje panoa u učionici i holu škole (korištenje dodatne literature), izrada power-point prezentacija, sakupljanje starog papira, obilježavanja važnih eko- datuma, uređenje okoliša škole, sudjelovanje u aktualnim aktivnostima škole i sl. • razne kreativne aktivnosti učenika (bojanje, slikanje, modeliranje). • predstavljanje rezultata na web stranici škole i školskom listu, Drenovskom listu i ostalim medijima • sudjelovanje u projektima i aktivnostima udruge „Dren“, i MO Drenova (terenska nastava..) • suradnja sa raznim eko- udrugama , grad Rijeka i dr.
vremenik aktivnosti, programa i/ili	- rad u manjim skupinama ovisno o rasporedu sati učenika 1 sat tjedno

projekta	- terenska nastava po mogućnosti i dogovoru
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• komunikacija s učenicima, razgovor, izrada prezentacija, praćenje i bilježenje rezultata učenika• stjecanje novih znanja i vještina kroz kreativni rad učenika• prezentacija na web stranici škole, Drenovskom listu i dr.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- za potrebe praktičnog rada u učionici: hamer, ljepilo, razne boje, razni materijali, flomasteri, košarice, vrpce, specijalne boje i ljepila i sitni potrošni materijal- aktivnosti se provode prema materijalnim mogućnostima škole

Školski kurikulum /školska godina 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Dječja klapa Dominus	
Voditelj/i:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Anita Stupac Butorac	Predviđeni broj učenika / razred-i:
	Vanjski suradnik:		cca 10 6.- 8.razredi

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realiziran i broj sati
I. polugodište	cca 10	30	
II. polugodište	cca 10	40	
Tijekom godine	cca 10	70	

aktivnost, program i/ili projekt	Dječja klapa Dominus
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti osnove vokalne tehnike, osposobiti učenike za pjevanje u višeglasnom vokalnom ansamblu, upoznati učenike sa osnovama glazbenog pisma • otkrivati i razvijati estetiku glazbenog djela, izričaja • upoznati segment hrvatske autohtone i tradicijske glazbe • uvažavati i družiti se sa ostalim dječjim klapama našega grada
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s dječjim klapama našega područja • posjećivanje koncerata klapske glazbe na našem području • razvijati afinitet prema umjetnički vrijednoj glazbi • sudjelovanje na 12. Festivalu dječjih klapa u Zadru, svibanj 2020.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Anita Stupac Butorac:</p> <ul style="list-style-type: none"> • voditelj INA (planira, poučava, organizira te vodi rad učenika) • surađuje s drugim učiteljima uključenim u rad INA <p>skupina učenika od 6.-8. razreda:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluju u aktivnostima koje prezentiraju školu: razne šk. svečanosti, svečanosti i priredbe izvan škole • informiraju o realizaciji izvannastavne aktivnosti na web stranici • sudjeluju u vrednovanju osobnog doprinosa i doprinosa ostalih učenika ostvarenju rada programa
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • praktičan rad (vježbanje sa svakim učenikom pojedinačno) • individualni pristup s učenicima, slušanje klapske glazbe • izvođenje skladbe iz područja klapske glazbe i javno nastupanje • posjet koncertima klapske glazbe u našem kraju (Rijeka i okolica)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2019./20. u suprotnoj smjeni od redovne nastave ili u nastavku smjene, dva sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada • praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i potignuća učenika • razgovori o izvedenim opusima djela • slušanje izvedenih djela u izvedbi poznatih glazbenika te uspoređivanje sa vlastitim izvedbama
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi putovanja na Festival dječjih klapa, fotokopirni materijal, fascikli, šivanje odjeće za nastupe- cca 3500 kuna

Školski kurikulum /školska godina 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Zbor		
Voditelj/i:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Anita Stupac Butorac	Predvideni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:		cca 35	3.-6.razred

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 35	30	
II. polugodište	cca 35	40	
Tijekom godine	cca 35	70	

aktivnost, program i/ili projekt	Zbor
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati se s pojmom partitura i dionica, upoznavanje notnog pisma • usvojiti osnove vokalne tehnike, razvijanje intonacije • ovladati vještinom višeglasnog pjevanja • osposobiti učenika za nastupanje i izvođenje glazbenih djela, pjevanje prigodnih pjesama • razvijati sluh i etičko vrednovanje glazbenog djela
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • nastupati i prezentirati u okviru škole i izvan nje • sudjelovati na Glazbenim dječjim čarolijama u Pomorskom i povijesnom muzeju Hrvatskog primorja u Rijeci • sudjelovati na Državnom natjecanju pjevačkih zborova u Varaždinu • razvijati pozitivnog stava prema različitim glazbenim smjerovima • razvijati pozitivne odnose unutar zbora
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Anita Stupac Butorac:</p> <ul style="list-style-type: none"> • voditelj INA (planira, organizira, vodi rad učenika) • surađuje s drugim učiteljima direktno ili indirektno uključenim u rad izvannastavne aktivnosti <p>skupina učenika (od 3. – 6. razreda):</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluju u aktivnostima koje kasnije prezentiraju • informiraju o realizaciji izvannastavne aktivnosti na web stranici • sudjeluju u vrednovanju osobnog doprinosa i doprinosa ostalih učenika ostvarenju rada programa
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • praktičan rad (pjevačke probe), slušanje zbornog repertoara • posjećivanje koncerata, sudjelovanje na susretima i smotrama zbornog repertoara
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2019./2020. u suprotnoj smjeni od redovne nastave ili međusmjerni, dva sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada • praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika • slušanje zborova i uspoređivanje sa vlastitim izvedbama
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	fascikli za note, odjeća za nastupe, fotokopirni materijal

Školski kurikulum /školska godina 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Mali nogomet		
Voditelj/i:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Ivan Štimac	Predviđeni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:		cca 24	5. 6. i 8. razredi

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 24	60	
II. polugodište	cca 24	80	
Tijekom godine	cca 24	140	

aktivnost, program i/ili projekt	Mali nogomet
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • uvježbati, uigrati učenike u cilju postizanja što boljeg rezultata na prvenstvu grada u malom nogometu • razvijati zajedništvo, sportski duh
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • uvježbavanje tehnike vođenja lopte, dodavanja, štopanja lopte • uvježbavanje kretanja bez lopte • taktička priprema učenika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Ivan Štimac:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizira i planira aktivnosti • surađuje s ostalim učiteljima • voditelj na utakmici <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluju u treninzima • odigravanje utakmica po grupama određenim od sportskog saveza • pozitivna prezentacija škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • treninzi na igralištu • treninzi u dvorani • odigravanje utakmica
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom cijele školske godine 2019./2020. po vremeniku određenom od strane Sportskog saveza broj utakmica ovisi o uspjehu ekipe
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • komunikacija s učenicima • analiza rezultata rada • praćenje aktivnosti i zalaganje učenika na treninzima i utakmicama
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	osigurati najmanje 5 nogometnih lopti prema mogućnostima škole osigurati karte za autobus za učenike bez pokazne karte cca 200 kn osigurati po mogućnosti jedan komplet dresova

Školski kurikulum /školska godina 2019./2020.– iz **izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;**

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Atletika		
Voditelj/i:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Ivan Štimac	Predviđeni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:		cca 24	7. i 8. razredi

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 24	30	
II. polugodište	cca 24	40	
Tijekom godine	cca 24	70	

aktivnost, program i/ili projekt	Atletika
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razviti kod učenika specifične sposobnosti, naučiti pravila te usavršiti tehnike trčanja, skakanja i bacanja • utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti (brzine, koordinacije, snage, eksplozivnosti) • utjecati na razvoj aerobne izdržljivosti • uvježbavati učenike u cilju postizanja što boljeg rezultata na natjecanju u atletici i krosu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • kvalitetna organizacija slobodnog vremena • prevencija nepoželjnih oblika ponašanja • stvaranje navike zdravog načina življenja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivan Štimac: <ul style="list-style-type: none"> • surađuje s ostalim učiteljima • voditelj na natjecanjima učenici <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluju na treninzima • sudjeluju na natjecanjima • pozitivna prezentacija škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • treninzi na igralištu, treninzi u dvorani • sudjelovanje na natjecanjima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom cijele školske godine 2019./2020. i po vremeniku određenom od strane sportskog saveza i uspjehu na natjecanjima
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • komunikacija s učenicima i analiza rezultata rada • praćenje aktivnosti i zalaganje učenika na treninzima i natjecanjima i motiviranosti učenika za rad
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	osigurati štopericu, metar i jamu za skakanje – prema mogućnostima škole osigurati karte za autobus za učenike bez pokazne karte cca. 200 kn osigurati po mogućnosti jedan komplet dresova

Školski kurikulum /školska godina 2019./2020.– iz **izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;**

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Rukomet		
Voditelj/i:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Miran Maržić	Predviđeni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:		cca 15	7. i 8. razredi

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 15	30	
II. polugodište	cca 15	40	
Tijekom godine	cca 15	70	

aktivnost, program i/ili projekt	Rukomet
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • uvježbati, uigrati učenike u cilju postizanja što boljeg rezultata na prvenstvu grada u rukometu • razvijati zajedništvo, sportski duh
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • uvježbavanje tehnike vođenja lopte, dodavanja, primanja lopte • uvježbavanje kretanja bez lopte • taktička priprema učenika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Miran Maržić:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizira i planira aktivnosti • surađuje s ostalim učiteljima • voditelj na utakmici <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluju u treninzima • odigravanje utakmica po grupama određenim od sportskog saveza • pozitivna prezentacija škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • treninzi na igralištu • treninzi u dvorani • odigravanje utakmica
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom cijele školske godine 2019./20. po vremeniku određenom od strane Sportskog saveza broj utakmica ovisi o uspjehu ekipe
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • komunikacija s učenicima • analiza rezultata rada • praćenje aktivnosti i zalaganje učenika na treninzima i utakmicama
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	osigurati najmanje 5 rukometnih lopti prema mogućnostima škole osigurati karte za autobus za učenike bez pokazne karte cca 200 kn osigurati po mogućnosti jedan komplet dresova

Za školski kurikulum /školsku godinu 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Održavanje web- stranice		
Voditelji:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Daria Baranašić, prof Vedran Kosovac, prof	Predviđeni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:		cca 5-10	5.-8. raz.

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 5-10	20+20	
II. polugodište	cca 5-10	50+50	
Tijekom godine	cca 5-10	70+70	

aktivnost, program i/ili projekt	Održavanje web –stranice
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • obilježiti sva važnija događanja u školi u digitalnom obliku • primijeniti znanja o tehnologiji u izradi web stranice
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnost je namijenjena učenicima koji pohađaju izbornu nastavu Informatike • pružiti tehničku podršku kod objavljivanja vijesti na web stranicama
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Daria Baranašić, Vedran Kosovac:</p> <ul style="list-style-type: none"> • demonstriraju učenicima rad sa školskim digitalnim fotoaparatom • potiču i usmjeravaju učenike kod obrade digitalnih materijala na računalu <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stvaraju i objavljuju vijesti na web stranici škole • izrada digitalnih uradaka
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • na mjestu događanja i u informatičkoj učionici tijekom cijele školske godine
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom cijele školske godine 2019./2020. za vrijeme događanja u školi i vremenu nakon njega potrebnom da se napravi digitalni uradak i objavi pripremljena vijest na web stranici škole; svaki učitelj po 70 sati godišnjeg zaduženja
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje obrađenog materijala
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

TAEKWON-DO
ŠKOLA ODBOJKE
ŠKOLA NOGOMETA
ODBOJKA SELEKCIJA ŠKOLE
MALI NOGOMET
ŠKOLA KOŠARKE
ŠKOLA SKIJANJA
PORTO RI

Školski kurikulum /školska godina 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Škola odbojke		
Voditelj/i:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Radmila Pešut		Predviđeni broj učenika / razred-i:
	Vanjski suradnik:	Goran Brozić		cca 75 2.-8. raz

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 75	60	
II. polugodište	cca 75	80	
Tijekom godine	cca 75	140	

aktivnost, program i/ili projekt	Škola odbojke
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • uvježbati, uigrati učenike u cilju postizanja što boljeg rezultata na prvenstvu grada u odbojci • organizirati slobodno vrijeme • poboljšati kvalitetu življenja • prevenirati nepoželjne oblike ponašanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • uvježbavati tehnike igre • taktička priprema učenika • razvojati zajedništvo u sportskom duhu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Radmila Pešut, Goran Brozić: <ul style="list-style-type: none"> • suradnja s ostalim nastavnicima • voditelji na utakmici učenici: <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluju u treninzima • odigravanje utakmica po grupama određenim od posrskog saveza • pozitivna prezentacija škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • treninzi u dvorani • odigravanje utakmica
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom cijele školske godine 2019./2020. po vremeniku određenom od strane sportskog saveza i uspjeha ekipe o kojem ovisi broj utakmica
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • komunikacija s učenicima • analiza rezultata rada • praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na treninzima i utakmicama
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Školski kurikulum /školska godina 2019./2020.– iz **izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;**

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		TAEKWON-DO		
Voditelj/i:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:		Predviđeni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:	Vedran Tuta (Klub Drenova)	cca 45	5.-8. raz

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 45	150	
II. polugodište	cca 45	165	
Tijekom godine	cca 45	315	

aktivnost, program i/ili projekt	TAEKWON-DO
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> naučiti tehnike Taekwon-do organizirati slobodno vrijeme poboljšati kvalitetu življenja prevenirati nepoželjne oblike ponašanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> uvježbavanje Teakwon-do-a razvoj zajedništva, sportskog duha
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vedran Tuta: <ul style="list-style-type: none"> suraduje s ostalim učiteljima vodi natjecanja učenici: <ul style="list-style-type: none"> sudjeluju u treninzima pozitivna prezentacija škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> treninzi u holu škole sudjelovanje na natjecanjima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom cijele školske godine 2019./2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> komunikacija s učenicima analiza rezultata rada praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na treninzima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Školski kurikulum /školska godina 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Škola košarke		
Voditelj/i:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:		Predviđeni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:	Damir Rajačić	cca 20	1.-8. raz

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 20	25	
II. polugodište	cca 20	45	
Tijekom godine	cca 20	70	

aktivnost, program i/ili projekt	Škola košarke
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • uvježbati, uigrati učenike u cilju postizanja što boljeg rezultata na prvenstvu grada u košarci • organizirati slobodno vrijeme • poboljšati kvalitetu življenja • prevenirati nepoželjne oblike ponašanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • uvježbavanje tehnike vođenja lopte, dodavanja, štopanja lopte • taktička priprema učenika • razvoj zajedništva, sportskog duha
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Damir Rajačić:</p> <ul style="list-style-type: none"> • voditelj izvanškolske aktivnosti • surađuje s ostalim učiteljima • voditelj na utakmici <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluju u treninzima • odigravanje utakmica po grupama određenim od sportskog saveza • pozitivna prezentacija škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • treninzi u dvorani • odigravanje utakmica
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom cijele školske godine 2019./20. po vremeniku određenom od strane sportskog saveza i uspjeha ekipe o kojem ovisi broj utakmica
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • komunikacija s učenicima • analiza rezultata rada • praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na treninzima i utakmicama
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Za školski kurikulum /školsku godinu 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Škola nogometa		
Voditelj-i:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:		Predvideni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:	Neven Fabijanić	cca 40	1-4 r.

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 40	40	
II. polugodište	cca 40	60	
Tijekom godine	cca 40	100	

aktivnost, program i/ili projekt	Škola nogometa
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • uvježbati, uigrati učenike u cilju postizanja što boljeg rezultata na prvenstvu grada u nogometu • organizirati slobodno vrijeme • poboljšati kvalitetu življenja • prevenirati nepoželjne oblike ponašanja • razvijati zajedništvo i sportski duh
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • uvježbavanje tehnike vođenja lopte, dodavanja, štopanja lopte • uvježbavanje kretanja bez lopte • taktička priprema učenika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Neven Fabijanić:</p> <ul style="list-style-type: none"> • voditelj izvanškolske aktivnosti • surađuje s ostalim učiteljima • voditelj na utakmici <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluju u treninzima • odigravanje utakmica po grupama određenim od sportskog saveza • pozitivna prezentacija škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • treninzi na igralištu, treninzi u dvorani • odigravanje utakmica
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom cijele školske godine 2019./20. po vremeniku određenom od strane sportskog saveza i uspjeha ekipe u kojem ovisi broj utakmica
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • komunikacija s učenicima, analiza rezultata rada, praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na treninzima i utakmicama
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

Školski kurikulum /školska godina 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Škola skijanja – Platak, Begovo Razdolje, Mrkopalj, Sljeme, Cerčno-Slovenija	
Voditelj-i:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Ivan Štimac, Marko Starčević, Miran Maržić	Predviđeni broj učenika / razred-i:
	Vanjski suradnik:		cca 7 od 5.- 8. razreda

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 7	15	
II. polugodište	cca 7	55	
Tijekom godine	cca 7	70	

aktivnost, program i/ili projekt	Škola skijanja – Platak, Begovo Razdolje, Mrkopalj , Sljeme, Cerčno-Slovenija
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> naučiti skijati učenike osnovnoškolske dobi, povećanje povjerenja u svoje sposobnosti organizirati slobodno vrijeme, poboljšati kvalitetu življenja, prevenirati nepoželjne oblike ponašanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> razvijanje odgovornog ponašanja,osamostaljivanje razvijanje sposobnosti prihvaćanja i pridržavanja poželjnih oblika ponašanja i razvoj emocionalnih i socijalnih vještina naučiti različite tehnike skijanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivan Štimac, Marko Starčević, Miran Maržić: <ul style="list-style-type: none"> suraduju s ostalim učiteljima i roditeljima organiziraju i provode aktivnosti učenici: <ul style="list-style-type: none"> vladaju se prema Kućnom redu i dogovorenim pravilima ponašanja, sudjeluju u planiranju vremenika , pozitivna prezentacija sudjeluju u planiranim aktivnostima škole skijanja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> organizirani odlazak na Platak i Begovo Razdolje,Mrkopalj, Sljeme, Cerčno - Slovenija program se planira i ostvaruje u suradnji s roditeljima, učenicima i stručnim suradnicima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinao (2019.), siječanj, veljača, ožujak (2020.)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> komunikacija s učenicima, razgovori prezentacija na web stranici škole, putem medija prezentiranje rezultata rada vanjskim stručnim suradnicima praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	15. 000,00 kn

Školski kurikulum /školska godina 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Plesna skupina Porto Ri		
Voditelj-i:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:		Predviđeni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:	Iva Štimac	cca 15	od 1.- 4. razreda

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 15	30 + 30	
II. polugodište	cca 15	40 + 40	
Tijekom godine	cca 15	70 +70	

aktivnost, program i/ili projekt	Plesna skupina Porto Ri
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati motoričke sposobnosti i fleksibilnost • povećati koncentraciju • naučiti umjetničke, plesne izraze (Jazz, moderni i suvremeni ples, urbani stilovi) • djelovati pozitivno na samopouzdanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje sposobnosti prihvaćanja i pridržavanja poželjnih oblika ponašanja i razvoj emocionalnih i socijalnih vještina • naučiti različite tehnike plesa
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Iva Štimac: <ul style="list-style-type: none"> • surađuje s roditeljima • organizira i provodi aktivnosti učenici: <ul style="list-style-type: none"> • vladaju se prema Kućnom redu i dogovorenim pravilima ponašanja • sudjeluju u planiranim aktivnostima plesne skupine
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • organizirani odlazak na natjecaja, humanitarne nastupe, gostovanja, plesne produkcije • program se planira i ostvaruje u suradnji s roditeljima i učenicima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom godine 2019./2020., srijedom i petkom (juniori 3. i 4. razred- od 18:00-18:45, i mini 1. i 2. razred- od 18:45-19:30)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • komunikacija s učenicima, razgovori • praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove snose roditelji

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

- RAZREDNA NASTAVA

- PREDMETNA NASTAVA

Školski kurikulum /školska godina 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Izvanučionična nastava – 1. razred		
Voditelj-i:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Učiteljice prvih razreda: Brigitta Janeš Reš, Anita Južnić, Anamarija Uremović, Ivona Trtanj Šneler	Predvideni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:		cca 78	1.a,b,c, PRO

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 78		
II. polugodište	cca 78		
Tijekom godine	cca 78		

aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionična nastava - 1. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati školski prostor i njegov okoliš • razvijati sportski duh i upoznati značaja Olimpijskih igara, poticati bavljenje sportom, razvijati zdravstveno - higijenske navike • upoznati tridesetogodišnji rad naše škole te lik i djelo Frana Frankovića • doživjeti godišnja doba te uočiti promjene u prirodi • boraviti u prirodi, podmirivati biološke potrebe za kretanjem i igrom • usvajati osnovna prometna pravila i ponašanja u prometu • upoznati važnije objekte u okolici škole i njihovo značenje • obilježiti Dječiji tjedan kroz različito dječje stvaralaštvo, razvoj jezičnih, glazbenih, likovnih sposobnosti • obilježiti prigodne datume, blagdane i praznike • razvijati humanost i solidarnost • stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova i događaja • upoznavati i njegovati tradiciju i običaje • razvijati ekološku svijest učenika • razvijati kulturno ponašanje i međusobno ophođenje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje novih znanja i spoznaja u neposrednom okruženju • poticanje bavljenja sportom • razvijanje zdravstveno-higijenskih navika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice 1. razreda i PRO: <ul style="list-style-type: none"> • organiziraju i provode aktivnosti učenici: <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluju u aktivnostima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje školskog prostora i njegovog okoliša • Hrvatski olimpijski dan –sportska natjecanja • obilježavanje 30. godišnjice Dana škole i godišnjice rođenja F. Frankovića

	<ul style="list-style-type: none"> • godišnja doba i uočavanje promjena u prirodi • promet- Kretanje ulicom; Put od kuće do škole; Dom mladih „Prvi koraci u prometu“-projekt • važniji objekti u blizini škole • Dječji tjedan • Dan kruha • Dušni dan • lutkarsko kazalište - predstave s repertoara; posjet kinu • obilježavanje blagdana, praznika i značajnijih datuma (Sv. Nikola, Božić, Uskrs, Valentinovo, Majčin dan, Dan neovisnosti, Dan voda, Dan planete Zemlja...) • putovanje vlakom Djeda Božićnjaka • jednodnevni boravak na snijegu • prijem u Podmladak Crvenog križa (Dvorana Mladosti) • ljetni izlet u bližoj okolici • sve prema ponudi aktualnih sadržaja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2019./20.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • likovnim i pismenim uradcima učenika, usmenim prepričavanjem, • objavljivanjem članaka na web-stranici škole, izradom panoa
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove prijevoza i ulaznica pokrivaju roditelji

Školski kurikulum /školska godina 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Izvanučionična nastava – 2. razred		
Voditelj-i:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Učiteljice drugih razreda: : Gordana Nađ, Martina Galetić, Radmila Pešut	Predviđeni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:		cca 65	2.a,b,c

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 65		
II. polugodište	cca 65		
Tijekom godine	cca 65		

aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionična nastava – 2. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> doživjeti godišnja doba te uočiti promjene u prirodi stvarati navike posjećivanja kulturnih ustanova i događaja upoznavati se s važnijim objektima u blizini doma i škole istražiti i upoznati zavičajne posebnosti razvijati jezične, glazbene i likovne sposobnosti podmiriti biološke potrebe za kretanjem i igrom upoznavati i njegovati tradiciju i običaje obilježiti spomendane i blagdane osvijestiti ekološku svijest učenika razviti kulturno ponašanje i međusobno ophođenje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> razvijanje pozitivnog odnosa prema materijalnoj i nematerijalnoj kulturno-povijesnoj baštini poticanje bavljenja sportom razvijanje zdravstveno-higijenskih navika stjecanje novih znanja i spoznaja u neposrednom okruženju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razrednice 2. razreda i učitelji u pratnji: <ul style="list-style-type: none"> organiziraju i provode aktivnosti učenici: <ul style="list-style-type: none"> sudjeluju u aktivnostima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> obilazak: okolica škole – naselje – grad odlazak u kazalište (Gradsko kazalište lutaka/ HNK), Art kino „Kino u školi“ ili izložbe posjet muzeju posjet važnijim objektima u blizini doma i škole sudjelovanje u sportskim manifestacijama sve prema ponudi aktualnih sadržaja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske 2019./20. godine

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• pisanim uradcima učenika• usmenim prepričavanjem• objavljivanjem članaka na web-stranici škole• izradom panoa• fotografijama
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove prijevoza i ulaznica pokrivaju roditelji

Školski kurikulum /školska godina 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Izvanučionična nastava - 3. razred		
Voditelj-i:	Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice trećih razreda: Irena Drnić, Jasna Domić-Stanić, Ivanka Vulić	Predviđeni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:		cca 78	3.a,b,c

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 78		
II. polugodište	cca 78		
Tijekom godine	cca 78		

aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionična nastava – 3. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> doživjeti godišnja doba te uočiti promjene u prirodi stvarati navike posjećivanja kulturnih ustanova i događaja prožeti i nadopuniti nastavne sadržaje sa životom istražiti i upoznati zavičajne posebnosti razvijati jezične, glazbene i likovne sposobnosti podmiriti biološke potrebe za kretanjem i igrom upoznavati i njegovati tradiciju i običaje obilježiti spomendane i blagdane te istaknutih dana u godini (Hrvatski olimpijski dan, Dan škole, Dječji tjedan, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, karneval, Valentinovo, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje. Majčin dan) osvijestiti ekološku svijest učenika razviti kulturno ponašanje i međusobno ophođenje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> razvijanje pozitivnog odnosa prema materijalnoj i nematerijalnoj kulturno-povijesnoj baštini poticanje bavljenja sportom, razvijanje zdravstveno higijenskih navika stjecanje novih znanja i spoznaja u neposrednom okruženju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razrednice 3. razreda,PRO-a i učitelji u pratnji: <ul style="list-style-type: none"> organiziraju i provode aktivnosti učenici: <ul style="list-style-type: none"> sudjeluju u aktivnostima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> obilazak: okolica škole – naselje – grad – županija odlazak u kazalište (Gradsko kazalište lutaka Rijeka, HNK Ivana pl. Zajca), Art kino – Škola u kinu ili na izložbe odlazak u Prirodoslovni muzej, Pomorski i povijesni muzej, u Vilu Ružić, na Pomorski fakultet u Rijeci predavanje i razgled povijesnih znamenitosti Rijeke uz stručno vodstvo profesora Gorana Moravčeka, povjesničara kulturno-povijesne baštine susreti s književnicima

	<ul style="list-style-type: none">• sudjelovanje u sportskim manifestacijama i aktivnostima• sve prema ponudi aktualnih sadržaja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2019./20.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• pismenim uradcima učenika, usmenim prepričavanjem,• objavljivanjem članaka na web-stranici škole, izradom panoa, fotografijama
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• troškove prijevoza i ulaznica, pokrivaju roditelji

Školski kurikulum /školska godina 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Izvanučionična nastava - 4. razredi		
Voditelj-i:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Učiteljice četvrtih razreda: Đurdica Zoretić, Irena Novarlić, Angela Peračković, Ivona Trtanj Šneler		Predviđeni broj učenika / razred-i:
	Vanjski suradnik:		cca 68	4.a,b,c

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 68		
II. polugodište	cca 68		
Tijekom godine	cca 68		

aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionična nastava - 4. razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • stvarati navike posjećivanja kulturnih ustanova i događaja • upoznavati se s važnijim objektima u blizini doma i škole • prožeti i nadopuniti nastavne sadržaje sa životom • istražiti i upoznati zavičajne posebnosti • razvijati jezične, glazbene i likovne sposobnosti • podmiriti biološke potrebe za kretanjem i igrom • učenike učiti putem nenamjernog učenja uz igru i zabavu koristeći prirodne resurse; saznavati, učiti promatranjem, istraživanjem, isprobavanjem... • upoznavati i njegovati tradiciju i običaje • obilježiti spomendane i blagdane te istaknutih dana u godini (Hrvatski olimpijski dan, Dan škole, Dječji tjedan, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Karneval, Valentinovo, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje, Majčin dan) • osvijestiti ekološku svijest učenika • razviti kulturno ponašanje i međusobno ophođenje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje pozitivnog odnosa prema materijalnoj i nematerijalnoj kulturno-povijesnoj baštini • poticanje bavljenja sportom, razvijanje zdravstveno higijenskih navika • stjecanje novih znanja i spoznaja u neposrednom okruženju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razrednice 4. razreda, PRO-a i učitelji u pratnji: <ul style="list-style-type: none"> • organiziraju i provode aktivnosti učenici: sudjeluju u aktivnostima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • obilazak: okolica škole – naselje – grad – županija • odlazak u kazalište (Gradsko kazalište lutaka Rijeka, HNK Ivana pl. Zajca), Art kino – Škola u kinu ili na izložbe • odlazak u Vilu Ružić, na Pomorski fakultet u Rijeci • posjet Meteorološkoj stanici na Kozali, Astronomskom centru Rijeka

	<ul style="list-style-type: none">• MAH (Polijska postaja i sportska dvorana Zamet)• susreti s književnicima• sudjelovanje u sportskim manifestacijama i aktivnostima• sve prema ponudi aktualnih sadržaja• Sajam mogućnosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2019./20.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• pismenim uradcima učenika, usmenim prepričavanjem,• objavljivanjem članaka na web-stranici škole, izradom panoa, fotografijama
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove prijevoza i ulaznica pokrivaju roditelji

Školski kurikulum /školska godina 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Kazališne i kino predstave	
Voditelj-i:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Majda Dobovičnik Marina Frlan Jugo Snježana Šerić Nataša Sveticki	Predviđeni broj učenika / razred-i:
	Vanjski suradnik:	Art kino	cca 320 5. do 8. razred

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 320	3	
II. polugodište	cca 320	3	
Tijekom godine	cca 320	6	

aktivnost, program i/ili projekt	Kazališne i kino predstave
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati medijsku kulturu • razvijati kritičko mišljenje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati sposobnosti praćenja cjelovitog kazališnog i filmskog djela • razvijati kulturu ophođenja na javnim mjestima • učiti o scenskoj i filmskoj umjetnosti neposrednim iskustvom
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice Hrvatskog jezika: <ul style="list-style-type: none"> • organiziraju aktivnost • pripremaju učenike za posjet kinu/kazalištu • procjenjuju i ocjenjuju ponudu i realizaciju • sudjeluju u planiranju i realizaciji posjeta • procjenjuju i ocjenjuju uspješnost viđenog učenici: <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluju u aktivnostima poštujući Kućni red škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • ako postoji ponuda, kazališne grupe se ugošćuju u školi. • u kontaktu s Gradom organizira se posjet gradskim kazalištima. • ako budu povoljni uvjeti, projekcije filmova u Zavičajnom muzeju Drenove
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dječji tjedan (početak listopada 2019.) siječanj – veljača 2020. (filmovi s temom II. svjetskog rata) tijekom cijele školske godine 2019./20., ovisno o ponudi
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • komunikacija s učenicima • uspoređivanje i analiza viđenoga • prezentacija na web stranici Škole • opisno praćenje i bilježenje aktivnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	trošak prijevoza i ulaznica pokrivaju roditelji.

Školski kurikulum /školska godina 2019./2020.– iz **izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;**

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Kino predstave		
Voditelj-i:	Učitelj/i razredne/ predmetne nastave:	Tihana Kovačić Samaržija Ana Pilat Kristina Majerhold	Predviđeni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:	Cinestar	Cca 70	6.a, b, c razred

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 70	3	
II. polugodište	cca 70	3	
Tijekom godine	cca 140	6	

aktivnost, program i/ili projekt	Kazališne i kino predstave
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati medijsku kulturu • razvijati kritičko mišljenje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati sposobnosti praćenja cjelovitog filmskog djela • razvijati kulturu ophođenja na javnim mjestima • učiti o scenskoj i filmskoj umjetnosti neposrednim iskustvom
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>razrednice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organiziraju aktivnost • pripremaju učenike za posjet kinu • procjenjuju i ocjenjuje ponudu i realizaciju • sudjeluju u planiranju i realizaciji posjeta • procjenjuju i ocjenjuju uspješnost viđenog <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluju u aktivnostima poštujući Kućni red škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • u kontaktu s kinom organizira se posjet gradskim kazalištima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2019. Lipanj 2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • komunikacija s učenicima • uspoređivanje i analiza viđenoga • opisno praćenje i bilježenje aktivnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	trošak prijevoza i ulaznica pokrivaju roditelji.

Za školski kurikulum /školsku godinu 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Dani otvorenih vrata Odjela biotehnologije i fizike Sveučilišta u Rijeci, posjet Astronomskom centru, Institutu Ruđer Bošković i Parku znanosti		
Voditelj-i:	Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Karmen Benazić, Nensi Gauš		Predviđeni broj učenika / razred-i:
	Vanjski suradnik:		cca 15-20	6., 7. i 8.

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	cca 15-20	9 +12+12	
II. polugodište	cca 15-20	9 +12+12	
Tijekom godine	cca 15-20	9 +12+12	

aktivnost, program i/ili projekt	Dani otvorenih vrata Odjela biotehnologije i fizike Sveučilišta u Rijeci, posjet Astronomskom centru, Institut Ruđer Bošković, Park znanosti
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> popularizirati prirodne znanosti povezati prirodne i društvene znanosti sa svakodnevnim životom
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> upoznati se sa Sveučilištem, njihovim odjelima za fiziku i biotehnologiju i djelatnostima, kao i Institut Ruđer Bošković i Park znanosti u Oroslavju upoznati se s razvojem sveučilišta i Instituta kroz povijest povezati djelatnosti Odjela za fiziku i biotehnologiju te Instituta i Parka znanosti s naučenim gradivom 6., 7. i 8. razreda potaknuti interes za istraživačkim radom
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice: <ul style="list-style-type: none"> organiziraju aktivnosti i sudjeluju u planiranju i realizaciji posjeta pripremaju učenike za posjet Sveučilištu, Institutu i Parku znanosti procjenjuju i ocjenjuju uspješnost viđenog učenici: <ul style="list-style-type: none"> sudjeluju u aktivnostima poštujući Kućni red škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> posjet Sveučilištu, Institutu i Parku znanosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2019./20.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> prezentacija na web stranici Škole opisno praćenje i bilježenje aktivnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	trošak prijevoza i ulaznica pokrivaju roditelji

SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

Školski kurikulum /školska godinu 2019./2020.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Samovrednovanje rada škole		
Voditelj-i:	Učitelj razredne/ predmetne nastave:	Povjerenstvo za kvalitetu: Snježana Šerić, predsjednica Stela Bakarčić, Anamarija Uremović, Karmen Toić Dlačić	Predviđeni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:		svi	Svi razredi škole

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište			
II. polugodište			
Tijekom godine	Svi učenici i djelatnici škole	15	

aktivnost, program i/ili projekt	Samovrednovanje rada škole
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • utvrditi uvjete u kojima škola radi (kadrovske, prostorne, materijalno-tehničke) • utvrditi kvalitetu procesa koji se u školi odvijaju (nastavni i ostali procesi) • utvrditi kvalitetu nastavnih i ostalih kadrova i rezultate koje škola postiže
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • spoznati kvalitetu rada škole, unaprijediti kvalitetu učenja i poučavanja • izraditi akcijski plan s ciljevima i prioritetima za unaprjeđivanje rada škole
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>članovi Povjerenstva za kvalitetu: Snježana Šerić, predsjednica, Stela Bakarčić, Anamarija Uremović, Karmen Toić Dlačić:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izrađuju plan samovrednovanja • vrše obradu i analizu predmeta samovrednovanja • pišu izvješće o rezultatima samovrednovanja • izrađuju akcijski plan s razvojnim ciljevima i prioritetima za unaprjeđenje rada škole <p>djelatnici škole:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pomažu i dopunjuju rad članova povjerenstva • iznose svoje prijedloge o unaprjeđenju rada škole <p>učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • iznose svoje prijedloge o unaprjeđenju rada škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • za samovrednovanje rada škole koriste se sljedeći postupci i instrumenti: analiza dokumentacije, neposredni uvid u rad, upitnici i skale, ispitivanje stajališta, interesa i navika učenika, inspekcijski nalazi i sl. • škola provodi samovrednovanje za sva ključna područja, a po potrebi, na osnovi procjene stanja, može izvršiti izbor ključnih područja za koja će se provesti samovrednovanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2019./20.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• praćenje rada i uvidi, intervjui, testiranje• anketiranje učenika, učitelja i tehničkog osoblja• praktični radovi, analiza dokumentacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• fotokopirni papir 200 kn