

ZDRAVSTVENI ODGOJ

Izvedbeni plan i program Zdravstvenog odgoja – planiranje prema ishodima
Škola, razred, vrijeme: OŠ Fran Franković, 1. a, b, c, školska godina 2018./2019.
Učiteljice: Gordana Nađ, Martina Galetić i Radmila Pešut

Modul	Živjeti zdravo	
Svrha Ishodi	<p>Razvijati naviku pravilne i redovite prehrane te kulturnog ponašanja za vrijeme jela, istaknuti važnost tjelesnog vježbanja i pravilnog držanja tijela, nošenja torbe, pravilno koristiti sanitarni čvor, pravilno postupati pri krvarenju iz nosa.</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • imenovati namirnice s piramide pravilne prehrane • pravilno postupati u pripremi, serviranju, i konzumiranju jela poštujući pravila lijepog ponašanja • razlikovati zdrave od nezdravih aktivnosti • primjenjivati stečeno znanje u uporabi nužnika • pokazati kako treba zaustaviti krvarenje iz nosa 	
Kratki opis aktivnosti	<p>Učiteljica će pročitati igrokaz <i>Zdrava hrana</i>. Razgovarat će s učenicima o likovima iz igrokaza. Učenici će donijeti i imenovati ambalažu nekih prehrambenih proizvoda te voće i povrće.</p> <p>Učenici će dramatizirati igrokaz <i>Zdrava hrana</i>.</p>	
Ciljna grupa	1. a, b, c	
Način provedbe	Model	Međupredmetni: Sat razrednog odjela
Resursi	Metode i oblici rada	grupni, čitanje i rad na tekstu, metoda demonstracije i razgovora, praktični rad
Vremenik	računalo, projektor, računalna prezentacija	
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	školska godina 2018./2019. - 5 školskih sati	
Troškovnik (npr. za projekt)	plakati će biti postavljeni na razredni pano	
Nositelji odgovornosti	-	
	Učiteljice: Gordana Nađ, Martina Galetić i Radmila Pešut	

Izvedbeni plan i program Zdravstvenog odgoja – planiranje prema ishodima
Škola, razred, vrijeme: OŠ Fran Franković, 1. a, b, c, školska godina 2018./2019.
Učiteljice: Gordana Nađ, Martina Galetić i Radmila Pešut

Modul		Prevenција nasilničkog ponašanja
Svrha		Poučiti učenike kako mirno rješavati sukobe i kako se ponašati prema životinjama.
Ishodi		Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • opisati neprihvatljivo ponašanje • razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja • uljudno se ponašati u različitim školskim situacijama • odgovorno se ponašati prema životinjama
Kratki opis aktivnosti		Učiteljica će učenicima kroz pedagoške radionice pokazati kako na različite načine možemo riješiti sukob. Povest će se kratak razgovor u kojem će se učenici poticati da iznose osobne stavove. Zaključiti da se i o životinjama treba brinuti na određeni način, da ih se ne smije ugnjetavati te im treba pomoći ako su u nevolji.
Ciljna grupa		1. a, b, c
Način provedbe	Model Metode i oblici rada	Međupredmetni: Sat razrednog odjela grupni i frontalni rad, rad u paru, metoda demonstracije, metoda čitanja i rada na tekstu, dramatizacija, vođena rasprava, igra
Resursi		računalo, projektor, računalna prezentacija, radni materijal za grupni rad, radni listovi
Vremenik Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja Troškovnik (npr. za projekt) Nositelji odgovornosti		školska godina 2018./2019. - 2 školska sata izložiti listove na razredni pano, analiza istih na satovima razrednog odjela, evaluacijski listić - Učiteljice: Gordana Nađ, Martina Galetić i Radmila Pešut

Izvedbeni plan i program Zdravstvenog odgoja – planiranje prema ishodima

Škola, razred, vrijeme: OŠ Fran Franković, 1. a, b, c, školska godina 2018./2019.

Učiteljice: Gordana Nađ, Martina Galetić i Radmila Pešut

Modul	Prevenција ovisnosti
Svrha	Prepoznati opasnosti od kemikalija i lijekova u kući. Spoznati opasnosti od utjecaja prekomjernog korištenja elektronskih medija.
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">• prepoznati opasnosti od kemikalija i lijekova u kući te važnost čitanja uputa• prepoznati učinak računalnih igrice
Kratki opis aktivnosti	Učiteljica će pročitati motivacijsku priču, povesti razgovor o opasnosti od lijekova i kemikalija. Kroz razgovor učenicima će se savjetovati kako kontrolirati vrijeme provedeno ispred računala. Praktičnim radom učenici će utvrditi naučeno i provest će se kviz.
Ciljna grupa	1. a, b, c
Način provedbe	Model Metode i oblici rada
Resursi	Međupredmetni: Sat razrednog odjela grupni i frontalni rad, rad u paru, metoda demonstracije, čitanje i rad na tekstu, dramatizacija, vođena rasprava
Vremenik	računalo, projektor, računalna prezentacija, radni materijal za grupni rad, radni listovi školska godina 2018./2019. - 2 školska sata
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	izložiti plakate na razredni pano, evaluacijski listić
Troškovnik (npr. za projekt)	-
Nositelji odgovornosti	Učiteljice: Gordana Nađ, Martina Galetić i Radmila Pešut

Izvedbeni plan i program Zdravstvenog odgoja – planiranje prema ishodima
Škola, razred, vrijeme: OŠ Fran Franković, 2. a, b, c, školska godina 2018./2019.
Učiteljice: Irena Drnić, Jasna Domić-Stanić, Ivanka Vulić

Modul	Živjeti zdravo	
Svrha	Voditi brigu o zdravstvenom stanju učenika, pravilnoj prehrani, razvijanju osobne higijene, tjelesnim aktivnostima i mentalnom zdravlju učenika.	
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • svojim riječima objasniti važnost prvog jutarnjeg obroka i međuobroka • zauzeti stav o pravilnoj prehrani i važnosti tjelovježbenih aktivnosti u slobodnom vremenu • dati primjer vlastitog jutarnjeg obroka i međuobroka ovisno o tradiciji kraja u kojem žive • objasniti svojim riječima važnost razvijanja higijenskih navika i vođenju brige za vlastito zdravlje • spoznati da odrasli i djeca imaju, uz prava, i obaveze 	
Kratki opis aktivnosti	Učenici će opisati podneblje u kojem žive nakon čega će nekoliko učenika usporediti svoje radove te donijeti zaključke o najčešćim biljnim i životinjskim vrstama koje se koriste u prehrani. Raspravljat će se o važnosti prilagođavanja prehrane podneblju. Zaključit će o potrebitosti očuvanja tradicijskih jela kraja u kojem žive. Raspravljat će zašto je važno voditi brigu o vlastitom zdravlju i razvijanju higijenskih navika. Raspravljat će o svojim pravima, ali i obavezama.	
Ciljna grupa	2.a, b, c	
Način provedbe	Model	Međupredmetni: Sat razrednog odjela
Resursi	Metode i oblici rada	grupni i rad u paru, čitanje i rad na tekstu, pisanje, metoda demonstracije, izrada plakata
Vremenik	računalo, projektor, računalna prezentacija	
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	školska godina 2018./2019. - 4 školska sata	
Troškovnik (npr. za projekt)	plakati će biti postavljeni na razredni pano	
Nositelji odgovornosti	-	
	Učiteljice: Irena Drnić, Jasna Domić-Stanić, Ivanka Vulić	

Izvedbeni plan i program Zdravstvenog odgoja – planiranje prema ishodima

Škola, razred, vrijeme: OŠ Fran Franković, 2. a, b, c, školska godina 2018./2019.

Učiteljice: Irena Drnić, Jasna Domić-Stanić, Ivanka Vulić

Modul	Prevenција nasilničkog ponašanja	
Svrha	Pružiti pomoć u stjecanju znanja, vještina i navika potrebnih za mirno rješavanje napetosti i sukoba. Ukazati da u slučaju štete/povrede obavijeste i potraže pomoć starije osobe.	
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • opisati neprihvatljivo ponašanje • razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja • poštivati različitosti • uljudno se ponašati u različitim školskim situacijama • zaustaviti nasilje i pomoći zlostavljanom učeniku • obavijestiti odraslu osobu u slučaju potrebe • odgovorno se ponašati prema životinjama 	
Kratki opis aktivnosti	Učiteljica će učenicima kroz pedagoške radionice i igre (npr. <i>Vožnja u autobusu, Lijepa riječ sva vrata otvara</i>) pokazati kako na različite načine možemo riješiti sukob. Povest će se kratki razgovor i poticati učenike da iznose osobne stavove. Učenici trebaju shvatiti kako se drugi osjećaju u određenoj situaciji. Ponoviti važnosti riječi: hvala, molim, izvoli, oprost. Zaključiti da se i o životinjama treba brinuti na određeni način, da ih se ne smije ugnjetavati te im pomoći ako su u nevolji.	
Ciljna grupa	2. a, b, c	
Način provedbe	Model	Međupredmetni: Sat razrednog odjela
	Metode i oblici rada	grupni i frontalni rad, rad u paru, metoda demonstracije, metoda čitanja i rada na tekstu, dramatizacija, vođena rasprava, igra
Resursi	računalo, projektor, računalna prezentacija, radni materijal za grupni rad, radni listovi	
Vremenik	školska godina 2017./2018. - 3 školska sata	
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	izložiti listove na razredni pano, analiza istih na satovima razrednog odjela, evaluacijski listić	
Troškovnik (npr. za projekt)	-	
Nositelji odgovornosti	Učiteljice: Irena Drnić, Jasna Domić-Stanić, Ivanka Vulić	

Izvedbeni plan i program Zdravstvenog odgoja – planiranje prema ishodima

Škola, razred, vrijeme: OŠ Fran Franković, 2. a, b, c, školska godina 2018./2019.

Učiteljice: Irena Drnić, Jasna Domić-Stanić, Ivanka Vulić

Modul	Prevenција ovisnosti	
Svrha	Osposobljavati učenike da samostalno brinu za vlastito zdravlje i odgovorno ponašanje.	
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • razvijati kritičko mišljenje • prepoznati važnost odgovornosti za brigu o zdravlju i povezanost osobne odgovornosti s odgovornim ponašanjem • objasniti važnost i potrebu zaštite zdravlja i primjene zdravih stilova življenja • pripremiti osobni program zdravog ponašanja 	
Kratki opis aktivnosti	Učiteljica će kao motivaciju provesti igru/ pjesmicu <i>Ovako se...</i> Promišljati o mogućnostima na koji još način čuvamo svoje zdravlje (pravilnom i pravodobnom prehranom, pravilnim provođenjem slobodnog vremena, dovoljno sna itd). Kroz Igru uloga, Bontona, Voćne salate (u školskom okruženju) i izradu plakata zaključiti o važnosti preventivnih aktivnosti u očuvanju zdravlja.	
Ciljna grupa	2. a, b, c	
Način provedbe	Model	Međupredmetni: Sat razrednog odjela
	Metode i oblici rada	grupni i frontalni rad, rad u paru, metoda demonstracije, čitanje i rad na tekstu, dramatizacija, vođena rasprava, igra uloga, Bontona, Voćna salata
Resursi	računalo, projektor, računalna prezentacija, radni materijal za grupni rad, radni listovi	
Vremenik	školska godina 2018./2019. - 4 školska sata	
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	izložiti plakate na razredni pano, evaluacijski listić	
Troškovnik (npr. za projekt)	-	
Nositelji odgovornosti	Učiteljice: Irena Drnić, Jasna Domić-Stanić, Ivanka Vulić	

Izvedbeni plan i program Zdravstvenog odgoja – planiranje prema ishodima

Škola, razred, vrijeme: OŠ Fran Franković, 3. a, b, c, školska godina 2018./2019.

Učiteljice: Đurđica Zoretić, Vesna Božinović, Irena Novarić

Modul	Živjeti zdravo	
Svrha	Voditi brigu o zdravstvenom stanju učenika, pravilnoj prehrani, razvijanju osobne higijene, tjelesnim aktivnostima i mentalnom zdravlju učenika.	
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • opisati važnost zdravstveno ispravne vode • pravilno izvoditi jednostavna motorička gibanja • usporediti svoja i tuđa postignuća • pokazati uvažavanje tuđeg talenta i postignuća • procijeniti vrijednost učenja • navesti primjer kako se razvija ljudsko tijelo • opisati kako zaštititi duševno i opće zdravlje • pokazati vještinu primjerene komunikacije (brižnost, otvorenost, iskrenost, empatija) 	
Kratki opis aktivnosti	Učiteljica će kao motivaciju provesti igru/ pjesmicu <i>Ovako se...</i> Učenici će promišljati o mogućnostima na koji još način čuvamo svoje zdravlje (pravilna i pravodobna prehrana, tjelesna aktivnost, pravilno provođenje slobodnog vremena, dovoljno sna itd). Kroz Igru uloga, Bontona, Voćne salate (u školskom okruženju) i izradu plakata zaključiti o važnosti preventivnih aktivnosti u očuvanju zdravlja.	
Ciljna grupa	3. a, b, c	
	Model	Međupredmetni: Sat razrednog odjela
Način provedbe	Metode i oblici rada	grupni i rad u paru, čitanje i rad na tekstu, pisanje, metoda demonstracije, izrada plakata
Resursi	računalo, projektor, računalna prezentacija, radni materijal za grupni rad, radni listovi	
Vremenik	školska godina 2018./2019. - 4 školska sata	
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	izložiti plakate na razredni pano, evaluacijski listić	
Troškovnik (npr. za projekt)	-	
Nositelji odgovornosti	Učiteljice: Đurđica Zoretić, Vesna Božinović, Irena Novarić	

Izvedbeni plan i program Zdravstvenog odgoja – planiranje prema ishodima

Škola, razred, vrijeme: OŠ Fran Franković, 3. a, b, c, školska godina 2018./2019.

Učiteljice: Đurđica Zoretić, Vesna Božinović, Irena Novarlić

Modul	Prevenција nasilničkog ponašanja	
Svrha	Poštivanje pravila i autoriteta s ciljem usvajanja primjerenih ponašanja, usvajanje humanih oblika ponašanja.	
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • poštovati dogovorena pravila • preuzeti odgovornost za neprimjerenost ponašanja • prepoznati nasilničke oblike ponašanja • reagirati (potražiti pomoć odraslih) kod nanošenja štete ili povrede osobe • razvijati potrebu pravilnog i humanog postupanja 	
Kratki opis aktivnosti	Učiteljica će učenicima kroz radionice, slagalice, igranje uloga i gledanje animiranih filmova pokazati kako na različite načine možemo riješiti sukob, koliko je važno poštivati pravila i upute da bismo imali sigurno i nenasilno okruženje.	
Ciljna grupa	3. a, b, c	
Način provedbe	Model	Međupredmetni: Sat razrednog odjela
Resursi	Metode i oblici rada	grupni i frontalni rad, rad u paru, metoda demonstracije, metoda čitanja i rada na tekstu, dramatizacija, vođena rasprava, igra
		računalo, projektor, računalna prezentacija, radni materijal za grupni rad, radni listovi
Vremenik	školska godina 2018./2019. - 3 školska sata	
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	izložiti listove na razredni pano, analiza istih na satovima razrednog odjela, evaluacijski listić	
Troškovnik (npr. za projekt)	-	
Nositelji odgovornosti	Učiteljice: Đurđica Zoretić, Vesna Božinović, Irena Novarlić	

Izvedbeni plan i program Zdravstvenog odgoja – planiranje prema ishodima
Škola, razred, vrijeme: OŠ Fran Franković, 3. a, b, c, školska godina 2018./2019.
Učiteljice: Đurđica Zoretić, Vesna Božinović, Irena Novarlić, Ivona Trtanj-Šneler

Modul	Prevenција ovisnosti	
Svrha	Prepoznati najčešće ovisnosti i njihov štetan utjecaj na zdravlje te potaknuti učenike na donošenje odluka o zdravom načinu života.	
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • prepoznati kako sredstva koja uzrokuju ovisnost utječu na osjećaj zdravlja • opisati kako ovisničko ponašanje utječe na zdravlje • zauzeti stav o zdravom načinu života 	
Kratki opis aktivnosti	Učenici će rješavajući nastavni listić i križaljke promišljati o mogućnostima čuvanja zdravlja. Zajedničkim radom u križaljci će pronalaziti riječi koje odgovaraju naslovu <i>Zdrav život</i> , iznositi će svoja znanja i stavove o zdravom načinu života.	
Ciljna grupa	3. a, b, c, PRO mlađi	
Način provedbe	Model	Međupredmetni: Sat razrednog odjela
	Metode i oblici rada	grupni i frontalni rad, rad u paru, metoda demonstracije, čitanje i rad na tekstu, dramatizacija, vođena rasprava
Resursi	računalo, projektor, računalna prezentacija, radni materijal za grupni rad, radni listovi	
Vremenik	školska godina 2018./2019. - 1 školski sat	
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	izložiti plakate na razredni pano, evaluacijski listić	
Troškovnik (npr. za projekt)	-	
Nositelji odgovornosti	Učiteljice: Đurđica Zoretić, Vesna Božinović, Irena Novarlić, Ivona Trtanj-Šneler	

Izvedbeni plan i program Zdravstvenog odgoja – planiranje prema ishodima
Škola, razred, vrijeme: OŠ Fran Franković, 3. a, b, c, školska godina 2018./2019.
Učiteljice: Đurđica Zoretić, Vesna Božinović, Irena Novarlić, Ivona Trtanj Šneler

Modul	Spolna/rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje	
Svrha	Razvijati odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu.	
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • prepoznati potrebu brige o vlastitom tijelu i važnost pozitivnog odnosa prema njemu • iskazati što je prihvatljiv, a što neprihvatljiv tjelesni dodir • prepoznati promjene uloga rođenjem djeteta u obitelji 	
Kratki opis aktivnosti	Učenici će rješavati nastavne listiće, glumiti različite situacije, igrati uloge. Razgovarat će o prihvatljivim i neprihvatljivim dodirima te će predložiti što mogu učiniti ukoliko im je nečiji dodir neprihvatljiv. Iznosit će vlastita iskustva o promjenama u obitelji prilikom rođenja mlađeg brata/sestre.	
Ciljna grupa	3. a, b, c, PRO mlađi	
	Model	Međupredmetni: Sat razrednog odjela
Način provedbe	Metode i oblici rada	grupni i frontalni rad, rad u paru, metoda demonstracije, čitanje i rad na tekstu, dramatizacija, vođena rasprava
Resursi	računalo, projektor, računalna prezentacija, radni materijal za grupni rad, radni listovi	
Vremenik	školska godina 2018./2019. - 2 školska sata	
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	izložiti plakate na razredni pano, evaluacijski listić	
Troškovnik (npr. za projekt)	-	
Nositelji odgovornosti	Učiteljice: Đurđica Zoretić, Vesna Božinović, Irena Novarlić, Ivona Trtanj Šneler	

Izvedbeni plan i program Zdravstvenog odgoja– planiranje prema modulima i ishodima
Škola, razred, vrijeme: OŠ Fran Franković, 4. a, b, c, PRO mladi, školska godina 2018./2019.
Učiteljice: Brigitta Janeš Reš, Angela Peračković, Anamarija Uremović, Ivona Trtanj Šneler

Modul	Živjeti zdravo	
Svrha	Osvijestiti važnost tjelesne aktivnosti, zajedništva u školi, prihvaćanja različitosti te samopouzdanja.	
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odabrati tjelovježbenu aktivnost za samostalno vježbanje u slobodnom vremenu • iskazati mišljenje o „svome mjestu u školi“ • uvažavati tuđe mišljenje i tuđe osjećaje • pridonijeti izgradnji zajedništva u školi kako bi se svi osjećali dobro • iskazati suosjećanje, uvažavati međusobne osjećaje • pronaći strategije za razvijanje samopouzdanja 	
Kratki opis aktivnosti	<p>Kroz teoretski i praktični dio učenicima će se približiti razne tjelovježbene aktivnosti kojima se mogu baviti u slobodno vrijeme. Putem igranja raznih igara učenici će iznositi pojedinosti o sebi, drugome i zajednici, izrazit će mišljenje o svome mjestu u školi i predložiti što možemo učiniti za poboljšanje i izgrađivanje međusobnih odnosa i zajedništva.</p> <p>Učenici će opisati situaciju u kojoj ih je netko zadirkivao te će iznositi svoje emocije. Pomoću teksta <i>Proljetne suze</i> Sanje Polak predložit će nenasilno rješenje za nastale situacije.</p> <p>Čitajući priču <i>Darko Zaboravko</i> Vere Zemunić definirat će Darkov problem, pronaći će njegove jake strane pomoću kojih bi problem mogao riješiti, definirat će aktivnosti koje bi dovele do rješenja problema i potrebno vrijeme. Na isti način pokušat će riješiti neke probleme u razrednom odjelu.</p>	
Ciljna grupa	4. a, b, c, PRO mladi	
Način provedbe	Model	Međupredmetni: Sat razrednog odjela
	Metode i oblici rada	frontalni i grupni rad, razredna diskusija, pisanje, praktičan rad
Resursi	kartončići s parovima riječi, fotografije, sportski rekviziti, priče <i>Proljetne suze</i> i <i>Darko Zaboravko</i> , papiri, olovke	
Vremenik	školska godina 2018./2019. - 2 školska sata	
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	prezentacije, plakati, izvješća	
Troškovnik (npr. za projekt)	-	
Nositelji odgovornosti	Učiteljice: Brigitta Janeš Reš, Angela Peračković, Anamarija Uremović, Ivona Trtanj Šneler	

Izvedbeni plan i program Zdravstvenog odgoja– planiranje prema modulima i ishodima
Škola, razred, vrijeme: OŠ Fran Franković, 4. a, b, c, školska godina 2018./2019.
Učiteljice: Brigitta Janeš Reš, Angela Peračković, Anamarija Uremović

Modul	Prevenција nasilničkog ponašanja	
Svrha	Razvijati osjećaj povezanosti i međusobnog poštovanja, poticati nenasilno rješavanje sukoba i dobru komunikaciju.	
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • objasniti osnovne pojmove komunikacije • razlikovati nasilno od nenasilnog ponašanja • promišljati o načinima mirnog rješavanja sukoba • primijeniti naučene komunikacijske vještine • reagirati na nasilno ponašanje (potražiti pomoć odrasle osobe) • primijeniti socijalnu vještinu kritičkog promišljanja i vještinu rješavanja problema i donošenje odluka • objasniti kako možemo riješiti moguća nasilja i sukobe • usvojiti pravila ponašanja u opasnim situacijama • opisati povezanost neprimjerena ponašanja s kažnjivim radnjama • prepoznati neprimjerena ponašanja vršnjaka u vrijeme puberteta na konkretnim primjerima 	
Kratki opis aktivnosti	Učenici u formaciji dvostrukog kruga pričaju sugovorniku neki veseo ili tužan događaj pri čemu ih sugovornici ignoriraju, vrpolje se, zijevaju, šušaju... Učenici potom iznose svoje osjećaje. Svaki učenik dobiva element koji treba ukomponirati u zadani lik u suradnji s ostalim članovima tima. Za to vrijeme promatrač bilježi pozitivne i negativne reakcije članova tima. Kroz igru analizirati kartice s primjerenim (neprimjerenim) ponašanjima u školskim i životnim situacijama.	
Ciljna grupa	4. a, b, c	
Način provedbe	Model	Međupredmetni: Sat razrednog odjela
	Metode i oblici rada	frontalni rad, rad u parovima, grupni rad, individualni rad, razredna diskusija, pisanje, izrada razrednog plakata, dramatizacija
Resursi	hamer papiri, papiri, bojice, flomasteri, kartice, likovi, lopta	
Vremenik	školska godina 2018./2019. - 2 školska sata	
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	prezentacije, plakati, izvješća	
Troškovnik (npr. za projekt)	-	
Nositelji odgovornosti	Učiteljice: Brigitta Janeš Reš, Angela Peračković, Anamarija Uremović	

Izvedbeni plan i program Zdravstvenog odgoja– planiranje prema modulima i ishodima
Škola, razred, vrijeme: OŠ Fran Franković, 4. a, b, c, školska godina 2018./2019.
Učiteljice: Brigitta Janeš Reš, Angela Peračković, Anamarija Uremović

Modul	Prevenција ovisnosti	
Svrha	Poticati zdrave životne navike i odgovorno ponašanje, razvijati stavove prema informacijsko – komunikacijskim tehnologijama i ostalim medijima, kritički prosuđivati o utjecaju medija.	
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • navesti prednosti zdravih životnih navika • prepoznati izvore vjerodostojnih informacija • prepoznati utjecaj medija i reklama na rizično ponašanje • prepoznati izvore vjerodostojnih reklama • prepoznati utjecaj medija i reklama na rizično ponašanje • povezati štetne posljedice uporabe alkohola i cigareta na pojedinca, obitelj i zajednicu 	
Kratki opis aktivnosti	Provest će se čitanje i analiza pripovijetke Tita Bilopavlovića <i>Prva cigareta</i> . Učenici će raspraviti o zaključcima, igrat će uloge i predlagati kvalitetne aktivnosti. Pomoću igre asocijacije učenici će promišljati o medijima i porukama koje nam oni šalju. Provest će se diskusija o dobrim i lošim stranama medija, naročito o reklamama i njihovim porukama.	
Ciljna grupa	4. a, b, c	
Način provedbe	Model	Međupredmetni: Sat razrednog odjela
	Metode i oblici rada	frontalni rad, rad u parovima, grupni rad, individualni rad, razredna diskusija, pisanje, izrada razrednog plakata, dramatizacija
Resursi	nastavni listići, fotografije, sredstva ovisnosti, različiti mediji, propagandni materijali, pripovijetka Tita Bilopavlovića <i>Prva cigareta</i> , hamer papiri, bojice, flomasteri, kartice, likovi, lopta	
Vremenik	školska godina 2018./2019. - 2 školska sata	
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	prezentacije, plakati, izvješća	
Troškovnik (npr. za projekt)	-	
Nositelji odgovornosti	Učiteljice: Brigitta Janeš Reš, Angela Peračković, Anamarija Uremović	

Izvedbeni plan i program Zdravstvenog odgoja– planiranje prema modulima i ishodima
Škola, razred, vrijeme: OŠ Fran Franković, 4. a, b, c, školska godina 2018./2019.
Učiteljice: Brigitta Janeš Reš, Angela Peračković, Anamarija Uremović

Modul	Spolna/ rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje	
Svrha	Osvijestiti spolne/rodne uloge u obitelji te protumačiti razliku između pojmova spol i rod.	
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • raspraviti o spolnim/rodnim ulogama u obitelji • opisati razliku između spola i roda, odnosno bioloških osobina te društvenih očekivanja i normi • raspraviti o spolnim/rodnim ulogama u razredu i obitelji 	
Kratki opis aktivnosti	Učenici će se podijeliti u skupine (roditelji, djeca, djed, baka), dobit će „komplet glumačkih rekvizita“ te će osmisliti jednu obiteljsku situaciju. Igranjem uloga prikazat će je ostalim učenicima. Povest će se razgovor o igrokazima, podjeli uloga i aktivnostima „svakog člana obitelji“, pomaganju i zajedničkom radu. Učenici će donijeti u školu jednu svoju igračku i pojasniti zašto su ju odabrali. Raspraviti će se o podjeli na „muške“ i „ženske“ igračke te će se učenici kratko poigrati s igračkama suprotnog spola i iznijeti svoje dojmove. Provest će se i rasprava „Smiju li dječaci plakati kad im se dogodi nešto loše?“.	
Ciljna grupa	4. a, b, c	
Način provedbe	Model	Međupredmetni: Sat razrednog odjela
	Metode i oblici rada	frontalni rad, rad u parovima, grupni rad, individualni rad, razredna diskusija, pisanje, izrada razrednog plakata, dramatizacija
Resursi	Igračke, pregača, kuhača, novine, pletaće igle, vuna, kliješta, odvijač..., kartice s opisanim situacijama	
Vremenik	školska godina 2018./2019. - 2 školska sata	
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	prezentacije, plakati, izvješća	
Troškovnik (npr. za projekt)	-	
Nositelji odgovornosti	Učiteljice: Brigitta Janeš Reš, Angela Peračković, Anamarija Uremović	

Izvedbeni plan i program Zdravstvenog odgoja – planiranje prema modulima i ishodima
Škola, razred, vrijeme: OŠ Fran Franković, 5.a, b, c, PRO stariji, školska godina 2018./2019.
Učiteljice: Ana Pilat, Zdenka Cetina, Tihana Kovačić Samaržija, Barbara Fističić

Modul	Živjeti zdravo	
Svrha	Usvajanje zdravih životnih navika u prehrani, osobnoj higijeni, tjelesnoj aktivnosti i mentalnom zdravlju te uočavanje važnosti preventivnog djelovanja pri očuvanju zdravlja.	
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • razlikovati preporučene namirnice prema sastavu i značenju • pripremiti jednostavan međuobrok • razlikovati nepravilnosti i deformacije u razvoju od fizioloških promjena koje prate pubertet • opisati kako mozak interpretira osjećaje, proizvodi misli, rješava probleme, planira, stvara i pohranjuje uspomene • opisati pozitivan način dokazivanja sebe • preuzeti odgovornost za vlastiti uspjeh 	
Kratki opis aktivnosti	Učenici će u školu donijeti pojedine namirnice za pripremu jednostavnog međuobroka (npr. voće, žitne pahuljice, musli). Uz razgovor o zdravim namirnicama i prehrambenim navikama učenika priredit će obrok od donesenih namirnica (npr. voćna salata) koje će konzumirati uz primjenu higijenskih pravila. O tjelesnim promjenama u pubertetu tijekom SRO će biti poveden razgovor na temu <i>Što znam, a što me zbunjuje</i> , dok će stručne informacije učenici steći na nastavi Prirode te tijekom sistematskog pregleda od školske liječnice. O funkcioniranju mozga, duhovnom i mentalnom zdravlju učenicima će biti prikazana računalna prezentacija s posebnim naglaskom na pozitivnu sliku o sebi. Tijekom prezentacije učenici će iznositi svoja zapažanja i razmišljanja.	
Ciljna grupa	5. a, b, c, PRO stariji	
Način provedbe	Model	Međupredmetni: Sat razrednog odjela
	Metode i oblici rada	frontalni i grupni rad, razredna diskusija, pisanje, praktičan rad
Resursi	namirnice za pripremu jednostavnog međuobroka, plastični tanjuri i žlice, salvete, ppt	
Vremenik	listopad i studeni 2018. - 4 školska sata	
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	prezentiranje na roditeljskim sastancima i na razrednoj web stranici	
Troškovnik (npr. za projekt)	-	
Nositelji odgovornosti	Razrednice 5. razreda i PRO stariji: Ana Pilat, Zdenka Cetina, Tihana Kovačić Samaržija, Barbara Fističić, školska liječnica	

Izvedbeni plan i program Zdravstvenog odgoja – planiranje prema modulima i ishodima
Škola, razred, vrijeme: OŠ Fran Franković, 5.a, b, c, PRO stariji, školska godina 2018./2019.
Učiteljice: Ana Pilat, Zdenka Cetina, Tihana Kovačić Samaržija, Barbara Fističić

Modul	Prevenција nasilničkog ponašanja	
Svrha	Stjecanje znanja, vještina i navika potrebnih za mirno rješavanje napetosti i sukoba kao preduvjeta za izgradnju kvalitetnih odnosa.	
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • objasniti osnovne pojmove komunikacije • razlikovati nasilno od nenasilnog ponašanja • reagirati na nasilno ponašanje (potražiti pomoć odrasle osobe) • primijeniti socijalnu vještinu kritičkog promišljanja i vještinu rješavanja problema i donošenje odluka • objasniti kako možemo riješiti moguća nasilja i sukobe • usvojiti pravila ponašanja u opasnim situacijama • opisati povezanost neprimjerenog ponašanja s kažnjivim radnjama • prepoznati neprimjerenog ponašanja vršnjaka u vrijeme puberteta na konkretnim primjerima 	
Kratki opis aktivnosti	Učenici će temeljne pojmove komunikacije uvježbavati putem igara <i>Gledam i slušam</i> te <i>Nije da se hvalim</i> . Radionica o emocionalnosti provest će se putem izrade razrednog plakata o pozitivnim i negativnim osjećajima, stavovima i ponašanjima. Radionica o neprimjerenim vršnjačkim ponašanjima u pubertetu provest će se razgovorom zasebno s dječacima i djevojčicama. Radionica o nenasilnom ponašanju u problematičnim situacijama temeljit će se na dramskim uprizorenjima pojedinih situacija te mogućih reakcija na problem.	
Ciljna grupa	5. a, b, c, PRO stariji	
Način provedbe	Model	Međupredmetni: Sat razrednog odjela
	Metode i oblici rada	frontalni rad, rad u parovima, grupni rad, individualni rad, razredna diskusija, pisanje, izrada razrednog plakata, dramatizacija
Resursi	hamer papiri (5 kom), bijeli A4 papiri, bojice, flomasteri	
Vremenik	veljača i ožujak 2019. - 4 školska sata	
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	prezentiranje na roditeljskim sastancima i na razrednoj web stranici, izlaganje razrednih plakata na panou	
Troškovnik (npr. za projekt)	-	
Nositelji odgovornosti	Razrednice 5. razreda i PRO stariji: Ana Pilat, Zdenka Cetina, Tihana Kovačić Samaržija, Barbara Fističić	

Izvedbeni plan i program Zdravstvenog odgoja– planiranje prema modulima i ishodima
Škola, razred, vrijeme: OŠ Fran Franković, 5.a, b, c, PRO stariji, školska godina 2018./2019.
Učiteljice: Ana Pilat, Zdenka Cetina, Tihana Kovačić Samaržija, Barbara Fistonić

Modul		Prevenција ovisnosti
Svrha		Usvajanje znanja o vrstama, oblicima i posljedicama ovisnosti te usvajanje poželjnih društvenih stavova i ponašanja u odnosu na određene oblike rizičnih ponašanja.
Ishodi		Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • povezati štetne posljedice uporabe alkohola i uzimanja droga na pojedinca, obitelj i zajednicu • objasniti posljedice uporabe droga na osobu te odnose s obitelji i vršnjacima • navesti zakonska ograničenja za uporabu alkohola i droga • prepoznati na konkretnim primjerima rizike povezane s uporabom sredstava ovisnosti i ovisničkim ponašanjima tijekom obrazovanja
Kratki opis aktivnosti		Utjecaj alkohola i droga na pojedinca, obitelj i zajednicu učenici će analizirati putem rada u grupama u kojima će osmisliti nekoliko mogućih rješenja za opisane situacije. Rizična ponašanja u školi osvijestit će pomoću radionice uočavanja, rangiranja, opisivanja i analize pojedinih rizičnih ponašanja te putem razredne rasprave.
Ciljna grupa		5. a, b, c, PRO stariji
Način provedbe	Model	Međupredmetni: Sat razrednog odjela
	Metode i oblici rada	frontalni rad, grupni rad, razredna diskusija, pisanje
Resursi		bijeli A4 papiri, bojice, flomasteri
Vremenik		svibanj 2019. - 2 školska sata
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja		prezentiranje na razrednoj web stranici
Troškovnik (npr. za projekt)		-
Nositelji odgovornosti		Razrednice 5. razreda i PRO stariji: Ana Pilat, Zdenka Cetina, Tihana Kovačić Samaržija, Barbara Fistonić

Izvedbeni plan i program Zdravstvenog odgoja– planiranje prema modulima i ishodima
Škola, razred, vrijeme: OŠ Fran Franković, 5.a, b, c, PRO stariji, školska godina 2018./2019.
Učiteljice: Ana Pilat, Zdenka Cetina, Tihana Kovačić Samaržija, Barbara Fističić

Modul	Spolna/rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje	
Svrha	Razvijanje pozitivnog stava prema vlastitom tijelu u promjenama.	
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • raspraviti kako mediji i internet stvaraju norme izgleda i ponašanja • raspraviti što su stidljivost, zbunjenost i druge neugodne emocije koje se pojavljuju u pubertetu vezane uz fizičke promjene • prepoznati spolnost kao sastavni dio cjelokupnog čovjekova života 	
Kratki opis aktivnosti	Radionica o utjecaju medija na stvaranje normi izgleda i ponašanja provest će se putem grupnog rada i frontalne računalne prezentacije. Učenici će analizirati prikaze ljepote i popularnog ponašanja u medijima te će raspravljati u kojoj su mjeri različiti od svakodnevice. Raspravljat će o mogućim posljedicama za osobe koje se ne uklapaju u kreiranu sliku te o vršnjačkim ponašanjima. Tema o vlastitom tijelu u promjenama obradit će se putem razgovora u homogeniziranim grupama (dječaci/djevojčice) te dijelom tijekom sistematskog pregleda u školskoj ambulanti (školska liječnica razgovara s učenicima također u homogeniziranim skupinama).	
Ciljna grupa	5. a, b, c, PRO stariji	
Način provedbe	Model	Međupredmetni: Sat razrednog odjela
	Metode i oblici rada	frontalni rad, grupni rad, razredna diskusija, pisanje
Resursi	bijeli A4 papiri, bojice, flomasteri	
Vremenik	siječanj i veljača 2019. - 2 školska sata	
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	prezentiranje na razrednoj web stranici	
Troškovnik (npr. za projekt)	-	
Nositelji odgovornosti	Razrednice 5. razreda i PRO stariji: Ana Pilat, Zdenka Cetina, Tihana Kovačić Samaržija, Barbara Fističić; školska liječnica	

Izvedbeni plan i program Zdravstvenog odgoja– planiranje prema modulima i ishodima
Škola, razred, vrijeme: OŠ Fran Franković, 5.a, b, c, školska godina 2018./2019.
Učitelj/učiteljica: Đurđa Milić, Antonio Perić

Modul	Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti, Spolno odgovorno ponašanje	
Svrha	Usvajanje zdravih životnih navika u prehrani, osobnoj higijeni, tjelesnoj aktivnosti i mentalnom zdravlju te uočavanje važnosti preventivnog djelovanja pri očuvanju zdravlja.	
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • usvojiti činjenice da je čovjek kao biološko, društveno i misaono biće nedjeljiv dio prirode • objasniti važnost hrane za organizam, imenovati hranjive tvari i obrazložiti važnost pravilne prehrane i prehrambenih navika • obrazložiti podrijetlo uzgojenih biljaka i životinja, posljedice udomaćivanja, križanja i odabiranja biljaka i životinja sa željenim svojstvima • poimanje važnosti zdravlja, usvajanje čvrstih stavova o potrebi izbjegavanja pušenja, uzimanja alkohola i droga te ostalih štetnih životnih navika • obrazložiti što je pubertet, prepoznati i opisati promjene (fizičke, psihičke i spolne) koje se događaju u pubertetu te shvatiti važnost održavanja higijene tijela 	
Kratki opis aktivnosti	Učenici će nacrtati shemu čovjeka te u oblačiće upisati tekst o ulozi čovjeka kao biološkog, društvenog, misaonog, duhovnog i osjećajnog bića. Slijedi prezentacija i razgovor. Hrana i hranjive tvari kao jedna od bioloških potreba će se upoznati kroz radionicu „Zdrava prehrana“. Učenici će donijeti razne namirnice koje će razvrstati u vrste hranjivih tvari, crtati i prezentirati piramidu zdrave prehrane. Kako čovjek uzgaja i koristi biljke i životinje učenici će upoznati razgovarajući o vrstama koje imaju u svom vrtu ili domu, te uz fim o odlikama, pasminama i križancima. Problem ovisnosti prezentirat će se timskim radom (radionica) za koju će učenici donijeti razne materijale (plakat, strip, članci, ppt i sl.). O pubertetu i spolnom sazrijevanju učenici će stjecati spoznaje u grupnom radu. Provest će se anonimna anketa, a pomoću prikupljenih podataka učenici će osmisli plakat za prezentaciju o promjenama u pubertetu. Građu i ulogu spolnih organa upoznat će pomoću slika i teksta iz udžbenika. Učenici će pripremiti izlaganje i prepoznati muške i ženske spolne organe.	
Ciljna grupa	5. a, b. c	
Način provedbe	Model	Međupredmetni: Priroda, Biologija, Sat razrednog odjela
	Metode i oblici rada	frontalni, timski, individualni rad, razredna diskusija, pisanje, praktičan rad, vizualizacija, razgovor, crtanje, rad na tekstu, usmeno izlaganje
Resursi	-	
Vremenik	školska godina 2018./2019. - 9 školskih sati	
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	nastava Prirode i Biologije, ŠP „Prevencija ovisnosti“, SRO, web stranica škole	
Troškovnik (npr. za projekt)	-	
Nositelji odgovornosti	Đurđa Milić, prof., Antonio Perić, razrednici petih razreda	

Izvedbeni plan i program Zdravstvenog odgoja – planiranje prema ishodima
Škola, razred, vrijeme: OŠ Fran Franković, 6. a, b, c, školska godina 2018./2019.
Učitelj/učiteljice: Marino Pešut, Anita Stupac Butorac, Snježana Šerić

Modul	Živjeti zdravo	
Svrha	Voditi brigu o zdravstvenom stanju učenika, pravilnoj prehrani i razvijanju higijenskih navika.	
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • svojim riječima objasniti važnost prilagođavanja prehrane godišnjem dobu • zauzeti stav o pravilnoj prehrani • dati primjer vlastitog jelovnika ovisno o godišnjem dobu i tradiciji kraja u kojem žive • objasniti svojim riječima važnost razvijanja higijenskih navika i vođenju brige za vlastito zdravlje 	
Kratki opis aktivnosti	Učenici će opisati podneblje u kojem žive, a zatim će međusobno usporediti svoje radove te donijeti zaključke o najčešćim biljnim i životinjskim vrstama koje se koriste u prehrani. Raspravljat će o važnosti prilagođavanja prehrane podneblju, zaključiti o potrebi očuvanja tradicijskih jela kraja u kojem žive. Učenici će raspravljati o važnosti brige o vlastitom zdravlju i higijeni.	
Ciljna grupa	6. a, b, c, PRO stariji	
Način provedbe	Model	Međupredmetni: Sat razrednog odjela
	Metode i oblici rada	grupni rad i rad u paru, čitanje i rad na tekstu, pisanje, zoran prikaz, izrada plakata
Resursi	računalo, projektor, računalna prezentacija	
Vremenik	rujan i listopad 2018. - 3 školska sata	
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	plakati će biti postavljeni na razredni pano	
Troškovnik (npr. za projekt)	-	
Nositelji odgovornosti	Razrednici 6. razreda: Marino Pešut, Anita Stupac Butorac, Snježana Šerić	

Izvedbeni plan i program Zdravstvenog odgoja – planiranje prema ishodima
Škola, razred, vrijeme: OŠ Fran Franković, 6. a ,b, c, školska godina 2018./2019.
Učitelj/učiteljice: Marino Pešut, Anita Stupac Butorac, Snježana Šerić

Modul		Prevenција nasilničkog ponašanja
Svrha		Razvijati pozitivne životne vrijednosti i postupati sukladno njima.
Ishodi		Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • usporediti utjecaje i posljedice iz okoline vezane za društveno neprihvatljiva ponašanja • postupati sukladno pozitivnim vrijednostima • kontrolirati ljutnju • primjeniti kvalitetnu komunikaciju • reagirati na rizična ponašanja učenika • povezati pojmove, vještine i rizična ponašanja s rješavanjem problema i donošenjem odluka
Kratki opis aktivnosti		Učitelj/učiteljice će prirediti situacije u kojima će učenici moći zaključiti koji postupci vode do rješavanja problema i kvalitetne komunikacije. Učenici će u grupama raspravljati o situacijama, iznositi primjere iz vlastitog iskustva. Grupe će vlastite zaključke i prijedloge rješenja iznijeti ostalim grupama.
Ciljna grupa		6. a, b, c
Način provedbe	Model	Međupredmetni: Sat razrednog odjela
	Metode i oblici rada	grupni i frontalni rad, rad u paru, zoran prikaz, čitanje i rad na tekstu, dramatizacija, vođena rasprava, igra <i>Ledolomac</i>
Resursi		računalo, projektor, računalna prezentacija, radni materijal za grupni rad, radni listovi
Vremenik		studeni 2018. i siječanj 2019. - 2 školska sata
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja		izložiti radove na razredni pano, analizirati ih na satovima razrednog odjela, evaluacijski listić
Troškovnik (npr. za projekt)		-
Nositelji odgovornosti		Razrednici 6. razreda: Marino Pešut, Anita Stupac Butorac, Snježana Šerić

Izvedbeni plan i program Zdravstvenog odgoja – planiranje prema ishodima
Škola, razred, vrijeme: OŠ Fran Franković, 6. a, b, c, školska godina 2018./2019.
Učitelj/učiteljice: Marino Pešut, Anita Stupac Butorac, Snježana Šerić

Modul		Prevenција ovisnosti
Svrha		Prepoznati postojanje utjecaja medija i medijske manipulacije, načine odupiranja negativnim utjecajima, vježbati vještinu zauzimanja za sebe bez izazivanja netrpeljivosti i sukoba.
Ishodi		Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • razvijati kritičko mišljenje o zauzimanju vlastitog stava • odolijevati negativnim utjecajima • raspraviti na primjeru životnih situacija utjecaj vršnjaka na donošenje odluka • prepoznati čimbenike koji potiču nepoželjna ponašanja • prepoznati odnos odolijevanja pritisku vršnjaka i pripadanja skupini vršnjaka • uočiti kako se zalagati za sebe i biti svoj, a ostati povezan s drugima
Kratki opis aktivnosti		Učitelj/učiteljice će kao motivaciju provesti igru <i>Da sam slavan/slavna</i> ili <i>Voljela/volio bih biti</i> , kao i igru <i>Pogodi tko sam?</i> Učenici bi trebali doći do zaključaka da mediji imaju utjecaj na oblikovanje naše predodžbe o nekome, da to rade s ciljem i da je potrebno kritički primati informacije. Učenici će osmisliti i napisati poruku svojim vršnjacima na koji način valja pratiti medije. Napisat će i kratak sastavak na temu <i>Osoba kakva želim biti</i> . Učenici će individualno odgovoriti na pitanja u predlošku <i>Moji stavovi</i> . U grupi će analizirati odgovore.
Ciljna grupa		6. a, b, c
Način provedbe	Model	Međupredmetni: Sat razrednog odjela
	Metode i oblici rada	grupni i frontalni rad, rad u paru, zoran prikaz, čitanje i rad na tekstu, dramatizacija, vođena rasprava, igra <i>Da sam slavan/slavna</i> , <i>Voljela/volio bih biti</i> , <i>Pogodi tko sam</i> , cvijet <i>Moji stavovi</i>
Resursi		računalo, projektor, računalna prezentacija, radni materijal za grupni rad, radni listovi
Vremenik		svibanj i lipanj 2019. - 3 školska sata
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja		izložiti cvjetove na razredni pano, evaluacijski listić
Troškovnik (npr. za projekt)		-
Nositelji odgovornosti		Razrednici 6. razreda: Marino Pešut, Anita Stupac Butorac, Snježana Šerić

Izvedbeni plan i program Zdravstvenog odgoja – planiranje prema ishodima
Škola, razred, vrijeme: OŠ Fran Franković, 6. a, b, c školska godina 2018./2019.
Učitelj/učiteljice: Marino Pešut, Anita Stupac Butorac, Snježana Šerić

Modul	Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje	
Svrha	Razlikovati pojmove prijateljstvo, ljubav, zaljubljenost.	
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • prepoznati osobine i ponašanja koje trebaju (traže) u prijatelju • uočiti sličnosti između vlastitih osobina i ponašanja te osobina i ponašanja prijatelja • izraditi scenarij za kratki film • snimiti kratki film 	
Kratki opis aktivnosti	Učitelj/učiteljice će objasniti da je razdoblje adolescencije dugo razdoblje prijelaza iz djetinjstva u odraslu dob, definirati pojmove: prijateljstvo, ljubav, zaljubljenost. U grupama će učenici analizirati zamišljene priče i probleme te će putem rasprave utvrditi najpogodnija rješenja. Učenici će zatim osmisliti i snimiti kratke filmove na temu emocija u vršnjačkim odnosima.	
Ciljna grupa	6. a, b, c, PRO stariji	
Način provedbe	Model	Međupredmetni: Sat razrednog odjela
	Metode i oblici rada	grupni i frontalni rad, rad u paru, zoran prikaz, čitanje i rad na tekstu, dramatizacija, vođena rasprava, razgovor
Resursi	računalo, projektor, računalna prezentacija, radni materijal za grupni rad, radni listovi	
Vremenik	ožujak, travanj i svibanj 2019. - 4 školska sata	
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	izrada plakata na temu prijateljstva, prikazivanje kratkih filmova, postavljanje fotografija plakata i filmova na školsku web stranicu	
Troškovnik (npr. za projekt)	-	
Nositelji odgovornosti	Razrednici 6. razreda: Marino Pešut, Anita Stupac Butorac, Snježana Šerić	

Izvedbeni plan i program Zdravstvenog odgoja– planiranje prema modulima i ishodima
Škola, razred, vrijeme: OŠ Fran Franković, 6.a, b, c, školska godina 2018./2019.
Učitelj/učiteljica: Đurđa Milić, Antonio Perić

Modul	Živjeti zdravo	
Svrha	Stjecanje znanja, vještina i navika o zdravoj prehrani koristeći ljekovite samonikle biljke iz prirode, morske i slatkovodne organizme; istaknuti da postoje i otrovne vrste opasne za zdravlje čovjeka.	
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • koristiti vrste u prehrani ovisno o godišnjem dobu i životnoj zajednici u kojoj žive (po principu regionalnosti) • upoznati se sa samoniklim ljekovitim biljem te njegovom važnosti u svakodnevnoj prehrani • uočiti da postoje vrste koje su zaštićene i ugrožene • upoznati najčešće otrovne biljke i gljive 	
Kratki opis aktivnosti	Učenici će upoznati floru i faunu raznih životnih zajednica po principu regionalnosti: primorsku listopadnu šumu, more, kopnene vode te primorski travnjak. Obradujući te biocenoze koristimo princip zornost tako da učenici donose prirodni materijal: biljke, gljive, lišajeve, slike životinja... Učenici izrađuju „osobne iskaznice“ za vrste kako bi upoznali najvažnija obilježja; ime vrste, stanište, građu, prilagodbe, razmnožavanje, zanimljivosti; crtaju, prezentiraju, rade plakate, herbarij i dr.	
Ciljna grupa	6. a, b, c	
Način provedbe	Model	Međupredmetni: Priroda, Biologija, SRO
	Metode i oblici rada	frontalni rad, rad u parovima, grupni rad, individualni rad, razredna diskusija, razgovor, pisanje, crtanje, usmeno izlaganje, rad na tekstu, izrada plakata i prezentacija prirodnog materijala
Resursi	hamer papiri (5 kom), bijeli A4 papiri, bojice, flomasteri	
Vremenik	školska godina 2018./2019. – 5 školskih sati	
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	izlaganje razrednih plakata na panou, izrada herbarija, objava na školskoj web stranici	
Troškovnik (npr. za projekt)	-	
Nositelji odgovornosti	Đurđa Milić, Antonio Perić, razrednici šestih razreda	

Izvedbeni plan i program ZDRAVSTVENOG ODGOJA – planiranje prema ishodima
Škola, razred, vrijeme: OŠ Fran Franković Rijeka, 7.a, b, c, PRO stariji, školska godina 2018./2019.
Učiteljice: Nataša Sveticki, Marina Frlan Jugo, Daniela Jugo-Superina, Barbara Fističić

Modul	Živjeti zdravo	
Svrha	Potaknuti učenike na primjenu metoda oporavka nakon dnevnih napora, uvježbati osnovne postupke prve pomoći, prevenirati izbjegavanje školskih obveza, razvijati samopoštovanje i zauzimanje za sebe	
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • prepoznati zamor organizma • odabrati i primijeniti metode oporavka • povezati ozljede koje ugrožavaju rad srca i opskrbu tijela krvlju i kisikom s opasnošću po život ozlijeđene osobe • prikazati simulaciju reanimacije • pokazati mjesta zaustavljanja krvarenja pritiskom na arteriju • pokazati simulaciju zahvata prve pomoći kod gušenja hranom • analizirati svoja postignuća • planirati nova postignuća • provoditi vrijeme u školi (markiranje) • odbiti neprimjerene vršnjačke pritiske • zauzeti se za sebe 	
Kratki opis aktivnosti	<p>Učenici crtaju sebe kad su umorni te prezentiraju crtež uz opis osjećaja u takvom stanju. Iznose vlastita iskustva o oporavku od umora (npr. nakon dužeg učenja, nakon treninga). Učiteljica prezentira neke od metoda opuštanja i oporavka, učenici individualno biraju za sebe najprikladniju metodu te obrazlažu svoj odabir.</p> <p>Učenici iznose koje su ozljede opasne po život. Učiteljica objašnjava da postoje neki osnovni postupci prve pomoći koji spašavaju živote. Učenici gledaju video simulacije reanimacije, zaustavljanja krvarenja te zahvata kod gušenja. Zatim se dijele u parove i uvježbavaju ove postupke.</p> <p>Učenici se dijele u grupe te izrađuju mali plakat pod nazivom: Školske obveze. Podsjećaju se pravila racionalne i učinkovite raspodjele vremena. U grupama izrađuju tjedne planove za naredni školski tjedan te ga prezentiraju.</p> <p>Učenici podijeljeni u grupe analiziraju 5 situacija neprimjerenog vršnjačkog pritiska. Pripremaju kratku dramatizaciju u kojoj prikazuju kako se takvim pritiscima oduprijeti te se zauzeti za sebe.</p>	
Ciljna grupa	7. a, b ,c, PRO stariji	
Način provedbe	Model	Međupredmetni: Sat razrednog odjela
	Metode i oblici rada	frontalni rad, rad u parovima, grupni rad, individualni rad razredna diskusija, pisanje, crtanje, usmeno izlaganje, rad s tekstem i video materijalima, izrada plakata, dramatizacija, grupna prezentacija
Resursi	mediji za reprodukciju glazbe, prijenosno računalo, pametna ploča, papir A3	
Vremenik	školska godina 2018./2019. – 5 školskih sati	
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	izlaganje plakata na razrednom panou	
Troškovnik (npr. za projekt)	-	
Nositelj odgovornosti	Razrednice 7. razreda i PRO stariji: Nataša Sveticki, Marina Frlan Jugo, Daniela Jugo-Superina, Barbara Fističić	

Izvedbeni plan i program ZDRAVSTVENOG ODGOJA – planiranje prema ishodima
Škola, razred, vrijeme: OŠ Fran Franković Rijeka, 7.a, b, c, PRO stariji, školska godina 2018./2019.
Učiteljice: Nataša Sveticki, Marina Frlan Jugo, Daniela Jugo-Superina, Barbara Fističić

Modul		Prevenција nasilničkog ponašanja
Svrha		Pratiti primjenu naučenih ponašanja u novim i/ili sličnim socijalnim odnosima; način i važnost donošenja ispravnih odluka; definirati pojam samokontrole, rizičnih ponašanja, načina i važnosti donošenja ispravnih odluka.
Ishodi		Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • primijeniti kvalitetnu komunikaciju • reagirati na rizična ponašanja vršnjaka • potražiti pomoć • povezati pojmove, vještine i rizična ponašanja s rješavanjem problema i donošenjem odluka (prehrana, vršnjački odnosi, humani međuljudski odnosi, odolijevanje negativnim pritiscima....) • usporediti ponašanja učenika u razredu • opisati povezanost nasilničkog ponašanja s kriminalom, nasiljem i drugim oblicima agresije
Kratki opis aktivnosti		Učenici će se podijeliti u parove. U međusobnom razgovoru pokušat će razmijeniti dva predmeta/usluge. Parovi će zatim zauzeti odgovarajuću stanu učionice – „Uspjeli smo“ ili „Nismo uspjeli“. Analizirat će se način komuniciranja te razlozi uspjeha/neuspjeha. Učenici će zatim u grupama analizirati pojedine životne situacije pri susretu s rizičnim ponašanjima te dati prijedloge kako reagirati. Učenici će pogledati isječke iz igranih i dokumentarnih filmova u kojima je prikazano nasilno ponašanje. Svatko će napisati pismo jednom odabranom „nasilniku“ u kojem ga nastoji odvratiti od rizičnog i agresivnog ponašanja. Slijedi javno čitanje pisama.
Ciljna grupa		7. a, b, c, PRO stariji
Način provedbe	Model	Međupredmetni: Sat razrednog odjela
	Metode i oblici rada	frontalni rad, individualni rad, rad u grupi, rad u paru razgovor, igranje uloga, rješavanje problema, pisanje, rad s filmom
Resursi		računalo, pametna ploča, papiri za pisma
Vremenik		školska godina 2018./2019. – 2 školska sata
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja		izlaganje pisama na razrednom panou
Troškovnik (npr. za projekt)		-
Nositelj odgovornosti		Razrednice 7. razreda i PRO stariji: Nataša Sveticki, Marina Frlan Jugo, Daniela Jugo-Superina, Barbara Fističić

Izvedbeni plan i program ZDRAVSTVENOG ODGOJA – planiranje prema ishodima
Škola, razred, vrijeme: OŠ Fran Franković Rijeka, 7.a, b, c, PRO stariji, školska godina 2018./2019.
Učiteljice: Nataša Sveticki, Marina Frlan Jugo, Daniela Jugo-Superina, Barbara Fistončić

Modul	Prevenција ovisnosti	
Svrha	Razvijati vještinu donošenja odluka; naučiti prepoznati rizike i što učiniti; razvijati kritičko razmišljanje; definirati razliku između asertivnosti, agresivnosti i pasivnosti; osvijestiti znanja o sebi i vlastitoj vrijednosti (samopoštovanje).	
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • prepoznati rizične situacije na primjerima • raspraviti moguće situacije i rizična ponašanja • opisati proces donošenja odluka u rizičnim situacijama • raspraviti moguće situacije i rizična ponašanja • prepoznati specifičnosti odlučivanja i donošenje odluka u rizičnim situacijama • prepoznati povezanost i posljedice rizičnog ponašanja na zdravlje • prepoznati rizike i posljedice rizičnih ponašanja tijekom ekskurzija, izleta i izvanučioničke nastave 	
Kratki opis aktivnosti	Učenici na dva dijela papira pišu sve ono za što vjeruju da sami biraju, a na drugom sve ono što ne biraju, nakon čega slijedi izvještaj, čitanje priče o slobodi i diskusija, razgovor o nasilnom i agresivnom ponašanju te o asertivnom ponašanju. Drugi sat započinje motivacijskom vježbom Biram – planirano vrijeme. Kada učenici napravili izbore i formirali grupe, poželjno je da argumentiraju svoje izbore. Nakon toga podijeliti učenike u tri skupine, svakoj skupini dati sličicu zlatne ribice i reći im da imaju priliku poželjeti da im ribica ostvari želju. Važno je želju izgovoriti da čuju i drugi u skupini. Nakon toga podijeliti učenicima papir na koji trebaju upisati nepoželjna rizična ponašanja i moguće loše ishode. U završnom dijelu sata izvode vježbu Naše snage. Treći sat učenici sjede u krugu, predstavljaju se s jednom pozitivnom i jednom negativnom osobinom. Povešti razgovor o osobinama. Slijedi vježba u kojoj učiteljica/učitelj dijeli učenicima listiće s pojmovima. Oni odabiru pojmove za koje misle da njima odgovaraju. Nakon toga slijedi razgovor. Četvrti sat odnosi se na asertivnost. Učenici će naučiti da postoji asertivno i neasertivno ponašanje. Naučit će način reagiranja na ponašanja.	
Ciljna grupa	7. a, b, c, PRO stariji	
Način provedbe	Model	Međupredmetni: Sat razrednog odjela
	Metode i oblici rada	rad u paru, grupni rad, samostalno izlaganje
Resursi	papir, opisane rizične situacije, listići za rješavanje, samoljepljivi papirići, flomasteri	
Vremenik	2. polugodište šk.god. 2018./2019. – 4 školska sata	
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	razgovor o rezultatima rada, prezentacija na roditeljskom sastanku	
Troškovnik (npr. za projekt)	-	
Nositelj odgovornosti	Razrednice 7. razreda i PRO stariji: Nataša Sveticki, Marina Frlan Jugo, Daniela Jugo-Superina, Barbara Fistončić	

Izvedbeni plan i program ZDRAVSTVENOG ODGOJA – planiranje prema ishodima
Škola, razred, vrijeme: OŠ Fran Franković Rijeka, 7.a, b, c, PRO stariji, školska godina 2018./2019.
Učiteljice: Nataša Sveticki, Marina Frlan Jugo, Daniela Jugo-Superina, Barbara Fistončić

Naziv		Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje
Svrha		Osvijestiti znanja o sebi i vlastitoj vrijednosti, razumjeti asertivno ponašanje i znati ga primijeniti, osnažiti učenike/roditelje za razgovor o spolnosti.
Ishodi		Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • prepoznati koje znanje o sebi učenici imaju • primijeniti asertivnu poruku • procijeniti vlastito samopoštovanje • prepoznati i razmijeniti s drugima svoje poznate osobine • objasniti važnost razgovora o spolnosti i raspravljati o vrijednostima i međusobnim odnosima
Kratki opis aktivnosti		Razgovarati s učenicima kako je samopoštovanje dio našeg pojma o sebi i da je odgovor na pitanje kakav sam i tko sam. Pročitati dio priče <i>Alisa u zemlji čudesa</i> nakon čega učenici zapisuju na radne listiće što kod sebe vole, a što ne vole. Uslijedit će analiza odgovora i diskusija (kako vidim sebe, a kako me vide drugi). Drugi i treći sat učenici će se prisjetiti situacija u kojima se nisu osjećali dobro jer nisu izrazili svoje mišljenje, osjećaje i želje. U središnjem dijelu sata učenici slušaju kratko predavanje o asertivnosti. Nakon toga vodi se razgovor.
Ciljna grupa		7. a, b, c, PRO stariji
Način provedbe	Model	Međupredmetni: Sat razrednog odjela
	Metode i oblici rada	pojedinačni rad, grupni rad, rasprava
Resursi		radni listići, priča, papir
Vremenik		2. polugodište šk. 2018./2019. – 3 školska sata
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja		razgovor o rezultatima rada, prezentacija na roditeljskom sastanku
Troškovnik (npr. za projekt)		-
Nositelj odgovornosti		Razrednice 7. razreda i PRO stariji: Nataša Sveticki, Marina Frlan Jugo, Daniela Jugo-Superina, Barbara Fistončić

Izvedbeni plan i program Zdravstvenog odgoja– planiranje prema modulima i ishodima
Škola, razred, vrijeme: OŠ Fran Franković, 7.a, b, c, PRO stariji, školska godina 2018./2019.
Učiteljica: Đurđa Milić, prof.

Modul	Živjeti zdravo	
Svrha	Usvajanje znanja o vrstama, oblicima i posljedicama na zdravlje čovjeka; upoznati najčešće uzročnike bolesti i nametnike: virusi, bakterije, praživotinje, žarnjaci, plošnjaci i oblići.	
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • upoznati najčešće uzročnike bolesti i nametnike, prevenciju i liječenje bolesti • opisati građu virusa, virusne bolesti (AIDS) te osnovne mjere zaštite od zaraze • razlikovati bakterije koje uzrokuju bolesti od onih koje su važne za život na Zemlji • upoznati praživotinje koji su nametnici: trihomonas, ameba, tripanosoma • prepoznati mnogostanične životinje koje uzrokuju tegobe i bolesti: žarnjaci, plošnjaci i oblići 	
Kratki opis aktivnosti	Najmanje čestice – viruse učenici će upoznati kroz demonstraciju filma o veličini virusa i razgovor o bolestima koje su preboljeli, tako će upoznati i bolesti kod biljaka i životinja koje uzrokuju virusi. Naučit će da virusi imaju korisnu ulogu u prirodi kao i bakterije koje su složenije građe. Mnogostanične životinje: žarnjaci (polip i meduze) uzrokuju tegobe koje su učenicima poznate; demonstracija filma, slika te rješavanje nastavnih listića u grupama. Nametničke skupine: plošnjaci i oblići; istaknuti vrste koje su učenicima poznate: trakavica, dječja glista, zavojita trihina i dr. Osim upoznavanje građe i obilježja putem slika, prezentacija i filma treba istaknuti i važnost higijene, tj. pranja ruku.	
Ciljna grupa	7. a, b, c, PRO stariji	
Način provedbe	Model	Biologija
	Metode i oblici rada	frontalni, timski, individualni rad, razredna diskusija, pisanje, crtanje, rad na tekstu, vizualizacija, razgovor, praktičan rad, usmeno izlaganje
Resursi		
Vremenik	školska godina 2018./2019. – 6 školskih sati	
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	nastava Biologije, prezentacija plakata	
Troškovnik (npr. za projekt)	-	
Nositelji odgovornosti	Đurđa Milić, prof. , Antonio Perić , Barbara Fistonić, razrednici sedmih razreda	

Izvedbeni plan i program Zdravstvenog odgoja– planiranje prema modulima i ishodima
Škola, razred, vrijeme: OŠ Fran Franković, 8.a, b, c, d, PRO stariji, školska godina 2018./2019.
Učitelj/učiteljice: Roberta Kelava, Romana Sarić, Josip Jurjević, Nera Malbaša Kovačić, Barbara Fistonić

Modul	Živjeti zdravo	
Svrha	Usvajanje pozitivnih i zdravih navika u životu: zdrava prehrana i tjelesna aktivnost, briga o vlastitom zdravlju te odgovorno spolno ponašanje.	
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • nabrojiti uzroke nepravilnih prehrambenih navika • prepoznati utjecaj okoline na stavove o prehrani 	
Kratki opis aktivnosti	Učenici će donijeti različite članke iz novina i časopisa koji govore o zdravoj prehrani. Povest će se razgovor o sadržaju članaka te o prehrambenim navikama učenika. Zatim će učenici po skupinama izdvojiti poruke o zdravoj prehrani koje primaju od različitih ljudi (roditelji, učitelji, vršnjaci, sportaši,...). Razrednom diskusijom izdvojiti će se zdrave od nezdravih prehrambenih navika.	
Ciljna grupa	8. a, b, c, d, PRO stariji	
Način provedbe	Model	Međupredmetni: Sat razrednog odjela
	Metode i oblici rada	frontalni rad, grupni rad, razgovor, rasprava-debata, pisanje, praktičan rad
Resursi	računalo, projektor, računalna prezentacija, radni materijal za grupni rad, radni listovi, članci iz novina i časopisa	
Vremenik	školska godina 2018./2019. - 1 školski sat	
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	prezentiranje na roditeljskim sastancima i na razrednoj web stranici	
Troškovnik (npr. za projekt)	-	
Nositelji odgovornosti	Razrednici osmih razreda i PRO stariji: Roberta Kelava, Romana Sarić, Josip Jurjević, Nera Malbaša Kovačić, Barbara Fistonić	

Izvedbeni plan i program Zdravstvenog odgoja– planiranje prema modulima i ishodima
Škola, razred, vrijeme: OŠ Fran Franković, 8.a, b, c, d, PRO stariji, školska godina 2018./2019.
Učitelj/učiteljice: Roberta Kelava, Romana Sarić, Josip Jurjević, Nera Malbaša Kovačić, Barbara Fistonić

Modul	Prevenција ovisnosti	
Svrha	Osvijestiti važnost zdravih stilova života i osobne odgovornosti za zdravlje, potaknuti kritičko mišljenje o korištenju sredstava ovisnosti i drugim rizičnim ponašanjima te mogućim posljedicama na obrazovanje i karijeru.	
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • razvijati kritičko mišljenje • prepoznati važnost zdravih stilova života • osvijestiti osobnu odgovornost za zdravlje • prepoznati rizike povezane s korištenjem sredstava ovisnosti i drugim rizičnim ponašanjima tijekom obrazovanja i profesionalne karijere • razlikovati kratkoročne od dugoročnih posljedica korištenja sredstava ovisnosti i drugih rizičnih ponašanja 	
Kratki opis aktivnosti	Učenici će, podijeljeni u skupine, izraditi kratka novinska izvješća o načinu života i modnim stilovima u pojedinim povijesnim razdobljima i na različitim krajevima svijeta. Prezentirat će svoje uratke te će se povesti rasprava o promjenama u načinu života kroz prošlost. Također će pokušati predvidjeti kakav će biti život ljudi u bliskoj budućnosti. Učenici će popuniti liste s popisom aktivnosti za koje će procijeniti moguću rizičnost te će se povesti razredna diskusija o prihvatljivim i neprihvatljivim rizičnim aktivnostima. Zatim će učenici po skupinama popuniti liste u koje će upisati određenu situaciju uz procjenu njihovih kratkoročnih i dugoročnih posljedica.	
Ciljna grupa	8. a, b, c, d, PRO stariji	
Način provedbe	Model	Međupredmetni: Sat razrednog odjela
	Metode i oblici rada	frontalni rad, grupni rad, razredna diskusija, pisanje
Resursi	tablice (Protokol 1 i 2)	
Vremeni	školska godina 2018./2019. - 2 školska sata	
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	prezentiranje na roditeljskim sastancima i na razrednoj web stranici	
Troškovnik (npr. za projekt)	-	
Nositelji odgovornosti	Razrednici osmih razreda i PRO stariji: Roberta Kelava, Romana Sarić, Josip Jurjević, Nera Malbaša Kovačić, Barbara Fistonić	

Izvedbeni plan i program Zdravstvenog odgoja– planiranje prema modulima i ishodima
Škola, razred, vrijeme: OŠ Fran Franković, 8.a, b, c, d, PRO stariji, školska godina 2018./2019.
Učitelj/učiteljice: Roberta Kelava, Romana Sarić, Josip Jurjević, Nera Malbaša Kovačić, Barbara Fistončić

Modul	Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje	
Svrha	Omogućiti učenicima da prepoznaju pritiske i rizične situacije, da razumiju proces donošenja odluke i primijene ga u rizičnim situacijama, objasniti rizike preranih spolnih odnosa, razumjeti što je odgovorno spolno ponašanje.	
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • primijeniti vještinu donošenja odluka • prepoznati pritiske i rizične situacije u prijateljskim/partnerskim odnosima • prepoznati i odbiti vršnjačke pritiske i neželjena ponašanja vezana uz spolnost • dati primjer i diskutirati o rizičnim spolnim ponašanjima • prepoznati i protumačiti ulogu niskog samopoštovanja u rizičnim spolnim ponašanjima • opisati odgovorno spolno ponašanje • navesti najčešće spolno prenosive bolesti 	
Kratki opis aktivnosti	Učenici će po skupinama utvrditi procedure donošenja odluka, procijeniti što znači laka, a što teška odluka te što je sve potrebno za donošenje ispravne odluke. Učenici će ponoviti način donošenja odluka putem sheme te će raspraviti o načinu dobivanja kvalitetnih informacija prije donošenja važnih odluka. Učenici će ispuniti radni list o spolnosti u adolescenciji, razgovarati o ispravnim tvrdnjama. Povest će se diskusija o značenju pojmova apstinencije, odgovornog spolnog ponašanja i prerane spolne aktivnosti. Pomoću analize pojedinih zamišljenih situacija i priča učenici će utvrditi značaj odgovornog spolnog ponašanja u adolescenciji.	
Ciljna grupa	8. a, b, c, d, PRO stariji	
Način provedbe	Model	Međupredmetni: Sat razrednog odjela
	Metode i oblici rada	frontalni rad, grupni rad, nastavničko predavanje, čitanje i rad na tekstu, grupna i razredna diskusija
Resursi	tablice, radni listovi, papiri, flomasteri	
Vremenik	školska godina 2018./2019. – 4 školska sata	
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	prezentiranje na roditeljskim sastancima i na razrednoj web stranici	
Troškovnik (npr. za projekt)	-	
Nositelji odgovornosti	Razrednici osmih razreda i PRO stariji: Roberta Kelava, Romana Sarić, Josip Jurjević, Nera Malbaša Kovačić, Barbara Fistončić	

Izvedbeni plan i program Zdravstvenog odgoja– planiranje prema modulima i ishodima
Škola, razred, vrijeme: OŠ Fran Franković, 8.a, b, c, d, PRO stariji, školska godina 2018./2019.
Učiteljica: Đurđa Milić,prof.

Moduli	Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti, Odgovorno spolno ponašanje	
Svrha	Usvajanje pozitivnih i zdravih navika u životu: zdrava prehrana i tjelesna aktivnost, briga o vlastitom zdravlju te odgovorno spolno ponašanje	
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati građu i ulogu probavnog sustava, najčešće bolesti • povezati građu probavnog sustava s prehranom namirnica biljnog i životinjskog porijekla te istaknuti važnost higijene, redovite njege zubi i odlaska zubaru • upoznati kosti i veze među kostima • obrazložiti posljedice nepravilnog držanja tijela pri mirovanju i kretanju • navesti opasnosti koje ovisnosti donose pojedincu, obitelji i društvu • povezati građu i ulogu spolnih organa • obrazložiti zašto spolna zrelost treba pratit odgovorno spolno ponašanje • navesti osnovne načine i ulogu kontracepcije • opisati razvoj ploda, ulogu posteljice i pupčane vrpce te potrebu odgovornog spolnog ponašanja u trudnoći 	
Kratki opis aktivnosti	<p>Probavni sustav učenici će upoznati putem vizualizacije, zidnih slika, radom na tekstu i rješavanjem nastavnih listića. Kosti i veze među kostima naučit će na kosturu čovjeka te mikroskopiranjem raznih tkiva. Ovisnosti učenici već poznaju tako da se samo proširuje sadržaj prikladnom radionicom.</p> <p>Znanja o građi i ulozi spolnih organa će nadograditi pomoću opisivanja slika, vizualizacije, shema i radne bilježnice.</p> <p>Učenici će pogledati film o porođaju te će imati zadatak osmisлити pet pitanja uz film. Uslijedit će razredna diskusija vođena učeničkim pitanjima.</p>	
Ciljna grupa	8. a, b, c, d, PRO stariji	
Način provedbe	Model	Međupredmetni: Biologija, SRO
	Metode i oblici rada	frontalni rad, grupni rad, razredna diskusija, pisanje, crtanje, vizualizacija, demonstracija, rad na tekstu, razgovor, praktičan rad
Resursi	-	
Vremenik	školska godina 2018./2019. - 9 školskih sati	
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	nastava Biologije	
Troškovnik (npr. za projekt)	-	
Nositelji odgovornosti	Đurđa Milić, prof., Barbara Fistončić, razrednici osmih razreda	