

**OSNOVNA ŠKOLA FRAN FRANKOVIĆ RIJEKA**  
Šifra škole : 08-071-024

**IZVJEŠTAJ O REALIZACIJI**  
**GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA ZA**  
**ŠK. 2013./14.g.**

Rijeka, 8. kolovoza 2014.

**OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI**  
**( osnovna karta škole )**

OSNOVNA ŠKOLA : FRAN FRANKOVIĆ  
 ADRESA : Rijeka, Ivana Žorža 17 A  
 BROJ POŠTE : 51000 RIJEKA  
 BROJ TELEFONA : 255-447 / tajništvo / ; 255-448 / ravnatelj /  
 BROJ FAXA : 504-708  
 ŽUPANIJA : Primorsko-goranska  
 E-mail : os-fran.frankovic @ ri.t-com.hr  
               ured@os-frankovic-ri.skole.hr  
 WEB stranica : <http://os-frankovic-ri.skole.hr>  
**VJEŽBAONICA** : Filozofski fakultet u Rijeci za POVIJEST od 27.11.2012. do 26.11.2016.g.

BR. UČ.NA POČ.ŠK.GOD.	BR. UČ.NA KRAJU.ŠK.GOD.	RAZREDI	BROJ.RAZREDNIH ODJELA
298	298	1. - 4.r.	13+1 PRO
274	275	5. - 8.r.	12+1 PRO
572	573	UKUPNO	25 +2* PRO

\* od kojeg broja

6 ( I.-IV.) 3 (V. – VIII. ) 9 učenika	6 (I.-IV.) 3 (V-VIII.) 9 učenika	Kombinirani posebni raz.odjeli za djecu sa TUR	2*
---	--	--	----

Škola je još 3. kolovoza 2005. dobila Suglasnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa ( KLASA:602-02/05-06/00133, URBROJ: 533-10-05-2 ) o ustroju 2 ( dva ) kombinirana Posebna razredna odjela za djecu s većim teškoćama u razvoju ( čl. 10. Pravilnika ) i to jedan kombinirani razredni odjel od I. do IV. razreda i jedan kombinirani razredni odjel od V. do VIII. razreda. Ni u ovoj školskoj godini nije bilo promjena.

Zajedno s POSEBNIM RAZREDNIM ODJELIMA škola broji 27 razrednih odjela.

BROJ RADNIKA :	A) učitelja razredne nastave	13
	učitelj produženog boravka	3 ( vidi obrazloženje uz tablicu 3.1.)
	učitelj PRO I.-IV.r.	1
	B) učitelja predmetne nastave	24
	C) rano učenje informatike	1
	D) defektolog u PRO razredima	2
	E) vjeroučitelja	4
	F) stručnih suradnika	3
	G) Tajnica	1
	H) Računovoda	1
	I) Domar-ložač-kućni majstor	1
	J) Kuharice	2
	K) Tehničko osoblje	6

UKUPNO : 62

RAVNATELJ : mr. sc. MARKO STARČEVIĆ

# **IZVJEŠTAJ O REALIZACIJI GODIŠnjEG PLANA I PROGRAMA RADA ZA ŠKOLSKU 2013./2014. GOD.**

## **I. UVJETI RADA**

### **1. OBILJEŽJA ŠKOLSKOG PODRUČJA**

Osnovna škola Fran Franković započela je s radom 1. rujna 1987.g. i u školskoj 2013./2014. godini navršava dvadesetsedmu školsku godinu.

Škola pripada školskom području koje pored naše škole čine i OŠ "Škurinje" i OŠ Ivana Zajca.

Našu školu pohađaju učenici od naselja Pulac do Saršona, isto tako polaze je i djeca s područja Škurinje , a graniči s osnovnim školama : "Kozala", "Belvedere", "Sveti Matej" Viškovo, "Škurinje" i Ivana Zajca.

Samo naselje razvijena je društvena sredina sa svim potrebnim sadržajima ( crkva, ambulanta, ljekarna, pošta, trgovine.... ) i dobro je prometno povezana s Gradom Rijeka što uvjetuje kvalitetno življenje u istom.

Nakon niza godina čekanja i ukazivanja na opasnost prometnice na Drenovi kako od strane škole , tako i zahvaljujući naporima MO Drenova , napokon smo u svibnju 2014.g. dočekali da se postavi SEMAFOR na ovom raskrižju i time dodatno stvorili sigurnosno okruženje svojim učenicima i ostalim korisnicima naših usluga.

Izmjena u mreži škola na našem školskom području nije bilo .

Grad Rijeka, Odjel gradske uprave za gospodarenje imovinom je iz Fonda za zaštitu okoliša i energetsku učinkovitost financirao izradu energetskog certifikata za našu školu u svibnju 2014.g..

## **MATERIJALNI UVJETI**

### **2.1. PROSTORNI UVJETI**

**Učenici od I. do VIII.r. izmjenjivali su se tjedno u jutarnjoj i poslijepodnevnoj smjeni.**

U nastojanju da se organizacija nastave uvede za sve učenike u jednoj smjeni sukladno Državnom pedagoškom standardu za osnovnoškolske ustanove , potrebna je znatna nadogradnja škole i to cca osam učionica.

### **- Nastavna tehnika i oprema**

Možemo istaknuti da je opremljenost **RAZREDNE NASTAVE** nastavnom tehnikom dobra.

Svaka učionica ima TV u boji, videorekorder i CD- radio kazetofon, a svaka druga opremljena je i grafskopom.

Treba napomenuti da je sva nastavna tehnika iz ranijih godina i pokušavamo je popravcima i održavati.

Sve učionice razredne nastave opremljene su kompjuterskim kompletom i pisačem ali naglašavamo starost ove opreme i potrebu za novim kompjuterima. **Međutim problem je i u održavanju i čišćenju istih od raznoraznih virusa, te se osjeća potreba za stručnom osobom koja bi radila na održavanju i nadogradnji, te zaštiti računala tijekom cijele školske godine.**

Opremljenost **PREDMETNE NASTAVE** također ocjenjujemo zadovoljavajućom , ali je oprema davno zastarjela. Kabinet kemije i povijesti ima informatičku opremu, a učionica matematike ne. Kabineti biologije i fizike imaju informatičku opremu.

**Kako je škola ušla u projekt E-dnevnik potrebno je bilo u školi provesti optičko povezivanje s Internetom svih učionica i kabineta.** Škola je sa ADRIA-NET iz Viškova potpisala Ugovor o izvođenju telekomunikacijskih radova ( polaganje nove UTP Cat 5e instalacije ) u svom objektu i dogovorila obročno plaćanje iz vlastitih sredstava cca 12.000,00 KN. Radovi su završeni u srpnju 2014.g. Za potrebe prelaska na **E-dnevnik** škola je nabavila 45 komada TOKENA u vrijednosti od 5.068,00 KN koji su podijeljeni putem reversa učiteljima.

Kabinet informatike te knjižnica s multimedijalnim centrom zadovoljavajuće su opremljeni i priključeni ADSL-om u suradnji s Ministarstvom znanosti, obrazovanja ali i ova informatička oprema je zastarjela.

Roditelji su osobnim radom i materijalom očili učionicu 1.b razrednog odjela kojeg vodi Jasna Domić Stanić.

Za nabavku knjiga u školskoj knjižnici zahvaljujući trudu školske knjižničarke iz sredstava ostvarenih distribucijom časopisa utrošili smo 2.698,00 KN.

## - Ostala oprema

Školska zgrada je svojim većim dijelom okrenuta jugozapadno prema moru i veliki je broj sunčanih dana. Stoga je već od mjeseca svibnja vrlo teško raditi u tim učionicama. Plan je Škole da se postepeno u sve učionice uvedu klima uređaji , no ovaj plan je stao zbog nedostatka finansijskih sredstava.

I u ovoj školskoj godini smo na svojoj koži osjetili manjak novčanih sredstava u Proračunu kako Grada Rijeke tako i Škole, koja bi se utrošila na opremanje nastave nastavnom tehnikom tj. zamjene stare opreme novom, tako da smo uspjeli kupiti samo FOTOKOPIRNI STROJ KONIKU MINOLTA BIZHUB 185 za potrebe tajništva škole u vrijednosti od 2.437,50 Kn.

## 2. 2. OBNOVA, ADAPTACIJA, DOGRADNJA I IZGRADNJA NOVOG PROSTORA

Škola je **polu montažnog tipa** i zahtijeva stalnu brigu i održavanje.

**Korisna površina škole iznosi 3.272,72 m<sup>2</sup>.**

No, nažalost sama školska zgrada nije kvalitetne izradbe : temelji nisu dobro izolirani, zgrada se slijedi ( što se pokazalo u prostoru kuhinje i uz neke dijelove fasade ).

Zidovi su izrađeni od iverice i gipsnih ploča, oblijepljeni tapetama tako da ih vlaga i kiša koja nadire iz temelja uz prozore i s krova , polako , ali sigurno, uništava. I u ovoj školskoj godini škola je navedeno iskazala kao plan potreba ulaganja u investicijsko održavanje škole.

Od 1. prosinca 2009.g. škola ima potpuno samostalan sustav grijanja jer se nakon nadogradnje dječjeg vrtića na Drenovi i on potpuno samostalno grijije.

## 2. 3 . STANJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA I PLAN UREĐIVANJA

Većih zahvata nije bilo, osim tekućeg održavanja ( košnja, podrezivanje grmova i borova ), sadnja kamenjara i nadopunjavanje nekim novim sadnicama, te čišćenje nogometnog igrališta s umjetnom travom.

U postupku smo dobivanja lokacijske dozvole za uređenje parkirališta kod škole ( ispred i sa strane malonogometnog igrališta ). Škola je dala svoju suglasnost da prihvati idejno rješenje iz Idejnog projekta Direkcije za urbanizam, Rijeka, odnosno položajem gdje je planiran smještaj za komunalni otpad. Na taj način škola bi napokon rješila pitanje kvalitetnog parkirnog prostora za zaposlenike škole i poslovne partnera.

Postavili smo uz finansijsku pomoć Voditelja Podmlatka Crvenog kriza škole deset kanti za smeće po školskom okolišu, ali su nepoznati počinitelji uništili veći broj kanti.

## 3. UČITELJSKI KADAR I OSTALI RADNICI

### 3.1. PODACI O UČITELJIMA

#### - Razredna nastava

sa 31. kolovoza 2014.

#### NEODREĐENO VRIJEME

IME I PREZIME UČITELJA	G.ROĐ.	STAŽ	STRUKA	SPREMA	PREDAJE
ANAMARIJA UREMOVIĆ	1962.	29	Nastavnik RN	VŠS	Razredna nastava
GORDANA NAĐ	1955.	36	Nastavnik RN	VŠS	Razredna nastava
JASNA DOMIĆ-STANIĆ	1962.	30	Nastavnik RN	VŠS	Razredna nastava
ANTONETA VILIĆ	1949.	39	Nastavnik RN	VŠS	Razredna nastava
RADMILA PEŠUT	1964.	25	Nastavnik RN	VŠS	Razredna nastava
ĐURĐICA ZORETIĆ	1961.	31	Nastavnik RN	VŠS	Razredna nastava
IVANKA VULIĆ - mentor	1958.	33	Nastavnik RN	VŠS	Razredna nastava
VESNA BOŽINOVIC	1953.	39	Nastavnik RN	VŠS	Razredna nastava
VINKA BAĆIĆ	1950.	41	Nastavnik RN	VŠS	Razredna nastava
BRIGITTA JANEŠ REŠ	1973.	17	Mag. primarnog obr.	mag.	Razredna nastava
IVONA TRTANJ ŠNELER	1974.	14	učitelj RN	VSS	Raz. nastava PRO
MARTINA GALETIĆ	1982.	6	Učitelj RN	VSS	Razredna nastava
ANGELA PERAČKOVIĆ	1975.	13	Diplomirani učitelj	VSS	Razredna nastava
IRENA DRNIĆ	1967.	16	Mag. primarnog obr.	mag.	Razredna nastava
<b>UKUPNO</b>		<b>14 učitelja</b>			

Učiteljica ANTONETA VILIĆ odlazi u mirovinu sa 1. rujna 2014.g. Škola će zatražiti prethodnu suglasnost MZOS-a na zapošljavanje učitelja RN, nakon čega će škola ovo radno mjesto ponuditi učiteljicama iz PB sukladno odredbama novog Kolektivnog ugovora za zaposlenike u osnovnoškolskim ustanovama, a prema Uredu državne uprave PGŽ iskazati potrebu za jednim učiteljem RN u PB na neodređeno puno radno vrijeme.  
Na zamjenama tijekom šk. 2013./2014.g. radile su Kristina Žunić, Gagić Danijela i Maja Matijević.

## - P r o d u ž e n i b o r a v a k

Tijekom šk. god. 2013./2014. organizirane su tri grupe PB, i to po jedna grupa I., II. i III. razreda.

Grupa I. r. brojala je 27 učenika, grupa II. r. brojala je 30 učenika, a grupa III. r. brojala je 23 učenika.

I u ovoj školskoj godini roditelji II. i III. razreda su sufinancirali dijelom ovaj program u odnosu na plaću učitelja PB, dok je za učenike I. razreda učitelja financirao Grad Rijeka u potpunosti. Što se tiče prehrane istu financiraju roditelji, osim ako ne ispunjavaju određene cenzuse postavljene od Grada Rijeke za ostvarivanje prava na potpunu subvenciju marenđe i ručka od strane Grada.

Do kraja nastavne godine ukupno su ispisana 4 učenika zbog obiteljskih i finansijskih razloga.

Suradnja s učiteljicama razredne nastave bila je uspješna kao i suradnja s roditeljima.

Nastavni plan i program realizirani su u cijelosti.

**Učiteljice PB :** Irena Novarić  
Anita Južnić  
Martina Turk

### NEODREĐENO VRIJEME

31. kolovoza 2014.

IME I PREZIME UČITELJA	G.ROĐ.	STAŽ	STRUKA	SPREMA	PROGRAM
ANITA JUŽNIĆ	1972.	16	Mag. primarnog obr.	mag.	Produceni boravak
MARTINA TURK	1987.	3	Mag. primarnog obr.	mag.	Produceni boravak
IRENA NOVARLIĆ	1968.	9	Mag. primarnog obr. s TZK	mag.	Produceni boravak
<b>UKUPNO</b>	<b>3 učiteljice</b>				

### - P r e d m e t n a n a s t a v a

### NEODREĐENO VRIJEME

sa 31. kolovoza 2014.

IME I PREZIME UČITELJA	G.ROĐ.	STAŽ	STRUKA	SPREMA	PREDAJE
SNJEŽANA ŠERIĆ	1965.	23	prof. hrv. jezika	VSS	Hrvatski jezik
MAJDA DOBOVIČNIK	1959.	29	prof. hrv. jezika	VSS	Hrvatski jezik
MARINA FRLAN-JUGO	1968.	20	prof. hrv. jezika	VSS	Hrvatski jezik
NIKOLA ŠPRLJAN, mentor	1951.	39	prof. mat. i fiz.	VSS	Matematiku
BRANKO DRLJAČA	1952.	39	nast.mat. i fiz.i prof.obrane	VSS	Matematiku-fiziku
JELENA KATIĆ	1985.	3	prof. mat. i fiz.	VSS	Matematiku-fiziku
LJILJANA BADURINA	1952.	35	prof. eng. jezika	VSS	Engleski jezik
BELKISA BIKIĆ ZVONARIĆ	1963.	15	prof. eng.jezika	VSS	Engleski jezik
FLAVIA SMILOVIĆ	1956.	32	nast. eng. jezika	VŠS	Engleski jezik
NADA KRIŽAN	1953.	35	nast. njem. jezika	VŠS	Njemački jezik
ROMANA SARIĆ	1970.	9	prof. talijanskog jezika	VSS	Talijanski jezik
KARMEN BENAZIĆ	1962.	19	prof. kem. i fiz.	VSS	Kemiju-fiziku
ĐURĐA MILIĆ	1967.	11	prof. biologije	VSS	Prir. – biologija
ANTONIO PERIĆ	1976.	6	dipl.učitelj s prirodoslovljem	VSS	Prir.- biologija
DANIELA JUGO-SUPERINA, savjetnik	1968.	21	prof. povijesti	VSS	Povijest
NERA MALBAŠA KOVACIĆ, mentor	1972.	12	profesor povijesti	VSS	Povijest
DENIJAL IBRIĆ	1959.	27	profesor zemljopisa	VSS	Zemljopis
JOSIP JURJEVIĆ	1960.	19	prof. zemljopisa	VSS	Zemljopis
MARINO PEŠUT	1961.	28	prof. PTO	VSS	Teh. kulturu
KARMEN TOIĆ DLAČIĆ	1972.	17	prof. matematike i inform.	VSS	Informatiku
RENATA MAJCAN	1956.	34	nast. lik. odgoja	VŠS	Lik. kulturu
ANITA STUPAC BUTORAC	1976.	13	prof.glazbene kulture	VSS	Glaz. kulturu
IVAN ŠTIMAC	1959.	26	prof. tjel. odgoja	VSS	TZK
IVA KAMENIĆ	1987.	2	magistra kinezijologije	mag.	TZK
<b>UKUPNO</b>	<b>24 učitelja PN</b>				

Na zamjeni za učiteljicu Jelenu Katić radi u nastavi matematike i fizike **MILANA MEDAKOVIĆ**, prof. matematike.

## - RANO UČENJE INFORMATIKE ( I.- IV.r. )

U šk. god. 2013./2014. održavala se izvannastavna aktivnost Rano učenje informatike od I. do IV. razreda. Nastavu je održavala učiteljica informatike Daria Baranašić zaposlena na pola radnog vremena, na neodređeno vrijeme. Izvannastavna aktivnost bila je financirana od strane roditelja i Grada Rijeke. Rad je bio organiziran u 11 skupina s ukupno 155 učenika što je za 10 učenika više nego prošle školske godine ( I. razredi – 2 skupine, II. razredi – 2 skupine, III. razredi – 4 skupine, IV. razredi – 2 skupine i PRO mlađi – 1 skupina). Do 19.11.2013. učenici I. razreda bili su organizirani u 3 skupine, a učenici III. razreda u 3 skupine. Učenici I. razreda i PRO mlađi nastavu su imali svaki tjedan u trajanju od jednog školskog sata, dok su ostali učenici imali blok sat svaka dva tjedna. U skupinama I. razreda održano je 35 sati, a u trećoj skupini I. razreda, do 19.11.2013., održano je 10 sati. U prvoj skupini II. razreda održana su 34 sata, a u drugoj skupini 38 sati. U skupinama III. razreda održana su 34 sata, dok je u četvrtoj skupini III. razreda od 19.11.2013. održano 28 sati. U prvoj skupini IV. razreda održana su 34 sata, a u drugoj skupini 37 sati. U skupini PRO mlađi održano je 36 sati. Time je održano ukupno 389 sati od planiranih 385.

Nastava se odvijala prema Nastavnom planu i programu (dio Godišnjeg plana i programa škole) koji je na kraju školske godine u potpunosti uspješno realiziran. Učenici I. i IV. razreda bili su ujedno uključeni u akciju *Sigurniji Internet za djecu i mlađe* pri čemu su aktivno sudjelovali u održanim radionicama.

Voditeljica programa DARIA BARANAŠIĆ

### NEODREĐENO VRIJEME

31. kolovoza 2014.

IME I PREZIME UČITELJA	G.ROĐ.	STAŽ	STRUKA	SPREMA	PREDAJE
DARIA BARANAŠIĆ	1972.	17	Prof. matematike i informatike	VSS	Informatika
UKUPNO	1	učiteljica PN			

### - Posebni razredni odjel

#### NEODREĐENO VRIJEME

sa 31. kolovoza 2014.

IME I PREZIME UČITELJA	G.ROĐ.	STAŽ	STRUKA	SPREMA	PREDAJE
BARBARA FISTONIĆ	1978.	12	Def.-socijalni pedagog	VSS	Defektolog u PRO-st.g.
PETRA ŠTIMAC	1980.	7	Prof.-socijalni pedagog	VSS	Defektolog u PRO-ml.g.
UKUPNO :	2	defektologinje			

### - Vjeroučitelji

sa 31. kolovoza 2014.

IME I PREZIME UČITELJA	G.ROĐ.	STAŽ	STRUKA	SPREMA	PREDAJE
ROBERTA KELAVA	1976.	16	Dipl.kateheta/prof. vjer.	VSS	RKT vjeronauk
MAJA BARBARIĆ	1980.	9	Diplomirani teolog	VSS	RKT vjeronauk
PERO MARIJANOVIĆ	1988.	1	Diplomirani teolog	VSS	RKT vjeronauk-pripravnik
ADNAN ĐIKIĆ	1965.	22	Prof. islamske vjeronauke		Islamski vjeronauk
UKUPNO :	4	vjeroučitelja			

Roberta Kelava i Maja Barbarić rade u punom radnom vremenu na neodređeno vrijeme, a Pero Marijanović u nepunom radnom vremenu ( pola radnog vremena ) s kanonskim mandatom do 31.08.2014.

Islamski vjeroučitelj ima ugovor o radu u OŠ Srdoči Rijeka.

Baptistički vjeronauk za jednu učenicu u 2.c razrednom odjelu vodi EDITA TURINSKI, vjeroučiteljica iz Baptističke crkve Rijeka.

### 3.2. PODACI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA

NEODREĐENO VRIJEME

sa 31. kolovoza 2014.

IME I PREZIME	G.ROĐ.	STAŽ	STRUKA	SPREMA	RAD. MJESTO
MARKO STARČEVIĆ	1959.	28	prof. tjal.odgoja i mr. sc.	VSS Mr. sc.	Ravnatelj
NEDELJKA FERK, mentor	1962.	25	dipl.psiholog	VSS	str.surad.-psiholog
STELA BAKARČIĆ, mentor	1973.	16	def.soc.pedagog	VSS	Defektolog u defektol. punktu
SLAVICA MIJATOVIĆ	1958.	27	prof. HJ i dipl.KNJ	VSS	Knjižničar
<b>UKUPNO :</b>	<b>1 ravnatelj i 3 stručne suradnice</b>				

### 3.3. PODACI O OSTALIM RADNICIMA U ŠKOLI

NEODREĐENO VRIJEME

sa 31. kolovoza 2014.

IME I PREZIME	G.ROĐ.	STAŽ	STRUKA	SPREMA	RAD. MJESTO
VESNA MUSULIN	1957.	32	dipl. pravnik	VSS	Tajnica
ANA ŠТИЋ	1961.	27	diplomirani ekonomist	VSS	Računovoda
BRANKO KLANAC	1960.	34	KV stolar	KV	Dom.-lož.-kućni majstor
MIRA CRNIĆ	1966.	13	prodavač tekstilne robe	SSS	Čistačica
JASNA ŠALOV	1971.	18	prodavač tekstilne robe	SSS	Čistačica
VESELA KLANAC	1961.	35	kuharica	PKV	Kuharica
SANJA MATANOVIĆ	1977.	17	konobarica	SSS	Kuharica
GORDANA ZELIĆ	1963	26	radnica	NSS	Čistačica
BRANKA MATIJEVIĆ	1958.	40	radnica	NSS	Čistačica
ŽELJKA BADURINA	1958.	37	tehnički crtač	SSS	Čistačica
SNJEŽANA MILINOVIĆ	1967.	23	radnik PTT eksplotacije	SSS	Čistačica
<b>UKUPNO</b>	<b>11 radnika</b>				

Na zamjeni radnice na bolovanju Snježane Milinović radi ŽELJKA LUKAČ.

### 3.4. STRUČNO OSPOSOBLJAVANJE ZA RAD BEZ ZASNIVANJA RADNOG ODNOŠA

IME I PREZIME	G.ROĐ.	STAŽ	STRUKA	SPREMA	UGOVOR OD – DO
JELENA DRAGIČEVIĆ	1986.	-	magistra edukacije HJ i književnosti	mag.	13.05.2014.-12.05.2015.
<b>UKUPNO</b>	<b>1 stažistica</b>				

## II. ORGANIZACIJA RADA

### **1. PODACI O UČENICIMA, RAZREDNIM ODJELIMA I ORGANIZACIJI NASTAVE**

Razred	Odjel	m	ž	Ukupno	razrednik
I.	1.a	12	7	<b>19</b>	Irena Drnić
	1.b	12	11	<b>23</b>	Jasna Domić Stanić
	1.c	6	13	<b>19</b>	Ivana Vulić
	PRO			<b>0</b>	
<b>ukupno</b>		<b>30</b>	<b>31</b>	<b>61</b>	
II.	2.a	13	10	<b>23</b>	Đurđica Zoretić
	2.b	15	8	<b>23</b>	Antoneta Vilić
	2.c	11	12	<b>23</b>	Vesna Božinović
	PRO	2		<b>2</b>	Ivana Trtanj Šneler
<b>ukupno</b>		<b>41</b>	<b>30</b>	<b>71</b>	
III.	3.a	13	9	<b>22</b>	Vinka Bačić
	3.b	13	11	<b>24</b>	Brigitta Janeš Reš
	3.c	12	10	<b>22</b>	Anamarija Uremović
	3.d	12	12	<b>24</b>	Angela Peračković
	PRO	2		<b>2</b>	Ivana Trtanj Šneler
<b>ukupno</b>		<b>52</b>	<b>42</b>	<b>94</b>	
IV.	4.a	13	12	<b>25</b>	Gordana Nađ
	4.b	14	11	<b>25</b>	Martina Butorac
	4.c	13	7	<b>20</b>	Radmila Pešut
	PRO	2		<b>2</b>	Ivana Trtanj Šneler
<b>ukupno</b>		<b>42</b>	<b>30</b>	<b>72</b>	
<b>I.-IV.</b>	<b>14</b>	<b>165</b>	<b>133</b>	<b>298</b>	
V.	5.a	10	17	<b>27</b>	Anita Stupac Butorac
	5.b	12	11	<b>23</b>	Marino Pešut
	5.c	8	13	<b>21</b>	Renata Majcan
	PRO			<b>0</b>	
<b>ukupno</b>		<b>30</b>	<b>41</b>	<b>71</b>	
VI.	6.a	12	13	<b>25</b>	Đurđa Milić
	6.b	13	11	<b>24</b>	Milana Medaković
	6.c	9	12	<b>21</b>	Daniela Jugo Superina
	PRO	1		<b>1</b>	Fistonić Barbara
<b>ukupno</b>		<b>36</b>	<b>35</b>	<b>71</b>	
VII.	7.a	10	14	<b>24</b>	Nera Malbaša Kovačić
	7.b	10	16	<b>26</b>	Belkisa Bikić Zvonarić
	7.c	8	7	<b>15</b>	Majda Dobovičnik
	PRO	1	1	<b>2</b>	Fistonić Barbara
<b>ukupno</b>		<b>29</b>	<b>38</b>	<b>67</b>	
VIII.	8.a	6	14	<b>20</b>	Branko Drljača
	8.b	13	9	<b>22</b>	Karmen Benazić
	8.c	9	15	<b>24</b>	Ljiljana Badurina
	PRO			<b>0</b>	
<b>ukupno</b>		<b>28</b>	<b>38</b>	<b>66</b>	
<b>V.-VIII.</b>	<b>13</b>	<b>123</b>	<b>152</b>	<b>275</b>	
<b>I.-VIII.</b>	<b>27</b>	<b>288</b>	<b>285</b>	<b>573</b>	

Brojno stanje učenika na kraju školske godine bio je **573** učenika.

## **ORGANIZACIJA SMJENA**

Odgojno-obrazovni rad odvijao se u dvije smjene prema osnovnim pedagoškim zahtjevima, broju učenika, prostornim i drugim uvjetima.

**SMJENA " A " : 1. A,B,C, 3. A,B,C,D i 5. A,B,C, 7. A,B,C - (7 razreda RN i 6 razreda PN)**

**SMJENA " B " : 2. A,B,C ,4. A,B,C i 6. A,B,C , 8. A,B,C - (6 razreda RN i 6 razreda PN)**

### **2.1. PRODUŽENI BORAVAK**

Grad Rijeka odobrio je školi tri grupe produženog boravka.

Program produženog boravka se provodi naizmjenično u vremenu od 7,30 do 13,30 odnosno od 11,00 do 17,00 sati .

Sa roditeljima učenika koji su u programu PB sklopljeni su Ugovori o međusobnim pravima i obvezama za šk. 2013./2014.g.

Učitelja za I. razrede u potpunosti financira Grad Rijeka, a za II.i III. razrede u sufinanciranju Grada Rijeke sudjeluju i roditelji učenika sukladno Odluci Gradskog vijeća Grada Rijeke, na isti način kao što su od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta Zagreb financirani ostali učitelji u školi.

Zahvaljujući sufinanciranju Grada Rijeke ovaj program je za jedan dio roditelja u potpunosti besplatan ( I. razredi ) jer određen broj roditelja ostvaruje i subvenciju obroka od Grada Rijeke u 100% iznosu .

Roditelji II.i III. razreda participiraju iznos za učitelja u odnosu na primanja na broj članova domaćinstva po natječaju kojeg je škola raspisala u kolovozu 2013.g..

### **2.2. POSEBNI KOMBINIRANI RAZREDNI ODJELI**

**Posebni razredni odjeli za učenike s većim teškoćama u razvoju** od kojih šest (6) učenika u razrednoj nastavi imaju organizirani rad samo u JUTARNJOJ SMJENI, a tri (3) učenika predmetne nastave( V.- VIII.r. ); imaju nastavu u JUTARNJOJ SMJENI (8,00 do 12,20h ), ili u međusmjeni ( 10,00 do 14,00 h ).

Nastavni rad u mlađoj grupi provodi razredna učiteljica IVONA TRTANJ ŠNELER i defektolog -socijalni pedagog PETRA ŠTIMAC, a u starijoj grupi BARBARA FISTONIĆ - defektolog -socijalni pedagog i učitelji predmetne nastave.

### **2.3. ORGANIZACIJA NASTAVNOG RADNOG DANA**

**Redovni nastavni rad u jutarnjoj smjeni započinjao je u 8,00 sati, a završavao u 13,10 sati, a poslijepodnevni rad od 13,30 do 18,40 sati.**

Prihvati učenika u PB provodio se u vremenu od 7,30 do 17,00 sati obzirom na novu organizaciju ovog programa. Rad se odvijao na način da je prihvati učenika bio u vremenu od 11,00 do 12,00 sati ovisno o završetku nastave učenika koji koriste ovaj program. Po grupama je bio organiziran ručak u vremenu od 12,00 do 13,00 sati. Nakon toga uslijedilo je u vremenu od 13,00 do 15,00 sati pisanje domaćih zadaća, učenje i organizacija slobodnog vremena.

### **DEŽURSTVO UČENIKA I UČITELJA**

U cilju poboljšanja odgojno-obrazovnog rada, a u svrhu održavanja reda i discipline te usmjeravanja učenika na primjerno ponašanje, u školi je organizirano svakodnevno dežurstvo učitelja i učenika (VII. i VIII. r. ) u obje smjene.

U smjeni dežura najmanje 4 učitelja. Za vrijeme svog dežurstva učitelji vode računa o disciplini i ponašanju učenika, o redu za vrijeme odmora, pravilnom ponašanju u školskoj kuhinji.

Uz učitelje i učenike dežurstvu pomaže i tehničko osoblje u obje smjene. Oni pomažu učiteljima u održavanju reda i discipline , vode računa o posjetiteljima škole, učenicima koji kasne te o nađenim stvarima u školi.

Rad u dvorani za tjelesno-zdravstvenu kulturu odvija se u vremenu od 8,00 do 17,50 za potrebe redovite nastave TZK, a od 18,00 do 21,30 sati za potrebe Školskog sportskog društva "Drenova". Tijekom tjedna školska dvorana otvorena je do 22,30 sati za ostale korisnike s kojima se sklapaju ugovori, a tijekom subote i njedjelje korisnicima je na raspolaganju i vanjsko nogometno igralište.

**Tijekom nastavne godine nije bilo posebnih problema vezanih uz organizaciju smjena i rada Produženih boravaka .**

## 1.1. OSTVARIVANJE GODIŠNJEGL PLAN A RADA PO PREDMETIMA REDOVITE NASTAVE

### 1.1.1. PLAN REDOVITE NASTAVE NA POČETKU ŠK.GOD. 2013./14. :

Sveukupno planirano sati po nastavnim predmetima od 1. do 4. r. + PRO	8.855
Sveukupno planirano sati po nastavnim predmetima od 5. do 8.r + PR O	11.130
<b>SVEUKUPNO PLANIRANO OD I. do VIII.razreda</b>	<b>19.985</b>

### REALIZIRANO NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE

<b>SVEUKUPNO REALIZIRANO SATI GOD. OD 1. do 8. r</b>	<b>20.305</b>
<b>RAZLIKA od 1. – 8.razreda</b>	<b>+ 339</b>

Od iskazane razlike u razrednoj nastavi je bilo **167**, a u predmetnoj nastavi **172** sata više od norme, uključujući i rad PRO razreda.

### 1.1.2. PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠKOLSKOJ 2013./14.g.

NAZIV PROGRAMA	RAZ	BR. UČ.	BR. GRP	IZVRŠITELJ PROGRAMA	SATI TJED.	SATI GOD.	PRIPOMENA
ENGLESKI JEZIK	4.C 5.C 6.C 7.C 8.C	21 21 11 15 23	1 1 1 1 1	Ljiljana Badurina Belkisa Bikić Zvonarić Ljiljana Badurina Flavia Smilović Ljiljana Badurina	2 2 2 2 2	70 70 70 70 70	Drugi strani jezik
<b>UKUPNO</b>	<b>91</b>	<b>5</b>			<b>2</b>	<b>350</b>	
TALIJANSKI JEZIK	4.A,B,5.A,B	50	4	Romana Sarić	2	280	
NJEMAČKI JEZIK	6.A,6.B i 6.C	9	1	Nada Križan	2	70	
<b>SVEUKUPNO JEZICI</b>	<b>150</b>	<b>10</b>			<b>2</b>	<b>700</b>	
INFORMATIKA	5.-8.r.	150	10	Karmen Toić Dlačić	2	700	
TEHNIČKA KULTURA							
Obrada drva,plastike i metala	PRO	3	1	Marino Pešut	1	35	
Obrada drva,plastike i metala	5.- 8.r.	10	1	Marino Pešut	2	70	
<b>UKUPNO</b>	<b>13</b>	<b>2</b>			<b>1 ili 2</b>	<b>105</b>	
RKT vjeronauk	1. A,B,C 2.A,B,C 3.A 3.B,C,D 4.A,B,C 5.A,B,C 6.A,B,C 7.A,B,C 8.A 8.B,C PRO mlađi PRO stariji	34 55 18 56 48 44 56 58 14 37 5 3	3 3 1 3 3 3 3 3 1 2 1 1	Roberta Kelava Maja Barbarić Roberta Kelava Maja Barbarić Pero Marijanović Roberta Kelava Maja Barbarić Roberta Kelava Maja Barbarić Pero Marijanović Maja Barbarić Roberta Kelava	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	210 210 70 210 210 210 210 210 70 140 70 70	
<b>UKUPNO</b>	<b>428</b>	<b>27</b>			<b>2</b>	<b>1890</b>	
ISLAMSKI VJER.	1.-8.	21	2	Adnan Đikić	2	140	
BAPTISTIČKI VJERONAUK	2.c	1	1	Edita Turinski	2	70	
<b>SVEUKUPNO IZBORNA NASTAVA</b>		<b>763</b>	<b>52</b>		<b>1 ili 2</b>	<b>3.605</b>	

**REALIZIRANO NA KRAJU ŠKOLSKE 2013./2014.g.**

PREDMET	SKUPINE	UKUP.GOD PLAN.x 35	UKUP.GOD REALIZIR.	RAZ.
Engleski jezik	5 – grupa	350	357	7
Njemački jezik	1 – grupa	70	70	0
Talijanski jezik	4 – grupe	280	282	2
Informatika	10 – grupa	700	704	4
Rkt-vjeronauk RN i PRO	14 – grupa	980	985	5
RKT vjeronauk PN+PRO	13 – grupa	910	921	11
Obrada materijala	2 - grupa	105	109	4
Islamski vjeronauk	2 - grupe	140	142	2
Baptistički vjeronauk	1 - grupa	70	70	0
<b>UKUPNO</b>	<b>49 - grupa</b>	<b>3605</b>	<b>3640</b>	<b>35</b>

**- ENGLESKI JEZIK**

U šk. 2013/14.g. izborna nastava engleskog jezika provođena je u 4.c, 6.c i 8c razrednom odjelu.

U 4.c nastavu je pohađalo 20 učenika. Plan i program je realiziran i ostvareno je **73** sata nastave.

U 6.c nastavu je pohađalo 11 učenika. Plan i program je realiziran i ostvareno je **70** sati nastave.

U 8.c nastavu su pohađala 23 učenika. Plan i program je realiziran i ostvarena su **73** sata nastave.

**Učiteljica: Ljiljana Badurina,prof.**

Izbornu nastavu u 5.c pohađao je 21 učenik. Plan i program je realizira i ostvaren je **71** sat nastave.

**Učiteljica: Belkisa Bikić Zvonarić,prof.**

Učenicima 7.c razreda engleski jezik je izborni predmet. Tijekom godine **održano je 70 sati** engleskog jezika po udžbeniku Way to go 4, a izbornu nastavu pohađalo je 15 učenika.

**Učiteljica: Flavia Smilović, nast.eng.jez.**

**- NJEMAČKI JEZIK**

**Realizirano 70 sati.**

Heterogena grupa od 8 učenika iz sva tri 6. razreda ostvarila je tijekom godine predviđeni plan i program.

Jezične kompetencije polaznika uglavnom u okviru očekivanja.

Nekolicina učenika odsustvovala je s nastave u većem broju sati pa je i ostvareni uspjeh manji od realno mogućeg.

**Učiteljica: Nada Križan**

**- TALIJANSKI JEZIK**

Razred - IV a

Razred broji 11 učenika. Zadužena sa 2 sata tjedno tj. 70 sati. **Ostvaren je plan i program sa 70 sati.** Učenicima je ovo prva godina učenja talijanskog jezika. Učenici su aktivni, rado surađuju u nastavi, usvojili su gradivo u potpunosti. Blagdane sam obilježila putem redovnog nastavnog plana i programa.

Razred - IV b

Razred broji 13 učenika. Zadužena sa 2 sata tjedno tj. 70 sati. **Ostvaren je plan i program sa 70 sati.**

Vrlo aktivan, marljiv, zainteresiran i vrijedan razred. Učenicima je ovo prva godina učenja talijanskog jezika. Učenici su u potpunosti usvojili gradivo. Učenici prate program bez poteškoća. Blagdane sam obilježila putem redovnog nastavnog plana i programa.

Razred - V a

Razred broji 16 učenika. Zadužena sa 2 sata tjedno tj. 70 sati. **Ostvaren je plan i program sa 71 satom** Učenicima je ovo druga godina učenja talijanskog jezika. Učenici su aktivni, rado surađuju u nastavi, usvojili su gradivo u potpunosti. Blagdane sam obilježila putem redovnog nastavnog plana i programa.

Razred - V b

Razred broji 13 učenika. Zadužena sa 2 sata tjedno tj. 70 sati. **Ostvaren je plan i program sa 71 satom**. Vrlo aktivan, marljiv, zainteresiran i vrijedan razred. Učenicima je ovo druga godina učenja talijanskog jezika. Učenici su u potpunosti usvojili gradivo. Učenici prate program bez poteškoća. Blagdane sam obilježila putem redovnog nastavnog plana i programa.

**Učiteljica: Romana Sarić, prof.**

**- RIMOKATOLIČKI VJERONAUK**

Ove godine iz izborne nastave katoličkog vjeronauka **ostvareno je 70 sati** koliko je i planirano na početku školske godine.. Predavala sam sljedećim odjeljenjima: 2a, 2b, 2c, 3b, 3c, 3d, PRO mlađi, 6a, 6b, 6c i 8a razred, a brojno stanje vjeroučenika po odjeljenjima je sljedeći:

2a – 16 vjeroučenika od 23 učenika  
2b – 19 vjeroučenika od 23 učenika  
2c – 19 vjeroučenika od 23 učenika  
3b – 18 vjeroučenika od 23 učenika  
3c – 19 vjeroučenika od 22 učenika  
3d – 22 vjeroučenika od 24 učenika  
6a – 16 vjeroučenika od 25 učenika  
6b – 22 vjeroučenika od 25 učenika  
6c – 19 vjeroučenika od 21 učenika  
8a – 15 vjeroučenika od 20 učenika  
PRO mlađi – 5 vjeroučenika od 6 učenika

Svi sadržaji su obrađeni na vrijeme kao i ostvareni ciljevi samog predmeta.

**Maja Barbarić, vjeroučiteljica**

Ove godine iz izborne nastave Rimokatoličkog vjeronauka ostvareno je **70 sati po razrednom odjelu** koliko je i planirano na početku školske godine 2013/2014.

Predavao sam razrednim odjeljenjima: 4a, 4b, 4c, 8a, 8b.

Broj učenika koji su pohađali izbornu nastavu Rimokatoličkog vjeronauka u razrednim odjeljenjima četvrtih razreda ( 4 a,b,c ) iznosi **48**, a za razredna odjeljenja osmih razreda ( 8 b,c ) iznosi **37**.

Svi sadržaji i ciljevi predmeta su odrađeni uspješno i na vrijeme kao što je i planirano.

**Pero Marijanović, vjeroučitelj**

Ove školske godine **ostvarena su 70 sati** izborne nastave katoličkog vjeronauka kao što je i predviđeno.

Predavala sam sljedećim razredima 1a,1b,1c,3a,5a,5b,5c,7a,7b,7c, i PRO stariji.

Brojno stanje učenika po odjeljenjima je sljedeće:

1a- 15 vjeroučenika od 20  
1b- 17 vjeroučenika od 22  
1c- 8 vjeroučenika od 22  
3a- 19 vjeroučenika od 23  
5a- 14 vjeroučenika od 21  
5b- 18 vjeroučenika od 22  
5c- 18 vjeroučenika od 21  
7a- 19 vjeroučenika od 24  
7b- 18 vjeroučenika od 26  
7c- 14 vjeroučenika od 15  
pro st.- 5 vjeroučenika od 5

Svi sadržaji i ciljevi su odraženi u predviđenom vremenu.

**Roberta Kelava, vjeroučiteljica**

**OBRADA MATERIJALA**

Izborni program Obrada materijala provodio se u Posebnom razrednom odjelu sa 4 učenika i jednoj grupi učenika od 5. do 8.razreda i ostvaren je sa **109 sati (+ 4 sata)** od planiranih **105 sati**.

**Marino Pešut, prof.**

### **1.1.3. GODIŠNJI KALENDAR RADA**

**Početak i kraj nastave organiziran je u skladu s odlukom Ministarstva . Promjena u kalendaru rada tijekom godine nije bilo.**

Od planiranih **179 radnih i 178 nastavnih radnih dana** u velikoj većini razrednih odjela ostvareno je **179/178 radnih dana** , tj. **178/177 nastavnih dana** ( jedan dan je izgubljen u smjeni „B“ zbog nevremena) ,a što udovoljava zakonski utvrđenom minimumu potrebnih nastavnih dana za realizaciju Godišnjeg plana i programa rada Škole.

### **III. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

#### **IZVJEŠĆE O RADU KUD-a**

##### **RUJAN**

Nastavna godina počela je **02. rujna** svečanim prijamom prvaša. U programu su sudjelovali lutkari pod vodstvom uč. Brigitte Janeš Reš, dramska grupa pod vodstvom uč. Anamarije Uremović, mali zbor pod vodstvom uč. Đurdice Zoretić, te recitatori pod vodstvom uč. Vinke Bačić. Program su vodile učenice 5. C razreda Ena i Mia.

Započete su pripremne radnje za sudjelovanje u projektu Nasilje nije cool: stvorena je okosnica scenarija i okupljena ekipa glumaca (učenici 8. A i C razreda).

Povodom Dana škole, **27. rujna** organiziran je odlazak u Art kino. Učenici svih razreda pogledali su dugometražni animirani film Merida Hrabra. Prijevoz učenika organiziran je u suradnji s Autotrolejom.

##### **LISTOPAD**

Redovito se održavaju probe u sklopu projekta Nasilje nije cool. Snimanje je obavljeno **10. listopada**. Usprkos uvjetima teškim za ovakav rad, učenici su se pokazali kao vrlo vješti i zainteresirani te je snimanje uspješno završeno.

Dani zahvalnosti za plodove zemlje obilježeni su **17. listopada**. U organizaciji vjeroučiteljice Maje Barbarić i uz sudjelovanje Anite Stupac – Butorac u holu škole je uz kratak prigodni program održan blagoslov plodova.

Od 14. do 18. 10. učenici su donosili voće i povrće koje je dostavljeno skloništu za beskućnike.

Istoga dana su učenici mlađih razreda posjetili HKD gdje su gledali predstavu Hakove pustolovine.

U suradnji sa školskom knjižničarkom odvijaju se pripreme za tjedan sjećanja na Ivana Kušana.

##### **STUDENI**

**4. – 7. studenog** održan je tjedan sjećanja na Ivana Kušana. Svakog dana prikazan je jedan film, odnosno nekoliko epizoda serije snimljene prema Kušanovim djelima. Učenici šestog razreda za svaki su dan pripremili kratak pregled Kušanovih djela. Sudjelovali su učenici šestih i petih razreda. Projekcije su se održavale svakoga dana u međusmjjeni. Posjećenost je bila izvrsna, a učenici su bili zainteresirani.

**15. studenog** je u školi gostovao Teatar Z iz Splita koji je učenicima mlađih razreda izveo predstavu Ljepo putovanje Lijepom Našom.

Započete su pripreme za priredbe posvećene obilježavanju Sv. Nikole i kraja polugodišta.

S učenicima osmih razreda vrše se pripreme za debatu u sklopu projekta Nasilje nije cool koja je održana **18. studenog** u holu škole. Tom su prigodom premijerno prikazani spotovi snimljeni mjesec dana ranije.

Od 25. studenog svakodnevno se održavaju probe za Sv. Nikolu.

##### **PROSINAC**

Sveti Nikola je obilježen **05. prosinca** trima priredbama: u 11 i 30 je održana priredba za učenike mlađih razreda, a u popodnevnim satima (18 i 19) za predškolce. U poslijepodnevnim satima je otkazao razglas te je zbog tehničkih poteškoća trud učenika i nastavnika umanjen. U programu su sudjelovali: lutkari (uč. Brigitta Janeš Reš), recitatori (uč. Vinka Bačić), čakavčići (uč. Gordana Nađ), mali zbor (uč. Đurdica Zoretić) i dramska grupa RKT (vjerouč. Roberta Kelava).

**12. prosinca** učenici mlađih razreda posjetili su Art kino i odgledali film Šegrt Hlapić.

Odlazak u Art kino organiziran je i za učenike šestih razreda. **17. prosinca** gledali su film Zagonetni dječak prema romanu Ivana Kušana.

Kraj kalendarske godine i prvog polugodišta obilježen je **19. prosinca** božićnom priredbom za koju je scenarij napisala vjeroučiteljica Maja Barbarić koja je i sudjelovala u cijelokupnoj pripremi predstave „Josip i Marija u današnjici“. U predstavi je sudjelovalo 16 učenika od drugog do osmog razreda te klapa i zbor pod vodstvom uč. Anite Stupac Butorac. Predstava je ponovljena i sljedećeg dana u dva navrata (za svaku smjenu posebno) te je tako obilježen kraj polugodišta.

##### **SIJEČANJ**

Učenici mlađih razreda obilježili su karnevalsko razdoblje maskiranim plesovima koje su vodile njihove učiteljice.

##### **VELJAČA**

**20. veljače** povodom Valentinova održane su karaoke na kojima su sudjelovali učenici starijih razreda. Organizatorica je uč. Anita Stupac Butorac, tehničku potporu pružao je uč. Marino Pešut, a organizacijsku voditeljica KUD-a. Žiri su činili pjevač i

zabavljač Dražen Turina Šajeta, učiteljica Đurđica Zoretić i jedna učenica koja je postala članom žirija slučajnim odabirom. Događaj je bio izuzetno dobro posjećen i održan u dobroj atmosferi.

## OŽUJAK

**27. ožujka** učenici šestih i sedmih razreda obilježili su korizmeno razdoblje. U organizaciji vjeroučiteljice M. Barbarić i voditeljice KUD-a M. Frlan – Jugo u školskoj knjižnici održana je večer religijske poezije. Gostovala je književnica Vilma Knežević koja je čitala svoje pjesme, s učenicima razgovarala o literarnom stvaralaštvu te ih podučila pisanju poezije. Uspješni radovi su izloženi na panou u hodniku, a najuspješniji će biti poslani na natječaje.

## TRAVANJ

Nakon proljetnih praznika započele su pripreme za nastup u Kostreni koji će se održati u suradnji s MO Drenova.

**30. travnja** su učenici mlađih razreda posjetili Kazalište lutaka Rijeka i odgledali Plesnu haljinu žutog maslačka.

## SVIBANJ

**16. svibnja** u Kostreni su nastupili čakavčići koje vodi uč. Gordana Nađ te učenici koje je okupila voditeljica KUD-a koja je i dramatizirala tekst učenice Lucije Žužić Priču jednog drena. Kostime je osmisliла uč. Renata Majcan.

**19. svibnja** obilježeno je 100 godina smrti hrvatskoga književnika Antuna Gustava Matoša. Susret je održan u knjižnici. Matoševe tekstove čitali su učenici sedmih i osmih razreda.

## LIPANJ

Posljednjih tjedana nastave učenici mlađih razreda pripremaju program kojim će obradovati buduće prvaše.

Kraj nastavne godine bit će obilježen **30. 6.** svečanom akademijom kojom će se učenici osmih razreda oprostiti od svoje škole. Učenikom generacije proglašen je Luka Banović, uč. 8. C.

**Voditeljica KUD-a:  
Marina Frlan – Jugo, prof.**

## SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

Tijekom cijele školske godine ostvaruje se suradnja OŠ Fran Franković i Mjesnog odbora Drenova te udruga građana koje djeluju na Drenovi: Bez granica i Dren.

Predstavnici Škole redovito prisustvuju sjednicama MO, sastancima navedenih udruga te akcijama koje one pokreću.

Iz prošlogodišnje akcije sadnje drena proistekao je literarni rad učenice Lucije Žužić koji je postao okosnica projekta *Bojanka „Priča jednog drena“*. Projekt je rezultat rada učenika, a odražava osobitosti Drenove. Zamišljen je tako da može poslužiti kao suvenir i kao takav će biti ustupljen lokalnoj zajednici na korištenje. Rad i suradnja na projektu trajali su cijelu školsku godinu.

Tradicionalno Mjesni odbor i Škola surađuju kako bi razveselili najmlađe povodom Svetog Nikole.

Doček sv. Nikole uz prigodan program održava se u školi, a poklone najmlađima osigura MO. Velik broj naših učenika je **05. prosinca** sudjelovalo u programu koje su pripremile učiteljice – voditeljice raznih izvannastavnih aktivnosti.

Božićna priredba realizirana je **19. prosinca** u školi, a bila je otvorena svim Drenovčanima.

**16. svibnja** u sklopu čakavskih susreta u Kostreni predstavljeno je djelovanje MO Drenova. U programu su sudjelovali i naši učenici koji su na čakavskom izveli igrokaz temeljen na tekstu Priča jednog drena koji je napisala Lucija Žužić.

Sve zajedničke aktivnosti popraćene su medijski i od strane Škole kao i MO. Također, u svakom broju Drenovskog lista postoji prilog posvećen Školi.

**Marina Frlan – Jugo, prof.**

## ODRŽAVANJE GROBA FRANA FRANKOVIĆA

Ove su godine za održavanje groba Frana Frankovića na starom groblju Drenova bili zaduženi učenici i učiteljice šestih razreda. Čišćenje groba i donošenje cvjetnih aranžmana izvršeno je u četiri navrata (za Dan škole, uoči blagdana Svih Svetih, uoči Božića i uoči Uskrsa). Učenici i učiteljice su se dogovorno izmjenjivale. Svaki put su učiteljice kratko podsjetile na život i značaj Frana Frankovića, a učenici koji pohađaju vjeronauk su se i pomolili.

**Učiteljice 6. razreda**

## **OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA**

Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara realizirano je putem radionice za predstavnike razrednih odjela od petog do osmog razreda. Dvosatna radionica održana je 18. studenog 2013. godine. Sudjelovalo je dvadeset učenika. Učenici su najprije pogledali računalnu prezentaciju te isječke dokumentarnih snimki o Vukovaru u Domovinskom ratu; potom su, podijeljeni u parove, izrađivali plakate s crtežima i porukama. Pojedini plakati bili su vrlo maštoviti i dirljivi. Plakati su postavljeni na sva ulazna vrata učionica.

**Daniela Jugo-Superina, prof.**

## **OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA ŽENA**

Međunarodni dan žena obilježen je dvjema radionicama koje su održane dana 26. veljače i 3. ožujka 2014. godine. Radionicama je prisustvovalo 25 učenika od petog do osmog razreda. Prva radionica započeta je uvodnim izlaganjem o povijesti borbe za ravnopravnost žena te položaju žena u svijetu i Hrvatskoj danas. Učenici su zatim, podijeljeni u parovima, izrađivali po jedan prigodni crtež i jednu poruku/pjesmu. Na drugoj radionici izrađeno je osamdesetak čestitki prema odabranim predlošcima s prve radionice. Sudionici radionica po jednu čestitku ponijeli su svojim majkama. Ostale čestitke učenici su podijelili djelatnicama škole u petak, 7. ožujka 2014. godine. Prvotno je planirano sudjelovanje u akciji „Pridruži mi se na mostu“ s OŠ „Škurinje – Rijeka“, no istog se dana održavalo Županijsko natjecanje iz povijesti te nisam bila u mogućnosti voditi učenike na oba mesta. Odustajanje od aktivnosti dogovoreno.

**Daniela Jugo-Superina, prof.**

## **IV. ZDRAVSTVENO-SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA**

### **- ZDRAVSTVENO-SOCIJALNA ZAŠTITA**

Sve planirane aktivnosti u sklopu zdravstveno socijalne zaštite učenika su u potpunosti ostvarene kako kroz sistematske preglede učenika, screening, cijepljenje i docjepljivanje tako i kroz predavanja, rad u stručnom povjerenstvu za utvrđivanje oblike školovanja (za prvašice kao i za sve druge učenike). Obrada djece u 8.-im razredima za profesionalnu orientaciju (izdvajanje djece sa zdravstvenim poteškoćama i usmjeravanje djece i roditelja) te pregledi učenika za upis u srednju školu.

### **PREHRANA UČENIKA**

Prehrana je organizirana kroz učeničke marende i ručak koji se pripremaju u školskoj kuhinji.

**Marendu je tijekom školske godine dnevno uzimalo u prosjeku oko 280 ( dvjestoosamdeset ) učenika od 1. do 8. razreda, i to od 1. do 4. razreda njih 188, a od 5. do 8.r. njih 92. Škola tradicionalno omogućuje besplatnu marendu svim učenicima škole uz Dan škole.**

Ručak se dnevno organizira za cca 80 učenika produženog boravka koji program je bio financiran od roditelja i subvencija Grada Rijeke ,kao i za cca 15 učenika koji koriste samo uslugu ručka plaćanjem troškova putem uplatnice u računovodstvu škole. Učenici u programu PB kada dolaze u jutarnju smjenu imaju **zajutrak**, a kada dolaze u popodnevnu smjenu imaju **dodatao osigurano voće, jogurt, čokolodicu ili kolač**.

Kvaliteta prehrana ogleda se u činjenici da smo škola koja **sama kuha obroke** i čija sanitarna sigurnost je nadgledana od strane nadležnih institucija\* ( vidi poglavje : Zdravstveno – socijalna zaštita ).

Škola ima sa Nastavnim zavodom za javno zdravstvo u Rijeci potpisani ugovor o uvođenju HACAP-a. Jednom mjesечно školu obilazi inspekcija , koja daje radnicama u kuhinji upute za rad po HACAP-u , kontrolira ulaz robe, smještaja hrane u hladnom pogonu , mjeri se temperatura pod kojom se čuvaju namirnice. Ocjenjuje i kontrolira stanje higijene u školskoj kuhinji, posluživanje i pripremanje namirnica. Radnice u školskoj kuhinji vode svakodnevnu papirnatu evidenciju o praćenju i koljanju namirnica što iziskuje dodatno vrijeme za provođenje ovih poslova. Svakodnevna je i obveza ravnatelja da kontrolira rad u kuhinji i potpisuje dokumentaciju koja se onda kontrolira od strane inspekcije.

**Tri puta godišnje uzimaju se brisevi posuda i ruku radnica u školskoj kuhinji.**

**Subvenciju učeničke marende u ovoj školskoj godini od strane Odjela gradske uprave za zdravstvo i socijalnu srkb Rijeka 100% iznosu ostvarivalo je 96 ( devedesetšest ) učenika od I. do VIII.r., a od Općine Viškovo njih 2 ( dvoje ).**

**Subvenciju za ručak u programu PB od strane Odjela gradske uprave za zdravstvo i socijalnu skrb Rijeka ostvarivalo je 14 (četrnaest ) učenika škole.**

U ovoj godini započeo je od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa putem Europske unije Projekt „**SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA**“ koji je obuhvaćao sve učenike od I. do IV.r. U početku jednom tjedno, a nakon prvog polugodišta dva puta tjedno učenici mladih razreda dobivali su jedan voćni obrok koji su dijelile kuharice. Škola je imala potpisani ugovor sa dobavljačem **GAJEVI TRADE** s čijom uslугom nismo bili u potpunosti zadovoljni ( u 90% slučajeva dobivali smo jabuke, a vrlo rijetko ostalo voće ).

## **PRIJEVOZ UČENIKA**

Prijevoz je organiziran gradskom linijom br.5 i 5.B i prigradskom linijom br.11.

U svibnju 2014.g. napokon je **SEMAFORIZIRANO** opasno raskrižje ceste na Drenovi.

**Pravo na besplatnu pokaznu kartu** sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi glede udaljenosti od škole ostvarivalo je **4 učenika škole ( po jedan učenik iz 4.B , 4.A, 3.B i 3.D )**.

Pored ovih učenika u skladu sa zakonom pravo na besplatni prijevoz ostvaruju i učenici s teškoćama u razvoju . U školi su organizirana dva razredna odjela za djecu s većim teškoćama u razvoju ( članak 10. Pravilnika ) koji ostvaruju pravo na besplatni prijevoz. Radi se o **9 ( devet ) učenika** kojima se prijevoz isplaćuje putem škole.

Pored ovih učenika **cca 13 ( trinaest )** učenika naše škole povremeno tijekom školske godine koriste usluge defektologa-logopeda, a čiji punkt se nalazi u **Osnovnoj školi «Kozala» , u OŠ Pećine Rijeka . Jedna učenica odlazi u Centar Slava Raškaj u Rijeci za djecu oštećena sluha- te joj se prema broju odlazaka isplaćuje prijevoz.**

## **SOCIJALNA ZAŠTITA**

Kako proteklih tako i ove školske godine socijalna zaštita učenika obavljala se u suradnji sa Centrom za socijalnu skrb, odnosno izvršiteljima nadzora nad roditeljskim pravom i roditeljima problematičnih i socijalno ugroženih učenika. U ovoj školskoj godini znatno se povećao broj učenika zbog kojih smo bili u stalnoj suradnji sa Centrom za socijalnu skrb odnosno Timom za brak i obitelj i udrugom Tić.

## **MEDUNARODNA SURADNJA**

### **REALIZACIJA IZLETA U ŠKOLSKOJ 2013./2014. GODINI**

#### **- RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA**

Vrijeme ostvarivanja	Izlet – ekskurzija	Odredište	Broj dana	Razred
4.6.2014.	izlet	Primorski kraj – Bakar,Crikvenica i okolica	1	1.
23.5.2014.	Terenska nastava	Istra-Dinopark i Šestinsko kraljevstvo	1	2.
	Škola plivanja	Bazen Kantrida	5	2.
30.4.2014.	Terenska nastava	Upoznajmo Grad	1	3.
20.5.2014.	Terenska nastava	Istra - Pula, Brijuni	1	3.
18.10.2013.	Terenska nastava	Zagreb	1	4.
24. – 28. 2. 2014.	Škola u prirodi	Fužine	5	4.
3.6.2014.		Krk	1	4.
13.10.2013.	Terenska nastava	Krk	1	PRO-m / PRO-s
13.2.2014	Izlet	Platak		
	Škola plivanja	Bazen Kantrida	5	PRO-m
Tijekom godine	Terapijsko jahanje	Terapijsko jahanje	-	PRO-s
Tijekom godine	Terapijsko jahanje	Terapijsko jahanje	-	PRO-m
5.6.2014	Izlet	Krk	1	PRO-m / PRO-s
29.10.2013	Terenska nastava	Zapadna Istra-Poreč,Pula	1	5.
2.6.2014.	Terenska nastava	Istra – Roč, Hum, Labin, Rabac	1	5.
13.5.2014.	Terenska nastava	Bivio, Rijeka		6.
15.10.2013.	Terenska nastava	Krk, Baška	1	6.
3.6.2014.	Terenska nastava	Kvarner brodom	1	6.
14.10.2013.	Terenska nastava	Smiljan	1	7.
14.5.2014	Terenska nastava	Kastav	1	7.
2.6.2014.	Terenska nastava	Istra - Pula, Brijuni	1	7.
15.10.2013.	Terenska nastava	Smiljan	1	8.
28.-30.4.2014.	Ekskurzija	Hrvatsko zagorje	3	8.

## V. INTERNO STRUČNO USAVRŠAVANJE

### **1. RAD STRUČNIH AKTIVA**

U ovoj školskoj godini nastavlja se proučavanje stručnih aktiva razredne i predmetne nastave na prijedlogu Kataloga znanja. Odrađene su planirane teme unutar aktiva kako u predmetnoj tako i u razrednoj nastavi.

#### **- IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG AKTIVA RAZREDNE NASTAVE**

Tijekom nastavne 2013./2014. godine održana su četiri stručna aktiva. Učiteljice su upoznate s važnim informacijama potrebnim za vođenje pedagoške dokumentacije te s informacijama sa Skupa voditelja aktiva.

Stručna služba Škole dodatno nas je upoznala s Pravilnikom o radu s djecom s teškoćama u razvoju i održano je stručno predavanje na temu rada i vrednovanja učenika s tim teškoćama.

Naglasak je bio na disleksiji i disgrafiji, budući da je uočen povećan broj učenika s tim poteškoćama.

U ovoj školskoj godini trebalo je izvršiti novi odabir udžbenika te su predstavnici i odgovorne osobe nakladničkih kuća: Školske knjige, Profila i Alfe održali stručna predavanja i prezentacije novih izdanja.

Na zadnjem aktivu Stručnog aktiva održanog, 30. svibnja 2014. izvršen je konačni odabir udžbenika za sljedeću školsku godinu prema razredima:

1. a,b,c. Izdavačka kuća Profil
2. a,b,c. Izdavačka kuća Školska knjiga
3. a,b,c. Izdavačka kuća Školska knjiga
4. a,b,c,d. Izdavačka kuća Školska knjiga

Na prethodnom sastanku Vijeća roditelja primjedbi na prijedlog odabira udžbenika, nije bilo, ali su predstavnici roditelja izrazili nezadovoljstvo cijenom udžbeničkih kompleta, ocjenjujući ih vrlo visokom.

Tijekom školske godine održan je niz Modularnih usavršavanja na kojima su bile nazočne učiteljice RN – e.

Rad Stručnog aktiva u ovoj školskoj godini ocjenjujem uspješnim.

**Voditeljica Stručnog aktiva RN: Irena Drnić, mag. prim. obr.**

### **2. STRUČNO USAVRŠAVANJE IZVAN ŠKOLE**

Škola na početku školske godine na Učiteljskom vijeću u skladu sa Katalogom stručnih skupova donosi svoj prijedlog učešća na istim koji je u potpunosti realiziran.

Učitelji razredne i predmetne nastave aktivno učestvuju na svim organiziranim oblicima stručnog usavršavanja izvan škole te kroz stručne aktive i Učiteljsko vijeće prenose stečena saznanja i iskustva.

## VI. RAD STRUČNIH ORGANI, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANI UPRAVLJANJA

### **1. RAD UČITELJSKOG VIJEĆA**

U ovoj školskoj godini održano je počevši od **20. 08. 2013.g.** kada su se učitelji i stručni suradnici vratili s korištenja kolektivnog godišnjeg odmora za 2013.g. ukupno **18 sjednica Učiteljskog vijeća** ( što je sedam sjednica više nego prošle školske godine ) sa prosječno **83 %** prisutnosti članova UV-a.

Osim redovnih poslova Učiteljskog vijeća u svezi praćenja i analize odgojno-obrazovnog rada, izrade Kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada škole, mjera za rješavanje odgojno-obrazovnih problema učenika, negativnih ocjena i vladanja u ovoj školskoj godini na dnevnom redu bile su upute vezane uz pomoć učenicima pri upisu u srednje škole; nastavljaju se projekti MAH i PIA za 4., 5. i 6.r.; održavale su se teme zdravstvenog odgoja uz suradnju sa javnim zdravstvom, policijom i drugim institucijama; roditelji su na roditeljskim sastancima upoznati sa kriterijima ocijenjivanja ; izvršene su nostrifikacije učenika koji dolaze iz inozemstva.

**Ravnatelj je upozorio na smanjenje financijskog proračuna škole tako da je stručno usavršavanje učitelja svedeno na minimum.**

Prihvaćen je prijedlog CARnet-a da se za sljedeću godinu pripreme i obave sve predradnje potrebne za uvođenje E-dnevnika u mlađe i starije razrede. Još uvjek se ne zna kada ćemo krenuti sa E-dnevnicima zbog nedostatka financija za nabavku kompjuterske opreme. No bez obzira na navedeno održana je prva edukacija učitelja **26.06.2014.g.**, a za drugu grupu **30.06.2014.g.**

Od strane Učiteljskog vijeća podržana je odluka o napredovanju u zvanje učitelja mentora Vesne Božinović, Josipa Jurjevića, Karmen Toić Dlačić, Radmile Pešut, Gordane Nađ i Jasne Domić Stanić.

Škola je u studenom 2013.g. donijela odluku da se bivšeg ravnatelja škole prof. JAKOVA CURAĆA predloži za dodjelu Nagrade Grada Rijeke za životno djelo, no naš kandidat nije uspio između više prijavljenih kandidata.

Kako se u ovoj školskoj godini biraju udžbenici za naredne četiri godine u siječnju i veljači 2014.g. održali su predstavljanje svojih udžbenika Izdavačke kuće Profil i Školska knjiga.

Za učenika generacije izabran je LUKA BANOVIĆ (8.C) , a nagrađeni učenici: BOJAN PUVAČA ( 6. c ) i ANDREJ ČIŽMAREVIĆ (5. C).

U 2014. donesen je novi Pravilnik o normi za učitelje i stručne suradnike, kao i Pravilnik o normi za nenastavno osoblje, a potpisani je i novi Granski kolektivni ugovor. Novim Pravilnicima uvedene su i značajne promjene , te su se i ove teme našle na dnevnom redu Učiteljskog vijeća.

Kako je najavljen uvođenje Gradanskog odgoja kao obveznog predmeta u 6.r. svoju zaintersiranost za provođenje ovog predmeta iskazali su učiteljica NERA MALBAŠA KOVACIĆ i učitelj MARINO PEŠUT. U srpnju 2014.g. kreće stručno usavršavanje učitelja za predavanje ovog predmeta.

Sve ostale sjednice, kao i sjednice Razrednih vijeća održavane su sukladno planu i programu i na svim sjednicama rješavala se tekuća problematika vezana uz obrazovanje i odgoj učenika.

## **2. RAD RAZREDNIH VIJEĆA**

Plan rada Razrednih vijeća u potpunosti je realiziran .

U razrednoj nastavi u prosjeku je održano od **6 - 7 sjednica Razrednog vijeća** dok je u predmetnoj nastavi održano **6 - 8 sjednica**.

Na početku školske godine na prvoj sjednici Razrednog vijeća utvrđeno je brojno stanje u razrednim odjelima, upoznati su razrednici predmetne nastave s učenicima (V-ih razreda) , utvrđena su zaduženja učitelja ,grupe dopunske, dodatne, izborne nastave, te izvanastavnih aktivnosti prema afinitetima i sposobnostima; po paralelkama prema prijedlogu razrednika i Razrednog vijeća, svaki član RV-a je upoznao razrednika s elementima ocjenjivanja kao i s načinima i postupcima vrednovanja, objavljeni okvirni vremenici pisanih provjera do kraja trećega tjedna nastave.

Redovito su održavane sjednice Razrednih vijeća radi utvrđivanja trenutnog stanja negativno ocijenjenih učenika studeni i travani, analiza postignutih rezultata učenika u prosincu, u mjesecu svibnju i na kraju nastavne godine utvrđuje se uspješnost razrednih odjela kao i učenici koji se upućuju na popravne ispite.

Osim analize odgojno-obrazovnog rada donosile su se mjere za pomoć učenicima s većim brojem negativnih ocjena, izricane su pedagoške mjere u svezi vladanja učenika, te je izvršen izbor za učenika generacije osmaša ( vidi : \*\*Pedagoške mjere i rad Učiteljskog vijeća ).

## **3. RAD RAZREDNIKA**

Plan rada razrednika u potpunosti je ostvaren, odnosno svi razrednici su redovito izvršavali svoje radne zadatke prema Nastavnom planu i programu , tj prema Planu i programu rada razrednika.

Razrednici su održali od **3 do 4 roditeljskih sastanaka** gdje su najčešće analizirali rad i uspješnost u radu učenika za određeni period, organizirane su tematske radionice i predavanja o : školskom kurikulumu, kriterijima vrednovanja učenika, ovisnostima, nasilju među djecom,sigurnost na Internetu, profesionalnoj orientaciji , hiperaktivnosti, redovito su pozivani roditelji prije izleta i škole u prirodi,bilo kojeg organiziranog oblika izvanučioničke nastave.

U ovoj su školskoj godini svi razrednici bili uključeni uz svoje redovne poslove i oko unosa podataka u E-matice , te elektronski ispis svjedodžbi. Na kraju nastavne godine za razrednike osmih razreda nisu organizirane edukacije o E-upisima u srednje škole već im je pružena pomoć članova komisije za upise i tajnice škole.

## **4. RAD STRUČNIH SURADNIKA**

### **4.1. PSIHOLOGA**

Na početku školske godine realizirani su poslovi vezani uz izradu Godišnjeg plana i programa rada škole te upisa odnosno formiranja razrednih odjela prvih razreda. Razrednici prvih razreda upoznati su sa rezultatima učenika na TZŠ – testu spremnosti za školu i anketama roditelja.

Rad u posebnom razrednom odjelu ove se godine temeljio na dijagnostici novo pridošlih učenika, individualnom radu s njima u obrazovnom i terapeutskom smislu ,te savjetodavnom radu s roditeljima i učiteljima.Ove godine osnovali smo Učeničku zadrugu, sa nekoliko sekcija. Sekciju koja se bavi pripravcima i ljekovitim biljem i izradi prirodnih sapuna vodi psiholog škole. Naime, oblici praktičnog i manualnog rada pokazali su se veoma učinkoviti u radu s djecom s poremećajima u ponašanju. Skupa sa defektolozima u oba razredna odjela osmislili smo rad u Zadruzi i prezentirali i prodavali radove na nekoliko izložbi.

Tijekom školske godine obavljeni su poslovi vezani uz zaštitu psihofizičkog zdravlja učenika :

1. Psihologjsko testiranje učenika s teškoćama u razvoju
2. Rad s učenicima s problemima u učenju i ponašanju
3. Rad s učenicima s emocionalnim i obiteljskim problemima
4. Savjetodavni rad s roditeljima, učenicima i učiteljima
5. Rad na profesionalnom informiranju učenika.
6. Psihologjsko ispitivanje spremnosti za školu (TSŠ)

Kao član Prvostupanske komisije za utvrđivanje primjerenog oblika školovanja sudjelovala sam na svim sastancima koji su bili sazvani, te pisanju zapisnika sa svake sjednice, a na kojima su se donosile odluke važne za učenike naše škole,odnosno određivan im je primjereni oblik školovanja s obzirom na njihove teškoće.  
Ove školske godine doneseno je 12 novih Rješenja,7 za logopedsku pomoć,3 za pomoć logopeda i socijalnog pedagoga i 2 prilagođena programa.

Osim stručnog usavršavanja u organizaciji Županijskog vijeća psihologa, sudjelovala sam na stručnom usavršavanju organiziranom od Agencije za odgoj i obrazovanje. Najviše me se dojnilo usavršavanje organizirano unutar „Tjedna Mozga“ u Rijeci.. Ove godine sudjelovala i prisustvovala sam Kongresu psihologa u Zagrebu, gdje sam saznala puno novih informacija i saznanja koja su mi pomogla u radu u PRO . Aktivi organizirani od strane Agencije također su bili kvalitetni ,mada ove godine zbog nedostatka novaca nisam mogla sudjelovati na prvoj konferenciji psihologa u Vodicama.

Zbog sukoba fizičkih i verbalnih među djecom ,ove godine kao koordinator provodila sam postupke po Protokolu o postupanju u slučaju nasilja među djecom. Ove godine bilo je dosta slučajeva,ali smo većinu riješili u školi,a samo nekoliko putem CSS.

I ove godine provođene su radionice u sklopu projekta Zavoda za javno zdravstvo „Trening životnih vještina“. U projektu sam sudjelovala kao koordinator i provoditelj. Provoditelj sam bila u 7 b razredu koji je dobro surađivao . Koordinatorske poslove obavljala sam sukladno uputama NZZJZ. Nakon edukacije za voditelje bila sam uključena kao voditelj programa i koordinator za moju školu.

Naša škola bila je uključena u projekt Nacionalnih ispita u osnovnim školama iz Fizike i Povijesti. U projektu sam sudjelovala kao provoditelj i u organizaciji samog provođenja.

I ove godine imala sam nekoliko slučajeva dekompenzacije djece zbog kojih sam surađivala sa psihijatrijskom ordinacijom Dr.Kosec na Kantridi i Adolescentnim odjelom u KBC Rijeka.

Inače suradnja sa vanjskim ustanovama bila je uspješna i podizala kvalitetu rada sa učenicima i roditeljima. Najviše stresa prouzročio je roditelj iz 2b razreda zbog kojeg smo imali ročišta na prekršajnom судu zbog izgreda koji je izazvao u školi,a i inače nas stalno obasipa dopismima u kojima se žali na svih. Tako da smo zbog toga imali inspekciju i Uprave za nadzor,koja je ustvrdila da je škola postupila sukladno svim Pravilnicima i Zakonu. Cijeli slučaj vodila sam osobno i s ravnateljem.

Izradila sam kriterije ocjenjivanja vladanja u školi koje je prihvatio UV.

Aktivno sam sudjelovala u organizaciji i realizaciji izleta za PRO razred.

Kao pratitelj išla sam sa 2.r. na izlet u Istru .Bila sam pratitelj i učenicima 2.razreda koji su na bazenu Kantrida imali organizirani rad svladavanja vještine plivanja u okviru projekta „Rijeka pliva“.

Suradnja sa djelatnicima unutar škole bila je korektna i produktivna,problem su se rješavali u suradnji s roditeljima na dobrobit djece.

**NEDELJKA FERK ,prof.**

## **4.2. IZVJEŠĆE O REALIZACIJI DODATNE EDUKACIJSKO REHABILITACIJSKE POTPORE U PUNKTU PRI OŠ FRAN FRANKOVIĆ RIJEKA ZA ŠKOLSKU 2013./14. GODINU**

### **1. ORGANIZACIJA RADA DODATNE EDUKACIJSKO – REHABILITACIJSKE POTPORE**

#### **1.1. PROSTORNI UVJETI**

Učionički prostor za provođenje dodatne edukacijsko – rehabilitacijske potpore (DERP) nalazi se u zasebnoj prostoriji što je nužno za nesmetan rad s učenicima. Veličina učioničkog prostora i raspored namještaja pružaju dobre uvjete za provođenje individualnog i skupnog oblika rada.

#### **1.2. OPREMLJENOST**

Učionički prostor odgovara potrebama. Odjel je opskrbljen određenim brojem didaktičkih sredstava, osobnim računalom i fotokopirnim uređajem. Neka didaktička sredstva izrađuju socijalna pedagoginja.

#### **1.3 KORISNICI**

Korisnici dodatne edukacijsko – rehabilitacijske potpore su učenici 10 osnovnih škola kojima je takav oblik pomoći izrečen u Rješenju o primjerenom obliku školovanja, ili koji se nalaze u procesu pedagoške opservacije, ili u postupku za utvrđivanje primjerenog oblika školovanja.

Tijekom ove školske godine na dodatnu edukacijsko – rehabilitacijske potporu socijalnog pedagoga dolazilo je ukupno 47 učenika koji se školjuju po redovnom ili prilagođenom nastavnom programu sukladno čl. 4 Pravilnika o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju. Učenici su dolazili iz slijedećih škola: OŠ Fran Franković (14 učenika), OŠ Brajda (4 učenika), OŠ Kozala (7 učenika), OŠ Nikola Tesla (6 učenika), OŠ Klanja (2 učenika), OŠ Škurinje (6 učenika), OŠ Dolac (3 učenika), OŠ Ivana Zajca (4 učenika) i OŠ Belvedere (1 učenik).

Osim učenika s Rješenjem, u rad socijalnog pedagoga (proces utvrđivanja primjerenog oblika školovanja) bilo je uključeno i 2 učenika iz OŠ Fran Franković u proces utvrđivanja primjerenog oblika školovanja te 2 učenika iz OŠ Nikola Tesla.

#### **1.4. ORGANIZACIJA RADA**

Rad je organiziran kao pojedinačni ili skupni rad kojim se pruža dodatna edukacijsko – rehabilitacijska potpora učenicima s teškoćama.

Radno vrijeme Odjela usklađeno je s nastavom i ostalim obavezama učenika, te odjel radi ponedjeljkom i srijedom od 12,00 do 18,00, utorkom i četvrtkom 7,30 do 13,30, petkom od 7,30 do 13,30 ili od 10,00- 16,00.

### **2. PROGRAMI RADA NA ODJELU ZA DODATNU DEFEKTOLOŠKU POMOĆ**

Na odjelu za dodatnu defektološku pomoć provodili su se programi vezani uz neposredan rad s učenicima s teškoćama u razvoju:

- dijagnostika učenika s poremećajima u ponašanju različite etiologije,
- uspostava i ostvarivanje edukacijsko - rehabilitacijskog programa rada za učenike s teškoćama
- savjetovanje učenika i roditelja
- stručna pomoć učiteljima u radu s učenicima s teškoćama u razvoju.

### **3. SURADNJA SA OSNOVNIM ŠKOLAMA, VANŠKOLSKIM INSTITUCIJAMA I RODITELJIMA**

#### **3.1. SURADNJA S OSNOVNIM ŠKOLAMA**

Suradnja s osnovnim školama je zadovoljavajuća i odvijala se kroz redovite kontakte sa stručnim suradnicima i nastavnicima.

Suradnja s učiteljima i nastavnicima ostvarivala se kroz:

- upoznavanje s problemima učenika
- upute za praćenje učenika
- upute za ostvarivanje posebnih oblika rada s učenikom
- pomoć u pripremi i realizaciji prilagođenih programa

Suradnja sa stručnim suradnicima odvijala se kroz rad u svrhu dijagnosticiranja i praćenja učenika s poremećajima u ponašanju te problema vezanih uz nerедовите dolaske učenika na DERP. Suradnja sa stručnim suradnicima je vrlo uspješna.

Provođeni su i obilasci škola tijekom obrazovnog razdoblja s ciljem praćenja učenika te rješavanja problema. Soc. pedagoginja je sudjelovala u radu sjednica Učiteljskog i Razrednog vijeća OŠ Fran Franković, a stručni suradnici su obaviješteni da će se rado odazvati sjednicama Razrednih i Učiteljskih vijeća u njihovim školama ako to bude potrebno.

### **3.2. SURADNJA S VANŠKOLSKIM INSTITUCIJAMA**

Budući da je kod dijela učenika koji dolaze na DERP detektirana prisutnost poremećaja u ponašanju koji nemaju ishodište samo u organitetu, nego i u utjecaju primarne sredine soc. pedagoginja je surađivala i sa CZSS Rijeka, Obiteljskim centrom, TIĆ- em, te sa Centrom za odgoj Rijeka gdje su smješteni neki od učenika koji dolaze na DDP. Ova suradnja ocjenjuje se vrlo uspješnom.

### **3.3. SURADNJA S RODITELJIMA**

Suradnja s većinom roditelja je zadovoljavajuća i redovita i odvijala se kroz dnevno kontaktiranje prilikom dovođenja djeteta i individualne razgovore po dogovoru. Svi roditelji su upoznati sa stupnjem i značajkama teškoća njihovog djeteta i s programom rada koji provodi soc. pedagog..

Sa dijelom roditelja ta suradnja nije zadovoljavajuća te su stručni suradnici škola obaviješteni o učenicima koji su neredoviti u dolascima na DERP.

### **4. DOLASCI UČENIKA NA DODATNU EDUKACIJSKO – REHABILITACIJSKU POMOĆ**

DERP se provodi individualnim i skupnim oblicima rada, a učenici su na odjel dolazili u prosjeku 1-2 puta tjedno , ovisno o njihovim potrebama, ostalim obavezama, te mogućnostima roditelja da ih dovede.

Planirani fond sati neposrednog rada s učenicima nije u potpunosti realiziran, a razlozi toga su neredovni dolasci učenika na DERP. Razlozi nedolazaka učenika bili su uglavnom opravdani ( bolest učenika), ali u nekim slučajevima riječ je i o nedovoljnom angažmanu roditelja, o čemu su škole obaviještene.

Svi učenici koji s Rješenjima dolaze na DERP a nisu iz škole Fran Franković imaju pravo na nadoknadu troškova za prijevoz.

### **5. RAD NA DOKUMENTACIJI**

Rad na dokumentaciji odvijao se kroz mjesечно i dnevno planiranje i programiranje rada, te kroz vođenje dnevnika rada.Za svakog učenika koji dolazi na DERP Rješenjem je otvorena mapa u koji se pohranjuju godišnji izvještaji o uspjehu učenika, plan rada s učenikom kao i ostala dokumentacija o učeniku.

### **6. PODACI O SOCIJALNOM PEDAGOGU**

Djelatnica koja provodi dodatnu defektološku pomoć u OŠ Fran Franković je Stela Bakarčić, socijalna pedagoginja.

Radni staž defektologinje je 16 godina i 10 mjeseci. Djelatnica je promovirana u zvanje stručni suradnik – mentor.

Tijekom ove šk. godine soc. pedagoginja je sudjelovala na sljedećim stručnim usavršavanjima:

1. Profesionalni izazovi – kreativnost i nove strategije – državni stručni skup za učitelje i stručne suradnike edukacijske rehabilitatore

2. Tjedan mozga – Razlike u strukturi i funkcijama mozga žena i muškaraca

Djelatnica je redovito prisustvovala u radu Županijskog stručnog vijeća edukatora – rehabilitatora stručnih suradnika osnovnih škola Županije primorsko – goranske te aktivno sudjelovala u radu istog ( predavanje na temu: „Rad s učenicima s poremećajima u ponašanju“

Tijekom ove školske godine djelatnica je obranila završni rad na Poslijediplomskom specijalističkom studiju promocija zdravlja i prevencija ovisnosti i stekla akademski naziv sveučilišna specijalistica promocije zdravlja i prevencije ovisnosti.

Djelatnica je i član Ispitnog povjerenstva za polaganje stručnih ispita za defektologe socijalne pedagoge stručne suradnike u osnovnoj školi.

Također, djelatnica je član i Povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta.

Djelatnica je sudjelovala i u provođenju CAP projekta, Prevencija zlostavljanja djece, koji se provodio u OŠ Podmurvice, OŠ Brajda, OŠ Kozala i OŠ Kostrena. U sklopu ovog projekta održana su predavanja za roditelje, učitelje i radionice za učenike drugih razreda.

Djelatnica je član Tima za kvalitetu OŠ Fran Franković, te sudjeluje u aktivnostima vezanim uz zapažanja i praćenja rada škole, te izradi izvješća o samovrednovanju rada Škole.

Tijekom ove školske godine socijalna pedagoginja bila je i školski koordinator pomoćnicima u nastavi za učenike s teškoćama u razvoju.

**Defektolog – socijalni pedagog:  
STELA BAKARČIĆ**

## **4.3. IZVJEŠĆE ŠKOLSKE KNJIŽNIČARKE ZA ŠK. GOD. 2013./2014.**

### **1. Djelatnost, oprema i uvjeti za rad**

Školska knjižnica namijenjena je prvenstveno učenicima i učiteljima za potrebe redovite nastave, te potpora ostalim nastavnim i izvannastavnim aktivnostima, mjesto okupljanja i provođenja slobodnog vremena. Zadaća joj je poticati potrebu za pisanim izvorima i ostalim vrstama knjižnične građe, razvijati čitalačke vještine i navike te osnove informacijske pismenosti i informacijske vještine, koje su preduvjet za učinkovito pretraživanje informacija, te razvijati komunikacijske, informacijske i istraživačke sposobnosti. Knjižnica je cijelo radno vrijeme otvorena za korisnike i posudbu, a stručni knjižnični rad odvija se prema mogućnostima. Na prvom je mjestu zadovoljavanje potreba korisnika u pogledu posudbe knjižnične građe i informacijskih usluga pretraživanja i pomoći učenicima u samostalnom radu.

Knjižnica je imala oko 630 korisnika, učenike u 25 razrednih odjela i 2 posebna, te nastavnike i ostale korisnike. Knjižnični fond čini oko 7 000 knjiga te oko 2 500 jedinica ostale knjižnične građe (slikovnica, priručnika, udžbenika, AV i električne građe) te 25 naslova časopisa.

Opremljenost knjižnice i uređenje prostora zadržalo se na prošlogodišnjoj razini. Ove školske godine namjenskih sredstava za sufinanciranje školskih knjižnica nije bilo.

Prilikom jače kiše niz prozore se slijeva voda, zbog čega je u siječnju ove godine natopljen kataložni ormarić i uništeni neki brojevi časopisa.U međuvremenu je kataložni ormarić premješten a prozor saniran, međutim, i dalje postoji mogućnost oštećenja na tapetama (koje su također dotrajale) i parketu, zastori su stari i dotrajali a nedostaju i sjenila na prozorima, pa bi prostor knjižnice trebalo urediti. Knjižnično poslovanje nije automatizirano- jedna smo od rijetkih škola u našoj Županiji koja nema program za knjižnično poslovanje. U narednom razdoblju očekuje se pomoći Gradske knjižnice Rijeka u nabavi knjižničnog programa ZaKi i osposobljavanju knjižničarke za rad u tom programu.

### **2. Realizacija godišnjeg plana rada**

Uz uobičajene odgojno-obrazovne i stručne poslove i provođenje programa informacijske pismenosti (poticanje zanimanja učenika za knjigu, pomoći pri izboru knjige te upućivanje u čitanje književnih djela, stručne literature, dječjih i stručnih časopisa ; upućivanje u način i metode rada na istraživačkim zadaćama, upotreba referentne zbirke, pomoći učenicima u pripremi i obradi zadane teme ili referata, uvođenje učenika u temeljne načine pretraživanja i korištenja izvora znanja i sustavno poučavanje učenika za samostalno i permanentno učenje ; suradnja s učiteljima razredne i predmetne nastave), u suradnji s KUD-om Škole i učiteljcima razredne i predmetne nastave, realizirani su razni kulturni sadržaji vezani uz obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige, Međunarodnog dana školskih knjižnica, Međunarodnog dana dječje knjige te Dana planeta Zemlje: organizacija književnog susreta sa Ksenijom Grozdanić i predstavljanje knjige Dvanaest veselih mjeseci, sudjelovanje na književnom susretu i predstavljanju knjige Zvjezde EU Mladena Kušeca, Tjedan Ivana Kušana, Sjećanje na Matoša, radionica Drvo ima srce, te više izložbi učeničkih radova.

U knjižnici je djelovala Grupa mladih knjižničara, čija je članica za slikovnicu Cesta na državnom natječaju Moja prva knjiga nagrađena posebnom nagradom, održavana su predavanja, radionice, pripreme za natjecanja, nastavni sati iz nekih predmeta, sastanci i druge aktivnosti, kao i boravak učenika koji ne pohađaju vjeronauk. S mladim knjižničarima izrađivala sam priloge i uredivala sadržaj Knjižnice i nekih Vjesti na Naslovnici na mrežnoj stranici Škole. Također sam ove školske godine bila uključena u tjedno dežurstvo nastavnika te povremeno obavljala ostale poslove po potrebi i naputku ravnatelja : pratnja učenika (kino predstava, sistematski pregledi, obuka plivanja), učenička pretplata na časopise, sudjelovanje u provedbi projekta Razvoj završnih ispita na kraju obrazovnih ciklusa.

U ovoj škol. god. nabavljeno je 79 knjiga, od čega je kupljeno 42, a ostalo su pokloni. Stručni rad obuhvaćao je stručne poslove predviđene planom rada, uključujući redovitu **reviziju i otpis knjiga**, u skladu sa Zakonom o knjižnicama i Pravilnikom o reviziji i otpisu knjižnične građe, o čemu su sastavljeni odgovarajući popisi i zapisnici.

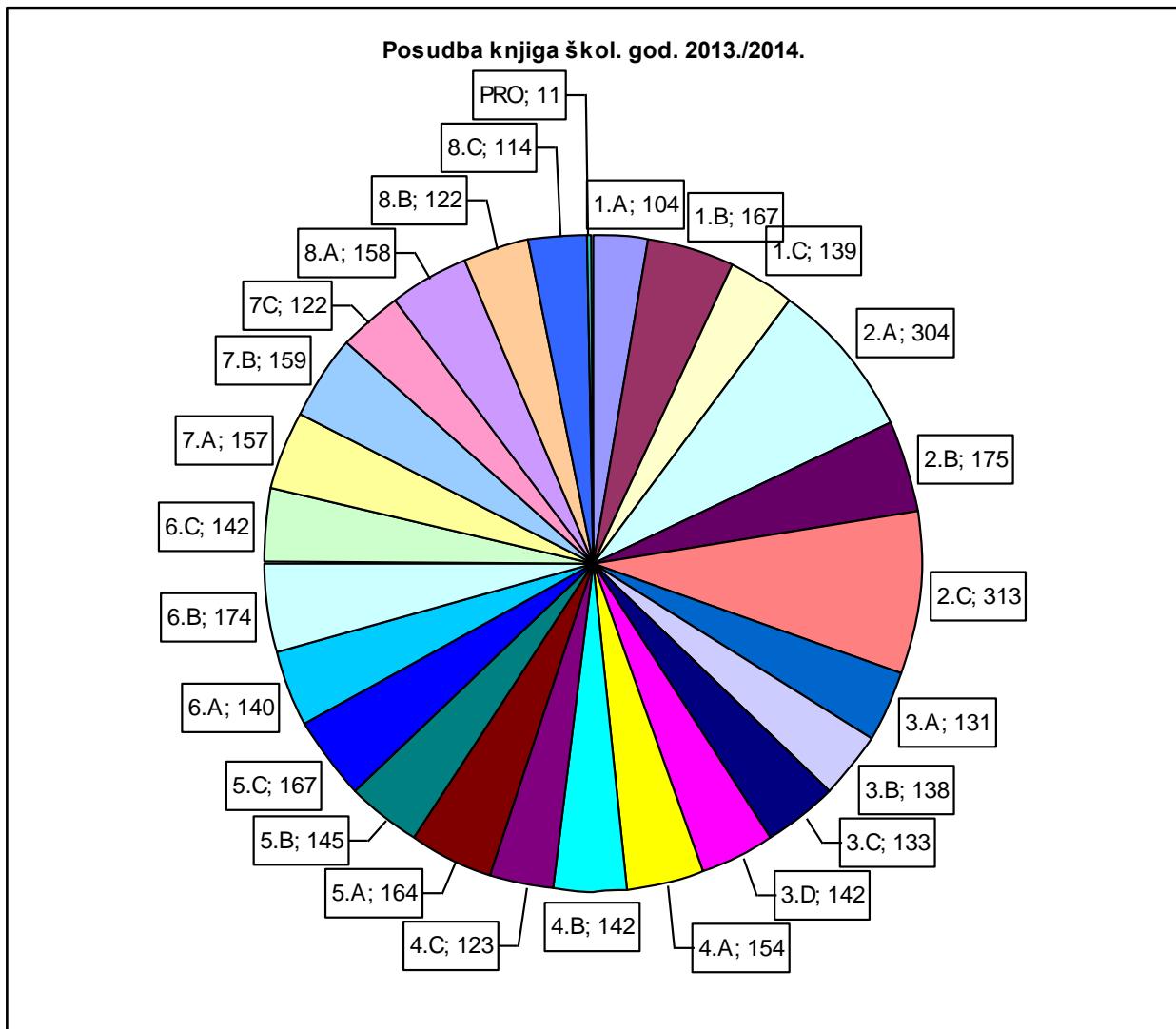
Poteškoće u realizaciji plana ponavljaju se svake godine, a posebno se ističe velik broj starih i oštećenih knjiga (koje ne zadovoljavaju estetske i higijenske uvjete, a ne mogu se sve odjednom otpisati, jer bi učenici ostali bez lektira), nedostatak lektirnih naslova, nedovoljan broj novih knjiga za slobodno čitanje iz užitka te nedostatak odgovarajuće AV građe te nedostatak računala za učenike.

### **3. Stručno usavršavanje**

Ove školske godine sudjelovala sam u radu Županijskog stručnog vijeća školskih knjižničara i edukacijskim seminarima i radionicama Gradske knjižnice Rijeka i Centra za stalno stručno usavršavanje knjižničara pri Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu : E-referentni izvori na internetu, Uloga školske knjižnice u programskoj diferenciranosti koja se odnosi na darovite učenike i UDK u praksi-novo izdanje 2013., radionici ICT EDU Modul 3-2.dio, te redovito sudjelovala na sastancima Učiteljskog vijeća Škole. Stručno usavršavanje ostvarivano je i praćenjem literature te mrežnih stranica za knjižničare kao i praćenjem rada knjižničarskih stručnih udruženja.

#### 4. Statistički pokazatelji posudbe

Ove školske godine učenici su posudili 3 940 knjiga, što je 6,86 knjiga po učeniku, a učitelji 212 knjiga , što ukupno iznosi 4 152 knjige. Statistički pokazatelji posudbe knjiga po razredima prikazani su u grafikonu.



**ŠKOLSKA KNJIŽNIČARKA:**

**SLAVICA MIJATOVIĆ, dipl. knjižničar**

## **4.4. IZVJEŠĆE O RADU DEFEKTOLOGA-SOCIJALNIH PEDAGOGA U POSEBNIM RAZREDNIM ODJELIMA**

### ***UVOD***

U OŠ Fran Franković u Rijeci školske godine 2001/2002. Odlukom Ureda državne uprave u Primorsko goranskoj županiji (Klasa: 602-02/01-01/16; Ur.broj:532-02-05-01-5, od 18.srpna 2001.) otvoren je posebni razredni odjel u kojem se školju učenici temeljem čl. 10 Pravilnika o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju NN 23/91 (Odluka u prilogu).

Posebni razredni odjel - mlađu skupinu čine učenici od 1. do 4. razreda ( u dalnjem tekstu PRO - mlađi), a stariju skupinu čine učenici od 5. do 8. razreda ( u dalnjem tekstu PRO - stariji). To su učenici s poremećajima u ponašanju za koje je na temelju medicinske, psihologische, pedagoške i socijalne eksperțize utvrđeno da su uvjetovani organskim faktorom ili progredirajućim psihopatološkim stanjem i zahtijevaju sposobljavanje za život i rad u primjerenim uvjetima te primjenjivanje odgovorajućih socijalno –zaštitnih oblika.

Ovi učenici školju se u PRO temeljem Rješenja o primjerenom obliku školovanja koje izdaje Ured državne uprave u PGŽ.

U PRO učenici s organski uvjetovanim poremećajima u ponašanju svedavaju cijeloviti posebni plan i program, uz dodatnu specijaliziranu pomoć u obliku dodatne defektološke pomoći.

### ***PROSTOR I OPREMA***

Učionički prostor za PRO nalazi se u zasebnom prostoru (dvije učionice) što je nužno za nesmetan rad s učenicima. Veličina učionice i raspored namještaja pružaju dobre uvjete za provođenje kako individualnog tako i skupnog oblika rada. Namještaj u učionici uglavnom odgovara potrebama ( radni stolovi, stolice za učenike, učiteljski stol sa stolcem te ormari za pohranu i odlaganje sredstava). Od specifične opreme u učionici su stručnača, televizor i DVD player, kompjutor, pisač. Odjel je opskrbljjen određenim brojem didaktičkih sredstava, koja dijelom izrađuje i socijalni pedagog.

### ***PROGRAMI KOJI SE PROVODE NA ODJELU I ORGANIZACIJA RADA***

Teškoće učenika manifestiraju se kroz nemogućnost svladavanja i zadovoljavanja osnovnih potreba i vještina, kao što je snalaženje u prostoru i vremenu, vezivanje cipela, oblačenje i svačenje, zakopčavanje, nedostatne higijenske i kulturne navike, kultura jedenja i korištenje pribora prilikom jela . S velikim teškoćama prevladavamo svakodnevne „životne“ frustracije zbog izrazito niskog praga tolerancije na frustraciju. Česti su agresivni ispadci učenika kada su potrebne intervencije socijalnog pedagoga, ravnatelja i stručne službe škole. Također, postoje poteškoće u rješavanju situacija u kojima učenik u agresivnim ispadima ugrožava druge učenike, profesore i ostale djelatnike škole te, naravno, time i sebe samog.

Rad se odvija kroz individualne i skupne oblike rada ovisno o specifičnim potrebama učenika. Radno vrijeme Odjela uskladeno je s nastavom i ostalim obavezama učenika. Potrebno je preklapanje rada socijalnog pedagoga s nastavom jer se u protivnome nastava ne bi mogla održavati.

Rad na dokumentaciji odvijao se kroz tjedno i dnevno planiranje i programiranje rada te kroz vođenje dnevnika rada. Za svakog učenika Rješenjem je otvoren dossier u koji se pohranjuju godišnji izvještaji o uspjehu učenika, plan rada s učenikom te ostala dokumentacija o učeniku ( npr. liječnički nalazi).

U OŠ Fran Franković ove školske godine posebni razredni odjel pohađalo je ukupno 9 učenika koji su organizirani kroz dvije odgojne skupine – razredna nastava ( 6 učenika od prvog do četvrtog razreda) i predmetna nastava ( 3 učenika od petog do osmog razreda).

Nastavni plan i program za učenike od 1. do 4. te od 5. do 8. razreda ostvaruje se prema nastavnom planu i programu za osnovne škole u Republici Hrvatskoj i prilagođava se svakom učeniku prema njegovim sposobnostima.

Za svakog učenika zbog specifičnih individualnih teškoća izrađuje se i realizira posebni program. Za svaku nastavnu jedinicu izrađuje se posebna priprema i didaktički materijal koji učenicima olakšava usvajanje gradiva. U toku nastavnog procesa maksimalno se individualizira obrazovni rad.

Tijekom cijele školske godine realizirano je terapijsko jahanje u Udruzi „Pegaz“. Učenici su uključeni u dva izleta, zimski i ljetni izlet. Sudjelovali su u Šestim riječkim sportskim igrama za djecu s teškoćama u razvoju. Učenici PRO - mlađi sudjelovali su u projektu Grada Rijeke „Rijeka pliva“. Šest puta tijekom školske godine smo posjetili Gradsko kazalište lutaka, prošetali gradom i pojeli obrok u McDonald's-u. U školskoj dvorani održana je kazališna predstava „Lijepo putovanje, lijepom našom“ na kojoj su učenici bili prisutni. Učenici su dva puta pogledali crtic u ART CINO. Povodom obilježavanja Olimpijskog dana učenici su sudjelovali u planinarenju na Veli Vrh. Učenici su sudjelovali na prodajnoj izložbi učeničkih radova na Festivalu stvaralaštva za djecu s teškoćama u razvoju (I-FEST). Održana je likovna radionica i prodajna izložba učeničkih radova na riječkom Korzu povodom obilježavanja Dana Sv. Vida u kojoj su učenici izrađivali okvire za slike od šperploče.

Nastavu ostvaruje od 1. do 4. razreda učitelj razredne nastave, a od 5. do 8. razreda predmetni nastavnici.

Primarni cilj rehabilitacijskih postupaka koji se odvijaju tijekom dodatne defektološke pomoći je osposobljavanje učenika za uključivanje u svakodnevni život (odlasci u park pazeći na prometne znakove i ponašanje u prometu, odlasci u kazalište i na bazen, samostalno korištenje pribora za jelo te poštivanje bontona i sl.), starije učenike privikava se na vožnju autobusom zbog osamostaljivanja te nastojanja da ne ovise o roditeljima. Socijalne vještine i primjereni oblici ponašanja razvijaju se kroz vođeni grupni rad, igre uloga, čitanje poučnih priča i sl.

### **SURADNJA S IZVANŠKOLSKIM INSTITUCIJAMA I RODITELJIMA**

Suradnja s izvanškolskim institucijama ocjenjuje se uspješnom. Po potrebi se kontaktiraju stručnjaci odgovarajuće specijalnosti. Suradnja s roditeljima je zadovoljavajuća i redovita, odvija se kroz dnevno informiranje prilikom dovođenja/odvođenja djeteta u/iz škole te individualne razgovore i savjetovanja po dogovoru.

#### **DJELATNICA PETRA ŠTIMAC SUDJELOVALA JE U RADU:**

- Županijskih stručnih vijeća za edukacijske rehabilitatore, učitelje i odgojitelje te stručne suradnike u redovnim i posebnim odgojno-obrazovnim ustanovama i osnovnim školama Primorsko – goranske županije
- Početkom školske godine djelatnica je postala voditeljica sekcije likovne grupe mlađih razreda koja djeluje pri učeničkoj zadruzi Drenova

#### **DJELATNICA BARBARA FISTONIĆ SUDJELOVALA JE U RADU:**

- Županijskih stručnih vijeća za edukacijske rehabilitatore, učitelje i odgojitelje te stručne suradnike u redovnim i posebnim odgojno-obrazovnim ustanovama i osnovnim školama Primorsko – goranske županije
- Početkom školske godine djelatnica je postala predsjednica učeničke zadruge Drenova, obavlja pripravne poslove kao član zadružnog odbora

### **IZVJEŠTAJ O REALIZACIJI IZVAN UČIONIČKIH AKTIVNOSTI ZA POSEBNI RAZREDNI ODJEL (MLAĐA I STARIJA SKUPINA – OD 1. DO 8. RAZREDA) TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE 2013/2014.**

Program izvan učioničke nastave oslanja se na principe doživljajne pedagogije u strukturiranoj, realnoj situaciji. Temeljem osobnog doživljaja i iskustva, učenici lakše doživljavaju i uočavaju pravila, uzroke i posljedice određene vrste ponašanja. Ciljevi tog programa su razvoj motoričkih sposobnosti, razvoj orijentacije u prostoru i vremenu, razvoj koordinacije i ravnoteže, razvoj higijenskih i kulturnih navika, poticanje samostalnosti u obavljanju svega navedenog, usvajanje socijalnih vještina te razvoj volje i upornosti.

U tijeku školske godine 2013/2014. realizirane su sljedeće izvan učioničke aktivnosti za posebne razredne odjele:

- terapijsko jahanje u Udrudi „Pegaz“ održavano je jednom tjedno tijekom cijele školske godine ovisno o vremenskim prilikama
- planinarenje na Veli Vrh povodom obilježavanja Olimpijskog dana (10.9.2013.)
- ljetni izlet na otok Krk (04.06.2013.) – posjetili smo Jurandvor, Bašku, Malinsku, Njivice
- zimski izlet na Platak (13.02.2014.) – učenici su se sanjkali, grudali, izradivali snješka, pojeli topli obrok u planinarskom domu
- Prodajna izložba učeničkih radova na Festivalu stvaralaštva za djecu s teškoćama u razvoju (I-FEST) održanoj u Sušačkom neboderu (02.12.2013.)
- integracija s redovnim drugim razredima i sudjelovanje u projektu „Rijeka pliva“ za učenike PRO- mlađi koji se odvijao jednom tjedno tijekom mjeseca veljače
- odlazak u Gradsko kazalište lutaka na predstave: „Tko si ti?“, „Zeko traži potočić“, „Crvenkapica“, „Tri Praščića“, „Snježna kraljica“, „Sedam kozlini i jedan bedni vuk“; u školskoj dvorani gledali smo predstavu „Lijepo putovanje, lijepom našom“
- odlazak u ART CINO gledati crtiće „Ernest i Celestin“ i „Gospodin Peabody i Sherman“
- sudjelovanje na Šestim riječkim sportskim igrama za djecu s teškoćama u razvoju u mjesecu svibnju (05.04.2012.)
- Sudjelovanje u likovno kreativnoj radionici (izrada okvira za slike od šperploče) i prodajnoj izložbi učeničkih radova povodom obilježavanja Dana Sv. Vida koja je održana na štandu ispred Radio Rijeke u organizaciji Grada Rijeke (12.06.2014.)

**Socijalne pedagoginje: Petra Štimac, prof., Barbara Fistonić, prof.**

## Izvješće o sudjelovanju na stručnoj ekskurziji

U organizaciji Udruge edukacijskih rehabilitatora Primorsko-goranske, Istarske i Ličko-senjske županije sudjelovala sam u razdoblju od 23. do 25. lipnja 2014. godine na stručnoj ekskurziji odnosno posjeti školi za osnovno i srednje obrazovanje djece s teškoćama „Milan Petrović“ u Novom Sadu.

O školi:

1958. godine – osnovana je Samostalna pomoćna škola koja se 1960. godine preimenovala u Specijalnu školu „dr Milan Petrović“. Zadaća škole je kontinuirana edukacija i rehabilitacija djece s teškoćama u razvoju i osoba sa invaliditetom od rođenja do uključivanja u društvenu zajednicu. Kapacitet škole je 1200 učenika uzrasta 3 do 50 godina. Nastava se provodi na Srpskom, Mađarskom i Slovačkom jeziku, a zastupljene su sve tri vjere odnosno katolička, pravoslavna i islamska vjera. Metode koje se koriste u nastavi i izvannastavnim aktivnostima su Teach metoda, Pecs metoda, Calendar metoda, Hilton Perkins metoda, Communicative Language Teaching, Total Physical Response, Marte Meo International, Montessori metoda, metoda reeduikacije psihomotorike, augmentativna i alternativna komunikacija. Škola je posebno aktivna u izvannastavnim aktivnostima kao što su zbor; tamburaški orkestar; školska kazališta: "Putevima mašte", "Teatar dobrih vibracija"; zbor "Ison"; i ostali veliki broj sekcija. Posebni programi u sklopu škole su dječja likovna kolonija "Između dva mosta"; humanitarna likovna kolonija "Na kanalu između dva mosta"; kiparska kolonija "Saška Šećerov"; "Moj ljubimac"; Dan mjerjenja; Dan planete zemlje; Susret sa prijateljima. Djelatnici škole angažirani su na izradi reformskih dokumenta u području obrazovanja, socijalne zaštite, zdravstvene zaštite, zapošljavanja; Formiranje Odbora za brigu o osobama sa invaliditetom Grada Novog Sada. Škola surađuje sa Nastavno-naučnom bazom Fakulteta za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju u Beogradu i Medicinskim fakultetom u Novom Sadu, Univerzitetom u Novom Sadu, svim subjektima koji doprinose rehabilitaciji djece sa teškoćama u razvoju i osoba sa invaliditetom na lokalnoj, pokrajinskoj, republičkoj i međunarodnoj razini. Surađuje također sa brojnim školama u inozemstvu a dobitnik je brojnih priznanja i nagrada.

Organizacijska struktura škole:



Prilikom posjete podijelili smo se u tri grupe ovisno o ciljanim područjima edukacije tako da sam se iako sam posjetila i ostale objekte iz organizacijske strukture najviše fokusirala obrazovne metode u osnovnoj školi koja se sastoji od slijedećih odjela:  
Učenici s laksim mentalnim teškoćama  
Učenici s senzornim teškoćama  
Učenici s tjelesnim teškoćama

Učenici s umjerenim mentalnim teškoćama

Učenici s autizmom

Učenici s višestrukim teškoćama

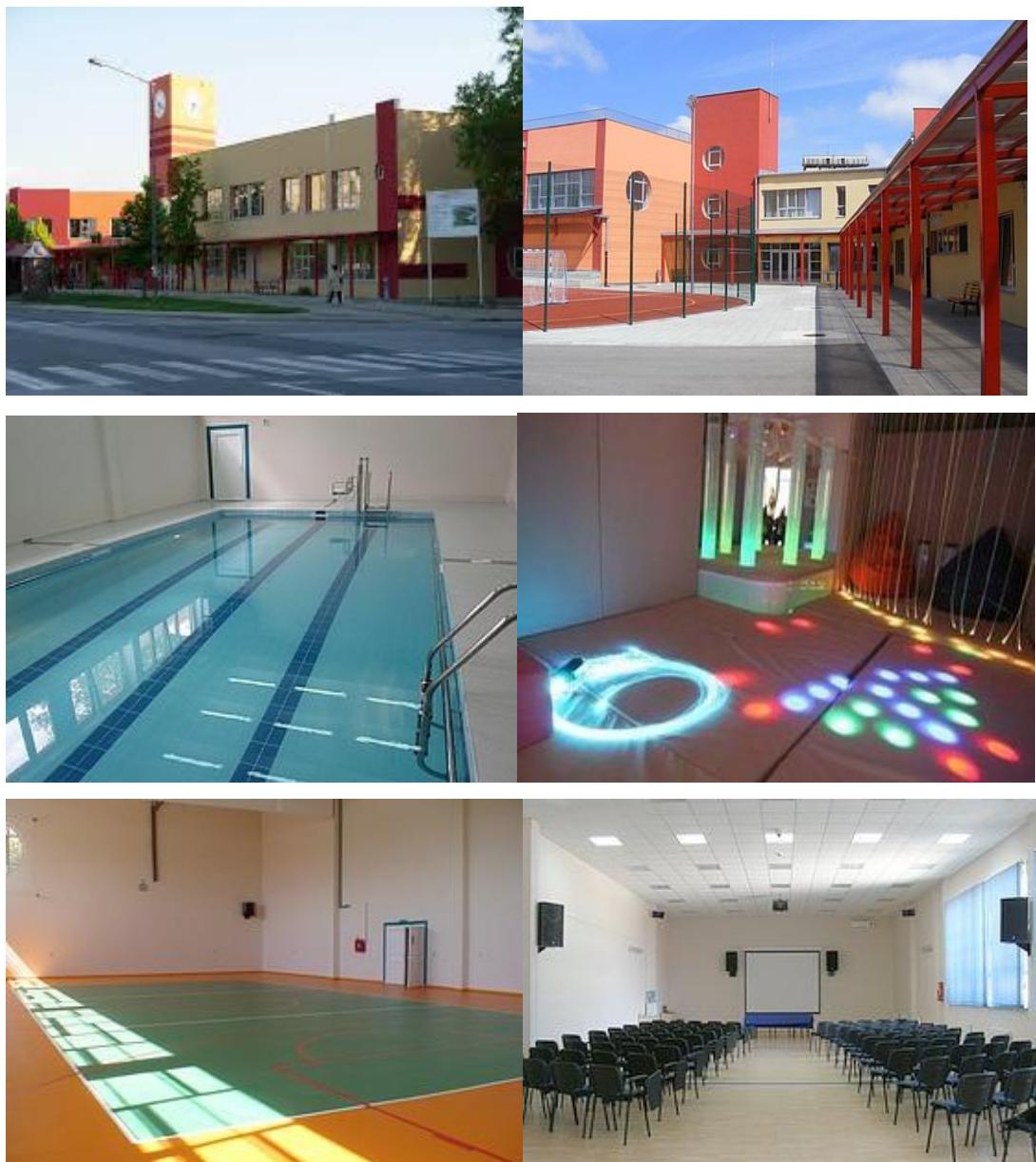
Dislocirani odjeli

Produženi boravak

Kućna nastava

Tijekom posjete djelatnici škole upoznali su nas sa metodama koje koriste u nastavi i sa izvannastavnim aktivnostima koje provode. Osnovna zapažanja koja sam prikupila tiču se izvora financiranja tako da navedena škola prima prihode iz tri ministarstva ( zdravstvenog, odgojno-obrazovnog i socijalnog ), te EU projekata ( fondova ) dok je kod nas jedini izvor Ministarstvo za odgoj i obrazovanje.

Uz edukacijske posjete domaćini su nam organizirali i slobodno vrijeme u vidu razgledavanja i upoznavanja s gradom te su ukupni dojmovi više nego pozitivni i ovakve aktivnosti znatno doprinose kvaliteti međusobne suradnje i naposljetku dobrobiti djece s posebnim potrebama.



**Učiteljica RN PRO-mlađi : Ivona Trtanj Šneler**

## **5. RAD VIJEĆA RODITELJA, VIJEĆA UČENIKA I ŠKOLSKOG ODBORA**

### **5.1. RAD VIJEĆA RODITELJA**

U školskoj 2013/14g. održane su **2 ( dvije ) sjednice** Vijeća roditelja , i to :

- **12. rujna 2013.g.**

Na ovoj sjednici izvršena je verifikacija mandata roditelja 1.A,B,C u Vijeće roditelja, ; prezentacija i rasprava na temu : Kurikulum škole za školsku 2013./14.g. i Godišnji plan i program rada škole za šk. 2013./2014.g.

- **29. sibnja 2014.g.**

Izvršenq verifikacija mandata roditelja 3.B ; dano prethodno mišljenje na odabrane udžbenike i pripadajuća dopunska nastavna sredstva za šk 2014./201g. ; dobivena informacija u ovođenju programa Građanskog odgoja.

Članovi Vijeća roditelja imaju zadatak da na sastancima svojih razrednih odjela i ostale roditelje obavještavaju o svojim saznanjima i raspravama koje se vode na sjednicama Vijeća roditelja, te budu promotori novih prijedloga za poboljšanje rada Škole. Jedina zamjerka je da rad ovoga tijela nije praćen i financijski, tako da cijelokupan doprinos istog ostaje na razini savjetodavne funkcije .

**PREDJEDNIK VIJEĆA RODITELJA  
EDO GRUBEŠIĆ**

### **5.2. RAD VIJEĆA UČENIKA**

U školskoj 2013./14.g. održane je **1 ( jedna ) sjednica** Vijeća učenika, i to :

- **12. rujna 2013.g.**

Na ovoj sjednici izvršena je verifikacija mandata učenika iz 1.A,B , C razrednog odjela u Vijeće učenika; raspravljalo se o Godišnjem planu i programu rada škole za šk. 2013./14.g. i Kurikulumu škole za šk. 2013./2014.g.

Učenici su dali niz praktičnih prijedloga za poboljšanje rada i boravka učenika u školi.

**PREDSJEDNIK VIJEĆA UČENIKA  
ANTE VUKOREPA**

### **5.3. RAD ŠKOLSKOG ODBORA**

Školski odbor je organ upravljanja čiji sam član drugi mandat. U prvom mandatu sam bila predsjednica i taj sam dio obavila kako sam to najbolje znala.

U ovoj školskoj godini smo odradili **sedam sjednica , dvije više nego u prošloj školskoj godini**. Sazivala sam sjednicu ŠO kada je to zahtijevala tekuća problematika u Školi; kadrovska pitanja, finansijska izvješća, pedagoška pitanja i drugo.

U radu svakako imam podršku tajnice Škole Vesne Musulin, koja me na vrijeme upozna sa svim bitnim problemima koje ŠO treba raspraviti, a za mnoge i donijeti odluku. Na vrijeme mi dostavi materijale potrebne za rad sjednice ŠO. O pedagoškim problemima i pitanjima pomoći imam u ravnatelju Škole.

U radu Školskog odbora osim mene kao predstavnice svih zaposlenika u Školi iz reda učitelja su Daniela Jugo-Superina profesorica povijesti i Snježana Šerić profesorica hrvatskog jezika, predstavnica Vijeća roditelja gđa Ivana Damjanović, te vanjski članovi imenovani od strane osnivača Ines Kolanović, Mario Pilat i Svetlana Oštrić.

**PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA  
IVANKA VULIĆ**

## **6. RAD TAJNIŠTVA I ADMINISTRATIVNO-TEHNIČKE SLUŽBE**

### **6.1. RAD TAJNIŠTVA ŠKOLE**

Sadržaj rada planiran Godišnjim planom i programom rada tajništva je u potpunosti realiziran.

Na početku školske godine najviše poslova je vezano uz organizaciju rada produženog boravka i provedbe natječaja .

I dalje imamo organizirane tri grupe PB za I. i II. i III. razrede. Veliki broj sati utrošen je na izradu Ugovora sa roditeljima. Veliki broj učenika je i u programu Ranog učenja informatike od I. do IV. razreda (155 učenika ) što iziskuje dodatne poslove tajnici škole na izradi Ugovora.

Tajnica je sudjelovala u svim pripremama , kako u stručnom dijelu ( izada godišnjih planova, rješenja o tjednom zaduženju, tako i u tehničkom dijelu ( prepisivanje teksta, fotokopiranje, uvezivanje) vezano uz Godišnji plan i program rada za školsku 2013/14.g.

Ovaj dio posla je svake godine sve zahtjevniji tako do najveći teret konačnog teksta pada na tajnicu, voditelja smjene i ravnatelja.

Izrađen je i Kurikulum rada škole na kojem je tajnica utrošila veliki broj radnih sati.

Najveći dio svakodnevnog radnog vremena tajništva ide na izdavanje raznih potvrda učenicima i roditeljima, davanja telefonskih informacija, izrade pripremnih materijala za sjednice Školskog odbora i ostalih stručnih tijela škole, u svakodnevnoj korespondenciji sa vanjskim institucijama kao i urudžbiranju i arhiviranju predmeta.

Suradnja sa ravnateljem, voditeljem smjene, stručnom službom, učiteljima , računovodstvom i tehničkim osobljem je vrlo dobra.

Svakodnevni poslovi iz godine u godinu su sve veći jer se zakoni mijenjaju često i to iziskuje mnogo administriranja tako da za stručni, pravnički rad ostaje vrlo malo vremena, te se isti provodi u slobodno vrijeme tajnice. Kako škola nije pretplaćena na Narodne novine tajnica mora električkim putem pratiti izlaženje istih.Ostvarena je suradnja s knjižarom Migotin oko nabavke i distribucije udžbenika.

Na kraju školske godine veliki broj sati otpada na ažuriranje E-matice obzirom da je tajnica i ADMINISTRATOR E-matice, te REGISTAR RADNIKA KOJI RADE U JAVNIM SLUŽBAMA. Dodatni novi posao bio je ažuriranje podataka u E-matici radi upisa osmaša u srednje škole do kojeg je došlo radi izmjene aplikacije.

Zadaci koji se postavljaju pred tajnicu škole su sve kompleksniji i traže dodatno osposobljavanje i usavršavanje, te dobru informatičku opismjenjenost. Posjedujem licencu za provođenje JAVNE NABAVE. U ovoj školskoj godini smo kvalitetno provedenim pozivnim natječajem za prehrambene articke u školskoj kuhinji uspješno sklopili Ugovore za kalendarsku 2014.g. sa dobavljačima.

Velik dio vremena tajnica troši na rješavanje kadrovske problematike ( raspisivanje oglasa, priprema materijala za Školski odbor, ugovori o radu, aneksi i dr. ) . Moram naglasiti da ni u ovoj školskoj godini nisu izdavana Rješenja o plaći iz razloga što su propisi i izračun iste gotovo nemoguća misija.

Od svibnja 2014.g. škola je prešla na CENTRALNI OBRAĆUN PLAĆA koja aplikacija je usko povezana sa REGISTROM ZAPOSLENIH. Uz samo jednu stručnu edukaciju provedenu u FINI Rijeka od cca 8 sati u neadekvatnom prostoru i nedostatnom broju edukatora, utrošeno je mnogo radnih sati u ažuriranju i provjeravanju svih podataka vezanih uz zaposlenike škole, usuglašavanje staža i radno pravnog statusa sa školama sa kojima dijelimo zaposlene. Jedino rasterećenje ogleda se u situaciji da više nema PRINT LISTI i potrebe mjesecnog uskladivanja podataka na propisanim tablicama sa MZOS-om Zagreb.

Kako je izostala i prava edukacija razrednika 8.-ih razreda morala sam se dodatno educirati kako bi pomogla pri Aplikacijskom upisu učenika u I. razred srednjih škola i glazbenih škola.

Od stupanja na snagu novih Pravilnika o normi za učitelje i nenastavno osoblje, te novog GKU-a i tu je došlo do novih radnih obveza.

Sve manje vremena i novaca ima za stručno usavršavanje : ove školske godine prisustvovala sam seminaru: za računovođe I tajnike u organizaciji HZOŠ, Zagreb od 16. do 18.10.2013.g. i 17.01.2014.g.; na pravnom praktikumu za tajnike u Zagrebu, 17.02.2014.g.; I programu usavršavanja u području javne nabave u zagrebu,24.06.2014.g. , kao i edukaciji MZOS-a i SHU-a na temu Pravilnika o normi za Učitelje i stručne suradnike u Zagrebu.Ravnatelj škole omogućava tajnici u skladu s mogućnostima škole stručno usavršavanje, koje ocjenujem izuzetno potrebnim s obzirom na učestale izmjene zakonskih propisa, a i ulaska od 1.07. 2013. u Europsku uniju što će zahtijevati dodatnu edukaciju.

Tajnica je u ovoj školskoj godini obnašala funkciju sindikalnog povjerenika u funkciji radničkog vijeća. Svoja sate rada koji mi pripadaju po GKU-u , po potrebi u dogovoru s ravnateljem koristim radi odlaska na sindikalne sastanke.

Druge svoje sindikalne aktivnosti rješavam kroz korištenje plaćenog dopusta ili godišnjeg odmora.

**VESNA MUSULIN, dipl. iuris**

## **6.2. RAD RAČUNOVODSTVA ŠKOLE**

Rad u računovodstvu škole vrlo je raznolik i zahtjevan posao. Potrebno je pratiti stalne promjene Zakona o proračunu i uskladiti rad računovodstva prema postojećim zakonima i propisima.

Rad računovodstva odvija se u skladu s postavljenim Godišnjim planom i programom rada Škole i obuhvaća slijedeće poslove : izradu Završnog računa poslovanja škole,izradu Godišnjeg Financijskog plana poslovanja Škole,izradu tomjesečnih i polugodišnjih finansijskih izvještajaizradu Godišnjeg plana nabave opreme u Školi,izradu različitih statističkih izvješća tijekom godine,

Značajan dio poslova odnosi se na korespondenciju sa Središnjim Proračunom Grada Rijeke. Potrebno je sva namjenska sredstva doznačena školi tijekom godine pratiti i o namjenskoj potrošnji podnijeti izvješće izvoru iz kojeg su sredstva primljena.

Također svaki mjesec radim obračun plaće za djelatnike uz primjenu važećih zakona i propisa te primjenu prava iz Kolektivnog ugovora koja se proširuju ili mijenjaju i zahtijevaju dodatne obračune uz plaću.

**U travnju 2014.g. sudjelovala sam na edukaciji koju je provela FINA vezano za uvođenje centralnog obračuna plaće.**

**Plaća za svibanj 2014. isplaćena je preko COP-a i to samo za zaposlene čije se plaće financiranju iz Državnog proračuna. Za ostale zaposlenike (PB, Informastika ,Program Moja Rijeka, stručno osposobljavanje za rad bez zasnivanja radnog odnosa) Ide po starom programu. Uvođenje COP-a zahtijeva izuzetnu suradnju tajnice i računovođe, jer se podaci za obračun plaće Preuzimaju iz aplikacije Registra zaposlenih koji vodi tajnica škole.**

Sastavni dio mjesечnog obračuna plaća je i obračun naknada radnicima, kao što su bolovanje, prijevoz , pomoći, jubilarne nagrade, regres, božićnica, dar djeci i sl. Posebni posao dolazi na kraju lipnja mjeseca kada se rade poseban obračun plaće za dane godišnjeg odmora u srpnju i kolovozu.

U 2014.g. immo samo jednu radnicu na stručnom osposobljavanju za koju treba svaki mjesec obračunati i platiti doprinose i o tome poslati izvještaj Poreznoj upravi, a tromjesečno izvještaj HZZZ-u.

Uz sve to idu i svakodnevni poslovi zaprimanja i likvidature ulaznih računa, izdavanje izlaznih računa, obračunavanje putnih naloga, vođenje blagajne, te adekvatno knjiženje svih nastalih promjena.

Ujedno vodim računovodstvo odvojeno po organizacionim jedinicama da bi u svakom trenutku znali sa kojim sredstvima raspolažemo u školskoj kuhinji i produženom boravku . Naša škola ima vlastitu kuhinju što dodatno povećava opseg ovog radnog mesta za razliku od drugih škola.

Sastavni dio posla je i svakodnevna komunikacija sa učiteljima , učenicima, roditeljima vezano uz ostale aktivnosti koje se odvijaju u školi : izleti, osiguranje, časopisi, nabava literature za učenike i sl.

Veliki dio vremena potrebno je odvojiti za poslove vezane uz vođenje programa produženog boravka, ranog učenja informatike, rada defektološkog punkta, Posebnog razrednog odjela i Programa Moja Rijeka.

U 2013. osnovana je učenička zadruga škole, pa je i to jedna dodatna obveza i za računovodstvo.

Grad Rijeka donio je Odluku o načinu iznajmljivanja školskih prostora i dvorana, te je sukladno tome bilo potrebno na temelju potpisanih ugovora važećih do kraja ove školske godine mjesечно raditi obračune sati korištenja športske dvorane i izdavati račune, pratiti naplatu, obračunavati i isplaćivati dio prihoda koji se odnose na prekovremen rad domaru škole.

Ove godine sudjelovala sam na jednom jednodnevnom seminaru u siječnju , a planiram još jedan do kraja godine.

**ANA ŠTITIĆ, dipl. oecc.**

## **7. RAD RAVNATELJA**

U tijeku školske godine prisustvovao sam svim aktivima ravnatelja održanim u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, Ureda državne uprave Primorsko-goranske županije za prosvjetu i Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa .

„Škola u prirodi „ učenika 4. razreda umjesto u Begovom Razdolju, uspješno je realizirana u Fužinama na zadovoljstvo učenika i apsolutno povoljnim finansijskim uvjetima.

U tijeku nastavne godine izvršio sam 14 ( četrnaest ) kontrolnih satova po svim predmetima, te ustanovio da se aktivnost, planiranje i realizacija nastavnog plana i programa odvija prema predviđenim rasporedima.

U ovoj školskoj godini obavljeni su mnogi razgovori s roditeljima i učenicima ( više od 40 razgovora u svezi problematičnih ponašanja ili pak poboljšanja komunikacije s pojedinim roditeljima – učiteljima- učenicima). Taj se oblik neposredne komunikacije pokazao vrlo uspješnim jer se nastali problemi ( uloga ravnatelja kao medijatora ) ipak rješavaju učinkovitije na obostrano zadovoljstvo svih čimbenika.

Nastavljena je dobra suradnja s MO Drenova, župnim uredom, Odjelom gradske uprave za odgoj i školstvo Grada Rijeke, Uredom državne uprave PGŽ-a, kao i sportskim klubovima Drenove.

**Uputili smo zahtjev Ministarstvu za zapošljavanje logopeda obzirom da imamo ovog trenutka 43 Rješenja Učenika za logopediske tretmane. Nadamo se povoljnem rješenju zahtjeva na zadovoljstvo djece i roditelja.**

**Obzirom na sve veću zahtjevnost informatizacije pripremili smo kompletну infrastrukturu po svim učionicama i kabinetima uvedenjem optičkog pristupa Internetu , te nam sada slijedi nabavka kompjutera i projektoru što ćemo pokušati osigurati vlastitim sredstvima i donacijama.**

**Prelaskom na sustav E-dnevnika poboljšali bismo neposrednu komunikaciju s roditeljima i veću kontrolu rada učenika.**

**mr.sc. MARKO STARČEVIĆ**

**VII. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA  
ANALIZA ODGOJNO-OBRZOVNIH POSTIGNUĆA**

## 1. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA

Nastavni plan i program rada realiziran je sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu (NN,102/06.) od 15.09.2006.

### **1.1. RAD I POSTIGNUĆA U REDOVNOJ I IZBORNOJ NASTAVI**

Tablica 1.1.1.

razred	broj ostvarenih dana		broj nastavnih sati izostanaka učenika			broj učenika kojima su izrečene pedagoške mjere								
	nastavnih	radnih	opravdano	neopravdano	ukupno	pohvala	nagrada	ukupno ( 6 + 7 )	opomena	ukor	strog i ukor	preseđenje u drugu školu	ukupno (9+10+1+12)	
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
I.	537	533	2177		2177	34		34					0	
II.	534	531	2421		2421	46		46					0	
III.	716	708	3270	4	3274	55		55					0	
IV.	534	531	2913		2913	42		42					0	
I.- IV.	2500	2479	11039	4	11043	179	0	179	0	0	0	0	0	
K.r.o	179	176	258		258	2		2					0	
V.	537	534	4184		4184	34		34					0	
VI.	534	531	3510	28	3538	23	1	24					0	
VII.	537	528	6514	123	6637	10		10		2			2	
VIII.	534	531	6671	69	6740	16	1	17					0	
V.-VIII.	2321	2302	21184	220	21404	86	2	88	0	2	0	0	2	
K.r.o	179	178	305		305	3		3					0	
I.-VIII.	4821	4781	32223	224	32447	265	2	267	0	2	0	0	2	

- Na kraju nastavne godine razred prolazi 98,95 % učenika odnosno njih 566 od ukupno 573 učenika ( 5 na popravni ispit i jedan učenik koji ponavlja razred).
- Nakon prvog roka popravnih ispita:
  1. svi učenici koji su upućeni na popravne ispite su položili
- Za kraj školske godine 2013./ 14. prolaznost je 99,826%, tj. uspješno je završilo 572 učenika.

Tablica 1.1. 2.

razred	broj učenika			rezultati na kraju nastavnog rada							
	ukupno	od toga		prelazi u viši razred						ponavljanje	ostalo neocijenjeno
		M	Ž	ukupno	odličan	vrla dobar	dobar	dovoljan	s jednom negativnom ocjenom		
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I.	<b>61</b>	30	31	<b>61</b>	34	25	2				
II.	<b>71</b>	<b>41</b>	30	<b>71</b>	<b>48</b>	21	2				
III.	<b>94</b>	<b>52</b>	42	<b>94</b>	<b>57</b>	<b>31</b>	5		<b>1</b>		
IV.	<b>72</b>	<b>42</b>	30	<b>72</b>	<b>44</b>	20	8				
I.-IV.	<b>298</b>	<b>165</b>	<b>133</b>	<b>298</b>	<b>183</b>	<b>97</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
od toga PRO	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	5	1					
V.	<b>71</b>	30	41	<b>71</b>	34	29	8				
VI.	<b>71</b>	<b>36</b>	35	<b>71</b>	<b>25</b>	33	13				
VII.	<b>67</b>	<b>29</b>	<b>38</b>	<b>62</b>	<b>18</b>	22	22			<b>1</b>	
VIII.	<b>66</b>	28	38	<b>65</b>	21	28	16				
V.-VIII.	<b>275</b>	<b>123</b>	<b>152</b>	<b>269</b>	<b>98</b>	<b>112</b>	<b>59</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

ocjene učenika iz PRO po razredima

## 1.2. NEGATIVNE OCJENE PO RAZREDIMA I PREDMETIMA

### U razrednoj nastavi :

- prolaznost učenika 100 %
- jedan učenik prelazi u viši razred s jednom negativnom ocjenom

### U predmetnoj nastavi :

- **5 ( pet ) učenika ( 0,87 % )** je upućeno na popravni ispit ( svi učenici su prošli na prvom roku popravnih ispita ).
- uz ukupno 8 negativnih ocjena

Raz/pred	EJ	M	K	F	Po	Geo	ukupno
V.							0
VI.							0
VII.	2	1	1		1	1	6
VIII.		1		1			2
V.-VIII.	2	2	1	1	1	1	8

#### Negativno ocjenjeni učenici po nastavnim predmetima :

U usporedbi sa prošlom školskom godinom broj negativnih ocjena po razredima i po predmetima pokazuje opadanje. Trend negativno ocjenjenih iz matematike je u padu .

Prolaznost učenika predmetne nastave nakon popravnih ispita je **99,826%** . Neocijenjenih učenika na kraju nastavne godine nije bilo:

#### 1.3. IZOSTANCI UČENIKA

Na kraju školske godine ukupan broj izostanaka iznosio je **32447** sati ( vidi tablicu 3.1. ) što je u odnosu na prošlogodišnjih **34646** za **2199 sati manje** od toga je neopravdanih bilo **265** sati ,što je na prošlogodišnjih **197** za **68**-ak sati više .

#### 1.4. PEDAGOŠKE MJERE

Za postignute rezultate, odličan uspjeh i primjerno vladanje pohvaljeno je **265** učenika, od toga **80** su pohvale Učiteljskog vijeća ( vidi tablicu 1.1.1. ).

Učiteljsko vijeće je u ovoj školskoj godini potvrdilo za učenika generacije : **LUKU BANOVIĆA** učenika osmog (8.c.) razrednog odjела, koji je nagrađen plaketom.

Dvanaestorici učenika je izrečena opomena, dok su dva učenika zbog nemarnog odnosa prema radu i neprimjerenog ponašanja kažnjeni ukorom RV-a.

#### 1.5. UČENICI PONAVLJAČI

Školsku godinu smo završili s jednim učenikom koji ponavlja razred i to je: Šaip Osmani negativno ocijenjen iz šest predmeta (HJ, EJ, M, B, PO, GEO)

#### **2012./2013.**

hrvatski jezik	1 neg.oc.
engleski jezik	1 neg.oc.
povijest	2 neg.oc.
kemija	1 neg.oc.
matematika	8 neg.oc.
fizika	2 neg.oc.
<b>ukupno</b>	<b>10 učenika</b>

#### **2013./2014.**

hrvatski jezik	1 neg.oc.
engleski jezik	3 neg.oc.
povijest	2 neg.oc.
kemija	1 neg.oc.
matematika	3 neg.oc.
fizika	2 neg.oc.
<b>biologija</b>	<b>1 neg.oc.</b>
<b>ukupno</b>	<b>6 učenika</b>

#### 1.6. IZBORNII PREDMETI

Svi izborni programi realizirani su u skladu s planiranim. Nije bilo izbornog programa s manjkom sati.

## **2. RAD I POSTIGNUĆA U DODATNOM RADU I RAD S DAROVITIM UČENICIMA**

Dodatna nastava za učenike koji su pokazali interes i veće sposobnosti organizirana je za niže razrede iz matematike , hrvatskog i engleskog jezika, a za učenike viših razreda iz njemačkog jezika, engleskog jezika, matematike, prirode ili biologije, kemije,povijesti, geografije i informatike -programiranje.

**Dodatna nastava u mlađim razredima organizirana je za oko 100 učenika u 14 grupa , isto tako u starijim razredima za oko stotinjak učenika u 13 grupa .**

### **Razredna nastava**

### **PLANIRANO ŠKOLSKE 2013./2014. :**

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	IZVRŠITELJI	TJEDNI/ GOD. FOND SATI
Matematika	1.A	Irena Drnić	1 35
Matematika	1.B	Jasna Domić Stanić	1 35
Matematika	1.C	Ivana Vulić	1 35
Hrvatski j.-matem.	2.A	Đurđica Zoretić	1 35
Hrvatski j.- matem.	2.B	Antoneta Vlič	1 35
Hrvatski j.-matem.	2.C	Vesna Božinović	1 35
Hrvatski j.-matem.	3.A	Vinka Bačić	1 35
Hrvatski j.-matem.	3.B	Brigitta Janeš Reš	1 35
Hrvatski j.-matem.	3.C	Anamarija Uremović	1 35
Hrvatski j. matem.	3.D	Angela Peračković	1 35
Matematika	4.A	Gordana Nađ	1 35
Matematika	4.B	Martina Galetić(zamjena M. Matijević )	1 35
Matematika	4.C	Radmila Pešut	1 35
Priroda i društvo	PRO mlađi	Ivona Trtanj Šneler	1 35
<b>U K U P N O</b>	<b>14</b>		<b>1 490</b>

### **REALIZIRANO ŠKOLSKE 2013./2014.g.**

#### **Dodatna nastava MATEMATIKA**

Tijekom ove nastavne godine dodatnu nastavu iz MATEMATIKE pohađalo je 7 učenika.

Svi učenici su pokazali velik interes za postavljene zadatke te su aktivno sudjelovali u radu.Satove su redovno pohađali i izostanaka nije bilo. Nastava se održavala četvrtkom u pred satu od 12 i 30 do 13 i 15 sati, te srijedom 5. školski sat.

**Realizirano je 35 planiranih sati sukladno rješenju o tjednom zaduženju.**

**Irena Drnić 1.a**

#### **Dodatna nastava MATEMATIKA**

Realizirana je prema nastavnom planu i programu. . U dodatni rad je uključeno je 11 učenika koji su veoma uspješno radili.

**Realizirana su 34 sata ( 1 sat manje od planiranog ).**

**Jasna Domić – Stanić,1.b**

#### **Dodatna nastava MATEMATIKA**

Realizirana prema nastavnom planu i programu. U dodatni rad bilo je uključeno 5 učenika. **Realizirano je 35 sati.**

**Ivana Vulić, 1.c**

#### **Dodatna nastava HRVATSKI JEZIK - MATEMATIKA**

Dodatna nastava iz matematike realizirana je prema planu i programu. U dodatni rad uključeno je 5 učenika koji su veoma uspješno radili.**Realizirano je 17 sati.**

Dodatna nastava iz hrvatskog jezika realizirana je prema planu i programu. U dodatni rad uključeno je 5 učenika koji su veoma uspješno radili.**Realizirano je 18 sati.**

**Đurđica Zoretić, 2.a**

Dodatna nastava iz matematike realizirana je prema planu i programu. U dodatni rad je uključeno je 5 učenika koji su veoma uspješno radili. **Realizirano je 18 h.**

Dodatna nastava iz hrvatskog jezika realizirana je prema planu i programu. U dodatni rad je uključeno je 5 učenika koji su veoma uspješno radili. **Realizirano je 17 h.**

**Antoneta Vilić,2.b**

Dodatna nastava iz hrvatskog jezika i matematike održavana je jednom tjedno, četvrtkom 5. sat u jutarnjoj, odnosno 0. sat u poslijepodnevnoj smjeni. U dodatnu nastavu matematike i hrvatskog jezika bilo je uključeno 8 učenika. Svi su učenici redovito dolazili i aktivno sudjelovali u radu. Svi planirani sadržaji su realizirani.

Realizirano je ukupno 36 sati ( 1 sat više od planiranog ).

**Vesna Božinović,2.c**

Dodatnu nastavu iz hrvatskog jezika vodila Vinka Bačić, uč.razredne nastave (1.polugodište) , a Maja Matijević,uč. razredne nastave (2. polugodište). Broj učenika uključenih tijekom školske godine: 9.

**Realizacija ciljeva:** dodatna nastava iz hrvatskog jezika provodila se sa učenicima koji su bili zainteresirani za proširivanje književno-jezičnih sadržaja.Na satovima se uz pomoć različitih dodatnih didaktičkih materijala razvijala govorna i pismena sposobnost učenika,bogatio rječnik i proširivali jezični sadržaji.

Kao oblik rada korišteno je suradničko učenje čiji je cilj bio razviti bolju komunikaciju i toleranciju među učenicima.

**Realizirani broj sati: 16**

Dodatnu nastavu iz matematike vodila Vinka Bačić, uč.razredne nastave (1.polugodište) , a Maja Matijević,uč. razredne nastave (2. polugodište). **Broj učenika uključenih tijekom školske godine: 10**

**Realizacija ciljeva:** dodatna nastava iz matematike provodila se sa učenicima koji su bili zainteresirani za proširivanje matematičkih znanja i rješavanje problemskih zadataka.Na satovima su učenici uz pomoć dodatnih materijala –različiti listići za dodatnu nastavu matematike razvijali logičko mišljenje te primjenu matematičkih znanja u svakodnevnom životu.

Koristio se rad u paru i rad u grupi koji je dodatno motivirao učenike za rješavanje matematičkih problema.

**Realizirani broj sati: 19**

**Vinka Bačić, 3.a**

Dodatna nastava odvijala se jednom tjedno, srijedom u jutarnjoj, a četvrtkom u poslijepodnevnoj smjeni, prema rasporedu sati. Naizmjence se provodila dodatna nastava iz hrvatskog jezika i matematike. Plan i program u cijelosti realiziran.

Dodatnom nastavom iz hrvatskog jezika bilo je tijekom godine obuhvaćeno petero učenika. **Realizirano je ukupno 18 sati.**  
Dodatnu nastavu iz matematike polazilo je šestero učenika. **Realizirano je ukupno 17 sati.**

**Brigitta Janeš Reš,3.b**

Dodatna nastava održavana je ponедjeljkom i srijedom 5. sat u jutarnjoj smjeni, i to ponedjeljkom za hrvatski jezik, srijedom iz matematike.

U dodatnu nastavu hrvatskog jezika bilo je uključeno 8 učenika. Dodatnu nastavu matematike pohađalo je 5 učenika. Svi su učenici redovito dolazili i aktivno sudjelovali u radu. Planirani sadržaji su realizirani.

**Realizirano je 18 sati matematike i 17 sati hrvatskog jezika.**

**Anamarija Uremović,3.c**

Dodatnu nastavu iz hrvatskog jezika redovito su pohađala 2 učenika, koji su ujedno i polazili i dodatnu nastavu matematike, te uspješno savladali predviđene nastavne sadržaje .**Realizirano je 17 sati.**

Dodatnu nastavu matematike redovito je polazilo 11 učenika.

**Realizirano je 18 sati,** a 10 se učenika prijavilo na matematičko natjecanje Klokan bez granica.

**Angela Peračković,3.d**

#### **Dodata nastava MATEMATIKA**

Dodatnu nastavu matematike pohađalo je deset učenika .Realizira se prema predviđenom planu.

Učenici su sudjelovali na matematičkom takmičenju Klokan ,na školskom – gradskom takmičenju iz matematike .Učenik Tin Petković sudjelovao je na Županijskom takmičenju iz matematike .

**Realizirano je 35 sati .**

**Gordana Nadi,4.a**

Dodatna nastava matematike održavana je jednom tjedno, srijedom 5. sat u jutarnjoj, odnosno 0. sat u poslijepodnevnoj smjeni. U dodatnu nastavu matematike bilo je uključeno 4 učenika.

Svi su učenici redovito dolazili i aktivno sudjelovali u radu. Svi planirani sadržaji su realizirani. **Realizirano je ukupno 36 sati.**

**Martina Galetić,4.b**

Ove šk.godine organizirana je dodatna nastava iz matematike.. Uključeno je 7 učenika koji su se pripremali i sudjelovali na natjecanjima-školsko/gradsko natjecanje iz matematike za 4.razrede te Klokan bez granica.

**Ostvareno je 35 sati.**

**Radmila Pešut, 4.c**

Dodatna nastava iz prirode i društva u PRO-u odvijala se jednom tjedno, svaki četvrtak prema rasporedu sati. Plan i program u cijelosti realiziran.Dodatnom nastavom iz prirode i društva bilo je tijekom godine obuhvaćeno šestero učenika.  
**Realizirano 35 sati.**

**Ivana Trtanj Šneler,PRO mladi**

#### Predmetna nastava

#### PLANIRANO ŠKOLSKE 2013./2014. :

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	IZVRSITELJI	TJEDNI /GOD.FOND SATI
ENGLESKI JEZIK	8.r	Ljiljana Badurina	1 35
	5.r	Belkisa Bikić Zvonarić	1 35
	7.A,C	Flavia Smilović	1 35
NJEMAČKI JEZIK	8.C	Nada Križan	1 35
TALIJANSKI JEZIK	5.A,B	Romana Sarić	1 35
MATEMATIKA	5.-8.r.	Nikola Šprljan	1 35
PRIRODA - BIOLOGIJA	6. i 7.r.	Đurđa Milić	1,5 52,5
	8.r.	Antonio Perić	2 70
KEMIJA	7. i 8.r.	Karmen Benazić	1 35
POVIJEST	7 i 8..r.	Daniela Jugo Superina	2 70
ZEMLJOPIS	5.,7.,8.r.	Josip Jurjević	2 70
	6.A,B,C	Ibrić Denijal	1 35
INFORMATIKA –PROGRAMIRANJE	5.-8.r.	Karmen Toić Diačić	2 70
<b>UKUPNO</b>	<b>13</b>		<b>1-1,5 -2 612,5</b>

#### REALIZIRANO ŠKOLSKE 2013./2014.g.

#### Engleski jezik

Dodatna nastava, za one koji žele i mogu više, organizirana je za 6 učenika osmih razreda. Učenici su rado dolazili i surađivali u svim oblicima rada. Ovaj rad sigurno im je koristio kako u redovnoj nastavi tako i kao dodatna priprema za natjecanja, a ona se iz stranog jezika obavljaju samo u osmom razredu. **Realizirano je ukupno 36 sati dodatne nastave.**

**Ljiljana Badurina, prof**

U predmetnoj nastavi (5. razredi) realizirano je **36 sati dodatnog rada iz engleskog jezika** u kojem je bilo uključeno 15 učenika. Učenici su proširili znanja iz redovnog programa i usvojili jezične vještine za verbalnu i pisani komunikaciju. Kroz razne igre, učenici su motivirani za učenje i usavršavanje jezika.

**Belkisa Bikić Zvonarić, prof.**

**Realizirano je 35 sati** dodatne nastave engleskog jezika u VII a i c razredu. Dodatnu nastavu pohađalo je šest učenika.

**Flavia Smilović,prof.**

## Njemački jezik

**Realizirano 35 sati.**

U radu je sudjelovalo 6 učenica i učenika 8.C i 1 učenik 5.C razreda.

Radili smo na proširivanju jezičnih sadržaja i kompetencija.Učenica Kristina Borčić je osvojila 2. mjesto na Županijskom natjecanju. Uz vodstvo je prevela učenički rad za bojanku u pripremi: "Priča jednog drena". Prigodnim plakatima obilježili smo Europski dan jezika i Dan sv. Valentina.

**Nada Križan,nastavnica njemačkog jezika**

## Talijanski jezik

**Realizirano je 35 sati.**

**Romana Sarić, prof.**

## Matematika

Dodatna nastava matematike organizirana je za sve učenike predmetne nastave i realizirana je tijekom dvotjednog ciklusa: 3 x 6. sat + 1 x 2. sat u smjeni 5. i 7. razreda; no, ove termine, koristila su i dva učenika suprotne smjene.

Tjedno je bio osiguran po jedan sat što za dopunska što za dodatnu nastavu i, po pravilu, pojavi li se učenik zainteresiran za dopunska u terminu dodatne i obrnuto, ovaj je bio prihvaćen.

Mimo ovog termina, tijekom redovne nastave bilo je učenika koji su samoinicijativno birali i uspješno demonstrirali dodatne zadatke i to s ciljem podizanja ocjene u čemu su se istakla dva učenika.

**Nikola Šprljan, prof.**

## Priroda-biologija

U dodatnoj nastavi sudjelovali su učenici 6 i 7 razreda. Tijekom školske učenici su sudjelovali u različitim aktivnostima, akcijama i projektima :

1. Priprema za školsko i županijsko natjecanje iz biologije
2. Obilježavanje eko datuma – uređenje panoa i sl.
3. Suradnja u akcijama i projektima koje organizira udruga „Dren“, MO Drenova
4. Sakupljanje ljekovitog i samoniklog jestivog bilja ( radionice)
5. Uređenje i briga o biljkama naše učionice
6. Održavanje i briga za akvarij
7. Recikliranje starog papira
8. Izrada herbarija

**Realizirana su 53 sata.**

**Đurđa Milić, prof.**

## Biologija

U dodatnoj nastavi sudjelovalo je cca 10 učenika zainteresiranih za usvajanje dodatnih znanja u nastavi biologije potrebnih za sudjelovanje na natjecanjima. Plan je uspješno realiziran **sa 70 sati.**

**Antonio Perić**

## Kemija

u dodatnom radu nastave kemije sudjelovalo je više učenika 7. i 8. razreda. Učenike se pripremalo za natjecanje na školskoj, županijskoj i državnoj razini.

Od predviđenih 35 sati po zaduženju u 7. i 8. razredima (17 sati sedmi i 18 sati osmi) održano je nešto više sati sa učenicima 8.razreda posebice sa učenikom Lukom Banovićem, sa kojim je održavana dodatna nastava i subotom . Višak sati vidljiv je tijekom mjeseca veljače, ožujka i travnja, kada su bile intenzivnije pripreme za državno natjecanje.

Za učenike 8. razreda koji nisu nazočili natjecanjima **održana su 24 sata** ( 18 sati u školi + 6 na predavanjima i radionicama u OŠ Kostrena). **Sa učenicima 7. razreda održano je 17 sati.**

**Karmen Benazić, prof.**

## **POVIJEST**

U dodatnu nastavu povijesti bilo je uključeno 8 učenika sedmih te 10 učenika osmih razreda. Dodatna nastava odvijala se u blok satovima, većinom u dvije skupine: A smjena: utorak (14,15 – 17,45) – sedmaši, B smjena: ponedjeljak (16,30 – 18,00) – osmaši.

Povremeno su održavane aktivnosti izvan redovnih termina (radionice, terenska nastava, dodatne pripreme za natjecanja). Otpriklje polovina sati utrošena je na pripreme za školsko i županijsko natjecanje iz povijesti. Na školskom natjecanju održanom 6. veljače 2014. sudjelovalo je 7 učenika sedmih, te 8 učenika osmih razreda. Na županijsko natjecanje pozvani su učenici Tomislav Oršolić iz 7.C i Antonio Barišić iz 8.C razrednog odjela.

Na Županijskom natjecanju održanom 7. ožujka 2014. obojica su postigli izvrsna 3. mjesta.

Osim priprema za natjecanje ostvarene su sljedeće aktivnosti:

- priprema za natjecanje u poznавanju zavičajne povijesti „Ča je ča“?
- sudjelovanje u natjecanju „Ča je ča“ u Rijeci (11.10. 2013.)
- radionica uz Dan sjećanja na žrtve Vukovara (18.11. 2013.)
- radionica uz Dan sjećanja na žrtve Holokausta (22.1. 2014.)
- radionice uz Međunarodni dan žena (26.2. 2014. i 3.3. 2014.)
- povjesno – istraživačka šetnja Rijekom u 19. stoljeću za sedmaše (4.6. 2014.) i osmaše (12.6. 2014.)

Učenici su se rado i redovito odazivali i sudjelovali u svim aktivnostima.

**Realizirano je ukupno 70 sati nastave.**

**Daniela Jugo-Superina,prof.**

## **ZEMLJOPIS**

U dodatnu nastavu uključeno je 28 učenika V.,VII. i VIII.razreda. **Realizirano je 70 sati.** Najveći broj sati otpada na pripremu učenika za natjecanja. Ove godine je na školskom natjecanju bilo je svih 28 učenika , na županijskom 9, a na državnom 3. **Po četvrti put zaredom imamo PRVAKA DRŽAVE učenika LUKU BANOVIĆA,8.C.**

**Josip Jurjević,prof.**

U dodatnu nastavu bilo je uključeno oko 10 učenika iz 6.A,B,C razreda sa kojima se radilo na pripremi za natjecanja. Realizirano je 35 sati.

**Denijal Ibrić, prof.**

## **INFORMATIKA - PROGRAMIRANJE**

Dodatna nastava iz programiranja održavala se tijekom školske godine jednom tjedno u blok satu u jednoj kombiniranoj grupi u koju su bili uključeni učenici 5., 6. 7. i 8.. razreda. Pred natjecanje dodatna nastava bila je pojačana i do nekoliko puta tjedno. Učenici 5., 6. i 8. razreda programirali su isključivo u programskom jeziku LOGO , dok se je učenica 8. razreda okušala i u programiranju u programskom jeziku C++. . Dodatnu nastavu pohađalo je 9 darovitih učenika. Kroz dodatnu nastavu kod učenika je razvijan interes za informatiku i matematiku, logičko mišljenje i zaključivanje i razvijanje sposobnosti analize i sinteze. Učenici su se ujedno pripremali za natjecanja na svim razinama i tako razvijali svoj natjecateljski duh. Školsko natjecanje održano je 21. siječnja 2014. 9 učenika naše škole natjecalo se u tri kategorije, Algoritmi-Logo, Algoritmi-C++ i Osnove informatike.

**Planirano je i održano više od 70 sati**

**Karmen Toić Dlačić, prof.**

### **3. RAD S UČENICIMA KOJI RADE PO PRILAGOĐENOM RADU I DOPUNSKOJ NASTAVI**

Rad u Posebnom razrednom odjelu uspješno je nastavio sa radom i ove školske godine. Ovo je deseta godina postojanja ovog odjela.

Učenici su podijeljeni u dva razredna odjela. Razredna nastava od 1.-4. razreda ima organiziran rad samo u jutarnjoj smjeni, pohadja je 6 učenika, a u kombiniranom razredu od 5.-8. razreda 3 učenika.

S obzirom na prisutne teškoće i posebni program smanjen im je obim gradiva i sustav satnice. Osim realizacije posebnih programa svi učenici iz Posebnog razrednog odjela bili su uključeni u dodatnu defektošku pomoć socijalnog pedagoga, te obrazovno-terapeutski rad psihologa.

Učenici su savladavali predviđeno gradivo koje je programirano prema individualnim mogućnostima i obrazovnom nivou.

Izuzetno smo zadovoljni napredovanjem i socijalizacijom mlađih učenika mada u obrazovnom smislu neki od njih nisu dostigli očekivani nivo znanja.

Učenici koji su završili 8. razred upućeni su u Zavod za zapošljavanje na profesionalno usmjeravanje koje je uspješno obavljeno.

Ostali učenici koji su po prilagođenim programima integrirani u redovne razredne odjele, s uspjehom su završili razrede, redovito pohadaju dodatnu defektošku pomoć i savjetodavni tretman psihologa.

#### **- D o p u n s k a    n a s t a v a**

Učenici sa većim obrazovnim deficitima i ispod prosječnim sposobnostima bili su uključeni u dopunsku nastavu. Učitelji razredne nastave organizirali su dopunski rad po razredima iz matematike, hrvatskog i engleskog jezika. U predmetnoj nastavi dopunska nastava bila je organizirana iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, matematike, kemije, geografije te povijesti.

To su ujedno i predmeti iz kojih učenici imaju najveći broj negativnih ocjena, pa im je na taj način pružana pomoć.

**Broj učenika uključenih u dopunsku nastavu u razrednoj nastavi je oko 50-ak u 14 grupa, a u predmetnoj nastavi povremeno do 90 učenika u 10 grupa.**

#### **R a z r e d n a    n a s t a v a**

#### **PL A N I R A N O    ŠKOLSKE 2013./2014. :**

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	IZ V R Š I T E L J I	TJEDNI/ GOD. FOND SATI
HRVATSKI – MATEMATIKA	1.A	Irena Drnić	1 35
	1.B	Jasna Domić Stanić	1 35
	1.C	Ivana Vulić	1 35
	2.A	Đurdica Zoretić	1 35
	2.B	Antoneta Vilić	1 35
	2.C	Vesna Božinović	1 35
	3.A	Vinka Bačić	1 35
	3.B	Brigitta Janeš Reš	1 35
	3.C	Anamarije Uremović	1 35
	3.D	Angela Peračković	1 35
	4.A	Gordana Nad	1 35
	4.B	Martina Galetić (zamjena M.Matijević)	1 35
	4.C	Radmila Pešut	1 35
	PRO ml.	Ivona Trtanj Šneler	2 70
<b>UKUPNO</b>	<b>14</b>		<b>1 ili 2 525</b>

## REALIZIRANO ŠKOLSKE 2013./2014.g.

### **HRVATSKI JEZIK – MATEMATIKA**

Tijekom ove nastavne godine, DOP iz HJ i matematike pohađalo je 6 učenika. Svi učenici su pokazali napredak u radu i usvojili su predviđene nastavne sadržaje sukladno njihovim sposobnostima. Izostanaka sa satova nije bilo te su se aktivno uključivali u rad i ispunjavali postavljene zadatke.

Dopunska nastava održavala se utorkom ( u predsatu od 12 i 30 do 13 i 15 sati te u jutarnjoj smjeni, 5.školski sat ).

**Realizirano je 35 sati sukladno**

**Irena Drnić, 1.a**

U dopunsku nastavu iz matematike bila su povremeno, prema potrebi, uključena 3 učenika. Obzirom da sadržaje iz matematike dosta uspješno svladavaju, veći broj sati je posvećen HJ jer je za taj predmet bila daleko veća potreba.

Dopunska nastava iz HJ realizirana je prema planu i programu.

Na dopunsku nastavu iz HJ uključeno je 6 učenika uglavnom zbog uvježbavanja glasovne analize i sinteze, razvijanja i tehnike čitanja i pisanja, razumijevanja pročitanoga.

**Realizirano 35 sati.**

**Jasna Domić – Stanić,1.b**

U dopunsku nastavu hrvatskog jezika bila su uključena dva učenika, a u matematici jedan.

**Realizirano 35 sati.**

**Ivana Vulić, 1.c**

Dopunska nastava iz HJ realizirana je prema planu i programu.. U dopunski rad je uključeno je 5 učenika koji su napreduvali prema svojim mogućnostima. **Realizirano je 17 sati.**

Dopunska nastava iz MAT realizirana je prema planu i programu. U dopunski rad uključeno je 5 učenika koji su napreduvali prema svojim mogućnostima i uloženom trudu. **Realizirano je 18 sati.**

**Đurdica Zoretić,2.a**

Dopunska nastava iz MAT realizirana je prema planu i programu . U dodatni rad je uključenje 1 učenik.

**Realizirano je 18 h.**

Dopunska nastava iz HJ u realizirana je prema planu i programu. U dodatni rad je uključeno je 2 učenika.

**Realizirano je 17 h.**

**Antoneta Vilić,2.b**

Dopunska nastava održavala se jednom tjedno i to srijedom 5.sat u jutarnjoj smjeni, odnosno srijedom 0. sat u popodnevnoj smjeni.

U dopunsku nastavu hrvatskog jezika redovito je bilo uključeno 3 učenika, a u dopunsku nastavu matematike 1 učenik.

Ostali učenici uključivani su povremeno, po potrebi.**Održano je ukupno 36 sati, od čega 18 sati matematike i 18 sati hrvatskog jezika.**

**Vesna Božinović,2.c**

Dopunsku nastavu iz matematike vodila je Vinka Bačić, uč.razredne nastave(1.polugodište) , a Maja Matijević, uč. razredne nastave (2. polugodište). Broj učenika uključenih tijekom školske godine: 5

**Realizacija ciljeva:** na početku školske godine inicijalnim provjeravanjem utvrđeno je koji učenici imaju poteškoća sa savladavanjem sadržaja matematike te se sa njima redovito provodila dopunska nastava. Ostali učenici bili su uključeni u dopunsku nastavu prema potrebi.

Na satovima se uvježbavalo zbrajanje i oduzimanje do 100, rješavanje zadataka uz uporabu zagrada i bez njih, postupak pismenog zbrajanja,oduzimanja,množenja i dijeljenja do 1000 i geometrija-dužina,krug ,kružnica.

Korišten je individualizirani pristup te je svakom učeniku ovisno o njegovoj poteškoći prilagođen oblik rada.

Učenici su uz pomoć dopunske nastave osposobljeni za aktivno sudjelovanje u redovnoj nastavi matematike u okviru svojih sposobnosti. **Realizirani broj sati:** 20

Dopunsku nastavu iz hrvatskog jezika vodila je Vinka Bačić, uč.razredne nastave(1.polugodište), a Maja Matijević, uč. razredne nastave (2. polugodište). Broj učenika uključenih tijekom školske godine: 4

**Realizacija ciljeva:** na početku školske godine inicijalnim provjeravanjem utvrđeno je koji učenici imaju poteškoća sa savladavanjem sadržaja hrvatskog jezika te se sa njima redovito provodila dopunska nastava. Ostali učenici bili su uključeni u dopunsku nastavu prema potrebi.

Učenici su uz pomoć prilagođenih nastavnih materijala učili pravilno pisati i čitati, sastavljati pravilne rečenice. Uvježbavali su gramatičke i pravopisne sadržaje trećeg razreda i vježbali pisano i usmeno izražavanje.

Korišten je individualizirani pristup te je svakom učeniku ovisno o njegovoj poteškoći prilagođen oblik rada te nastavnih materijala. Učenici su uz pomoć dopunske nastave osposobljeni za aktivno sudjelovanje u redovnoj nastavi hrvatskog jezika u okviru svojih sposobnosti. **Realizirani broj sati:** 15

**Vinka Bačić,3.a**

Dopunska nastava hrvatskog jezika odvijala se jednom tjedno, utorkom u jutarnjoj, a srijedom u popodnevnoj smjeni, prema rasporedu sati. Naizmjence se provodila dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike. **Norma od 35 sati u**

**potpunosti je ostvarena.** Učenici su prema potrebi bili obuhvaćeni dopunskom nastavom, osim jedne učenice koja radi po prilagođenom programu i kojoj je dodatna pomoć u radu iz oba predmeta bila potrebna tijekom cijele godine.

Dopunskoj nastavi iz hrvatskog jezika znali su se priključiti još tri učenika. **Realizirano je ukupno 18 sati.**

Dopunsku nastavu iz matematike često je pohađalo i dvoje učenika koji rade po redovnom programu.

**Realizirano je ukupno 17 sati.**

**Brigitta Janeš Reš,3.b**

Dopunska nastava održavala se jednom tjedno i to četvrtkom 5.sat u jutarnjoj smjeni, odnosno 0. sat u poslijepodnevnoj smjeni.

U dopunsku nastavu hrvatskog jezika redovito je bilo uključeno 4 učenika, a u dopunsku nastavu matematike 4 učenika.

Ostali učenici uključivani su povremeno, po potrebi.

**Realizirano je ukupno 35 sati, od čega 18 sati matematike i 17 sati hrvatskog jezika.**

**Anamarija Uremović,3.c**

**Realizirano je ukupno 19 nastavnih sati** dopunske nastave iz hrvatskog jezika. Redovito ju je pohađala jedna učenica, te je u potpunosti savladala nastavne sadržaje predviđene Nastavnim planom i programom.

U dopunsku nastavu matematike bilo je uključeno 6 učenica 3.d razreda. Učenice su je redovito pohađale, te uspješno savladale nastavne sadržaje iz matematike. **Ukupno je održano je 16 nastavnih sati .**

**Angela Peračković,3.d.**

U dopunsku nastavu hrvatskog jezika i matematike bila su uključena dva učenika.

**Realizirano je 35 sati, od čega 15 sati u hrvatskom jeziku i 20 sati u matematici.**

**Gordana Nađ, 4.a**

Dopunska nastava održavala se jednom tjedno i to četvrtkom 5.sat u jutarnjoj smjeni, odnosno četvrtkom 0. sat u popodnevnoj smjeni.

U dopunsku nastavu hrvatskog jezika redovito je bilo uključeno 5 učenika, a u dopunsku nastavu matematike 5 učenika. Ostali učenici uključivani su povremeno, po potrebi.

**Realizirano je ukupno 36 sati, od čega 18 sati matematike i 18 sati hrvatskog jezika.**

**Martina Galetić,4.b**

Dopunska nastava održavala se jednom tjedno. Obuhvaćala je pet stalnih učenika dok su se ostali uključivali prema potrebi.

**Ostvareno je 35 sati, od toga 20 sati matematike i 15 sati hrvatskog jezika.**

**Radmila Pešut,4.c**

Dopunska nastava u PRO-u odvijala se jednom tjedno, ponедјeljkom iz matematike, a utorkom iz hrvatskog jezika prema rasporedu sati.. Norma od 70 sati u potpunosti je ostvarena. Dodatna pomoć u radu iz oba predmeta bila je potrebna tijekom cijele godine.

Dopunskoj nastavi iz matematike priključena su tri učenika . **Realizirano je ukupno 35 sati.**

Dopunsku nastavu iz hrvatskog jezika često je pohađalo svih šest učenika . **Realizirano je ukupno 35 sati.**

**Ivana Trtanj Šneler,PRO mlađi**

Predmetna nastavaPLANIRANO ŠKOLSKE 2013./2014. :

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	IZVRŠITELJI	TJEDNI /GOD. FOND SATI
HRVATSKI JEZIK	6.r.	Marina Frilan Jugo	1 35
MATEMATIKA	5.-8.	Nikola Šprljan	1 35
ENGLESKI JEZIK	6. i 8.r. 7.B 4.B 7.A,C	Ljiljana Badurina Belkisa Bikić Zvonarić Flavia Smilović Flavia Smilović	1 35 1 35 1 35 1 35
KEMIJA	7. i 8.r.	Karmen Benazić	1 35
POVIJEST	6.,8.r. 7.r.	Daniela Jugo Superina Daniela Jugo Superina	1 35 1 35
ZEMLJOPIS	5,7. i 8.	Josip Jurjević	2 70
UKUPNO	10		1 ili 2 385

REALIZIRANO ŠKOLSKE 2013./2014.g.**HRVATSKI JEZIK**

Tijekom školske godine 2013./14. održavana je dopunska nastava za učenike šestih razreda. Nastava se je održavala svakog tjedna i to: u jutarnjoj smjeni petkom, a u popodnevnoj utorkom 6. sat.

Učenici, koji su obvezni pohađati dopunsku nastavu, određeni su temeljem rezultata inicijalnog ispita: iz 6. A sedam učenika, iz 6. B pet, a iz 6. C šest učenika. Redovitim praćenjem rada i vođenjem računa o napredovanju te postignutim rezultatima na ispitima, broj obveznih učenika se tijekom godine mijenja. Uz učenike obvezne prisustvovati, u dopunski rad dobrovoljno su se uključivali učenici koji su izostajali s redovnih sati ili su osjećali potrebu za pojačanim radom. Evidencija prisutnosti vođena je u osobnoj dokumentaciji učiteljice.

Budući da je bila namijenjena učenicima šestih razreda, rad dopunske nastave pratio je nastavni program Hrvatskog jezika za šesti razred: u prvom polugodištu zamjenice te prepričavanje, a u drugom glagoli i opisivanje. Također su se sadržaji prilagođavali individualnim potrebama učenika.

Rezultat održavanja dopunske nastave je da su svi učenici završili nastavnu godinu s pozitivnom ocjenom i stekli predznanje potrebno za nesmetano praćenje gradiva sedmog razreda. **Realizirano je ukupno 35 sati.**

**Marina Frilan – Jugo,prof.**

**MATEMATIKA**

Dopunska nastava matematike organizirana je za učenike 5.a,b,c i 7.b,c i realizirana tijekom dvotjednog ciklusa , 3x6.sat + 1x2.sat u A smjeni; no ove termine mogli su koristiti ( a neki su i koristili ) i jedna učenica iz 6.razreda. Tjedno je bio osiguran po jedan sat što za dopunsku što za dodatnu nastavu i po pravilu, pojavi li se učenik zainteresiran za dopunsку u termine dodatne i obrnuto, nije bio odbijan. Mimo ovog termina, tijekom redovne nastave bilo je učenika koji su samoinicijativno birali i uspešno demonstrirali dodatne zadatke i to s ciljem podizanja ocjene u čemu su prednjačila dva učenika. **Realizirano je ukupno 35 sati.**

**Nikola Šprljan, prof.**

**ENGLESKI JEZIK**

Dopunska nastava bila je predviđena za šeste i osme razrede, **te je tako i realizirana s ukupnim brojem od 36 sati.** Nastavi je stalno ili povremeno prisustvovalo 9 učenika šestih razreda i 9 učenika osmih razreda. Pokazalo se da je većini jako koristio ovaj rad u cilju postizanja boljih rezultata.

**Ljiljana Badurina,prof.**

U predmetnoj nastavi (7.b razred) **realizirano je 35 sati** dopunskog rada iz engleskog jezika u kojem je bilo uključeno 5 učenika. . Učenici su utvrdili sadržaje koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi u komunikaciji i vještinama čitanja , govora, slušanja i pisanja.

**Belkisa Bikić Zvonarić,prof.**

Održano je 35 sati nastave dopunskog rada engleskog jezika za učenike IV b razreda. Dopunsku nastavu pohađalo je osam učenika.

Flavia Smilović, nast.eng.jez.

Održano je 35 sati dopunske nastave engleskog jezika za učenike VII. a i c razreda. Dopunsku nastavu tokom godine pohađalo je deset učenika.

Flavia Smilović, nast.eng.jez.

## **KEMIJA**

Dopunska nastava održavana je većinom u drugom polugodištu kako je zahtijevalo nastavno gradivo istih razreda ( teži nastavni sadržaji ). Provođena je za 7. i 8. razrede ( 18 sati za 7. raz. i 17 sati za 8. raz.) što ukupno čini 35 sati tjedno. Na istu su dolazili uglavnom učenici 7.a i 7.b razreda, te 8.a razreda. Naglasak je dat na građu tvari, kemijske reakcije i kemijski račun – 7. razredi, te na soli, kemijski račun i organske spojeve sa kisikom u 8. razredu. Sadržaji su u potpunosti održani što se kasnije i pokazalo na uspjehu učenika – samo jedna negativna ocjena u 7. i 8. razredima.

Karmen Benazzić, prof.

## **POVIJEST**

U dopunsku nastavu povijesti bilo je stalno uključeno 13 učenika šestih, te 10 učenika osmih razreda.. Satovi su u tjednu održavani u sljedećim terminima:A smjena: utorak – 12,25 – 13,10 (predsat); B smjena: petak – 12,25 – 13,10 (6. sat) Povremeno su održavani i dodatni satovi (uoči pisanih provjera znanja te pri kraju nastavne godine). U svim razrednim odjelima određeni su učenici koji su bili dužni pohađati dopunsku nastavu tijekom čitave godine. Redovitošću pohađanja nisam zadovoljna. Događalo se da na dopunsku nastavu dođu učenici koji su željeli popraviti svoj uspjeh, a nisu bili obvezni dolaziti, u većem borju od onih koji su tu obvezu imali. Posebnu smo brigu posvetili pripremama za pisane provjere znanja. Ispravljanje negativnih ocjena također se odvijalo na satovima dopunske nastave, što je učenicima ubrzalo i olakšalo „hvatanje koraka“ u redovitoj nastavi. **Realizirano je ukupno 35 sati nastave.**

Daniela Jugo-Superina,prof.

U dopunsku nastavu povijesti bilo je stalno uključeno 8 učenika sedmih razreda. Satovi su u tjednu održavani u sljedećim terminima:A smjena: srijeda – 13,15 – 14,00 (7. sat); B smjena: utorak – 12,25 – 13,10 (predsat) Povremeno su održavani i dodatni satovi (uoči pisanih provjera znanja te pri kraju nastavne godine). Učenici koji su određeni za pohađanje dopunske nastave uglavnom su bili redoviti te su stoga postizali zadovoljavajući uspjeh. Posebna pažnja posvećena je pripremi za pisane provjere znanja, kada su dopunsku nastavu pohađali pojedini učenici s vrlo dobrim i odličnim uspjehom. Učenike slabijih sposobnosti nastojala sam uvježbavati različitim tehnikama učenja. Na dopunskoj nastavi učenici su ispravljali negativne ocjene kako bi što brže „uhvatili korak“ s ostalim učenicima. **Realizirano je ukupno 35 sati nastave.**

Daniela Jugo-Superina,prof.

## **ZEMLJOPIS**

Dopunsku nastavu polazilo je od 5 do 15 učenika V.,VII. i VIII.razreda. **Realizirano je 70 sati .** Pohađali su je učenici koji su imali slabije ocjene iz ovog nastavnog predmeta i imali želju za popravkom istih što im je na kraju školske godine i uspjelo. **Josip Jurjević,prof.**

## **4. REALIZACIJA PLANA IZVANUČIONIČKE NASTAVE**

Realizirana je u skladu s planiranim sadržajima iz Godišnjeg plana i programa rada za tekuću godinu.

Troškove odlaska i posjeta učenika planiranih izvanučioničkom nastavom participirali su učenici odn. njihovi roditelji. **Vidi tablicu Izleti izvanučionička i terenska nastava.**

### **- PRVI RAZREDI**

Učenici prvih razreda imali su šest događanja izvan škole.Dva puta posjetili smo ART KINO i pogledali crtane filmove,Merida hrabra i šegrt Hlapić te smo u Gradskom kazalištu lutaka pogledali predstavu Plesna haljina žutog maslačka koja nam je bila i predviđena školska lektira.

U Domu mladih učenici su imali edukativno-zabavno predavanje i aktivnosti na temu Prvi koraci u prometu tijekom kojeg su se upoznali s teoretskim i praktičnim načinom ponašanja na prometnicama u cilju njihove sigurnosti.

U Dvorani mladosti , učenici su na svečanosti primljeni u Podmladak Crvenog križa tijekom koje su upoznati s djelovanjem i važnošću te humanitarne organizacije.

Krajem školske godine bili smo na završnom izletu u Crikvenici i okolnim mjestima gdje su učenici upoznati sa zanimljivostima toga kraja kroz predavanja i posjete.Sve planirano u ovoj nastavnoj godini je i ostvareno, osim izleta na snijeg koji smo načelno planirali,no zbog vremenskih uvjeta nije realiziran.

**Učiteljice 1. razreda:**  
**Irena Drnić , Jasna Domić Stanić,Ivana Vulić**

- **DRUGI razredi**

Na početku školske godine učiteljice drugih razreda napravile su plan izvanučionične nastave .

Planirane izvanučionične aktivnosti uglavnom su i realizirane .Pogledali smo lutkarski mjuzikl Lijepo putovanje Lijepom našom. U Art kinu Croatia pogledali smo animirani film Merida .Obilježili smo Hrvatski olimpijski dan – Europski dan i kretanja , Međunarodni dan mira ,Dječji tjedan , Dane kruha , blagdane : Svetog Nikole ,Božića ,Uskrsa ,karneval ,Majčin dan , Dan darovitih učenika. Posjetili smo Dino grad, te smo od 24.2. do 28. 3. Sudjelovali u projektu "Rijeka pliva". Uživali smo u promjenama godišnjih doba .

**Učiteljice 2. razreda :**  
**Đurđica Zoretić, Antoneta Vilić, Vesna Božinović**

- **TREĆI razred**

Učiteljice 3. a, b, c i d razreda planirale su organizirati jednodnevni izlet na Platak. Zbog nepovoljnih vremenskih prilika – nedostatka snijega, nismo bile u mogućnosti isti i realizirati.

Izvanučioničnu nastavu organizirali smo 30. travnja, odlaskom u grad. Posjetili smo Trsatsku gradinu i obišli Marijansko svetište na Trsatu. Također smo obišli značajnije kulturno-povijesne spomenike grada Rijeke, te staru gradsku jezgru, a sve u korelaciji sa sadržajima prirode i društva i načelom zavičajnosti. Prisustvovali smo lutkarskoj predstavi Plesna haljina žutog maslačka, u izvođenju Gradskog kazališta lutaka Rijeka.

20. svibnja organizirali smo jednodnevni izlet na Brijunе. Obišli smo Akvarij u Puli, staru gradsku jezgru ( Amfiteatar, Zlatna vrata, Augostov hram ), te posjetili nacionalni park na Brijunima.

**Učiteljice 3. razreda:**  
**Maja Matijević, na zamjeni Vinke Bačić, Brigitta Janeš Reš,**  
**Anamarija Uremović, Angela Peračković**

- **ČETVRTI razredi**

Na početku školske godine učiteljice četvrtih razreda napravile su plan izvanučionične nastave .

Planirane izvanučionične aktivnosti uglavnom su i realizirane .

Zbog zatvaranja hotela u Begovom Razdolju , petodnevna škola u prirodi ostvarena je u Fužinama .Upoznali smo Fužine,jezero Bajer,spilju Vrelo ,drvenjaču ,crkvu Sv.A.Padovanskog i prirodne ljepote Gorskog kotara .

Planirani izlet na Plitvička jezera nije ostvaren zbog sigurnosti učenika jer se u tom području pojavila mišja groznica . Uz suglasnost roditelja bili smo na terenskoj nastavi na otoku Krku.

Posjetili smo Zračnu luku Rijeka, spilju Biserujku,Punat,otočić Košljun –muzej na otočiću, grad Krk i njegov kaštel.

Na početku školske godine posjetili smo Zagreb . Razgledali smo kulturno-povijesne spomenike grada, posjetili Tehnički muzej , Zoološki vrt...

Pogledali smo lutkarski mjuzikl Lijepo putovanje Lijepom našom.

U Art kinu Croatia pogledali smo animirani film Merida .

Obilježili smo Hrvatski olimpijski dan – Europski dan i kretanja , Međunarodni dan mira ,Dječji tjedan , Dane kruha , blagdane : Svetog Nikole ,Božića ,Uskrsa ,karneval ,Majčin dan , Dan darovitih učenika .

U organizaciji MUP-a učenici su sudjelovali u programu Zajedno možemo više i Sajmu mogućnosti .

Uživali smo u promjenama godišnjih doba .

**Učiteljice : 4.razreda**  
**Gordana Nađ, Martina Galetić, Radmila Pešut**

## **Moodle u nastavi Informatike i Posjet centru Rijeke – izvanučionična nastava**

Kao posebnost naše škole navodimo i otvorenost prema novim i suvremenim metodama poučavanja kao i korištenje IKT-a u nastavi. Tako u 6. i 8. razredu dio nastave se odvija u online okruženju u LMS Moodle.

Učenicima 6. raz. tematska cjelina **Multimediji** ponuđena je online u LMS Moodle. Učenici se stavljuju u središte obrazovnog procesa. Naglasak je stavljen na razvijanje vještina u korištenju raznih multimedijalnih programa. Na kraju tematske cjeline predviđa se iznanučionička nastava i posjet središtu Rijeke kako bi učenici na neformalan i zanimljiv način utvrdili svoja znanja i vještine iz područja informatike, povijesti, ali i njemačkog i engleskog jezika. Učenici su osmisili zanimljive edukativne skečeve i pitanja o sredovjekovnoj Rijeci za prolaznike.

Učenici osmog razreda u LMS Moodle uče se kritički promišljati o velikom broju informacija koje pronađe na Internetu. Na forumu u sklopu LMS-a Moodle iznose analize web stranica koje pronađe na web-u na određenu temu. Koje sve stavke moraju uzeti u obzir prije nego li zaključu radi li se o web stranici kvalitetnog sadržaja ili ne, uče na izbornoj nastavi Informatike. Tema koju su ove godine obradivali bila je **Nobelova nagrada**.

**Predmetna učiteljica:  
Karmen Toić Dlačić, prof.**

## 5. RAD I POSTIGNUĆA U IZVANNASTAVNIM I IZVANŠKOLSKIM AKTIVNOSTIMA

Učenici naše Škole bili su uključeni u čitav niz izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.

Kroz te aktivnosti učenici razvijaju svoju kreativnost, znanja i vještine, sudjeluju u javnoj i kulturnoj djelatnosti Škole i predstavljaju Školu na javnim mjestima.

U organizirane oblike izvanškolskih aktivnosti (tridesetak) uključeno je **ukupno od 1. do 8. razreda preko tristotinjak učenika**.

### PLANIRANO ŠKOLSKE 2013./2014. :

NAZIV AKTIVNOSTI	BR.GRP.	BR.UČ.	BR.SATI	IZVRŠITELJI
<b>KUD</b>				
Novinarska grupa	1	10	70	Majda Dobovičnik
Mladi novinari	1	10	35	Antoneta Vilić
Čakavska grupa	1	15	70	Gordana Nađ
Likovna grupa	4	15	70	Martina Galetić ( M.Matijević)
		15	35	Angela Peračković
		10	70	Renata Majcan
		15	35	Jasna Domić Stanić
Dramsko-lutkarska	1	15	35	Anamarija Uremović
Lutkarsko-dramska	1	15	35	Brigitta Janeš Reš
Pjevački zbor	1	35	70	Anita Stupac Butorac
Dječja klapa	1	10	70	Anita Stupac Butorac
Mladi knjižničari	1	15	35	Slavica Mijatović
Liturgijsko- karitativna grupa	1	10	70	Roberta Kelava
Mali kreativci	1	10	70	Maja Barbarić
Recitatorska grupa	1	12	35	Vinka Bačić
Novinari	1	10	35	Irena Drić
Karitativno-stvaralačka grupa	1	10	70	Pero Marijanović
<b>UKUPNO</b>	<b>17</b>	<b>232</b>	<b>910</b>	
<b>Š KOLSKI ŠPORT</b>				
Škola košarkarice – KK Uskok	1	40	120	Davor Žagar, vanjski suradnik
TAEKWON-DO	1	45	315	Vedran Tuta, vanjski suradnik
Škola odbojke ŽOK DRENOVA	4	100	140	Ana Lakić iTanja Dobrota, vanjski sur.
Škola nogomet	1	40	100	Neven Fabijanić, vanjski suradnik
Odbojka – selekcija škole	1	12 +30	70 +70	Radmila Pešut
Mali nogomet	1	12	70	Ivan Štimac
Košarka-dječaci 6. i 7.r.	1	15	70	Iva Kamenić
Škola skijanja	1	7	50	Ravnatelj,Ivan Štimac,Iva Kamenić
Korektivna gimnastika	1	6	35	Ivana Trtanj Šneler
Košarka- dječaci-selekcija	1	12	70	Ivan Štimac
<b>UKUPNO</b>	<b>13</b>	<b>319</b>	<b>745 Vanjski s. +365 Škola</b>	
<b>D Z M i ostale grupe</b>				
Napredni matematičari	1	15	35	Vesna Božinović
Mladi geografi	1	20	52,5	Josip Jurjević
INFORMATIKA OD I. do IV.r.	11	150	385	Daria Baranašić
Administrator resursa	1	10	70	Karmen Toić Dlačić
<b>UKUPNO</b>	<b>14</b>	<b>195</b>	<b>542,5</b>	

## REALIZIRANO ŠKOLSKE 2013./2014.g.

### Novinarska grupa

**Novinarska grupa odradila je 85 sati.** U rad je bilo uključeno 10 učenika koji su prema planu i programu odradili sve aktivnosti u školi i izvan nje. Rad novinarske grupe ostvaren je u suradnji s učiteljicom informatike Karmen Toić Dlačić koja s učiteljicom Majdom Dobovičnik, učiteljicom hrvatskoga jezika i voditeljicom novinarske grupe osmišljava i uređuje WEB stranicu škole. Novinari su suradivali i s ostalim učiteljima- voditeljima slobodnih aktivnosti u školi. Oni su riječju i slikom pratili sve što se događa u školi, a pratili su i sve one akcije koje su održane izvan škole. Rezultati njihova rada u potpunosti (vijesti, izvješća, fotografije...) objavljeni su na WEB stranicama naše škole.

**Majda Dobovičnik, prof.**

### Mlađi novinari

Iznastavna aktivnost se sastojala od 10 redovitih članova. Održavala se srijedom u jutarnjoj smjeni 5. i 6. sat. Nastavni plan za šk.god 2013/14. je u potpunosti realiziran.**Realizirano je 35 sati.**

**Antoneta Vilić**

### Čakavska grupa

Izvješće dano kroz projekt : „ Da se ne pozabi čakavska beseda „

**Gordana Nad**

### Likovna grupa

U školskoj godini 2013./2014. u likovnu grupu kao slobodnu aktivnost bilo je uključeno 8 djece (djevojčica), 4 učenice drugih razreda i 4 učenice četvrtih razreda. Tijekom godine u grupu se uključivalo još nekoliko učenika, no zbog ostalih obaveza i mnogobrojnih slobodnih aktivnosti nisu uspijevali aktivnije sudjelovati u radu u ovoj grupi.

Likovna grupa imala je svoj termin utorkom 5.sat (11.35 do 12.20) u jutarnjoj smjeni te srijedom 6 sat (17.05-17.50) u poslijepodnevnoj smjeni.

Učenice su tijekom godine bile redovite u dolascima te su vrlo rado sudjelovale u radu likovne grupe. Upoznale su neke nove likovne tehnike, crtale, slikale, oblikovale, te svojim radovima ukrašavali panoe u učionici 4.b razreda.

**Martina Galetić**

U likovnu grupu drugih i trećih razreda, tijekom školske 2013/2014. godine, bio je uključen ukupno 21 učenik, od toga 16 iz trećih, a 5 učenica iz drugih razreda. **Ostvareno je 35 nastavnih sati,** a svi su učenici redovito sudjelovali u radu grupe.

**Angela Peračković.**

Realizirano **70 sati.**

**Renata Majcan**

Likovnu grupu je pohađalo 10 učenika. Održavala se ponedjeljkom u jutarnjoj smjeni 4. i 5. sat. Učenici su tijekom školske godine upoznali dekupage (salvetnu) tehniku. Od razne ambalaže (limenke, staklenke, kutijice, kantice...) izrađivali smo uporabne predmete. **Realizirano je 35 sati.** Nastavni plan za šk.god 2012/13. je u potpunosti realiziran.

**Jasna Domić – Stanić**

### Dramska grupa

U rad dramske grupe naše škole ove je školske godine bilo uključeno 10 učenika iz trećeg razreda. Rad grupe odvijao se jednom tjedno, petkom 5. sat , odnosno češće pred nastup.

Ovogodišnje smo prvaše dočekali izvedbom igrokaza "Dva broja jedan". Povodom Dana sv. Nikole sudjelovali smo u školi na priredbi za predškolsku djecu , u organizaciji MO Drenova, te na božićnoj priredbi u scenskom prikazu "Bajka o vratima"

U drugom polugodištu nismo imali nastupa, te smo na našim okupljanjima radili na razvijanju govornih sposobnosti, odabirali tekstove, dramatizirali ih i uvježbavali za izvođenje na pozornici. Cilj nam je bio da kroz igru i vježbe razvijamo kreativnost, maštu, društvenu svijest, odgovornost i trpeljivost, ali i zabavu i igru. Tijekom dramskih proba i stvaranja predstava uvažavali smo mišljenje svih članova.

**Anamarija Uremović**

### **Lutkarska grupa**

Lutkarsku skupinu činili su učenici prvog b i trećeg b razreda. Sastajali bi se jednom tjedno, četvrtkom u jutarnjoj i ponedjeljkom u popodnevnoj smjeni, u trajanju od jednog školskog sata. Tijekom godine radilo se na upoznavanju vrste lutaka, kao i sa zakonitostima izrade scenske lutke, animirale su se lutke kroz samostalne lutkarske igre, izabirali se prigodni tekstovi uz razne blagdane - Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Svetog Nikolu, Božić i Uskrs, te tekstovi koji su pratili izmjenu godišnjih doba. Radilo se na dramatizaciji tekstova, podjeli uloga, postavljanju scene, odabiranju i stvaranju glazbe, te zvučnih efekata u lutkarskim igrokazima, smišljale se slobodne lutkarske improvizacije, uvježbavali lutkarski igrokazi, te predstavljali rad lutkarske družine zajednici. Tijekom godine sudjelovali smo na priredbi uz svetog Nikolu, te organizirali kratke lutkarske programe za učenike prvih razreda. Učenici su se istakli iznimnom voljom, zainteresiranošću, upornošću i marljivošću, čime su ostvarili iznimani napredak u radu.

**Brigitta Janeš Reš**

### **Pjevački zbor**

Broj učenika: 25 učenika od 3. do 5. razreda

Ove je školske godine u pjevačkom zboru njegovano pretežno jednoglasno pjevanje i pjevanje uz glasovirsku pratnju. Pojedine skladbe pjevane su i uz matrice. Naglasak u radu sa zborom, kao i svake godine, bio je na razvoju i unapređivanju vokalne tehnike što uključuje impostaciju, lijepu i jasnu dikciju, čistu intonaciju, rad na proširivanju opsega glasa, usklađenu interpretaciju sa razdobljem iz kojega skladba potječe, i sl.

S obzirom da je ove godine pjevačkom zboru pristupio veliki broj nove djece iz mlađih razreda, nisu bili mogući ozbiljni nastupi kao što su Županijska smotra ili Glazbene svečanosti u Varaždinu.

Tijekom školske godine odrađena su dva nastupa- povodom Dana zahvalnosti ta plodove zemlje 17. listopada 2013. i nastup na Božićnoj priredbi škole 19.12.2013. Također su 2 učenice iz pjevačkog zbora sudjelovale na zborskoj radionici u okviru manifestacije Proljeće u Ronjima u svibnju 2014.

Broj održanih sati: 70

**Anita Stupac Butorac**

### **Dječja klapa**

Broj učenika: 11 ( od 6. do 8. razreda)

Dječja je klapa ove školske godine njegovala uglavnom popularne obrade hrvatskih i stranih pjesama, te obrade pjesama iz filmova i musicala. Naglasak u radu sa klapom bio na razvijanju vještine višeglasnog a cappella pjevanja, te na razvijanju i unapređivanju vokalne tehnike.

Repertoar: Hrvatske narodne i tradicionalne pjesme- Tri divojke, Zaspalo je siroče, Projden kroz pasike; obrade zabavnih pjesama Piva klapa ispo' volta; hrvatske i strane Božićne pjesme, "Praise His Name" (crnačka duhovna), itd.

Nastupi:

- 19. prosinca – Božićna priredba u školi
- 10. glazbena smotra "Glazbene dječje čarolije" u Pomorskom i povijesnom muzeju Hrvatskog primorja (Rika je bili grad, Mala kuća) – travanj 2014.
- Hrvatski festival dječjih klapa u Zadru, 23. svibnja 2014.
- Nastup na Kongresu lječnika, 30.svibnja 2014.
- Podjela svjedodžbi za 8. razrede

Broj održanih sati: 70

**Anita Stupac Butorac**

### **Mladi knjižničari**

U grupu Mladih knjižničara bilo je uključeno 16 učenika. S mladim knjižničarima izrađivala sam priloge i uređivala sadržaj Knjižnice i nekih Vjesti na Naslovnici na mrežnoj stranici Škole.

**Slavica Mijatović,prof.**

### Liturgijsko-karitativna grupa

Vodila sam izvannastavnu aktivnost Kreativno-molitvena skupina u koju su bile uključena učenice 3c,5a i 5c razreda.Fond sati također je ostvaren sa 70 sati.

**Roberta Kelava**

### Mali kreativci

Vodila sam izvannastavnu aktivnost *Male kreativce* u sklopu koje sam provodila projekt „Zagrlimo odbačene naših dana“- fond sati također ostvaren.

**Maja Barbarić**

### Recitatorska grupa

**Voditelj:** Vinka Bačić,učiteljica razredne nastave ( 1.polugodište) i Maja Matijević,učiteljica razredne nastave (2. polugodište)

**Broj učenika uključenih tijekom školske godine:** 14

**Realizacija ciljeva:** u rad likovne grupe bilo je ukupno uključeno 14 učenika, od toga 12 učenika 3.a razreda i 2 učenice 3. d razreda. Planirani plan i program je realiziran u potpunosti.

Tijekom cijele školske godine recitatorska grupa postizala je lijepo rezultate primjerene njihovom uzrastu.Učenici su sudjelovali u svim školskim manifestacijama vezanim uz prigodne teme –novogodišnji blagdani,maškare...

Ove godine u radu grupe osjeća se još veća sigurnost, staloženost, samoinicijativnost i volja za radom. **Realizirani broj sati:** 80.

**Vinka Bačić**

### Novinari

Mlađa novinarska grupa imala je 5 učenika. Svi su iskazali velik interes za rad u grupi i prema zadatcima koji su bili pred nama te su ih uspješno odradili.

Grupa se sastajala ponedjeljkom u predstatu (12 i 30 do 13 i 15) te po potrebi ovisno o događajima u školi i izvan nje. Suradivalo se s prof. Karmen Toić Dlačić i Majdom Dobovičnik u svezi uređenja WEB stranice Škole. Po potrebi se suradivalo i s ostalim učiteljcama.**Nastavna godina uspješno je realizirana kroz 35 sati rada i predviđenim GPP.**

**Irena Drnić,dipl.uč.**

### Škola nogometa

Nogometna škola Maxima namijenjena je učenicima razredne nastave (1.-4. razreda), koji u sklopu organiziranog treninga prolaze temeljnu obuku iz nogometa, ne zanemarujući pritom višestrandni i skladan tjelesni razvoj u skladu s dobnim karakteristikama.Treninzi se provode 2 puta tjedno u trajanju od 1 sata u sportskoj dvorani škole. U okviru nogometne škole svaki polaznik sudjeluje na natjecanjima kroz prijateljske utakmice i turnire.

Treninge u NŠ Maxima provode treneri: Igor Mihoković (UEFA A licenca), Neven Fabijanić, prof. (PRO licenca)

**Raspored treninga nogometne škole NŠ Maxima u sezoni 2013./2014. godine.**

Trening u tjednu	Dan u tjednu	Kategorija	Vrijeme
1.	Četvrtak	1. i 2. razred	18.00 – 19.00 sati
		3. i 4. razred	19.00 – 20.00 sati
2.	Subota	3. i 4. razred	07.00 – 08.00 sati
		1. i 2. razred	08.00 – 09.00 sati

**U Školu nogometa u 1. i 2. razredima uključeno je 16 učenika škole, a u 3. i 4. razredima 19 učenika škole.**

**Aktivnosti nogometne škole NŠ Maxima u sezoni 2013./2014. godine.**

MJESEC	UKUPNO TRENINGA	UTAKMICE	TURNIRI	UKUPNO AKTIVNOSTI
RUJANJ	8	/	/	8
LISTOPAD	9	/	/	9
STUDENI	8	2	/	10

<b>PROSINAC</b>	5	/	1	6
<b>SIJEČANJ</b>	7	/	/	7
<b>VELJAČA</b>	8	/	/	8
<b>OŽUJAK</b>	7	2	/	9
<b>TRAVANJ</b>	9	3	/	12
<b>SVIBANJ</b>	10	4	/	14
<b>LIPANJ</b>	7	/	1	8
<b>SRPANJ</b>	/	/	/	/
<b>KOLOVOZ</b>	/	/	/	/
<b>UKUPNO</b>	78	11	2	<b>91</b>

Polaznici nogometne škole sudjeluju u ligaškom sustavu natjecanja (S.P. Ronjgi) bez vođenja tablice i bodova.

#### **15. turnir osnovnih škola u nogometu u organizaciji NŠ Maxima (23.11.2013.)**

1. i 2. razred

**2. MJESTO** Najbolji strijelac – Fran Svraka

3. i 4. razred

**2. MJESTO** Najbolji vratar – Leonardo Jurković

#### **16. turnir osnovnih škola u nogometu u organizaciji NŠ Maxima (08.06.2014.)**

1. i 2. razred

**3. MJESTO** Najbolji vratar – Marko Ivičević

3. i 4. razred

**1. MJESTO** Najbolji igrač – Goran Iličić

**Predsjednik NŠ Maxima Neven Fabijanić, prof.**

#### **Odbojka (selekcija škole)**

Odbojkaška selekcija škole pripremala se i sudjelovala na gradskom natjecanju i ove školske godine. Selekcija obuhvaća 15 učenica od 5. do 8. razreda. **Ostvareno je 80 sati što u pripremama**, što kroz natjecanje.

Natjecanje je organizirani po skupinama. U našoj skupini nakon razigravanja svatko sa svakim zauzeli smo drugo mjesto te se plasirali u drugi krug tj. poluzavršnicu. Nakon odigranih utakmica nismo se uspjeli plasirati na viši nivo natjecanja – županijsko natjecanje.

**Radmila Pešut**

#### **Korektivna gimnastika PRO-a**

Korektivnu gimnastiku pohađalo je 6 učenika mlađeg PRO-a. U toku provođenja vježbi korištena je glazba, individualan pristup vježbi; bez nametanja zadanog tempa.

Učenici su se trudili prema svojim mogućnostima i rado sudjelovali u radu grupe.

Bili su redoviti, zainteresirani ali treba više raditi na koordinaciji, samopouzdanju i upornosti.

Korektivna gimnastika se provodila jednom tjednom kroz školsku godinu (**35 sati**) na prevenciji lošeg držanja kod učenika u kojih postoje naznake uvjetovane dugotrajnim sjedenjem, nošenje školske torbe u jednoj ruci, loše hodanje...

Cilj vježbi je uspostavljen jačanjem mišićne snage normalnog oblika funkcije kralježnice i stopala.

**Ivana Trtanj Šneler**

#### **Napredni matematičari**

Napredne matematičare činili su učenici drugog c razreda. Sastajali bi se jednom tjedno, četvrtkom, u trajanju od jednog školskog sata. Tijekom godine radilo se brzo i točno računanje, matematičke igre ,kviz, zadaci rječima, takmičenje u grupi tko će prije i točno, geometrijski sadržaji, množenje i dijeljenje te priprema za „Klokana“.

Učenici su se istakli iznimnom voljom, zainteresiranošću, upornošću i marljivošću, čime su ostvarili iznimian napredak u radu

**Vesna Božinović**

## SUDJELOVANJE I REZULTATI UČENIKA NA NATJECANJIMA , SMOTRAMA I SUSRETIMA

### 1.PRIRODOSLOVNO – MATEMATIČKO PODRUČJE

#### M A T E M A T I K A

Na školskoj razini održanoj sudjelovao je 12 učenika : 3 učenika IV.r.; 2 učenika V.r.; 4 učenika VI.r.; 1 učenik VII.r i 2 učenika VIII..

#### RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA

##### ŽUPANIJSKO NATJECANJE

Mjesto	Ime i prezime	Razred	Mentor	
16.	Tin Petković	4.	Gordana Nad	
1.	Andrej Čižmarević	5.	Nikola Šprljan	
14.	Marta Matković	6.	Milana Medaković	
8.	Antonio Mohorić	7.	Nikola Šprljan	
5.	Lucija Žužić	8.	Branko Drljača	
2.	Luka Banović	8.	Milana Medaković	

18.02.2014.  
OŠ G. VEŽICA RIJEKA

##### DRŽAVNO NATJECANJE

Mjesto	Ime i prezime	Razred	Mentor	
4. i III. nagrada	LUKA BANOVIĆ	8.	Milana Medaković	2.04.- 4.04. 2014. Šibenik
4. i III. nagrada	ANDREJ ČIŽMAREVIĆ	5.	Nikola Šprljan	

#### KLOKAN BEZ GRANICA- MATEMATIKA

Ove školske godine drugo mjesto u našoj Županiji i treće u Republici Hrvatskoj postigao je naš nenadmašni Luka Banović (8. c).

Bojan Puvača (6. c) bio je također uspješan: drugi u Županiji i treći u Republici Hrvatskoj.

Sve poslove vezane uz ovo natjecanja odradio je prof. NIKOLA ŠPRLJAN.

#### I N F O R M A T I K A

Rezultati školskog natjecanja:

LOGO

5. razredi:

Mjesto	Ime i Prezime	Razred
1.	Josip Žunabović	5.c
2.	Andrej Čizmarević	5.c

6. razredi:

Mjesto	Ime i Prezime	Razred
1.	Tin Šebelja	6. b
2.	Bojan Puvača	6. c

2.	Luka Badžek	6. c
3.	David Grubešić	6. a

**7. razredi:**

Mjesto	Ime i Prezime	Razred
1.	Vid Rogić	7. c
2.	Antonio Mohorić	7. b

**8. razredi:**

Mjesto	Ime i Prezime	Razred
1.	Lucija Žužić	8. a

**C++**

Mjesto	Ime i Prezime	Razred
1.	Lucija Žužić	8.a

**Osnove informatike**

Mjesto	Ime i Prezime	Razred
	Lucija Žužić	8.a

Svi su učenici (neki čak i u tri kategorije) svojim rezultatom na školskom natjecanju ostvarili poziv na županijsko natjecanje koje se je održalo 21. veljače 2014. u OŠ Dr. OŠ „Dr. Andrija Mohorovičić“ Matulji. Na županijskom natjecanju smo također bili izuzetno uspješni. **Osvojili smo sva mesta na Županijskom natjecanju u programiranju u kategorijama u kojima smo se natjecali!**

**Županijsko natjecanje**

Ime i prezime	razred	kategorija	Osvojeno mjesto
Andrej Čizmarević	5. c	LOGO	1. mjesto
Bojan Puvača	6. c	LOGO	1. mjesto
Antonio Mohorić	7. b	LOGO	1. mjesto
Lucija Žužić	8. a	LOGO	1. mjesto
Lucija Žužić	8. a	C++	1. mjesto
Vid Rogić	7. c	LOGO	2. mjesto
Tin Šebelja	6. b	LOGO	4. mjesto
Lucija Žužić	8. a	Osnove informatike	4. mjesto
Josip Žunabović	5. c	LOGO	10. mjesto
David Grubešić	6. a	LOGO	10. mjesto
Luka Badžek	6. c	LOGO	14. mjesto

**Državno natjecanje**

Ime i prezime	razred	kategorija	Osvojeno mjesto
Bojan Puvača	6. c	LOGO	2. mjesto
Andrej Čizmarević	5. c	LOGO	6. mjesto

Učenici Bojan Puvača, 6.c i Andrej Čizmarević, 5.c prema jedinstvenoj državnoj listi u kategoriji LOGO, a nakon županijskog natjecanja ostvarili su pravo na sudjelovanje na **državnom natjecanju** koje se je održalo u Primoštenu od 17. do 20. ožujka 2014. god.

Predmetna učiteljica: Karmen Toić Dlačić, prof.

## BIOLOGIJA

Dana 14.2. 2014. održano je školsko natjecanje iz biologije za učenike 7 i 8 razreda.

Natjecanje je održano po zadanim pravilima. Nakon poslane ljestvice konačnog poretku učenika i utvrđivanja bodovnog praga na županijsko natjecanje je pozvana učenica 7b. razreda – Lucija Pavličić.

**Županijsko natjecanje** održano je 14.3.2014. u OŠ „Vladimir Gortan“ Rijeka. L. Pavličić je postigla 20 / 50 b i osvojila 18.mjesto.

Đurđa Milić, prof.

## KEMIJA

Na školskoj razini sudjelovala su 2 ( učenika ) učenika: Luka Banović i Lucija Žužić.

### ŽUPANIJSKO NATJECANJE

Mjesto	Ime i prezime	Razred	Mentor	
1.	Luka Banović	8.	Karmen Benazić	
4.	Lucija Žužić	8.	Karmen Benazić	

### DRŽAVNO NATJECANJE

Mjesto	Ime i prezime	Razred	Mentor	9. do 12.04.2014. Šibenik
3.	LUKA BANOVIĆ	8.	Karmen Benazić	

## FIZIKA

### ŽUPANIJSKO NATJECANJE

Mjesto	Ime i prezime	Razred	Mentor	
1.	Luka Banović	8.	Milana Medaković	
13.	Lucija Žužić	8.	Branko Drliča	27.02.2014. OŠ Centar

### DRŽAVNO NATJECANJE

Mjesto	Ime i prezime	Razred	Mentor	5. do 8.05.2014.g. Stubičke Toplice
III. NAGRADA	LUKA BANOVIĆ	8.	Milana Medaković	

## 2. DRUŠTVENO PODRUČJE

### GEOGRAFIJA

Nakon školskog natjecanja na viši rang, tj. Županijsko natjecanje plasiralo se po tri učenika petih, jedan učenik šestih, četiri učenika sedmih i tri učenika osmih razreda. Na Županijskom natjecanju učenici su postigli izuzetne rezultate, a jedan od njih se plasirao i na Državno natjecanje.

Na školskoj razini sudjelovao je 28 učenika.

### ŽUPANIJSKO NATJECANJE

Mjesto	Ime i prezime	Razred	Mentor	
1.	Andrej Čizmarević	5.	Josip Jurjević	
2.	Ivan Leko	5.	Josip Jurjević	
11.	David Vidović	5.	Josip Jurjević	
12.	Tin Šebelja	6.	Denijal Ibrić	
6.	Lucija Knežević	7.	Josip Jurjević	
8.	Zoran Sekulić	7.	Josip Jurjević	
23.	Vid Rogić	7.	Josip Jurjević	
1.	Luka Banović	8.	Josip Jurjević	
3.	Lucija Žužić	8.	Josip Jurjević	
8.	Andrej Popović	8.	Josip Jurjević	

6.03.2014.g.  
OŠ Nikola Tesla Rijeka

### DRŽAVNO NATJECANJE

Mjesto	Ime i prezime	Razred	Mentor	7. do 9.05.2014. Zadar

1.	LUKA BANOVIĆ	8.	Josip Jurjević	
3.	ANDREJ ČIŽMAREVIĆ	5.	Josip Jurjević	
17.	LUCIJA ŽUŽIĆ		Josip Jurjević	

UPRIS je dodijelio nastavno sredstvo „GEOLOŠKA ZBIRKA U ŠKOLI“ našoj školi jer je naš učenik usvojio 1. mjesto na državnom natjecanju u šk. 2012./2013.g.

UČENIK LUKA BANOVIĆ DOBIO JE OSKAR ZNANJA ZA DRŽAVNOG PRVAKA 14.06.2014.g. u Zagrebu od strane AZZO-a i MZOS-a.

## P O V I J E S T

Na školskom natjecanju održanom 6. veljače 2014. sudjelovalo je 7 učenika sedmih te 8 učenika osmih razreda.  
Na županijsko natjecanje pozvana su dva učenika:

### ŽUPANIJSKO NATJECANJE

Mjesto	Ime i prezime	Razred	Mentor
3.	Tomislav Oršolić	7.	Daniela Jug Superina
3.	Antonio Barišić	8.	Daniela Jug Superina

## T E H N I Č K A   K U L T U R A

### 54. NATJECANJE MLADIH TEHNIČARA

Na školskoj razini sudjelovalo je 4 učenika.

### ŽUPANIJSKO NATJECANJE

Mjesto	Ime i prezime	Razred	Mentor	
28.	Hana Šlipogor	5.	Marino Pešut	
14	Bojan Puvača	6.	Marino Pešut	
9	Mia Gulan	7.	Marino Pešut	

## 3. NATJECANJA U ZNANJU NJEMAČKOG I ENGLESKOG JEZIKA

### N J E M A Č K I   J E Z I K

Na školskoj razini sudjelovalo je 3 ( tri ) učenika: Borčić Kristina, Brusić Mia i Popović Andrej

### ŽUPANIJSKO NATJECANJE

Mjesto	Ime i prezime	Razred	Mentor	4.03.2014. OŠ Zamet Rijeka
2.	Kristina Borčić	8.C	Nada Križan	

### E N G L E S K I   J E Z I K

Na školskoj razini sudjelovalo je 5 ( pet ) učenika 8.r. .

### ŽUPANIJSKO NATJECANJE

Mjesto	Ime i prezime	Razred	Mentor	

5.	Lucija Žužić	8.	Ljiljana Badurina	26.02.2014.g. OŠ Zamet Rijeka
----	--------------	----	-------------------	----------------------------------

## 4. VJERONAUČNA OLIMPIJADA

Na školskoj razini sudjelovalo je 4 ( četiri ) učenika pod mentorstvom vjeroučitelja Pere Marijanovića .

### ŽUPANIJSKO NATJECANJE

Mjesto	Ime i prezime	Razred	Mentor	
6.	Mia Brusić Kristina Glavan Niko Ilijkić Erik Glavan	8.C 8.C 8.C 8.C	Pero Marijanović	20.02.2014.g. OŠ Trsat Rijeka

## 5. GRADSKO NATJECANJE MLADEŽI CRVENOG KRIŽA

Ekipu su činili : Dora Čorak,8.c, Ena Trošelj,7.b; Kristina Valić,7.b; Nicol Narančić,7.b i Antonio Matijević, 7.c

Mjesto	GRADSKO NATJECANJE	Mentor
5.	OŠ FRAN FRANKOVIĆ RIJEKA	Ivana Vulić, Daniela Jugo-Superina

## 6. GLAZBENA KULTURA

Dječja klapa DOMINUS pod vodstvom mentorice Anite Stupac Butorac nastupila je na 6. Festivalu dječjih klapa u Zadru 23.05.2014.g. sa tri skladbe : Tri divojke, Zaspalo je siroče i Piva klapa ispo' volta. U klapi pjevaju : Regina Cindrić, Lara Džinić, Iva Marijanović, Roberta Zuber, Nina Ivošević, Dora Čorak, Lea Živić, Mia Kolanović, Kristina Glavan, Lovro Rukavina i Erik Glavan.

## 7. ŠESTE RIJEČKE SPORTSKE IGRE ZA DJECU S POSEBNIM POTREBAMA

Igre su u sklopu projekta „Zdravi grad „, održane u Dvorani Mladosti u Rijeci 5. travnja 2014.g. na kojima su sudjelovali i naši učenici PRO razreda.

MENTORI : Ivona Trtanj Šneler; Petra Štimac i Barbara Fistonić

## 8. KNJIŽNICA

Mladi knjižničari sudjelovali su na Državnom natječaju Moja prva knjiga 2014. Valentina Tuk, učenica 6.b razreda, za svoju slikovnicu Cesta dobila je posebnu nagradu.

Slavica Mijatović, prof.

## 8. VANJSKI SURADNICI

## TAEKWONDO - u

## Prvenstvo osnovnih škola PGŽ u taekwondou – šk. god. 2013/2014

Dana 07. lipnja 2014. u sportskoj dvorani „Mavrinči“ u Čavlima održano je prvenstvo osnovnih škola PGŽ u taekwondou za školsku godinu 2013/2014. Organizator prvenstva bio je Taekwondo savez PGŽ, uz pokroviteljstvo Saveza školskih sportskih društava PGŽ i Općine Čavle.

Na natjecanju su nastupila 74 natjecatelja iz 15 škola naše županije, a natjecali su se u sportskim taekwondo borbama u kategorijama mlađih kadeta i kadetkinja, kadeta i kadetkinja, te juniora i juniorki. Sudjenje je provela sudačka organizacija hrvatskog taekwondo saveza.

Sveukupni ekipni poredak bio je slijedeći:

**Kategorija djevojčica (MLAĐE KADETKINJE I KADETKINJE):**

1. mjesto – ŠŠD FRAN FRANKOVIĆ

2. mjesto – ŠŠD ČAVLE

3. mjesto – ŠŠD JELEN

**Kategorija dječaka (MLAĐI KADETI I KADETI):**

1. mjesto – ŠŠD FRAN FRANKOVIĆ

2. mjesto – ŠŠD HRELJIN

3. mjesto – ŠŠD ČAVLE

PRVENSTVO ŠŠD OSNOVNIH ŠKOLA PGŽ POJEDINAČNI REZULTATI			DATUM:	31.05.2014.
R. BR.	IME I PREZIME	DOBNA SKUPINA	KATEGORIJA	REZULTAT
1.	LUCIJA ŠIMUNIĆ	KADETAKINJE	-44	1. MJESTO
2.	BORNA MARIČIĆ	KADETI	+65	
3.	MARIN KESTEN	MLAĐI KADETI	-47	
4.	LEON MARIČIĆ	MLAĐI KADETI	-36	
5.	GLORIJA TURK	JUNIORKE	-63	2. MJESTO
6.	NICOL NARANČIĆ	KADETAKINJE	- 59	
7.	GEA KOSOVIĆ	KADETAKINJE	-44	
8.	ENIA TOMLJANOVIC	KADETAKINJE	- 41	
9.	MEDEA MARKET SINDIK	KADETAKINJE	- 33	
10.	MARTA CSIZMADIA	MLAĐE KADETKINJE	+ 51	
11.	MAJA POPOVIĆ	MLAĐE KADETKINJE	- 47	
12.	EMA MLAĐEN	MLAĐE KADETKINJE	- 36	
13.	JAN TOMLJANOVIC	KADETI	- 49	
14.	DOMINIK MERKL	MLAĐI KADETI	- 47	3.MJESTO
15.	ERIKA LJUTIĆ	KADETAKINJE	- 59	
16.	VITO LOVROVIĆ	MLAĐI KADETI	- 33	
17.	DINO KARAMUSTAFIĆ	MLAĐI KADETI	-33	

18.	DANIJEL MERKL	MLAĐI KADETI	-33
-----	---------------	--------------	-----

Predsjednik TS-PGŽ Jurica Prpić

## ŠKOLSKA DRUŠTVA

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	IZVRŠITELJI	TJEDNI /GOD. FOND SATI
KUD	1. - 8. r.	Marina Frilan Jugo	2 70
DRUŠTVO „NAŠA DJECA“	1. – 8.r.	Đurđica Zoretić	1 35
CRVENI KRIŽ	1. – 8. r.	Ivana Vulić	1 35
ŠŠK	1. – 8.r.	Ivan Štimac	2 70
ZADRUGA „DRENOVA“	1.- 8.r.	Zadružni odbor	1 35
UKUPNO			245

### IZVJEŠĆE O RADU KUD-a

Vidi pod III. Kulturna i javna djelatnost škole

### IZVJEŠĆE O RADU DRUŠTVA „NAŠA DJECA „ U ŠKOLSKOJ 2013./14.g.

Društvo "Naša djeca" je svojim aktivnostima započelo 28.rujna 2013.godine. Dogovorene su razne aktivnosti za promociju Društva u koje se naša škola svake godine uključi s određenim brojem učenika viših razreda(anketiranje,dijeljenje letaka i sl.).Aktivnosti se održavaju uglavnom u središtu grada.

Na sastanku je dogovoren način i aktivnosti kojima se obilježio Dječji tjedan(od 7.-12.listopada 2013.) kako na nivou grada tako i u našoj školi.To uključuje posjete kazališnim predstavama i sportska natjecanja. Predstave su se održavale u HKD-u , Kazalištu lutaka i u našoj školi,a sportske aktivnosti na Korzu, na našem šk. igralištu i u Dvorani mladosti.

Aktivnost Društva "Naša djeca" se prožima kroz sve aktivnosti koje se odvijaju u školi,a najveći doprinos dali smo svečanom dočeku sv.Nikole sudjelujući u svečanoj priredbi, te organiziranju plesa pod maskama i to u dva navrata.Svoj doprinos dali smo i u zajedničkoj molitvi za početak školske godine,u proslavi Dana škole, u obilježavanju Dana kruha,Svih svetih,sjećanju na Vukovar,organizirali akciju prikupljanja za djecu Vukovara"Priatelj prijatelju", Božić,Valentinovo, ,Uskrs,Majčin dan,pozdravljalj smo proljeće,uključili se u akcije sakupljanja pomoći za socijalnu samoposlužu i poplavljena područja, sudjelovali na " Sajmu mogućnosti" gdje smo imali svoje predstavnike u sportskim natjecanjima,sudjelovali smo i na natječaju fotografija na temu "Djeca u pokretu", uključili se u multimedijalnu eko projekciju "Prehrana nekonvencionalnim izvorima iz prirode" kao i na predavanja "Hrana = zdravlje" i dr..Naši učenici uključeni su u rad Dječjeg foruma i Mladih čuvara okoliša, gdje redovito sudjeluju u svim aktivnostima Društva.

Poticanjem učenika da sudjeluju u svim navedenim aktivnostima Društvo ostvaruje svoje zadane ciljeve kao što je osmišljavanje slobodnog vremena, osvješćivanje o potrebama i pravima djece, pomoći u zdravom psihofizičkom razvoju, učenje sudjelovanja u ukupnim društvenim zbivanjima (kulturnim, humanitarnim, socijalnim,ekološkim i dr.), važnost oživljavanja tradicije i običaja zavičaja u kojem žive, te razvijanje pripadnosti i povezanost s istim. Za naš doprinos i postignut uspjeh u određenim aktivnostima u organizaciji Grada, škola je kao i voditeljica dobila više priznanja i diploma, od kojih izdvajam 1. mjesto za higijensko-estetsko uređenje izložbenog prostora i 1. mjesto za EKIĆA (maskotu).

**Voditeljica: Đurđica Zoretić**

### IZVJEŠĆE O RADU PODMLATKA CRVENOG KRIŽA

Pomladak Crvenog križa u našoj školi je društvo koje u školi djeluje prema Godišnjem planu i programu, a ono je istovjetno za sva društva HCK. Ono što PCK u našoj školi čini još uvijek različitim od ostalih Pomladaka u gradu Rijeci je njegova brojnost članstva. Svaki razrednik/ca ima argumente za objasnit svojim učenicima važnost članstva u PCK.Od članarine koja se prikupi imamo višestruke koristi: pomažemo Gradsko društvo Crvenog križa Rijeka, HCK i na kraju najveći dio članarine ostane u školi kako bismo mogli organizirati humanitarnu pomoći našim učenicima kojima je takva pomoći potrebna. Tijekom prošlih godina mnogim učenicima se pripomoglo u plaćanju izleta ili Škole u prirodi.

Ove školske godine od članarine PCK postavili smo koševe za smeće u okolišu škole.

#### **U 2013/2014. šk.god.ukupno je 464 člana PCK.**

I ove školske godine učenici su se natjecali u znanju iz CK. Na natjecanju su sudjelovali uglavnom učenice 7.b razreda: Ena Trošelj, Nicol Narančić, Kristina Valić, Anamarija Šokić, Area Kadrija Kartal i Dora Čorak iz 8.c .Učenice su pohađale edukaciju iz prve pomoći u Domu HCK kako bi stekle znanje iz pružanje prve pomoći i to primijenili na Gradskom natjecanju. Povijest CK, Humane vrednote i Prava djeteta ekipa je radila s prof. Danielom Jugo-Superina.

Od 14 škola naša ekipa „Burek“ zauzela je 5. mjesto.

Učenici prvih razreda svečano su primljeni u PCK u dvorani Mladost na Trsatu, 9. svibnja 2014. Na svečanost prijema u PCK išli su u pratinji svojih učiteljica.

Ove školske godine sudjelovali smo u tradicionalnoj akciji „Solidarnost na djelu“ u školi.

Povodom elementarne nepogode i poplave u Slavoniji u svibnju, PCK je organizirao prikupljanje prehrambenih namirnica, pitke vode, higijenskih potrepština , odjeće i ostalih potrepština. Akcija prikupljanja trajala je 3 dana i prikupljeno je dosta toga.Od Gradskog društva CK Rijeka dobili smo kombi koji je prikupljene articke odvezao u Dom Crvenog križa na Pećinama. Akciji su se odazvali svi učenici i djelatnici naše škole, svatko prema svojim mogućnostima na čemu svima zahvaljujem.

**Voditeljica PCK: Ivanka Vulić**

### **ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB „DRENOVA“**

U školskoj godini 2013./14. učenici naše Škole uspješno su prezentirali svoju školu na natjecanjima što gradskim što županijskim. Odbojkašice kojih u različitim grupama ima najviše i to oko 60 djevojčica na natjecanju selekcije postigle su 4. mjesto u Gradu. Selekcija nogometnika nastupala je na gradskom takmičenju te su se plasirali u završnicu i zauzeli četvrtu mjesto.

Gimnastičarke su na gradskom takmičenju zauzele četvrtu mjesto.

U krosu su nastupili dječaci i djevojčice i zauzeli treće mjesto odnosno četvrtu. Spomenuti moramo dječake i djevojčice koji su takmičili u taekwondoou te osvojili prva mjesta.

Čestitamo svim članovima na uspješno završenoj školskoj godini kao i svim suradnicima školskog sportskog kluba.

**Voditelj ŠSK: Ivan Štimac, prof.**

### **UČENIČKA ZADRUGA DRENOVA**

Učenička zadruga Drenova osnovana je 2013. godine u Osnovnoj školi Fran Franković, Rijeka. Od školske godine 2001./2002. u školi je osnovan posebni razredni odjel za učenike s organski uvjetovanim poremećajima u ponašanju. Dugogodišnji likovno kreativni rad defektologa rezultirao je mnogim ukrasno-uporabnim predmetima. Način plasiranja proizvoda na tržište pronađen je kroz ideju osnivanja učeničke zadruge. Članovi zadruge mogu biti svi učenici škole što je pridonjelo integraciji djece i mladih s poremećajima u ponašanju. Predsjednica učeničke zadruge je defektologinja Barbara Fistonić, tajnica je psihologinja Nedjeljka Ferk.

Učenička zadruga broji četiri sekcije:

1. Likovna grupa nižih razreda – voditeljica Petra Štimac
2. Likovna grupa viših razreda – voditeljica Barbara Fistonić
3. Sekcija za proizvodnju biljnih pripravaka – voditeljica Nedjeljka Ferk
4. Mali dizajneri – voditelj Marino Pešut

**U učeničkoj zadruzi Drenova učlanjeno je 30 stalnih članova.**

Zadruzi je dodijeljen na korištenje mali kabinet u prostorima škole. U prostoru se nalazi stroj za rezanje drva, potreban materijal i pribor za likovno kreativne radionice. Zadružna koristi i prostor učionice tehničke kulture, kao i učionice posebnih razrednih odjela. Usko surađujemo sa domarom škole Brankom Klancem koji nam pomaže u težim poslovima obrade materijala , kao i sa učiteljicom likovne kulture Renatom Majcan.

Zadružna proizvodi ukrasno uporabne predmete( drvene vješalice,kaširane kasice, slike od recikliranog materijala, mozaike, macerate od smilja i sl.). Rad Zadruge popraćen je ljetopisom i propisanom dokumentacijom.

U školskoj godini 2013./2014. Učenička zadruga Drenova sudjelovala je na festivalu stvaralaštva i postignuća za djecu s teškoćama u razvoju (I-fest) i na prodajnoj izložbi učeničkih radova povodom obilježavanja dana Sv. Vida ( štand na Korzu). Učenička zadružna sudjelovala je kao partner na projektu o očuvanju tradicije ovčarstva i vunenih proizvoda, a u suradnji sa Centrom za održivi razvoj Gerbin – muzej ovčarstva, Cres. U ljetnim mjesecima u Lubenicama na otoku Cresu gdje se nalazi muzej ovčarstva vrši se prodaja osmišljenih suvenira. **Ostvarena je ukupna dobit od 1.871,00 kn.**

Voditeljice sekcija kroz godinu sudjelovale su na sastancima podružnice HUUZ-a Primorsko-goranske županije u Rijeci, a voditeljica sekcije za proizvodnju biljnih pripravaka Nedjeljka Ferk završila je edukaciju za proizvodnju sapuna.

**SOCIJALNE PEDAGOGINJE:  
PETRA ŠTIMAC I BARBARA FISTONIĆ**

# ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI

NAZIV PROGRAMA-PROJEKTA	RAZRED	IZVRSITELJI	GOD. FOND SATI
ŠKOLSKI PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI	5.-8.r.	Đurđa Milić	70
TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA –PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI	Uč. 3.,4.,5 i 6.r.	Nedjeljka Ferk,psiholog Stela Bakarčić, defektolog Razrednici	132
DA SE NE POZABI ČAKAVSKA BESEDA	1. do 4.r.	Gordana Nađ	35
„RIJEKA PLIVA „,	2.r.	Razrednici i PK „Primorje“ Rijeka	72
PROJEKT SIGURNIJI Internet	1.,2.,3.,4.,7., 8.r.	Karmen Toić Dlačić ,uč. informatike Daria Baranašić, uč. informatike Stela Bakarčić, defektolog	50
NOVI PROJEKT: BOJANKA „PRIČA JEDNOG DRENA“	8.	Marina Frilan - Jugo	35
NOVI PROGRAM : „ MOJA RIJEKA“		Nera Malbaša Kovačić	33

## 1. ŠKOLSKI PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI

Kroz školski program prevencije ovisnosti savladavali smo vještine dobre komunikacije ,učenici su učili kako se grade i održavaju dobri odnosi sa vršnjacima i drugim ljudima,kako se oduprijeti pritisku vršnjaka kada to nije za „NAŠE“ dobro.

Tu se poglavito misli na „OVISNOSTI“ - pušenje,alkohol,droge,,,

Radionice su planirane i ostvarene u dogovoru sa učenicima i razrednicima V.,VI. , VII. i VIII. razreda (oko 300 učenika i učenica). Učenice osmih razreda (dvije) sudjeluju kao demonstratori i pomažu učenicima pri radu.

Tijekom školske godine održane su radionice o uspješnoj komunikaciji (pažljivo slušanje, pravila dobre komunikacije, komunikacije u zahtjevnim situacijama, verbalna i neverbalna komunikacija ), sazrijevanju u pubertetu, te kako se „nositi „ s njim, ovisnostima, sa ciljem i zadacima da učenici shvate štetnost alkohola,nikotina i opojnih droga i opasnosti vezane uz pojavu ovisnosti.

Nadalje, učenici su kroz radionice „vršnjačko nasilje“ upoznali kako mirno i kompromisno rješavati sukobe ( na nastavi, tijekom odmora, okoliš škole i dr.). **Realizirano : 70h.**

**Voditeljica programa: Đurđa Milić, prof.**

## 2. PROJEKT „ TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA “

U školskoj 2013./2014.godini program „Trening životnih vještina“ u našoj školi provodio se u svim razrednim odjelima 3., 4., 5., 6. i 7. razreda. To je ukupno 16 razrednih odjela. Provoditelji su bili uglavnom razrednici, u 3.a razredu program je započela razrednica, a nastavila učiteljica koja je došla na zamjenu za bolovanje.

Program se provodio prema predviđenom planu, poteškoća nije bilo.

Najviše je poteškoća bilo kod izbora završnog rada odnosno projekta u višim razredima. Neki učitelji nisu unatoč ponuđenim prijedlozima imali viziju kako provesti projekt pa su pribjegavali jednostavnijim rješenjima.

Tijekom školske godine nekoliko puta smo se sastali i razgovarali o tijeku provođenja i eventualnim teškoćama i zaprekama. Učenici su dobro prihvatali i reagirali na program. Već je nekako uobičajeno da se najveće zasićenje osjeti kod učenika 7.

razreda, što je i za očekivati s obzirom da slušaju program već nekoliko godina. Učenici sedmih razreda nerijetko pokazuju otvoreni otpor i unatoč tome što imaju samo radne listove ne da ima se to ispunjavati i teško ih je motivirati.

U nižim razredima radionice su im podjednako zanimljive i dobro su koncipirane. Potiču učenike ne aktivnost i razmišljanje, tako da mogu reći da smo zadovoljni načinom na koji učenici reagiraju.

Tijekom provođenja programa obavljeno je 9 hospitacija, zapisnici kojih se nalaze u prilogu. Svi provoditelji su kontinuirano surađivali sa koordinatorom. Zainteresirani su za provođenje programa.

Popis autorskih radova provoditelja nalazi se u prilogu, provoditelji su na različite načine prezentirali provedene projekte.

Dvije profesorice su napravile pjesme tj.himne i to ćemo probati uklopiti u neku priredbu u školi.

U razgovoru sa provoditeljima mogu reći da su zainteresirani za nastavak provođenja programa „Trening životnih vještina“.

KOORDINATORI PROJEKTA :  
NEDELJKA FERK, prof. – psihologinja škole  
STELA BAKARČIĆ , dipl. defektolog – defektologinja škole

### **3. PROJEKT „DA SE NA POZABI DOMAĆA BESEDA „**

U OŠ Fran Franković učenici njeguju domaću besedu “ ČA “ kroz literarno stvaralaštvo , govorno izražavanje , likovnu radionicu ,glazbenu radionicu, igru i zabavu .

Projekt je bio namijenjen učenicima od I do IV razreda prema interesu , putem izvannastavne aktivnosti čakavske grupe. Bio je otvoren i za sve ostale učenike koji vole čakavski dijalekt .

Planirane aktivnosti odvijale su se kroz istraživanje i prikupljanje riječi na čakavskom dijalektu .

Napravili smo ČAKAVSKU SLOVARICU .

Čakavска slovarica objavljena je i na web stranicama škole .

Čakavčići su sudjelovali i u literarnom stvaralaštvu na čakavskom dijalektu .

Sudjelovali su na natječaju „Čakavčići pul Ronjig“ koji svake godine organizira Ustanova“Ivan Matetić Ronjgov“ iz Viškova – Ronjgi .I ove školske godine objavljenim literarnim radovima predstavili smo našu školu.

Učenici su pisali o svom zavičaju i moru , svojim dogodovštinama , prirodi ...

Njegovali smo i narodne običaje uz Sv. Nikolu te nastupali na školskoj priedbi .

Sudjelovali smo i na čakavskim večerima u Kostreni .

„Ča je ča“ bio je moto glazbenih igraonica i zabave. U nekim obiteljima prisutan je čakavski dijalekt .

Veći dio učenika uglavnom ne govorи čakavskim dijalektom pa su sudjelovanjem u projektu doprinijeli očuvanju našeg tradicijskog nasljeđa .

**Voditelj projekta : Gordana Nađ, učiteljica razredne nastave**

### **4. PROJEKT „RIJEKA PLIVA „**

Učenici 2. a, b i c razreda su tijekom školske godine 2013./14. bili obuhvaćeni projektom RIJEKA PLIVA, koji se provodio pod pokroviteljstvom i sufinanciranjem Grada Rijeke i Ministarstva prosvjete i športa. Projekt su provodili obučeni treneri plivanja Rijeka Primorja u razdoblju od 24. veljače do 28.ožujka 2014., jednom tjedno (srijedom, odnosno četvrtkom, ovisno o razrednim odjelima ). Cilj projekta bio je razvijanje plivačkih vještina kod neplivača, odnosno usvajanje novih plivačkih tehnika plivača. Većina učenika uspješno je odradila zadane zadaće. Tek troje njih nisu zadovoljili kriterijima na završnoj provjeri sposobnosti. Njima je upućen poziv da se odazovu još jednoj besplatnoj, dvotjednoj obuci kojom će ipak zadovoljiti minimalnim kriterijima u usvajanju plivanja. Projekt je ocijenjen izvrsnim, kako od strane razrednih učiteljica, tako i od strane učenika, te bi bilo vrlo dobro kad bi se on nastavio provoditi i u narednim godinama.

**Učiteljice 2. razreda:  
Đurđica Zoretić, Antoneta Vilić , Vesna Božinović**

### **5. PROJEKT „SIGURNIJI INTERNET 2014. „**

Već četvrtu godinu u Kurikulumu škole uključen je i projekt Sigurniji Internet. Zbog važnosti teme projekt je podijeljen u više faza i u njega su uključeni učenici raznih uzrasta. Osmislili smo i radionice gdje su učenici 7. razreda edukatori učenicima nižih razreda. Te su se radionice pokazale posebno uspješne.

Ove smo godine bili pozvani i sudjelovati u projektu „Nasilje nije cool“ kao jedna od 10 osnovnih škola Republike Hrvatske, a jedina iz Primorsko-goranske županije.

Projekt smo ove godine započeli osmišljavanjem scenarija i snimanju filmla o nasilju na Internetu u sklopu projekta nacionalnog projekta Nasilje nije cool. U sklopu istog projekta održana je i debata na temu nasilja na internetu. U ovaj dio su bili uključeni učenici osmih razreda.

Projekt Sigurnost na internetu nastavljen je radionicom za sedmašće koju su održale socijalna pedagoginja Stela Bakarčić i učiteljica informatike u višim razredima Karmen Toić Dlačić.Na satovima informatike učenici su izrađivali Power point prezentacije. Najbolje su prezentacije korištene u radionicama za najmlađe gdje su edukatori bili upravo učenici sedmih razreda.Možemo reći da je ideja radionica Djeca, djeci – učenici, učenicima, za učenike sedmih razreda višestruko korisna. Učenici 7. razreda ozbiljno shvaćaju svoj zadatak i vesele se radionicama. Marljivo su uvježbavaju prezentiranje, paze na dikciju i primjerenost sadržaja. Ujedno i oni uče kako se treba ponašati na Internetu da bi bili sigurni.

Učenici nižih razreda pažljivo su slušali izlaganja svojih „velikih“ prijatelja-sedmaša, gledali prigodne edukativne filmice i aktivno sudjelovali u radu, postavljajući zanimljiva i korisna pitanja, a sedmaši su vrlo susretljivo i strpljivo odgovarali i sudjelovali u razgovorima. Na kraju radionice svoje dojmove izrazili su crtežima. Projekt nastavljamo i sljedeće godine.

**Voditeljice projekta: Stela Bakarčić, prof., Daria Baranašić, prof., Karmen Toić Dlačić, prof.**

## **6. PROJEKT : BOJANKA „PRIČA JEDNOG DRENA“**

Tijekom školske godine 2013./14. provođene su različite aktivnosti neophodne za realizaciju bojanke pod naslovom Priča jednog drena koja je proistekla iz priče Legenda o Drenovi učenice Lucije Žužić.

Na početku godine dovršen je prijevod na čakavsko narjeće, a istovremeno je započeo rad na prijevodima na njemački i engleski jezik. Mentorice su: Marina Frilan – Jugo za hrvatski jezik, Nada Križan za njemački, a Ljiljana Badurina za engleski jezik. Prevođenje na strane jezike se odvijalo u sklopu rada dodatne nastave iz tih predmeta. Za to vrijeme je Likovna grupa pod vodstvom Renate Majcan stvarala crteže koji su pratili radnju priče.

Voditeljica projekta je u veljači prijavila projekt na natječaj Jana – voda s porukom. Projekt je prihvaćen, potpisani je predugovor, te su učenici sudjelovali u aktivnosti prikupljanja kapljica kako bi projekt ispunio uvjete za financiranje. Tijekom travnja kontaktirane su tri tiskare i od njih je zatražena ponuda za tiskanje bojanke. Najpovoljnija ponuda pristigla je iz tiskare Kikograf iz Zagreba.

Do kraja nastavne godine završen je rad na materijalima koji će biti uvršteni u bojanku, te je započeta grafička priprema koju vodi Karmen Toić - Dlačić u suradnji s Renatom Majcan i Marinom Frilan – Jugo. Projekt će biti dovršen do kraja lipnja, a nadamo se i tiskan prije završetka tekuće školske godine.

Rezultat projekta je bojanka zabavnog i edukativnog sadržaja namijenjena starijim predškolcima i mlađem školskom uzrastu. Uz ekološku poruku, bojanka omogućuje razvoj grafomotorike te učenje zavičajnog govora i stranih jezika. Zamišljena je u dvjema varijantama: standardno – čakavskoj i njemačko – engleskoj. Nastala je na temelju suradnje Škole i Mjesnog odbora pa će biti i ponuđena MO, odnosno Muzeju Drenove kao suvenir.

**Marina Frilan – Jugo,prof.**

## **7. PROGRAM „MOJA RIJEKA“**

---

UČITELJICA:

**Nera Malbaša Kovačić, prof.**

---

UKUPAN BROJ UKLJUČENIH UČENIKA:

**17 učenika**

---

UKUPAN BROJ ODRAĐENIH SATI:

**33 sata**

---

Projekt „Moja Rijeka“ od ove školske godine provodi se u petim razredima. Ukupno je sudjelovalo 17 učenika iz a, b i c razreda. Učenici su jako zadovoljni što su imali priliku na drugačiji način upoznati grad u kojem su rođeni i u kojem žive. Svakodnevno prolazeći pokraj pojedinih zgrada, građevina, kipova nisu ni znali kakovu prošlost imaju.

Kroz rad učenici su izradivali plakate, pisali sastavke i pjesmice izrađivali ppt prezentacije, u glinamolu su izradivali morčića i različite leptire. Učenici su se izradili i „Monopoli“ s karticama i pitanjima iz prošlosti grada Rijeke. Napravili su anketu vezanu uz riječku tržnicu.

Učenici su posjetili i PPMHP kao i Muzej grada Rijeke te Prirodoslovni muzej. Tamo su se upoznali sa Adamićevim svjedocima, Karolinom Riječkom, Torpedom i sadržajima vezanim uz Titanic i Carpatiu.

Posjetivši Prirodoslovni muzej učenici su se imali prilike upoznati više s biljnim i životinjskim svijetom na kopnu i u moru.

U učionici informatike izradivali su ppt prezentacije s temama koje su se učenicima najviše svidjeli.

Gledali smo i filmove vezane uz grad Rijeku, Lukobran, Novi listi dr.

Po završetku projekta učenici su prezentirali putem edukativnog kviza svoj rad u gradskoj vijećnici 5. lipnja 2014. godine. Ovakvim načinom rada učenici su zadovoljni, mogu se opustiti i nisu sputani ocjenom te na taj način još više iskazuju svoju kreativnost i želju za znanjem.

Iskazujem ovim putem želju grupe učenika koji su pohađali projekt „Moja Rijeka“ o nastavku projekta.

**Nera Malbaša Kovačić, prof.**

**SAMOVRJEDNOVANJE RADA OŠ FRAN FRANKOVIĆ,  
RIJEKA u šk. god. 2013./2014.  
(Izvješće tima za kvalitetu)**

**Članovi tima:**

1. Snježana Šerić, prof. – predsjednica
2. Stela Bakarčić, defektologinja socijalna pedagoginja - član
3. Anamarija Uremović, učiteljica razredne nastave - član
4. Karmen Toić Dlačić, prof. – član

**Ravnatelj škole:**

mr. sc. Marko Starčević, prof.

Vrijednovanje rada odgojno-obrazovne ustanove je proces usmjeren na što objektivnije, nepristranije i preciznije utvrđivanje, mjerjenje i evaluaciju odgojno- obrazovnog rada. Vrijednovati možemo svaki postupak, tijek, proces, program, rezultat ili ishod škole, učenika i nastavnika.

Tijekom školske 2013./2014. godine procesom vrijednovanja i samovrednovanja obuhvatili smo sljedeća područja rada škole:

**1. Plan i program rada škole:**

**1.1. Školski kurikulum**

Uvidom u školski kurikulum Povjerenstvo za kvalitetu zaključilo je da je školski kurikulum donesen u propisanom zakonskom roku i da sadrži sve propisane sadržaje.

**1.2. Plan i program**

Godišnji plan i program rada donesen je u skladu s programom škole u propisanom zakonskom roku. Godišnji plan i program sadrži planove rada ravnatelja, učitelja, stručnih suradnika, Učiteljskog vijeća i Razrednih vijeća. Na precizan i operativan način utvrđeni su vrijeme, mjesto, način i nositelji ostvarivanja programa.

**2. Poučavanje i podrška učenju**

Povjerenstvo za kvalitetu zaključilo je da učitelji imaju godišnji i mjesecni plan rada za svoj predmet izrađen u skladu s propisanim okvirnim planom i programom. Za učenike s teškoćama u razvoju koji se školjuju po prilagođenom ili posebnom programu, učitelji izrađuju individualizirane odgojno-obrazovne programe koji su u skladu s mogućnostima i potrebama učenika.

**3. Podrška učenicima**

Uvidom u ovo područje rada povjerenstvo je zaključilo da se učenicima pruža podrška vidljiva kroz brigu o učenicima, poticanje osobnog i socijalnog razvoja učenika te kroz brigu za profesionalnu orientaciju učenika.

**4. Ljudski potencijal**

Broj i struktura zaposlenih u školi usklađen je s propisanim standardom i odgovara zahtjevima odgojno-obrazovnog rada škole.

**5. Materijalni i financijski uvjeti**

U ovoj školskoj godini materijalni i financijski uvjeti bitno su pogoršani zbog umanjenja sredstava Grada i Ministarstva, a pogotovo je teško i nemoguće održavati informatičku opremu obzirom da je zastarjela i često se kvari..

Postojeći školski prostor ne pruža uvjete za realizaciju nastave u jednoj smjeni, te u ovoj školskoj godini nastava se odvija u dvije smjene (prvi, treći, peti, sedmi razred – smjena A, te drugi, četvrti, šesti i osmi razred – smjena B).

**6.Rukovođenje i upravljanje**

Tim za kvalitetu zaključio je da ravnatelj škole mr. sc. Marko Starčević, prof. ima profesionalnog znanja i organizacijske sposobnosti potrebne za učinkovito vođenje škole. Ravnatelj uvažava različita mišljenja i osigurava komunikaciju temeljenu na međusobnoj suradnji i poštovanju.

#### **7.Suradnja s dionicima**

Tijekom ove školske godine Škola je ulagala trud u ugled i promociju škole te njezinih programa. Škola ostvaruje dobru suradnju s kulturnim, sportskim i drugim institucijama u svom okruženju. Također se uključuje u različite akcije (ekološke, humanitarne, sportske) koje se organiziraju u lokalnoj sredini.

Aktivnosti koje su se odvijale tijekom školske 2013./2014. godine:

- suradnja OŠ Fran Franković i MO Drenova te udruga građana koje djeluju na Drenovi: Bez granica i Dren (predstavnici Škole redovito prisustvuju sjednicama MO, udruga te akcijama koje one pokreću)

- projekt Bojanka „Priča jednog drena“ (projekt je rezultat rada učenika Škole te odražava osobitosti Drenove, a zamišljen je i kao suvenir koji će biti ustupljen lokalnoj zajednici)

- doček sv. Nikole (suradnja Škole i MO Drenova)
- božićna priredba za sve Drenovčane i Drenovčanke
- u sklopu čakavskih susreta u Kostreni predstavljeno je djelovanje MO Drenova i OŠ Fran Franković
- suradnja Škole i Drenovskog lista u kojem je prilog posvećen Školi
- svečana akademija za učenike osmih razreda, učitelje i roditelje

U ovoj je šk. godini u Školi osnovana Učenička zadruga Drenova koja broji 30 članova, učenika naše škole, a u njezin su rad integrirana i djeca s poremećajima u ponašanju koja pohađaju posebni razredni odjel (mladi i stariji). Cilj rada Zadruge je plasiranje proizvoda (ukrasno – uporabnih predmeta), koje djeca izrađuju tijekom šk. godine, na tržište pa je tako Zadruga sudjelovala na Festivalu stvaralaštva i postignula za djecu s teškoćama u razvoju, na prodajnoj izložbi učeničkih radova uz Dane sv. Vida te kao partner na projektu očuvanja tradicije ovčarstva i vunenih proizvoda u suradnji s Centrom za održivi razvoj Gerbin – muzej ovčarstva, Cres.

#### **8.Posebno smo ponosni ...**

Učenici naše Škole i ove su školske godine sudjelovali na brojnim natjecanjima na svim razinama, od školske do državne te postigli zapažene rezultate. Pohvaljujemo uloženi trud i rad učenika, kao i njihovih mentora.

**Izvješće Tima za kvalitetu u cijelovitom obliku dostupno je na WEB – stranicama Škole, te u arhivu Škole.**

### **VIII. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO-OBRZOVNOG RADA U 2014./15. ŠKOLSKOJ GODINI**

U ovoj školskoj godini obojili smo lukove na krovu cijele škole, obojili vrata kotlovnice i stubišta, informatizirali uz pomoć Grada očitavanje struje i vode putem elektronske mreže te postavili koševe za smeće oko škole. Posebno nam je dragو što smo nakon osam godina uz pomoć i pritisak roditelja postavili semafore na glavnoj prometnici do škole i tako povećali sigurnost učenika. Nabavljena su računala za psihologinju i vlastitim smo sredstvima provukli kompletno zapadno krilo škole žičanim priključcima za Internet tako da bismo najeseni mogli zaokružiti informatički infrastrukturu vezano za početak uvođenja e- dnevnika.

**KLASA: 602-02/14- 02/01**

**URBROJ : 2170-55-04-14-**

**Rijeka, 8. kolovoza 2014.g.**

**RAVNATELJ :**

**( mr. sc. MARKO STARČEVIC )**